

1

平成24年度山梨県学力把握調査2三から出題（正答率23.8%）

正答例

原案に対して、文字が多いと読まれないという反対意見と、きちんと伝えるには言葉で説明すべきだという賛成意見が出た

竹田 この原案について、何か意見はありますか。

（吉田 武川 吉田 鈴木 がそれぞれ発言）

竹田 原案と異なる意見が出ていますが、原案に賛成の意見はありますか。

（西島 が発言）

竹田 今までに出された意見をまとめると、 ということですね。

には、話し合いの中で出た意見をまとめた内容が入りますが、どのように話すとよいですか。五十字以上、六十字以内にまとめ、話すとおりに書きなさい。

前学年の学習で...
1年「グループ・ディスカッション」

特徴的な誤答をいかして授業をつくらう

特徴的な誤答

賛成意見と反対意見とに分けて示さず、自分の考えを述べる記述が多い。竹田を司会であると理解できていない、あるいは司会の役割を理解できていないと考えられる。

児童生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか

児童生徒が根拠や意味を考える場面をつくっていますか

2

・司会を全員に経験させましょう。

T：司会は固定ではなく、みんなが交替で司会を経験します。

T：みんなの発言を聞きながら要点をメモし、話し合いの流れをつかみましょう。

S：どう書けばいいですか。

T：意見と理由を分け、整理して書きましょう。

・司会の役割を確かめましょう。

T：司会者が話し合いをまとめる時には、どんなことに気を付ければよいですか。

S：発言の要点を簡潔に言うことです。

S：出てきた意見の共通点、相違点をみんなに確かめてもらうことです。

S：「賛成は〇〇。反対は△△。」のように両方の立場を端的に言い、論点を明らかにすることです。

S：話し合いの方向をみんなに示すことです。

友達の意見や考えを基に自分の考えを振り返る場面をつくっていますか

・誤答例について話し合しましょう。

T：このまとめ方はどうですか。

見る人の興味を引くように、一瞬で伝えたいことが伝わる写真や図をたくさん入れて、言葉で伝えにくいものも伝える新聞形式

S：賛成意見の要点が入っていません。反対意見に偏っています。

S：司会者が自分の意見を述べています。

2年「パネル・ディスカッション」

現2年生の学習で...

・自分の考えを持ち、話し合しましょう。

【テーマ】成人する18歳までに何をしておくべきか

T：パネリスト同士の討論の後、フロアも参加して全体討論を行います。質問や反論ができるように、パネリストの発言の要点を各自メモしましょう。

T：最後に、司会の進め方や、発言が適切であったかなど、話し合いの振り返りをします。

児童生徒が考えを文章や図に表す場面をつくっていますか