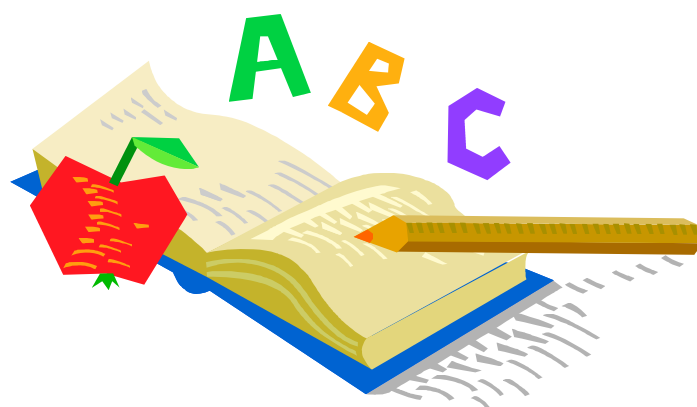


小学校英語活動年間指導計画

授業展開例 ①～⑥

授業実践使用資料



補助資料

英語活動年間指導計画（内容）

学年 月	低学年(1, 2年)	中学年(3, 4年)	高学年(5, 6年)
	トピック	トピック	トピック
4月	自己紹介 (自分のことを人に伝え相手のことを確認する。)	自己紹介 (お互いのことを伝えあう。)	自己紹介 (自分のことを伝え、コミュニケーションを図る。)
5月	簡単な挨拶 (自然に身につけられるよう日常的に使う。)	挨拶やお礼の時に使う表現 (感謝の言葉や日常の挨拶を学ぶ。)	挨拶の時に使う表現 (様々な表現を使って自分の状態を相手に伝える。)
6月	数に関する表現 (1～12までの数字を反復練習する。)	数(月に関する表現) (13～100までの数字及び12月までの月の表現を学ぶ。)	数(時間に関する表現) (時間を表す表現を使って日常会話を楽しむ。)
7月	文具・家具に関する表現 (身近にある家具や自分が持っている文具を英語で言う。)	教科・教室に関する表現 (教室内にある物や好きな教科を英語で言う。)	教科に関する表現 (好きな教科、授業教科についてコミュニケーションを図る。)
9月	天気・曜日に関する表現 (天気、寒暖、曜日を英語で言う。)	天気・曜日・季節に関する表現 (天気や曜日の質問に英語で答える。)	天気・曜日・季節に関する表現 (天気の様々な表現を知り、コミュニケーションを図る。)
10月	食物に関する表現 (絵を見ながら自分が好きな食べ物を英語で言う。)	食物に関する表現 (日常目に付く食べ物を英語で言い、お互いの好みを伝えあう。)	食物に関する表現 (必要な食品を買ったり、客が求める食品を売ったりして買い物ごっこをする。)
11月	スポーツに関する表現 (身近なスポーツを英語で言う。)	スポーツに関する表現 (好きなスポーツをお互いに伝えあう。)	スポーツに関する表現 (スポーツに関して、コミュニケーションを図る。)
12月	動物・乗り物に関する表現 (身近な動物や乗り物の英語を覚え、簡単な質問に答える。)	動物・乗り物に関する表現 (さらに多くの動物名を英語で覚え、お互いの好みを伝えあう。)	動物・乗り物に関する表現 (動物や乗り物の好みに関わってコミュニケーションを図る。)
1月	体の部位に関する表現 (自分の体の部位の名前を覚えて、英語の指示に従い行動する。)	感情・動作の表現 (感情を表す表現を学び、自分の気持ちを表したり、動作を表す単語を学ぶ。)	動作の表現 (命令文の指示に従ったり、自分で命令文を使って友だちを動かしてみる。)
2月	色に関する表現 (色紙等を使い色を英語で言う。)	色に関する表現 (好きな色等お互いに質問しながら、相手の好みなどを知る。)	文化に関する表現 (世界の文化を学び、異文化理解を図る中で、情報交換をする。)
3月	形に関する表現 (物の形を表す英語を学ぶ。)	場所に関する表現 (場所に関してお互いに質問したり応えたりする。)	場所に関する表現 (場所を表す様々な表現を学び、コミュニケーションを図る。)

英語活動年間指導計画（主な言語材料）

低学年（1, 2年）	中学年（3, 4年）	高学年（5, 6年）
<p><自己紹介> Hello. My name is ~. I'm ~. Nice to meet you. You are ~. This is ~. Are you ~? Yes, (I am).</p>	<p><自己紹介> My nickname is~. Please call me~. How old are you? I'm eight.</p>	<p><自己紹介> Where are you from? I'm from ~. What sport do you like? I like ~. There are~people in my family. My birthday is~.</p>
<p><挨拶> Good morning. Good afternoon. Good-bye. Hi. Hello.</p>	<p><挨拶・お礼> See you. Thank you. You're welcome. How are you? I'm fine thank you.</p>	<p><挨拶> I'm sick. I'm sleepy. I have a cold (headache, stomachache, fever).</p>
<p><数> one~ twelve</p>	<p><数・月> thirteen~hundred January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p>	<p><数・時間> What time is it? It's~. What time do you~? How many~ do you have? I have~.</p>
<p><文具・家具> pencil, book, notebook, eraser, desk, chair, blackboard I have~. Look at~. This is my~. That is your~.</p>	<p><教科・教室> math, Japanese, P.E., music, social study, science, English, classroom, door, window Do you like~? I like~.</p>	<p><教科> What subject do you like? I like~. What subjects do you have today? I have~.</p>
<p><天気・曜日> rainy, cloudy, sunny, fine Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday cold, hot, warm, cool</p>	<p><天気・月日・季節> How is the weather today? It's~. What day is it today? It's~. spring, summer, fall, winter Do you like~? What is the date? It's~.</p>	<p><天気・月日・季節> windy, foggy, snowy How is the weather in~? What day is it tomorrow? What day was it yesterday? What season do you like best? I like~. When is your birthday? It is~.</p>
<p><食物> milk, rice, bread, jam, juice, soup, curry, salad, water, cheese, fruit(apple, peach, orange, banana, grapes) I like~.</p>	<p><食物> vegetable(corn, bean, potato, tomato, carrot) Do you like~? Yes, I do. No, I don't. What (food) do you like? I like~.</p>	<p><食物> sweet(chocolate, gum, candy, icecream, cake, cookie, pie) Which do you like~? I like~. What do you want~? Let's go shopping.</p>
<p><スポーツ> soccer, baseball, tennis, swimming, dodge ball, volleyball, ping-pong, ski</p>	<p><スポーツ> Do you like~? Yes, I do. No, I don't. I like soccer. How about you? I like it, too.</p>	<p><スポーツ> What sport do you like (play)? I like (play)~. Do you play~?</p>
<p><動物・乗り物> cat, dog, koala, monkey, panda, hamster, rabbit, dinosaur, bird, fish, zoo / car, bicycle, bus, plane, ship, boat, taxi, train What's this(that)? It's a~.</p>	<p><動物・乗り物> bear, turtle, mouse, horse, sheep, ox, cow, lion, tiger, pig, hippo / motorcycle Do you like ~?</p>	<p><動物・乗り物> What animal do you like? I like~. Do you have a pet? Yes, I do. I have a ~. Which do you like better~?</p>
<p><体の部位> mouth, eye, nose, head, ear, chin, toe, knee, hand, leg, arm, shoulder, finger, hair, skin, teeth, lip, neck, back, elbow Touch your~.</p>	<p><感情・動作> happy, sad, angry, funny / turn, clap, open, close, raise, right, left I'm ~. Raise your right hand. Simon says.</p>	<p><動作> sit down, stand up, speak English, draw pictures, sleep, put on, put off, listen What are you doing?</p>
<p><色> red, pink, orange, blue, purple, green, black, white, brown, yellow, gold, silver</p>	<p><色> What color is this? It's white. What color do you like best? I like white.</p>	<p><文化> Halloween, Christmas, Easter pumpkin, witch, black cat, skelton, jack-o'-lantern, bat, trick or treat What do you want? I want~.</p>
<p><形> circle, star, square, (rectangle), triangle, diamond Let's make a circle.</p>	<p><場所> in, on, under, above, beside, /up, down, back / park, station, bank, post office, hospital, store, school, restaurant where is~? It's on the~. What is on ~? A small box is.</p>	<p><場所> in front of, below, behind go straight, turn right (left) Where is the park? Go straight and turn left at the first corner. It's on your right.</p>

低学年英語活動年間指導計画(35h)

月	トピック	活動内容
4月	自己紹介	Hello. My name is Taro. I'm Taro. Hello. I'm Taro Yamada. Nice to meet you. You are Taro. This is Taro. Are you Taro? Helloが入っている歌や踊り。 全員が前に出てきて自己紹介。友達と握手をしながら自己紹介。
5月	簡単な挨拶	Good mornig. Good bye. Good afternoon. Good night. Hi, (Hello) I'm Taro. . 挨拶表現を使った歌やゲーム。英語活動以外の時間にも、日常的に使うことにより、自然に身につけていく。
6月	数に関する表現	one, two, three, four, five, six, seven. eight, nine, ten, eleven, twelve 数字を使った歌やゲーム。フラッシュカードを使って繰り返し練習。
7月	文具・家具に関する表現	This is my pencil. I have a book. This is my eraser. I have a notebook. This is my chair. This is my desk. Look at the blackboard. 状況に応じて, "your"を教える。 Look at your book. This is my book. That is your book. Thatにも触れる。 身近にある家具や自分が持っている文具を英語で言う。
9月	天気・曜日に関する表現	It's rainy (cloudy, sunny, fine) today. <天気> It's Sunday (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday). <曜日> It's cold (hot, warm, cool). <寒暖> 天気, 曜日, 寒暖を英語で言う。
10月	食物に関する表現	milk, rice, bread, jam, juice, soup, curry, salad, water, cheese, fruit (apple, peach, orange, banana, grapes) 等の英語表現を学び, I like~. を使って自分の好きな食べ物を絵カードなどで示しながら英語で言う。
11月	スポーツに関する表現	soccer, baseball, tennis, swimming, dodge ball, volleyball, ping-pong, ski, golf I like soccer. 身近なスポーツを英語で何とつか学び, 自分の好きなスポーツを英語で表す。
12月	動物・乗り物に関する表現	cat, dog, monkey, panda, hamster, koala, rabbit, bird, fish, zoo / car, bicycle, bus, airplane, ship, boat, taxi, train What's this (that)? It's a monkey. 身近な動物や乗り物の英語を覚え, 簡単な質問に答える。
1月	体の部位に関する表現	mouth, eye, nose, head, ear, chin, toe, knee, hand, leg, arm, shoulder, finger, hair, skin, teeth, lip, neck, back, elbow Touch your nose. 自分の体の部位の名前を覚えて, 指示に従う。
2月	色に関する表現	red, pink, orange, blue, purple, green, black, white, brown, yellow, gold, silver This is red. 色紙を用いて, 色を英語で言う。
3月	形に関する表現	circle, star, square (rectangle), triangle, Let's make a circle. 物の形を表す英語を学び, 教師の英語を聞きながら, その形を選んだり, 書いたり切り取ったりする。

中学年英語活動年間指導計画(35h)

月	トピック	活動内容
4月	自己紹介	Hello~, my name is Hanako. I'm Hanako. Nice to meet you. Please call me Hana. My nickname is Hana. What's your name? I'm Hanako. How old are you? I'm eight (years old). お互いのことを伝えあう。
5月	挨拶やお礼の時に使う表現	Good-bye. See you. Thank you. You are welcome. How are you? I'm fine, thank you. And you? 低学年で学んだ表現をを復習しながら, 新たな挨拶表現を学ぶ。感謝の言葉と, それに応ずる表現を学ぶ。ペアになって何度も練習する。
6月	数(月に関する表現)	thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety-nine, hundred / January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. 百までの数字が言えるようにする。1月~12月を英語で学ぶ。(月を示す絵のフラッシュカード使用)
7月	教科・教室に関する表現	Do you like math (Japanese, P.E., music, social study, science, English)? I like math. I study English in this classroom. Look at the window. Open the door. What's this in English? It's a desk. Touch your desk. 命令文の練習と低学年時の復習をする。
9月	天気・曜日・季節に関する表現	How is the weather (What is the weather like) today? It's sunny. What day is it today? It's Monday. Do you like spring? What is the date? It's June 10th. Do you know the seven days? 天気・月日・曜日・季節の質問に答えたり, 相手の答えを理解する。英語活動以外の時間の中でも日常的に質問することにより定着を図る。
10月	食物に関する表現	Do you like corns (beans, potatoes, tomatoes, carrots)? Yes, I do. No, I don't. What (food) do you like? I like ~. 低学年で学んだ単語に野菜(vegetables)を加え, お互いの好みを伝えあう。
11月	スポーツに関する表現	Do you like soccer? ① Yes, I do. I like soccer. ② No, I don't. I like tennis. 自分の好きなスポーツを伝え, 相手の好きなスポーツを知る。二通りの答え方を学ぶ。
12月	動物・乗り物に関する表現	bear, turtle, mouse, horse, sheep, ox, cow, lion, tiger, pig, hippo / motorcycle Do you like bears? Yes, I do. No, I don't. I like horses. さらに多くの動物名を英語で覚え, 相手の好みを聞いたり, 自分のことを伝える。
1月	感情・動作の表現	happy, sad, angry, funny / turn, clap, open, close, raise right, left I'm~. Raise your right hand. Simon says. 感情を表す表現を学び, 自分の気持ちを表したり動作を表す英語を学ぶ。低学年で学んだ単語も使いながら, ゲームをする。
2月	色に関する表現	What color is this? It's white. What color do you like best? I like white. 色に関して, 低学年で学んだ単語を使って, 相手の好みを聞くなど, 質問しながらお互いのことを伝えあう。
3月	場所に関する表現	in, on, under, beside, by, up, down, back / park, station, bank, post office, hospital, store, school, supermarket Where is my bag? It's on the desk. What's on the desk? A bag is. 場所に関してお互いに質問したり答えたりする。

高学年英語活動年間指導計画(35h)

月	トピック	活動内容
4月	自己紹介	Hello, my name is Taro. I like soccer. What sport do you like? Where are you from? I'm from Kofu. I'm 10 years old. How old are you? My birthday is May 5th. There are four people in my family, Father, Mother, Brother and I. 自分のことを伝えコミュニケーションを図る。
5月	挨拶の時に使う表現	How are you? I'm pretty well, thank you. I'm sick. I'm sleepy. I have a cold. (headache, stomachache, fever) Take care. 様々な表現を使って、自分の状態を相手に伝える。
6月	数(時間に関する表現)	What time is it? It's ten. What time do you usually have lunch? (I have it) at twelve. How many classes do you have? I have five. 時間を表す表現を使って、お互いにコミュニケーションを図る。
7月	教科に関する表現	What subject do you like? I like English. What subject do you have today? I (We) have P.E., Japanese, science and math. 好きな教科について、お互いにコミュニケーションを図る。
9月	天気・曜日・季節に関する表現	How is the weather in Kofu? What day is it tomorrow? What day was it yesterday? What season do you like best? I like summer. When is your birthday? It's May 5th. 低・中学年の復習をする中で、windy, foggy, snowy という新たな表現を学び、天気・曜日・季節に関してのコミュニケーションを図る。
10月	食物に関する表現	sweet (chocolates, gum, candies, icecream, cakes, cookies, pies) Which do you like cakes or pies? I like cakes. What do you want? I want a tomato. Let's go shopping. 低・中学年で学んだ英語に甘い物を加え、自分が必要な食品を買ったり、客が求める食品を売ったりして買い物ごっこをする。
11月	スポーツに関する表現	What sport do you like (play)? I like soccer. I play soccer. Do you play tennis? Yes, I do. I play tennis. No, I don't. I play golf. 周りの人とスポーツの好みや現在やっているスポーツについて、コミュニケーションを図る。
12月	動物・乗り物に関する表現	What animal do you like? I like dogs. Do you have a pet? Yes, I do. I have a dog. No, I don't. Which do you like better dogs or cats? I like dogs better. 動物や乗り物の好みを聞くなどしてコミュニケーションを図る。
1月	動作の表現	sit down, stand up, speak English, draw pictures, sleep, put on put off, listen What are you doing? I'm studying English. 命令文の指示に従ったり、自分で指示を出して活動する。 動作が継続中であるという、進行形を学ぶ。
2月	文化に関する表現	Halloween, Christmas, Easter, pumpkin, witch, black cat, bat, skelton, jack-o'-lantern, trick or treat, What do you want for Christmas? I want a doll. 世界の文化を学び異文化理解を図る。
3月	場所に関する表現	in front of, behind, below, go straight, turn right(left), Where is a hospital? Go straight and turn left at the first corner. It's on your right. 場所を表す様々な表現を学びコミュニケーションを図る。

授業展開例① 対象<低学年> トピック<天気・曜日に関する表現>

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	Hello, Ms (Mr.)～. 英語の歌(warm up)	Hello, class. Hello, Yumi.等生徒一人一人に挨拶。 今日は天気や曜日についての英語を勉強します。 (Today, we'll study about the weather and the week..)	知っている歌を歌う。(ABCの歌等)
展開	晴, 雨, 曇 教師の後について繰り返す。(下線部入れ替える。) 英語を聞いて一人ずつ床に置いた絵の所へ移動。 <u>Sunday</u> 日 <u>Monday</u> 月 <u>Tuesday</u> 火 <u>Wednesday</u> 水 <u>Thursday</u> 木 <u>Friday</u> 金 <u>Saturday</u> 土 を学ぶ。 グループになり, 曜日が分かるような絵を描く。	今日の天気は?(How is the weather today?) 晴 sunny 雨 raining(rainy) 曇 cloudy It's <u>sunny</u> today. (今日は晴れています。) 天気を英語で言い, その絵の所へ移動させる。 It's sunny (cloudy / raining). 今日は何曜日?(What day is it today?) 前に置いた暦を指しながら, (What day is this?) It's <u>Monday</u> . (下線部を入れ替える。) 仕上がった絵を示しながら, 英語で言う練習をする。児童に繰り返させる。(2～3回)	天気の絵カード用意。 移動しながら全児童が答える。 カレンダー m w th 音注意 画用紙 絵の下に日本語
まとめ	本日の活動を振り返る。 Good bye, Ms (Mr.)～ .	今日は何曜日ですか? What day is it today? 今日の天気は? How is the weather? Good bye, class.	定着を図る。 (寒暖は2年で扱う。)

授業展開例② 対象<中学年> トピック<天気・曜日・季節に関する表現>

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	It's sunny. It's hot. It's Monday. 曜日の歌を歌う。	How is the weather today? Is it hot? What day (of the week) is it today? Do you know the seven days? という歌を教える。	曜日の復習で歌を歌う。
展開	曜日の復習をしながら月の言い方を学ぶ。 It's September 3rd. It's Tuesday. It's May 7th. 月日・曜日を聞き分けて答える。 季節の言い方を学ぶ。 教員または ALT の後について発音練習。 Yes, I like spring. 季節の歌があれば歌う。 (We go) skiing in winter. swimming in summer.	今日は何月何日ですか。What is the date? 野球の塁の表現に触れる。 What <u>day</u> is it today? What's the <u>date</u> today? 下線部の日や曜日を変えて質問し, 練習させる。 We'll study about four seasons.季節を日本語で確認。 <u>spring</u> 春 <u>summer</u> 夏 <u>fall</u> 秋 <u>winter</u> 冬 What season do you like best? Do you like <u>spring</u> ? (下線部を他の季節に入れ替え練習) What sport do you do in winter? What sport do you do in summer?	序数は軽く。 教員は正しく。 全児童の発言を目指す。 カレンダー 時間割表 季節の絵 大きな声で。 答は簡単に。 ()内省略可能。 スポーツは低学年にて既習。
まとめ	本日の活動を振り返る。 I like ～. Good bye, Ms. (Mr.)～ .	今日は何月何日ですか? あなたの好きな季節を英語で言ってみましょう。 Good bye, class.	定着を図る。

授業展開例③ 対象<高学年> トピック<天気・曜日・季節に関する表現>

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	It's cloudy. It's cool. It's Wednesday. It's September 20th. What is the season now?	How is the weather <u>in Kofu</u> ? Is it cool or cold? What day is it today? What is the date today? It's fall now.	低中学年の復習 下線部を他の場所に 変えて。 全国の天気予報
展開	windy, foggy, snowy 導入。 It's Monday (Tuesday). I like summer (best). 好きな理由を述べる。 会話をし、友だちのことを知る。 My birthday is April 1st. 自分や友だちの誕生日を英語で言う。 In spring.	その日の天気の状態により、使用。 What day is it <u>today</u> ? today を tomorrow や yesterday に変えて質問。 There are four seasons in a year. What season do you like best?(4つの季節で一番好きなのは?) 好きな理由を日本語で言わせる。 What season do you like best?を練習。 When is your birthday?(誕生日を聞く。) 児童の実態により英語で質問させる。What season were you born?(教師が質問。)	大きな声で。 It's で答えるようにする。 知っている単語は英語で。 質問は日本語でもよい。 何回も練習。 季節のみ答える。
まとめ	本日の活動を振り返る。 Good bye. (See you.)	今日・明日・昨日の天気、月日、曜日の確認。 好きな季節や誕生日を英語で表現できるか確認。 You did a good job. See you next week.	4週の中で少しずつ定着を図る。

授業展開例④ 対象<低学年> トピック<動物・乗り物に関する表現>

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	Hello, ~ It's sunny. It's Monday. It's a dog. This is a dog.	Hello, class. How is the weather?(今日の天気は?) What day is it today?(今日は何曜日ですか?) What's this? This is を使って動物の名前を確認	状況判断で英語 日本語を使う。
展開	It's a cat. (dog, monkey, panda, hamster, koala, rabbit, fish, bird, zoo) 動物のまねをして、 What 's this?(What am I?) It's ~ (You're ~) I like cars (bicycle, train bus, airplane, ship, boat, taxi) 絵を見ながら後について練習。 目的地を定め、乗り物を決めて外出。	動物の絵を使い、What's this? ゲームをする。 This is や It's を使わずに単語だけでもできるだけ多くの児童に英語を言わせる。何回も言わせる。 他のグループに動物を当てさせる。 動物の絵の一部を見せ想像させる。 乗り物の絵を使い好きな乗り物を聞く。 (What kind of vehicle do you like?) 絵は各グループに作らせても良い。 覚えた単語を使って外出練習させる。 I go to Tokyo by train. I go to the zoo by bus. I go to Kofu by car. I go to school by bicycle.等	動物園の絵の中に動物が入るように作る。 答えられたグループにポイント。 大きな声で。 乗り物の絵 乗り物の名前以外は日本語可。 必要に応じて。
まとめ	本日の活動を振り返る。 Good bye.	動物の名前、乗り物の名前を確認。自分の好きな乗り物や動物が言えるか確認。 Good bye, class.	定着を図る。

授業展開例⑤ 対象<中学年> トピック<動物・乗り物に関する表現 >

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	Hello ~. I'm fine, thank you. And you? It's ~.	Hello, class. How are you? I'm fine, too, thank you. How is the weather? What's the date? What day of the week is it today?	先生の英語を聞き取る練習。
展開	低学年で学習した動物の名前を復習。 質問の仕方を練習。 What animal do you like? I like ~. Do you like <u>cats</u> ? Yes, I do. What 乗物(vehicle) do you like? Do you like ~. 動物や乗物の絵を示しながら発表する。 Ken likes ~.	既習の単語を絵を見ながら復習し、新しい動物名を覚える。 動物の好みに関して、相手の情報をワークシートに記入させる。(インタビューゲーム) Do you like dogs? What (What kind of) animal do you like? 教員は複数形で聞くが児童は単語が言えればよい。 関心を乗り物に移し動物の時と同様に活動させる。 What (What kind of) vehicle do you like? ワークシートに記入した友だちの動物と乗り物に関する好みを発表させる。3単元の S は教員は正しく示すが児童には特に要求する必要はない。	状況に応じて時間を設定。 ワークシート 多くの友だちに聞く。 質問時の(乗物)は日本語でも可とする。 児童の気づきを大切にする。
まとめ	本日の活動を振り返る。 Good bye, Mr. (Ms.) ~.	さらに新しく学んだ単語が必要に応じて使えるようになっているか確認。 Good bye, class.	授業後も友だちと話せるようになるよ。

授業展開例⑥ 対象<高学年> トピック<動物・乗り物に関する表現>

過程	学習内容と生徒の活動	教師の活動と支援	留意点
導入	Hello ~. I'm fine, thank you. And you? It's Friday (Thursday).	Hello, class. How are you? I'm fine, too, thank you. How is the weather? What's the date? What day is it today? What day was it yesterday?	先生の英語を聞き取り答えようとする。
展開	既習の単語の確認。 ワークシートを持ちインタビューする。 新しい表現を学ぶ。 What ~ do you ~? 復習 I like dogs. like や have や want を使い自分のことを伝えてから、友だちのことをクラスの皆に伝える。	What's this in English? 絵を見せながら確認させる。 ワークシートを作成する。(動物・乗り物に関してコミュニケーションできる内容とする。) Which do you like better, dogs or cats? I like dogs. Because ~ (理由は日本語でよい。) What kind of animal do you <u>like</u> ? 下線部を have や want to have に替えて聞いてみる。 (好きな、飼っている、飼いたい、一番好きな)動物や(好きな、乗りたい、家にある、欲しい)乗物等が書き込めるようなワークシート。 教師が繰り返し、全員にリピートさせる。	班で競争も可。 英語で伝わる喜びを味わう。 ワークシートには日本語で記入。 has, likes, wants は自然に気付かせる、特には触れない。
まとめ	本日の活動を振り返る。 Good bye, Mr. (Ms.) ~.	動物園に何に乗って出かけ、何を一番みたいか等日常的なことと関連させ復習する。 Good bye, class.	無理をせずに、2年間のスパンで考える。