

やまなしeラーニング(YeL)コンテンツ一覧

2021/11/15現在

| No. | カテゴリー | コンテンツ番号 | 名称 | 概要 |
|-----|------------|---------|--------------------------------|--|
| 1 | A素養 | K20-005 | 教職員としてのマナー | 信頼される職員を目指す「接遇」に関する内容です。 |
| 2 | B-1学習指導 | | 小学校5年国語 具体例紹介動画 | 学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。 |
| 3 | B-1学習指導 | | 小学校3年算数 具体例紹介動画 | 学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。 |
| 4 | B-1学習指導 | | 中学校2年英語 具体例紹介動画 | 学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。 |
| 5 | B-1学習指導 | | 中学校2年国語 具体例紹介動画 | 学力向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。 |
| 6 | B-1学習指導 | K02-001 | 学習評価について | 高校数学の評価に関する内容です。評価の概念等を説明しています。他校様・他教科でも参考になる内容です。 |
| 7 | B-1学習指導 | K02-002 | 高校英語学習指導案の作成 | 高校英語の学習指導案作成時に留意してほしいポイントを紹介しています。 |
| 8 | B-1学習指導 | K02-003 | 小学校理科観察・実験の基本について | 小学校理科の実験に関する基本的な流れや、操作に関する内容です。 |
| 9 | B-1学習指導 | K02-004 | 小学校理科におけるICTの活用について | 理科の授業におけるICTの活用についての内容です。 |
| 10 | B-2生徒指導 | K50-001 | 学級開き1 | 学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(1)です。 |
| 11 | B-2生徒指導 | K50-002 | 学級開き2 | 学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(2)です。K50-001の続きです。 |
| 12 | B-2生徒指導 | K50-003 | 学級開き3 | 学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(3)です。K50-002の続きです。 |
| 13 | B-2生徒指導 | K04-001 | いじめがどのように解決に至ったのか | H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。 |
| 14 | B-2生徒指導 | K04-002 | 保護者の視点から見たいじめ問題 | H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。 |
| 15 | B-2生徒指導 | K04-003 | プリーセラピー入門 | プリーセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かしていきます。 |
| 16 | B-2生徒指導 | K04-004 | 教師のいじめ対応 初動対応編 | いじめの初動対応ポイントが凝縮された内容です。この動画を活用すれば、「いじめの初動対応のポイント」について自校研修ができます。 |
| 17 | B-3キャリア教育 | K11-001 | キャリア教育の進め方 | キャリア教育を進める上での留意事項をまとめた内容です。 |
| 18 | B-4特別支援教育 | K05-002 | 特別支援教育コーディネーターの役割について | 初めて特別支援教育コーディネーターになられた先生方の役割について説明をしています。 |
| 19 | B-4特別支援教育 | K05-003 | 特別支援学級の教育課程(概要) | 特別支援学級の教育課程編成に関する内容です。 |
| 20 | B-4特別支援教育 | K05-005 | ケース会議の実施について | 校内支援におけるケース会議の進め方に関する内容です。 |
| 21 | B-4特別支援教育 | K05-006 | 就学制度について | 特別支援学校や特別支援学級などへの就学制度について説明した内容です。 |
| 22 | B-4特別支援教育 | K05-007 | 学校間連携・引継ぎについて | 学校の連携の取り方や引継ぎ内容について説明をしています。 |
| 23 | B-4特別支援教育 | K05-008 | 障害の理解について | 障害の種類及び程度、その特徴について説明をしています。 |
| 24 | B-4特別支援教育 | K05-009 | 自立活動について | 自立活動の内容について説明をしています。 |
| 25 | B-4特別支援教育 | K05-010 | 合理的配慮について | 学校における合理的配慮について説明をしています。 |
| 26 | B-5学校運営 | K01-001 | 学校組織マネジメント指導者養成研修 | H27学校組織マネジメント指導者養成研修の遠流報告です。学校組織マネジメントを包括した内容です。 |
| 27 | B-5学校運営 | K01-002 | コミュニケーションマネジメント | H28中央研修の遠流報告です。コミュニケーション能力の向上に関わる内容です。 |
| 28 | B-5学校運営 | K01-003 | SWOT分析と戦略マップ | 学校におけるSWOT分析についての説明と、それを受けた戦略マップづくりの方法を説明した内容です。 |
| 29 | B-5学校運営 | K01-004 | 組織を生かした学年経営 | 学年経営に関する内容です。学校組織マネジメントと組織を生かした学年経営を中心としています。 |
| 30 | B-5学校運営 | K03-001 | 校内研究の進め方 | 第1回新研究主任研修会の事前視聴動画です。校内研究主題、仮説、計画等を考える際に役立つ内容です。 |
| 31 | B-5学校運営 | K03-002 | 研究方法の紹介 | 教員の主体的・対話的で深い学びを得られる校内研究会の実践に向けて、数多くの方法を紹介しています。 |
| 32 | B-5学校運営 | K03-003 | 校内研究のまとめ方 | 校内研究の検証や成果と課題をまとめるために役立つ内容です。記事作成の手順も紹介しています。 |
| 33 | B-5学校運営 | K03-004 | 教務主任の仕事と心構え | 新たに教務主任になられた皆さんに、「初心者としての心構え」をお伝えする内容です。 |
| 34 | B-5学校運営 | K03-005 | カリキュラムマネジメント | 今日的な教育課題として注目されているカリキュラムマネジメントに関する内容です。 |
| 35 | B-6新たな教育課題 | K06-003 | 情報セキュリティ研修第1部 | 情報セキュリティの中の「情報資産の保護」及び「情報端末利用の遵守事項」に関する内容です。 |
| 36 | B-6新たな教育課題 | K06-004 | 情報セキュリティ研修第2部 | 情報セキュリティの中の「スマホの利用とSNS等の危険性」に関する内容です。 |
| 37 | B-6新たな教育課題 | K06-005 | 情報セキュリティ研修第3部 | 情報セキュリティの中の「不審なメールへの対応」に関する内容です。 |
| 38 | B-6新たな教育課題 | K06-006 | 無線通信 | ICT機器活用の中でもIoT機器の無線通信について説明した内容です。 |
| 39 | B-6新たな教育課題 | K06-007 | Power Point 効果的なプレゼンテーション | 効果的なプレゼンテーションの在り方について、Power Pointを主に説明した内容です。 |
| 40 | B-6新たな教育課題 | K06-008 | 校務処理のためのEXCEL2016研修会 | Excel2016を使用するときの初歩的な操作について説明した内容です。 |
| 41 | B-6新たな教育課題 | K06-010 | 授業で使えるiPadアプリ | 授業の中で活用できるiPadのアプリの操作方法や機能について説明した内容です。 |
| 42 | B-6新たな教育課題 | K06-011 | Web会議の実施について | TeamsやZoomを利用したWeb会議の設定方法についての基本操作を説明した内容です。 |
| 43 | B-6新たな教育課題 | K06-012 | 書画カメラの使用方法について(県立学校用) | 県立高校に導入されたプリンストン社製の書画カメラの基本的な使用方法を説明した内容です。 |
| 44 | B-6新たな教育課題 | K06-013 | 個人情報漏洩事故の発生状況から見る情報セキュリティの確保 | 今後ますます重要な情報セキュリティの基本的な知識に関する内容です。 |
| 45 | C養護教諭 | K04-001 | いじめがどのように解決に至ったのか | H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。 |
| 46 | C養護教諭 | K04-002 | 保護者の視点から見たいじめ問題 | H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。 |
| 47 | C養護教諭 | K04-003 | プリーセラピー入門 | プリーセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かせる内容です。 |
| 48 | D栄養教諭 | K20-006 | 学校給食の献立の充実とその活用 | 学校給食の献立の作成方法、考え方やポイント、その活用方法について説明した内容です。 |
| 49 | E校長 | K01-005 | 人事評価制度の概要 | H18より実施されている教職員人事評価制度について説明した管理職対象の内容です。 |
| 50 | Fキャリアステージ | K07-001 | 初任者研修「週時程」「年間指導計画」作成方法(手順)について | 初任者の年間240時間(180時間・120時間)の校内研修を設定する「週時程」と「年間指導計画」がスムーズに作成できるよう、全校研修対応と説明しています。各校で年度当初に作成する「新1年」に用います。視聴をお願いします。 |
| 51 | Fキャリアステージ | K07-002 | 5年経験者研修の意義～中堅教員として～ | 第2ステージの入り口に立っている6年目の教員に向け、中堅教員の役割と教員の服務等について学ぶ内容です。 |
| 52 | Fキャリアステージ | K07-003 | 5年研「教員の資質・能力と学び続ける教員とは」 | これからの教員に必要な資質・能力や教員育成目標等について学ぶ内容です。 |
| 53 | Fキャリアステージ | K07-004 | 中堅教諭等資質向上研修の意義と進め方について | 中堅研修の意義と研修の受講開始から修了までの手続き及び進め方について概要を説明します。 |
| 54 | G授業改善 | K08-001 | 全国学力・学習状況調査 採点の仕方(中学校・国語) | 全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。 |
| 55 | G授業改善 | K08-002 | 全国学力・学習状況調査 採点の仕方(中学校・数学) | 全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。 |
| 56 | G授業改善 | K08-003 | 全国学力・学習状況調査 採点の仕方(小学校・国語) | 全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。 |
| 57 | G授業改善 | K08-004 | 全国学力・学習状況調査 採点の仕方(小学校・算数) | 全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。 |
| 58 | G授業改善 | R3 | 小学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 59 | G授業改善 | R3 | 小学校算数 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 60 | G授業改善 | R3 | 小学校理科 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 61 | G授業改善 | R3 | 小学校社会 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 62 | G授業改善 | R3 | 中学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 63 | G授業改善 | R3 | 中学校数学 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 64 | G授業改善 | R3 | 中学校理科 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 65 | G授業改善 | R3 | 中学校社会 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 66 | G授業改善 | R3 | 中学校英語 授業改善のための説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。 |
| 67 | G授業改善 | R3 | 児童生徒徒質問紙調査・学校質問紙調査の結果についての説明動画 | 令和3年度全国学力・学習状況調査の各質問紙調査の結果から、山梨県の現状や課題を明らかにし、よりよい学習環境づくりのポイントを説明します。 |
| 68 | G授業改善 | R2 | 小学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 69 | G授業改善 | R2 | 小学校算数 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 70 | G授業改善 | R2 | 小学校理科 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 71 | G授業改善 | R2 | 小学校社会 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 72 | G授業改善 | R2 | 中学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 73 | G授業改善 | R2 | 中学校数学 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 74 | G授業改善 | R2 | 中学校理科 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 75 | G授業改善 | R2 | 中学校社会 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 76 | G授業改善 | R2 | 中学校英語 授業改善のための説明動画 | 令和2年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。 |
| 77 | G授業改善 | R1 | 小学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和元年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。令和元年度6月実施の「授業改善の説明会」で提案された内容です。 |
| 78 | G授業改善 | R1 | 小学校算数 授業改善のための説明動画 | 令和元年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。令和元年度6月実施の「授業改善の説明会」で提案された内容です。 |
| 79 | G授業改善 | R1 | 中学校国語 授業改善のための説明動画 | 令和元年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。令和元年度6月実施の「授業改善の説明会」で提案された内容です。 |
| 80 | G授業改善 | R1 | 中学校数学 授業改善のための説明動画 | 令和元年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。令和元年度6月実施の「授業改善の説明会」で提案された内容です。 |
| 81 | G授業改善 | R1 | 中学校英語 授業改善のための説明動画 | 令和元年度全国学力・学習状況調査及び山梨県学力把握調査等を踏まえた授業改善を説明しています。令和元年度6月実施の「授業改善の説明会」で提案された内容です。 |