

平成26年度 研究グループごとの研究テーマ及び研究の概要

山梨県総合教育センター 研究開発部

研究グループ	研究テーマ及び研究の概要
教育課題研究	<p>理数教育 (3年計画)</p> <p>理数教育の充実を目指して －実態調査等の分析を受けた単元の指導モデルの作成と検証授業を通して－</p> <hr/> <p>1年次 ・実態調査 2年次 ・小学校で課題のある単元についての指導モデルの作成，検証 算数：「比例を詳しく調べよう」 理科：「電磁石の性質」 3年次 ・中学校で課題のある単元についての指導モデルの作成，検証 (本年) 数学：「一次関数」 理科：物理・化学分野の単元</p>
	<p>言語活動Ⅱ (2年計画)</p> <p>言語活動の充実を図る学習指導の在り方 －言語活動の充実を学習意欲の高まりに繋げる 教科横断的な取り組みの一試案－</p> <hr/> <p>1年次 ・中学校国語科言語活動一覧表及び単元構想図の作成 ・中学校理科：「地球と宇宙」，音楽：「歌曲『魔王』を味わって聴こう」，技術家庭科(家庭分野)：「食品の選択と購入」における指導モデルの作成，検証 2年次 ・中学校総合的な学習の時間における指導モデルの作成，検証 (本年)</p>
相談支援研究	<p>教育相談 (2年計画)</p> <p>いじめ・暴力予防プログラム開発のための研究</p> <hr/> <p>1年次 (本年) ・いじめ・暴力を未然に防ぐための実践的取組の調査 ・いじめ・暴力問題に関する実態調査 ・暴力を容認してしまう態度の変容に関する調査 2年次 ・いじめ・暴力を未然に防ぐためのプログラム開発</p>
	<p>特別支援教育 (1年計画)</p> <p>高等学校における特別支援教育に関する研究 －発達障害等のある生徒の支援に関する調査を通して－</p> <hr/> <p>1年次 (本年) ・実態調査 ・課題の整理と対応策の検討 ※継続研究の可能性もあり</p>
情報教育研究	<p>情報教育 (2年計画)</p> <p>ICTの効果的な活用に関する研究 －小学校におけるICTを活用した授業デザインの作成・収集・発信－</p> <hr/> <p>1年次 (本年) ・ICTの整備・活用に関する実態調査 ・ICT活用実践事例の収集 2年次 ・小学校におけるICTを活用した授業デザインの作成，検証 ・ICT活用実践事例のデータベース化 ・授業デザインの改善と検証</p>
	<p>校務の情報化 (2年計画)</p> <p>小学校・中学校・県立学校を含めた県域サポート体制の構築に向けた研究 「学校と教育センターをつなぐ研修情報システムの在り方について」 －ICT技術を活用した研修運営と受講者のユーザビリティの向上－</p> <hr/> <p>1年次 ・研修会運営に関する全国調査と有効なシステム要件の整理 2年次 (本年) ・新研修情報システムの構築(ユーザビリティの向上と評価)</p>
教育課程実施状況調査研究	<p>社 会</p> <p>理 科</p> <p>英 語</p> <p>※単年度計画だが，毎年実施</p> <p>確かな学力の定着を目指した学習指導の在り方 －山梨県公立小中学校教育課程実施状況調査の分析を通して－</p> <hr/> <p>・小学校6年生社会及び理科，中学校3年生社会・理科・英語の学力調査結果の分析と授業改善プランの作成 ・調査対象 小学校6年：899人(22校) 中学校3年：899人(12校)</p> <p>※義務教育課と連携し，全国学力・学習状況調査で実施しない教科についての調査・分析に基づき，授業改善プランを作成している。(平成24年度より，研究協力校において授業改善プランに基づく授業実践を行っている。)</p>