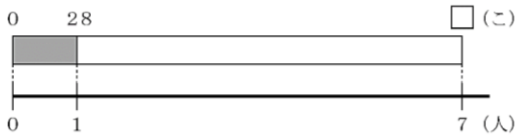


平成27年度山梨県学力把握調査8(1)から出題(正答率54.2%) 正答 4

10(1)

けんじさんたちは、公園でひろったどんぐりを使って、問題づくりをしました。

次の図は、どんぐりの数と人の数の関係を表しています。



(1) 上の図に合う問題を、下の1から4までの中から、1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 公園でひろった28このどんぐりを、7人で同じ数ずつ分けます。1人分のどんぐりの数は、何こになりますか。
- 2 公園でひろったどんぐりを、1人に7こずつ、28人にくばります。どんぐりは、全部で何こあればよいですか。
- 3 公園で、どんぐりを28こひろいました。1人に7こずつ分けると、何人に分けられますか。
- 4 公園でひろったどんぐりを、1人に28こずつ、7人にくばります。どんぐりは、全部で何こあればよいですか。

前学年の学習で...

4年 D数量関係 A数と計算

特徴的な誤答をいかして授業をつくろう

誤答例 1・2・3 【解答類型1】・【解答類型2】・【解答類型3】

数直線図やそれぞれの問題場面の表す情報を読み取れない。正答の場面は1に当たる大きさが28であるが、誤答の場面は、1に当たる大きさが□【解答類型1】、1に当たる大きさが7【解答類型2, 3】である。

3

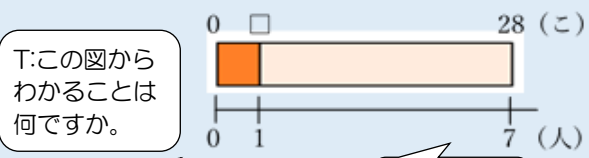
児童生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか

・自分の考えをノートにかく時間を設けましょう。

T:1~4の場面を、それぞれ図に表し、式(と答え)を求めましょう。

友達の意見や考えを基に自分の考えを振り返る場面をつくっていますか

・それぞれの場面の図について話し合しましょう。



T:この図からわかることは何ですか。

C:1人分が何かかわからないので、□で表しています。

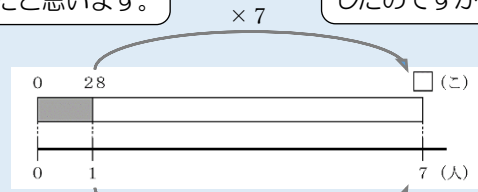
C:7人分が28こです。

C:式は...

・図から式の根拠を説明しましょう。

C:式は 28×7 だと思います。

T:なぜ、かけ算にしたのですか?



C:1人が28こで、その7人分だから...

C:図をかくと、 28×7 がわかりやすいね。

C:人数が7倍になっているから個数も7倍になります。

現5年生の学習で...

・自分の考えを持ち、話し合しましょう。

2000円の本を40%びきのねだんで買いました。代金はいくらですか。

T:場面を図に表しましょう。どんな図になりますか。

100%のねだん 2000円



C:全体が100%だね。それが2000円だね。

40%びきのねだん 40%のねだん



C:40%は、全体のこのくらいだね。

C:40%のねだんと40%びきのねだんのちがいは?

5年

D数量関係 A数と計算

児童生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか

児童生徒が根拠や意味を考える場面をつくっていますか