

音韻性・表層性ディスレクシア どちらにも共通した合理的配慮の提案

まずは、心と体を元気にしましょう。

実は、
ディスレクシアにとって、
この視点はとても大事です！

① ストレスをためさせない。

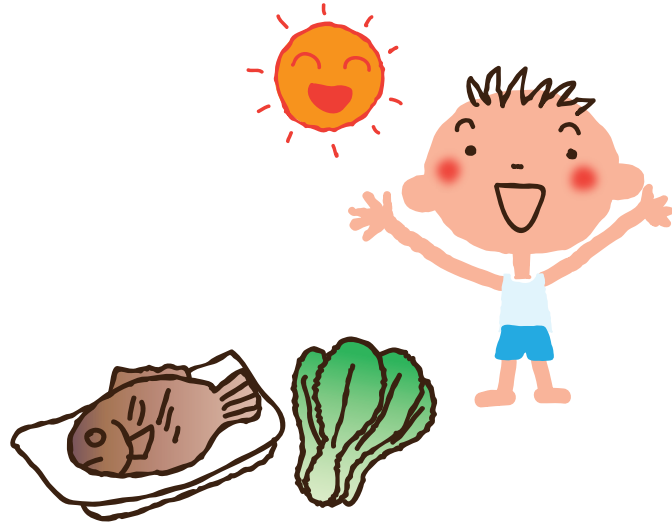
- ・ 感覚過敏への配慮をする。
- ・ 対人過敏への配慮をする。
- ・ 適度な休憩をとる。

② 家庭での生活リズムを整える。

- ・ 睡眠を十分とる。
- ・ 寝る前のゲームは控える。

③ 食生活を改善する。

- ・ 穀物を少なくし、肉や魚、野菜を多くする。



精神面や健康面での課題をクリアしたら、
学習課題に取り組みましょう。

【読み】

- 分かち書き、区切りを入れる 言葉をかたまりでとらえることがスムーズになる。
- 読み聞かせ、音声読み上げソフト「デイジー教科書」
. 内容を事前にイメージしてから読むことができる。

【書き】

- マス目が大きいノート、行間が広いノートの使用 字形を整えて文字を書くことができる。
- 穴埋めプリント教材の使用 書く量を軽減できる。
- キーワードメモ、ウェビングの使用 自分の考えを分かりやすくまとめることができる。
- デジカメ、iPad、パソコンの使用 書き写す物を写真に撮り活用できる。
キーボードで入力することで、分からない漢字を確認したり、書く負担を軽減したりすることができる。

子供が抱えている困難さを明らかにして、一人一人に合った合理的配慮を提供し、子供たちが楽しみながら一歩ずつ着実に学習できるように支援していきましょう。

本リーフレットは「学校における『合理的配慮』の提供の充実に関する研究」に基づき作成しました。

山梨県総合教育センター
相談支援部 特別支援教育担当

〒406-0801 山梨県笛吹市御坂町成田 1456 番地 TEL 055-263-4606