

やまなしラーニング (YeL) コンテンツ一覧

2022/4/1現在

No.	カテゴリ	コンテンツ番号	名称	概要
1	A素養・キャリアステージ	K20-005	教職員としてのマナー	信頼される職員を目指す「接遇」に関する内容です。
2	A素養・キャリアステージ	K01-002	ヒューマンリソースマネジメント	H28中央研修の速報報告です。ヒューマンリソースマネジメントのコミュニケーション能力の向上に関する内容です。
3	A素養・キャリアステージ	K01-003	SWOT分析と戦略マップ	学校におけるSWOT分析についての説明と、それを受けた戦略マップづくりの方法を説明した内容です。
4	A素養・キャリアステージ	K01-004	組織を生かした学年経営	学年経営に関する内容です。学校組織マネジメントと組織を生かした学年経営を中心としています。
5	A素養・キャリアステージ	K03-004	教務主任の仕事と心構え	新たに教務主任にされた皆さんに、「初心者としての心構え」をお伝えする内容です。
6	A素養・キャリアステージ	K01-005	人事評価制度の概要	H19より実施されている教職員人事評価制度について説明した管理職対象の内容です。
7	A素養・キャリアステージ	K07-002	五年経験者研修の意義～中堅教員として～	第2ステージの入り口に立っている5年目の教員に向け、中堅教員の役割と教員の職務等について学ぶ内容です。
8	A素養・キャリアステージ	K07-003	五年研「教員の資質・能力と学び続ける教員とは」	これからの教員に必要な資質・能力や教育者育成指針等について学ぶ内容です。
9	A素養・キャリアステージ	K07-004	中堅教諭等資質向上研修の意義と進め方について	中堅研の意義と研修の受講開始から修了までの手続き及び進め方について概要を説明します。
10	B学習指導		小学校5年国語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
11	B学習指導		小学校3年算数 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
12	B学習指導		中学校2年英語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
13	B学習指導		中学校2年国語 具体例紹介動画	学方向上フォーラム2018のトークセッションにおいて、授業改善をめざした「具体例紹介動画」として提案したものです。
14	B学習指導	K02-001	学習評価について	高校数学の評価に関する内容です。評価の概念等を説明しています。他校種・他教科でも参考になる内容です。
15	B学習指導	K02-003	小学校理科実験・実験の基本について	小学校理科の実験に関する基本的な流れや、操作に関する内容です。
16	B学習指導	K02-004	小学校理科におけるICTの活用について	理科の授業におけるICTの活用についての内容です。
17	B学習指導	K02-005	理科の授業における野外観察について	主に小学校の理科の授業で野外観察を行うときに、どのような準備を、また野外観察を行っているときにどのようなことを意識し、どのようなことに注意するか説明しています。
18	B学習指導		デジタルノートアプリで定期的な振り返り	センターHP内、ICT活用推進のページ、「授業での活用・実践編」の「各教科等の実践事例」です。
19	B学習指導		教室掲示物や配布物のデジタル化	センターHP内、ICT活用推進のページ、「授業での活用・実践編」の「各教科等の実践事例」です。
20	B学習指導	K20-008	pptに音声を入れてmp4出力する方法について	授業や行事等で使うパワーポイントのスライドに音声を入れてmp4動画として出力する方法を解説しています。
21	C授業改善	K08-001	全国学力・学習状況調査 採点の仕方 (中学校・国語)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
22	C授業改善	K08-002	全国学力・学習状況調査 採点の仕方 (中学校・数学)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
23	C授業改善	K08-003	全国学力・学習状況調査 採点の仕方 (小学校・国語)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
24	C授業改善	K08-004	全国学力・学習状況調査 採点の仕方 (小学校・算数)	全国学力・学習状況調査の自校採点の仕方について、基本となることについて説明しています。
25	C授業改善	R3	R3 小学校国語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
26	C授業改善	R3	R3 小学校算数 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
27	C授業改善	R3	R3 小学校理科 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
28	C授業改善	R3	R3 小学校社会 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
29	C授業改善	R3	R3 中学校国語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
30	C授業改善	R3	R3 中学校数学 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
31	C授業改善	R3	R3 中学校理科 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
32	C授業改善	R3	R3 中学校社会 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
33	C授業改善	R3	R3 中学校英語 授業改善のための説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査、教育課程実施状況調査及び山梨県学力把握調査の結果を踏まえた授業改善のポイントを説明します。
34	C授業改善	R3	R3 児童生徒質問紙調査・学校質問紙調査の結果についての説明動画	令和3年度全国学力・学習状況調査の各質問紙調査の結果から、山梨県の現状や課題を明らかにし、よりよい学習環境づくりのポイントを説明します。
35	D生徒指導	K50-001	学級開き1	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(1)です。
36	D生徒指導	K50-002	学級開き2	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(2)です。K50-001の続きです。
37	D生徒指導	K50-003	学級開き3	学級開きの具体的な方法や留意点などの紹介(3)です。K50-002の続きです。
38	D生徒指導	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
39	D生徒指導	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
40	D生徒指導	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かしています。
41	D生徒指導	K04-004	教師のいじめ対応 初動対応編	いじめの初動対応のポイントが凝縮された内容です。この動画を活用すれば、「いじめの初動対応のポイント」について自校研修ができます。
42	D生徒指導	K02-006	学校における道徳教育	道徳教育について、「道徳教育で養う道徳性について」など、基本的な内容を説明しています。
43	Eキャリア教育	K11-001	キャリア教育の進め方	キャリア教育を進める上での留意事項をまとめた内容です。
44	Eキャリア教育	K11-002	キャリア教育を学校としてどう進めるか	キャリア現場においてキャリア教育をどのように進めていくのかを説明します。
45	F特別支援教育	K05-002	特別支援教育コーディネーターの役割について	初めて特別支援教育コーディネーターにされた先生方の役割について説明をしています。
46	F特別支援教育	K05-003	特別支援学級の教育課程(概要)	特別支援学級の教育課程編成に関する内容です。
47	F特別支援教育	K05-005	ケース会議の実施について	校内支援におけるケース会議の進め方に関する内容です。
48	F特別支援教育	K05-006	就学制度について	特別支援学校や特別支援学級などへの就学制度について説明した内容です。
49	F特別支援教育	K05-007	学校間連携・引継ぎについて	学校間の連携の取り方や引継ぎ内容について説明しています。
50	F特別支援教育	K05-008	障害の理解について	障害の種類及び程度、その特徴について説明をしています。
51	F特別支援教育	K05-009	自立活動について	自立活動の内容について説明をしています。
52	F特別支援教育	K05-010	合理的配慮について	学校における合理的配慮について説明をしています。
53	G学校運営	K03-001	校内研究の進め方	第1回新研究主任研修会の事前視聴動画です。校内研究主題、仮説、計画等を考える際に役立つ内容です。
54	G学校運営	K03-002	研究方法の紹介	教員の主体的・対話的で深い学びを得られる校内研究の実現に向けて、数多くの方法を紹介します。
55	G学校運営	K03-003	校内研究のまとめ方	校内研究の検証や成果と課題をまとめる際に役立つ内容です。記事作成の手順も紹介しています。
56	G学校運営	K03-005	カリキュラムマネジメント	今日的な教育課題として注目されているカリキュラムマネジメントに関する内容です。
57	G学校運営	K03-006	学校の危機管理	水害、土砂災害から身を守るための学校としての防災対策について山梨県内の事例をもとに学ぶ内容です。
58	H新たな教育課題	K06-003	情報セキュリティ研修第1部	情報セキュリティの中の「情報資産の保護」及び「情報漏れ未利用の遵守事項」に関する内容です。
59	H新たな教育課題	K06-004	情報セキュリティ研修第2部	情報セキュリティの中の「スマホの利用とSNS等の危険性」に関する内容です。
60	H新たな教育課題	K06-005	情報セキュリティ研修第3部	情報セキュリティの中の「不審なメールへの対応」に関する内容です。
61	H新たな教育課題	K06-006	無線通信	ICT機器活用の中でもICT機器の無線通信について説明した内容です。
62	H新たな教育課題	K06-007	Power Point 効果的なプレゼンテーション	効果的なプレゼンテーションの在り方について、Power Pointを主に説明した内容です。
63	H新たな教育課題	K06-008	校務処理のためのEXCEL2016研修会	Excel2016を使用するときの初歩的な操作について説明した内容です。
64	H新たな教育課題	K06-010	授業で使えるiPadアプリ	授業の中で活用できるiPadのアプリの操作方法や機能について説明した内容です。
65	H新たな教育課題	K06-012	書画カメラの使用方法について (県立学校用)	県立高校に導入されたプリンストン社製の書画カメラの基本的な使用方法を説明した内容です。
66	H新たな教育課題	K06-013	個人情報漏洩事故の発生状況から見る情報セキュリティの確保	今後ますます重要な情報セキュリティの基本的な知識に関する内容です。
67	H新たな教育課題	K06-014	Teams基礎	Teamsでのウェブ会議に伴う基本操作について説明した内容です。
68	H新たな教育課題	K06-015	Teams活用編	Teamsによる資料共有の方法による遠いやパワーポイントのライブプレゼンテーション、生徒への課題の作成と回収、評価、返却までの流れを説明した内容です。
69	H新たな教育課題	K06-016	学校における人権教育の意義と考え方	学校における人権教育推進の重要性について説明した内容です。
70	I環境教育	K04-001	いじめがどのように解決に至ったのか	H27センター研究で発表された「いじめ解決」に関する内容です。
71	I環境教育	K04-002	保護者の視点から見たいじめ問題	H27センター研究で発表された保護者等から見た「いじめ」の捉え方に関する内容です。
72	I環境教育	K04-003	ブリーフセラピー入門	ブリーフセラピーの基礎理論を把握し、教育相談や生徒指導に生かせる内容です。
73	I環境教育	K04-005	健康相談基礎研修	教育相談に関わる児童生徒の現状と課題について把握し、健康相談の基礎的対応について学ぶ研修です。
74	J栄養教育	K20-006	学校給食の献立の充実とその活用	学校給食の献立の作成方法、考え方やポイント、その活用方法について説明した内容です。