

※「やまなし教員等育成指標」に基づいています。

すべては 子供たちの未来のために！！

1. 素養・キャリアステージ

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
使命感 責任感	101		特別研修会Ⅰ	6/24(木)	午後	1	S 1～3				300	今日の教育課題に関する講演会 ※可能な限り各校参加(1名程度)
	102		特別研修会Ⅱ	2/22(火)	午後	1	S 1～3				300	総合教育センター研究大会における特別講演 ※講演の内容や参加申込等の詳細は研究大会開催要項で確認
新校長	104	○	新校長研修会	4/22(木) 7/26(月)	午後 終日	2	S 3				75	大学教授・校長経験者・各分野専門家等による校長の職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、県教育委員との懇談等とおして、学校経営の基本と特色ある学校づくりの推進を学ぶ研修
新教頭	105	○	新教頭研修会	5/18(火) 8/19(木)	午後 午前	2	S 3				90	教頭としての職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント等に関する講義、県教育委員との懇談をおして、学校運営の基本と改善について学ぶ研修
	106	県立のみ	県立学校旅費休暇システム操作研修会	4/15(木)	午前or午後	1	S 3				20	県立学校新教頭を対象とした、旅費休暇システムの操作法、各種承認等の基本操作に関する研修
新主幹教諭	107	○	新主幹教諭研修会	4/20(火) 9/30(木)	午後	2	S 3				20	各課人事担当による主幹教諭の職務と関係法規、危機管理、学校評価等に関する講義をおして、学校運営の基本について学ぶ研修
PCリーダー	108	○	県立学校PCリーダー研修会	4/14(水) 2/4(金)	午前or午後	2	S 2～3				50	県立学校PCリーダーを対象とした、ハイユースPCやハイユースネットワークの管理運用に関する研修
	109		県立学校PCリーダーフォローアップ研修会	7/16(金)	午後	1	S 2～3				20	研修番号108を補完する形で、ハイユースネットの管理運用方法の再確認と相談支援を行う研修
実習助手 講師	110	○	高特 理科・視聴覚実習助手・講師研修会	5/26(水) 10/12(火)	午後	2	S 1～3				50	高特理科・視聴覚実習助手・講師の資質向上を目指し、理科・視聴覚・情報に関する理論や実習について学ぶ研修
	111	○	新採用県立学校実習助手研修会	4/20(火) (随時/未)	午後	2					8	人事担当による実習助手の職務や服務に関する講義、現職実習講師による体験講話をおして、産業教育や理科観察・実験について学ぶ研修
期間採用	112	○	新期間採用教諭研修会	4/20(火)	午後	1					85	新たに期間採用教諭として勤務する教員が、職務や服務に関する法規、学習指導等に関する講義をおして、学習意欲を高める指導と評価の在り方について学ぶ研修 ※再任用者は任意で受講
	113		期間採用教諭研修会	5/6(木) 6/3(木)	午後	2					30	期間採用教諭が、職務や服務に関する法規、学習指導等に関する講義をおして、学習意欲を高める指導と評価の在り方について学ぶ研修 ※新期間採用教諭も受講可
初任研	1100	○	小学校 初任者研修会	実施要項参照		14	S 1				140	1100番台の全研修会を受講
	1200	○	中学校 初任者研修会			14	S 1				55	1200番台の全研修会を受講
	1300	○	高等学校 初任者研修会			14	S 1				25	1300番台の全研修会を受講
	1400	○	特別支援学校 初任者研修会			14	S 1				30	1400番台の全研修会を受講
	1500	○	養護教諭 初任者研修会			13	S 1				15	1500番台の全研修会を受講
	1600	○	栄養教諭 初任者研修会			12	S 1				5	1600番台の全研修会を受講
五年研	2000	○	五年経験者研修会 (YeL必須)	6/22(火) (随時/未) (随時/未)		3	S 2				160	2000番台の全研修会を受講
中堅研	3100	○	小学校 中堅教諭等資質向上研修会	実施要項参照		12	S 2				50	3100番台の全研修会を受講
	3200	○	中学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S 2				40	3200番台の全研修会を受講
	3300	○	高等学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S 2				40	3300番台の全研修会を受講
	3400	○	特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S 2				20	3400番台の全研修会を受講
	3500	○	養護教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S 2				10	3500番台の全研修会を受講
	3600	○	栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S 2				10	3600番台の全研修会を受講
リーダー研	4001		リーダー研修 教職としての素養を学ぶ研修会	8/19(木)	午後	1	S 3				80	教育の目的や使命感・責任感をもった教師の在り方を考え、教員としての意欲を高める研修
	4002		リーダー研修 キャリア教育と教職員の働き方を考える研修会	11/2(火)	午後	1	S 3				80	キャリア教育及び教職員の働き方改革に関する国や県の施策について学び、学校全体のキャリア教育や働き方改革を組織的に推進するための取組を考える研修
	4003		リーダー研修 学校運営－教育課程を学ぶ研修会	7/27(火)	午前	1	S 3				80	国や県の教育施策について学び、児童生徒に世界に通じ、社会を生き抜く力を育成する教育の在り方について考える研修
	4004		リーダー研修 学校運営－連携・協働を学ぶ研修会	10/19(火)	午後	1	S 3				80	学校安全に関する国や県の施策や、安全・危機管理について学び、児童生徒に安全に関する資質能力を身に付けさせるとともに、学校運営に貢献できる教員の在り方について考える研修
	4005		リーダー研修 教務の仕事について学ぶ研修会 (YeL必須)	4/20(火)	午後	1	S 2～3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める研修 ※研修番号4008と同じ研修内容
	4006		リーダー研修 生徒指導の仕事について学ぶ研修会	6/3(木) (随時/未)	午後	2	S 2～3				120	児童生徒に対する指導及び支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4009と同じ研修内容 ※2回目の研修は、314、315、602の中から1講座選択して申し込む
	4007		リーダー研修 中高特 学年・学部経営について学ぶ研修会 (YeL必須)	5/20(木) 7/13(火)	午後	2	S 2～3				80	学年主任・学部主事の職務及び学年経営のマネジメントに係る研修 ※研修番号4010と同じ研修内容
	4008	○	リーダー研修 新教務主任研修会 (YeL必須)	4/20(火) (随時/未)	午後	2	S 2～3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める研修 ※研修番号4005と同じ研修内容、4001～4004の研修会から1講座以上選択して申し込む
	4009	○	リーダー研修 新生徒指導主事・主任研修会	6/3(木) (随時/未) (随時/未)	午後	3	S 3				120	児童生徒に対する指導及び支援の今日的課題について学び、生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4006と同じ研修内容、4001～4004の研修会から1講座以上選択して申し込む ※2回目の研修は、314、315、602の中から1講座選択して申し込む
	4010	○	リーダー研修 中高特 新学年主任・新学部主事研修会 (YeL必須)	5/20(木) 7/13(火) (随時/未)	午後	3	S 2～3				80	学年主任・学部主事の職務及び学年経営のマネジメントに係る研修 ※研修番号4007と同じ研修内容、4001～4004の研修会から1講座以上選択して申し込む

2. 専門性 学習指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 スアージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
国語	201		小特 国語科 授業力アップ研修会Ⅰ 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	7/30(金)	午後	1	S 1～3		○	○	60	文科省教科調査官による小学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習をとおして、学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	202		中特 国語科 授業力アップ研修会Ⅰ 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/10(火)	午後	1	S 1～3		○	○	60	文科省教科調査官による中学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習をとおして、学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	203		小特 国語科 授業づくり研修会 学力調査結果を踏まえた授業改善	7/30(金)	午前	1	S 1～2		○	○	60	小学校国語科における全国学力・学習状況調査結果分析に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善について学ぶ研修
	204		中特 国語科 授業づくり研修会 学力調査結果を踏まえた授業改善	7/26(月)	午前	1	S 1～2	○	○	○	20	中学校国語科における各種学力調査結果分析に関する講義をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善について学ぶ研修
	205		高特 国語科 授業力アップ研修会Ⅰ 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/3(火)	終日	1	S 1～3	○	○	○	20	文科省教科視学官による高等学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習をとおして、新学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	206		小中特 国語科 授業力アップ研修会Ⅱ 論理的思考力を高める授業改善	8/3(火)	午前	1	S 1～3	○	○	○	30	大学教授による言語活動の充実を目指した小・中学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	207		中高特 国語科 授業力アップ研修会Ⅱ 論理的思考力を高める授業改善	8/19(木)	午前	1	S 1～3	○	○	○	24	大学教授による言語活動の充実を目指した中学校・高等学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	208		中高特 国語科 事例に学ぶ授業づくり研修会 実践例から学ぶ魅力ある授業づくり	8/20(金)	午前	1	S 1～2	○	○	○	20	現職教諭による授業実践報告や協議をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり・授業改善について学ぶ研修
	209		小中特 書写基礎研修会 書く楽しさを実感できる書写指導	7/26(月)	終日	1	S 1～2	○	○	○	24	大学教授による書写・書道指導の留意点や毛筆の基礎と具体的な指導方法等に関する講義・演習をとおして、基礎的な書写指導の在り方、書写指導がもたらす効果等について学ぶ研修
社会 地理公民	211		小 社会科 授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/2(月)	午前	1	S 1～2	○	○	○	15	小学校社会科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、学習指導要領に基づく授業づくりと評価方法について学ぶ研修
	212		小 社会科 授業力アップ研修会Ⅰ 実践事例をとおしての演習	8/2(月)	午後	1	S 2～3	○	○	○	15	小学校社会科における先進の実践（今年度は全分野）に触れるとともに、演習をとおして授業づくりの方法について学ぶ研修
	213		中 社会科 授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/3(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	15	中学校社会科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義や大学教授による学習指導方法の工夫・改善に関する指導助言をとおして、新学習指導要領に基づく授業づくり及び評価方法について学ぶ研修
	214		中 社会科 授業力アップ研修会Ⅱ 実践事例をとおしての演習	8/3(火)	午後	1	S 2～3	○	○	○	15	中学校社会科として育成すべき資質・能力を意識したICT活用に関する講義や具体的実践事例発表をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりについて学ぶ研修
	215		高 地歴・公民科 授業づくり研修会Ⅲ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/10(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	15	新学習指導要領に関する講義や演習をとおして、高等学校地歴・公民科で求められる授業づくりについて学ぶ研修
	216		高 地歴・公民科 授業力アップ研修会Ⅲ 実践事例をとおしての演習	8/10(火)	午後	1	S 2～3	○	○	○	15	高等学校地理歴史科における新学習指導要領を具現化した授業づくり（地理総合）について学ぶ研修
算数 数学	221		小特 算数科 授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/28(水)	午後	1	S 1～2		○	○	35	大学准教授による小学校算数科における学習指導法の工夫・改善に関する講義、統計的な内容の充実に向けた演習をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりについて学ぶ研修
	222		小特 算数科 授業力アップ研修会Ⅰ 活用力を問う問題作成をとおしての授業改善	7/28(水)	午前	1	S 2～3		○	○	20	大学教授による小学校算数科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成をとおして、学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	223		中高特 数学科 授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	8/10(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	20	大学教授による中学校・高等学校数学科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	224		中高特 数学科 授業力アップ研修会Ⅱ 活用力を問う問題作成をとおしての授業改善	8/10(火)	午後	1	S 2～3	○	○	○	20	大学教授による中学校・高等学校数学科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成をとおして、新学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	225		中高特 数学科 ICT活用研修会	8/2(月)	終日	1	S 1～3	○	○	○	20	ICTを効果的に活用している現職教諭による中学校・高等学校数学科の教材に関する講義・演習をとおして、ICTの基礎的な活用方法について学ぶ研修
	226		高 数学科公開授業研修会	(随時/未)	午後	4	S 1～3		○		100	高等学校数学科の授業参観と研究協議をとおして、「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
理科	231	○	小 理科 授業づくり研修会Ⅰ (小学校経験3年目必修) 基礎実験、観察を学ぶ (YeL必須)	8/2(月) or 8/3(火)	終日	1	S 1				130	小学校採用3年目教員を対象に、観察・実験の基礎知識や器具の操作方法等に関する講義・演習をとおして、基礎的な観察・実験の在り方について学ぶ研修
	232		中高 理科 授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業改善の工夫	7/26(月)	終日	1	S 1～3	○	○	○	60	文科省視学官による講義・演習をとおして、中学校・高等学校理科で育成すべき資質・能力や新学習指導要領に基づく授業改善について学ぶ研修
	233		小中高特 理科 授業力アップ研修会Ⅰ 先端の科学について学ぶ	8/10(火)	午後	1	S 1～3	○			60	物理分野に関する第一線の研究者による専門的内容の講義をとおして、先端科学について学ぶ研修
	234		小中高特 野外観察研修会	8/2(月)	終日	1	S 1～3		○	○	20	自然観察臨地実習（生物領域）をとおして、自然観察の専門家から自然観察の方法等について学ぶ研修
	235		小特 理科 授業力アップ研修会Ⅱ 観察、実験の在り方・方法について学ぶ	8/10(火)	終日	1	S 2		○	○	10	小学校理科の観察や実験の知識等に関する講義・演習をとおして、観察の在り方や理科実験の方法等について学ぶ研修
	236		中高特 理科 授業力アップ研修会Ⅲ 実験・ICT活用を通じた授業改善	8/17(火)	終日	1	S 1～3		○	○	15	中学校・高校理科の実験の知識等に関する講義・実習やICT活用実践事例をとおして、指導力を高める研修
生活	237		小特 生活科 授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/29(木)	午後	1	S 1～2		○	○	20	大学講師による小学校生活科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして、学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
音楽	241		小中特 音楽科実技研修会Ⅰ リトミックの指導と実践	7/27(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	15	体で音楽を感じ表現するリトミックの楽しさを、授業でどう生かしていくか、実践をとおして学ぶ研修
	242		小中特 音楽科実技研修会Ⅱ リコーダーの指導と実践	7/26(月)	午前	1	S 1	○	○	○	30	基礎的なリコーダーの技術向上と、授業実践にすぐに生かせるアイデアについて、わかりやすく学ぶ研修
	243		小特 音楽科 授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業の工夫	8/10(火)	午後	1	S 1～2	○	○	○	24	音楽科指導の導入からの指導方法のポイントを、ICTの利用を含めた基礎的な実践をとおして楽しく学ぶ研修
	244		小中高 音楽科 授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想と評価	7/27(火)	午後	1	S 2～3	○	○	○	40	文科省音楽科調査官による講義をとおして、新学習指導要領に基づく授業改善や評価方法について楽しく学ぶ研修
	245		小中高特 楽しい音楽表現研修会	8/18(水)	終日	1	S 1～2	○	○	○	40	児童生徒の表現力を引き出す指導の在り方を様々な実践をとおして、児童生徒の視点で楽しく学ぶ研修

図画・工作 美術	246	小中高特 図工・美術 授業づくり研修会Ⅰ 表現活動の指導と実践	8/3(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	21	図工・美術の造形活動に関する講義及び実践指導をととして、表現活動に関する指導方法等について学ぶ研修
	247	小中高特 図工・美術 授業づくり研修会Ⅱ 教材作成のための素材の扱い方の工夫	8/17(火)	午前	1	S 1～2	○	○	○	21	様々な材料や用具を用いた教材作成及び表現活動をととして、表現の材料や題材などの取り上げ方を学ぶ研修
	248	小中高特 図工・美術 授業力アップ研修会 鑑賞活動の指導と実践	8/11(水)	終日	1	S 1～3		○	○	12	県立美術館での鑑賞活動等をととして、生活や社会の中の美術や美術文化に関する造詣を深め、鑑賞活動の指導内容、評価観点、アートカードの活用法等について学ぶ研修
	249	中高特 美術科 授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想・指導と評価	7/30(金)	午後	1	S 2～3	○	○	○	42	新学習指導要領に基づく授業改善や指導と評価の一体化について、具体的事例を交えた講義をととして学ぶ研修
体育	251	小特 体育実技 授業力アップ研修会Ⅰ 「器械運動」「体づくり運動」の理論と演習	8/11(水)	終日	1	S 1～3	○	○	○	36	「わかる」「できる」そして「楽しい」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	252	中高特 体育実技 授業力アップ研修会Ⅱ 「器械運動」「陸上競技」「球技(ネット型)」「保健」の理論と演習	8/18(水) 8/19(木)	終日	2	S 1～3	○	○	○	15	「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	253	小中高特 保健教育 指導力アップ研修会	8/17(火)	終日	1	S 1～3	○	○	○	15	保健教育の現状と課題に関する講義及び先進授業実践事例報告を踏まえた指導計画の作成・協議をととして、保健教育の在り方について学ぶ研修
技術・家庭 家庭	256	中 技術分野生物育成研修会 動物の飼育及び水産生物の栽培の管理技術について学ぶ	7/26(月)	終日	1	S 2	○	○	○	8	中学校技術分野の「生物育成の技術」における動物の飼育及び水産生物の栽培について学ぶ研修
	257	中 技術分野情報研修会 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングについて学ぶ	8/2(月)	午後	1	S 2	○	○	○	8	中学校技術分野の「情報の技術」におけるネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングについて学ぶ研修
	258	小特 家庭科 授業づくり研修会 ICTを活用した授業づくりと評価	7/26(月)	午後	1	S 1～2	○	○	○	10	小学校家庭科の主体的・対話的で深い学びの実現に向け、学習過程におけるICTの効果的な活用方法等について学ぶ研修
	259	小特 家庭科 授業力アップ研修会 調理実習における課題の解決に向けた授業づくり	7/26(月)	午前	1	S 1～2	○	○	○	8	小学校家庭科において課題の解決に向け、適切な解決方法を選んで計画し、実践できる調理実習について学ぶ研修
	260	小中特 家庭科 授業づくり研修会 消費者に関する教育の推進を図る	8/2(月)	午後	1	S 1～2	○	○	○	10	家庭科・家庭分野の学習指導要領における新しい内容や小・中の連携について学び、消費者に関する教育の推進を図る研修
	261	中特 家庭分野 授業力アップ研修会 生活を豊かにするための布を用いた製作	8/2(月)	午前	1	S 1～2	○	○	○	8	家庭科・家庭分野の系統性を図った「生活を豊かにするための布を用いた製作」について体験的な活動をととして、指導方法等について学ぶ研修
	262	高 家庭科 授業づくり研修会 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり	8/10(火)	午前	1	S 1～2	○	○		10	家庭科の新学習指導要領の内容や授業改善を意識した指導計画の作成について理解を深め、指導力等の向上を図る研修
	263	高 家庭科 授業力アップ研修会 食生活の実習や消費生活の実践から指導方法を学ぶ	8/11(水)	終日	1	S 2～3			○	8	高校家庭科の検定を踏まえた調理技術や、成年年齢下げを見据えた消費生活に関する指導方法について学ぶ研修
	264	小中高特 家庭科 授業づくり研修会 災害に備える衣生活の授業	8/17(火)	午前	1	S 1	○	○		8	家庭科における災害に備えた衣生活についての講義と簡単な製作実習をととして防災への意識を高め、指導力の向上を図る研修
	265	小中高特 家庭科 授業づくり研修会 災害に備える食生活の授業	8/17(火)	午後	1	S 1	○	○		10	家庭科における災害に備えた食生活についての講義と簡単な調理実習をととして防災への意識を高め、指導力の向上を図る研修
	外国語 英語	271	小中高 外国語科 授業づくり研修会Ⅰ 小中高外国語教育の連携	8/10(火)	午前	1	S 1～2	○	○		50
272		小中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅱ CAN-DOリストに基づいた評価	8/17(火)	午前	1	S 1～2	○	○		40	CAN-DOリストに基づいた外国語科における学習評価や、PDCAサイクルに基づく単元設計等について学ぶ研修
273		小中高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅰ テストニングとパフォーマンス評価	8/17(火)	午後	1	S 3			○	40	CAN-DOリストに基づいたパフォーマンス評価など、講義や演習から外国語科における学習評価や観点別評価について具体的に学ぶ研修
274		小中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅲ 外国語科指導法演習	8/19(木)	午後	1	S 1	○			20	若手教員を対象に英語指導の理論と実践を学ぶ研修
275		小中高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅱ これからの外国語教育	8/3(火)	午後	1	S 2～3			○	40	これからの外国語教育について講義から学び、子供達に求められる英語力や教師の指導の在り方について学ぶ研修
277		小中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅳ 指導者の英語運用能力の向上	6/22(火) 10/14(木)	午後	2	S 2				20	主に中堅英語教諭を対象に、演習をととしてスキルアップ手法を学び、英語運用能力向上を目指す研修
278		小特 外国語科 授業づくり研修会Ⅴ 言語活動を中心とした指導法演習	5/20(木) 10/19(火)	午後	2	S 1				20	初歩的な英語を用いた指導方法や指導内容に関する講義・演習をととして、小学校外国語活動・外国語科における具体的な言語活動や教科書を使った効果的な指導等について学ぶ研修
279		高 外国語科 授業づくり研修会Ⅵ 英語ディベート指導法	6/2(水)	午後	1	S 1～3				32	英語ディベートを4技能統合活動として授業に取り入れるポイントを学び、また演習をととしてディベート指導力の向上を図る研修
280		高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅲ これからの目標・指導・評価の一体化	6/10(木) 9/7(火) 11/12(金)	午後	3	S 1～3				各60	外部専門家による講義及び演習等をととして授業改善と生徒の英語コミュニケーション能力養成に資する指導力向上について学ぶ研修
情報		286	○ 高特 情報 授業づくり研修会 (情報Ⅰ授業担当必修) 新学習指導要領のポイントを踏まえた授業づくり	8/6(金)	終日	1	S 1～3	○	○	○	27
産業	287	中高 産業教育研修会 山梨の産業の最新事情と実践発表	8/3(火)	午後	1	S 1～3	○	○		20	山梨県の産業や金融経済の動向に関する講義及び現職教諭による先進事例紹介・報告提案をととして、産業教育の在り方や指導方法について学ぶ研修
総合的な 学習の時間	288	探究スキル向上をねらう総合的な学習(探究)の時間研修会	8/2(月)	終日	1	S 1～2			○	20	大学教授による講義をととして、現状と課題を把握し、具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
特別活動	289	クラスづくりに生かす特別活動研修会	8/18(水)	終日	1	S 1～2			○	20	大学教授による特別活動(学級活動)に関する講義と現職教諭の実践発表をととして、具体的な指導内容や指導方法について学ぶ研修
その他	290	図書館を活用した授業づくり研修会	7/28(水)	午前	1	S 1～2				24	主体的・意欲的な学習活動につながる学校図書館を活用した学習指導について学ぶ研修
	291	ESDの視点から捉える環境教育研修会	8/2(月)	終日	1	S 1～2	○	○	○	20	「持続可能な開発のための教育(ESD)」や「持続可能な開発目標(SDGs)」との関連を踏まえつつ、教科指導や特別活動、総合的な学習(探究)の時間等で参考となる実践事例をととして、次世代の環境教育を学ぶ研修
	292	食育研修会	7/27(火)	午後	1	S 1～2	○	○	○	25	現職栄養教諭、教諭等による授業実践報告、協議をととして、食育の現状や課題を把握し、指導方法等について学ぶ研修

3. 専門性 生徒指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
学級経営	301		子供の対人関係力を育む研修会 ソーシャルスキルトレーニング演習	7/30(金)	午後	1	S 1～3		○		40	学識経験者によるソーシャルスキル教育に関する講義・演習をとおして、児童生徒の人間関係力を育むSSTについて学ぶ研修
	302		個と集団の力を育む研修会 行動論の発想を集団づくりに生かす	8/17(火)	午後	1	S 1～3		○		40	学識経験者の講義をとおして、個や集団全体を成長させる行動論的発想の教育現場への生かし方を学ぶ研修
	303		学級・集団づくり研修会 理論と実践から学ぶ	7/29(木)	終日	1	S 1～3		○		40	現職教諭と大学教授による講義や演習をとおして、児童生徒の協力的な関係性や主体性をもった学級づくりについて学ぶ研修
	304		学級・授業づくり研修会 カウンセリングの手法を生かした学級経営	10/14(木)	午後	1	S 1～3		○		40	カウンセリングの手法を生かした学級経営等についての講義や演習をとおして、児童生徒に対する対応について学ぶ研修
	305		ストレスマネジメント教育研修会 子供のストレスとそだちを考える	8/20(金)	午後	1	S 1～3		○		40	学識経験者による最新のストレスマネジメント教育に関する講義をとおして、児童生徒のストレス対処や情緒を安定させる方法等について学ぶ研修
	306		保護者等への対応研修会 よりよいリレーションづくりにむけて	12/14(火)	午後	1	S 2～3				40	研修番号602と同じ研修内容（申し込みは602で行う）
	307		教育相談コーディネーター研修会 持続可能な支援を考える	7/27(火)	終日	1	S 2～3			○	40	研修番号603と同じ研修内容（申し込みは603で行う）
児童生徒 理解	311		教育相談研修会 チーム学校の構築と教育相談の充実	8/20(金)	午前	1	S 1～3				40	教育相談についての講義や演習をとおして、教育相談の組織的な取組を促進する力・効果的に実践する力を高める研修
	312		コミュニケーション基礎研修会 子供の前向きな力を引き出す～基礎編～	8/18(水)	午前	1	S 1～3				40	学識経験者によるブリーフセラピーの基礎に関する講義や演習をとおして、日常の教育相談に役立つカウンセリングの手法について学ぶ研修
	313		コミュニケーション応用研修会 子供の前向きな力を引き出す～応用編～（基礎研修会未受講はYeL必須）	8/18(水)	午後	1	S 1～3			○	40	学識経験者によるブリーフセラピー理論に関する演習等をとおして、カウンセリング手法を活用した児童生徒への対応について学ぶ研修
	314		命の教育研修会 自傷や自死・SOSの出し方教育	8/19(木)	午後	1	S 2～3			○	40	大学教授によるSOSの出し方などの命の教育に関する講義をとおして、児童生徒への指導や対応について学ぶ研修
	315		いじめに関する研修会 対応と未然防止のポイントを学ぶ	8/3(火)	午前	1	S 2～3				40	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針改定に関する講義をとおして、予防的支援や対応等について学ぶ研修
	316		不登校対応研修会 背景と支援のポイントを学ぶ	8/10(火)	午前	1	S 1～3			○	40	不登校の現状と課題、要因や背景に関する講義をとおして、児童生徒を理解する力を高め、具体的な不登校支援の在り方や対応について学ぶ研修
	317		不登校予防研修会 不登校を予防する集団づくりを学ぶ	8/10(火)	午後	1	S 1～3			○	40	大学教授による児童生徒の多様性に関する講義・演習をとおして、不登校予防の具体的な方法や集団づくりについて学ぶ研修
道徳性の 涵養	331	○	小中高特 道徳教育推進教師研修会	5/25(火) 2/3(木) (随時/未)	午後	3	S 2			○	303	大学教授、文科省教科調査官の講義や授業研究会等をとおして、道徳教育の在り方や校内体制づくり、道徳科の授業づくり及び評価等、実践的指導力につなげる研修
	332		道徳教育スキルアップ研修会	5/25(火) 2/3(木) (随時/未)	午後	3	S 2			○	20	研修番号331と同じ研修 ※331道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込む

4. 専門性 キャリア教育

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
キャリア教育	401		キャリア教育研修会	9/7(火)	午後	1	S 2～3			○	40	大学教授によるキャリア教育に関する講義をとおして、具体的なキャリア教育全体の計画の策定・実践・改善について学ぶ研修

5. 専門性 特別支援教育

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
特別支援教育	501		特別支援教育指導力向上研修会Ⅰ 子供の特性理解	7/30(金)	午前	1	S 1～3	○	○	○	100	専門家の講義をとおして、ASD(自閉スペクトラム症)のある児童生徒の特性の理解と支援、指導方法を学ぶ研修
	502		特別支援教育指導力向上研修会Ⅱ 通常学級における特別支援教育	8/17(火)	午前	1	S 1～3	○	○	○	100	専門家の講義をとおして、通常学級に在籍する学習上の困難がある児童生徒の理解と支援方法について学ぶ。LD(学習障害)について理解を深め、その特性や支援方法を学び、指導力の向上を図る研修
	503		特別支援教育指導力向上研修会Ⅲ 特別支援教育における子供の育ちを促す授業づくり	7/27(火)	午後	1	S 1～3	○	○	○	100	子供の「見え方(視覚認知)の困難」と「学習上の困難」について理解するとともに具体的な指導の視点と実際について学び、子供の育ちを促す授業づくりに必要な指導力の向上を図る研修
	504		特別支援教育指導力向上研修会Ⅳ 特別支援教育における支援機器(教材教具・ICT)活用	8/19(木)	午後	1	S 1～3	○	○	○	60	障害がある子供の学習や生活の困難さに対する支援機器(教材教具やICT機器)の活用に関して、基本的な考え方や実際の実践事例等をとおして学び、教員の指導力や支援の向上を図る研修
	505	○	特別支援教育担当者基礎研修会Ⅰ 小中高 新特別支援教育担当者研修 (YeL必須)	4/27(火) 5/27(木) 9/2(木) ※別途2日	午後	5	S 1～3				170	障害についての基礎的な知識や特別支援教育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る研修※左記の日程以外に、6/15(火)か7/6(火)、10/21(木)か10/26(火)にも研修があるため、要項を参照すること
	506	○	特別支援教育担当者基礎研修会Ⅱ 小中高 新特別支援教育コーディネーター研修 (YeL必須)	5/13(木) 7/8(木)	午後	2	S 1～3				130	特別支援教育コーディネーターの役割を学び、校内支援体制づくりや連携・協働の在り方について理解を深め、専門性の向上を図る研修
	507		特別支援教育担当者専門研修会Ⅰ 子供の実態把握のための専門研修	8/17(火) 8/18(水)	終日	2	S 2～3				30	学識経験者による知能検査等に関する講義等をとおして、子供の実態把握について専門的に学ぶ研修 ※小中学校は市町村教育委員会の推薦、高等学校、特別支援学校は校長の推薦が必要
	508		特別支援教育担当者専門研修会Ⅱ 子供の実態把握のためのフォローアップ研修	8/31(火)	午後	1	S 3				35	WISC-IV知能検査の結果解釈の理解を深め、子供の実態把握の視点や支援方針について実践的に学ぶ研修
	509	○	特別支援教育担当者専門研修会Ⅲ 特 医療的ケアスキルアップ研修	8/11(水)	終日	1	S 2～3				25	学校における医療的ケアの知識や技術の維持・向上を図る研修 ※県教育委員会が主催する基本研修を修了した者が対象

6. 専門性 学校運営

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
教育課程	601		カリキュラム・マネジメント研修会	8/2(月)	終日	1	S 2～3			○	80	カリキュラム・マネジメントの実際を学び、学校運営上の課題を改善するための手法を身に付ける研修
連携 協働	602		保護者等への対応研修会 よりよいリレーションづくりにむけて	12/14(火)	午後	1	S 2～3				40	保護者等への対応に関する効果的な方法を講義や演習をとおして具体的に学び、保護者とのよりよい関係づくりを目指す研修※研修番号306と同じ研修内容
	603		教育相談コーディネーター研修会 持続可能な支援を考える	7/27(火)	終日	1	S 2～3			○	40	教育相談の展望を持続可能性という視点から考え、多職種連携に向けて各領域の役割について実践者の事例をとおして理解を深める研修※研修番号307と同じ研修内容
研修	611	○	新研究主任研修会 (YeL必須)	5/11(火) 7/30(金) 11/16(火) (随時/未)	午後	4	S 2～3				100	大学教授による研究構想と検証授業の在り方に関する講義、現場教職員の実践発表、受講者同士の意見交換をとおして、校内研究の進め方とまとめ方、研究成果の生かし方等について学ぶ研修
学校安全	621	○	高特 学校安全・危機管理研修会 I	(随時/未) 6/10(木)	午後	2	S 2～3				52	各校の防災教育リーダーを対象に、1日目はeラーニングによる学校安全、特に防災、危機管理等に関する基本的事項を学び、2日目に危機管理に関わる演習をとおして、実践的な学校安全の在り方について学ぶ研修
	622		小中 学校安全・危機管理研修会 II	(随時/未) 8/24(火)	午後	2	S 2～3				60	各校の防災教育リーダーまたは管理職を対象に1日目はeラーニングによる学校安全、特に防災、危機管理等に関する基本的事項を学び、2日目に危機管理に関わる演習をとおして、実践的な学校安全の在り方について学ぶ研修

7. 専門性 新たな教育課題

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
グローバル化 への対応	701		グローバル化に対応した指導の在り方研修会	10/28(木)	午前	1	S 2			○	150	ふるさと山梨を深く理解し、地球的視野に立って主体的に行動する児童生徒を育成するために、教員の資質能力の向上を図る研修
ICT 活用能力	711		小 ビジュアル言語を使ったプログラミング教育基礎研修会	7/28(水)	午前	1	S 1～3				40	小学校プログラミング教育の実施における意義とその基礎的な内容について学ぶ研修
	712		小中 ロボット型教材を使ったプログラミング教育実践研修会	7/29(木)	午前	1	S 1～3				20	自動車型ロボット教材mBotを活用し、プログラミング教育に関する指導力向上を図る研修
	713		小中 電子タグを使ったプログラミング教育実践研修会 I	7/29(木)	午後	1	S 1～3				25	電子タグ (MESH) の活用方法を演習や授業実践事例をとおして学び、プログラミング教育に関する指導力向上を図る研修
	714		中高特 電子タグを使ったプログラミング教育実践研修会 II	8/3(火)	午後	1	S 1～3				20	電子タグ (micro:bit) を利用した、高校教科情報でのプログラミングに関する指導力向上を図る研修
	715		小中高特 ICT活用指導力向上研修会 I (YeL必須)	8/17(火)	午前	1	S 1～3				25	ICTを活用した授業づくり (オンライン授業を含む) や教材づくりの方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修 ※今年度はiPadの活用
	716		高 ICT活用指導力向上研修会 II	7/28(水)	午後	1	S 1～3				30	ICTの効果的な活用方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	717		小中高特 ICT活用指導力向上研修会 III	8/20(金)	午前	1	S 1～3	○			60	特別支援学校 (学級) における授業実践事例から有効なICTの活用方法や課題について学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	718		小中 ICT活用指導力推進研修会 I	7/30(金)	午前	1	S 1～3				60	小学校、中学校におけるICTを活用した授業実践事例発表及び学識経験者による講義等をとおして、これからのICT を活用した授業づくりについて学ぶ研修
	719		高特 ICT活用指導力推進研修会 II	8/2(月)	午前	1	S 1～3				40	クラウド (Microsoft365) の有効活用による授業改善と生徒の情報活用能力の向上に資する研修
	720		ICT活用指導力推進研修会 III	8/17(火)	午後	1	S 1～2			○	100	一人一台端末を活用した授業づくりの方法を学ぶことにより、ICT活用指導力の育成を図る研修
	721		プレゼンテーションのためのソフト活用研修会 (YeL必須)	8/18(水)	終日	1	S 1～3	○			20	PowerPoint2016の基本操作を学びながら、プレゼンテーションの作成を行う。さらに学習指導や教材への生かし方の基本を学び、ICT活用能力の向上を目指す研修
	722		静止画・動画処理のためのソフト活用研修会	8/11(水)	終日	1	S 1～3	○			20	動画編集ソフト「プレミアエレメンツ」を用いて、動画編集への理解を深め、効果的な教材づくりに役立つ研修
	723		校務処理のためのWord2016基礎研修会	7/27(火)	午後	1	S 1～3	○			40	文書作成ソフト「Word2016」を用いて、校務文書をはじめ、生徒や家庭への通知文書の作成の際にポイントとなる基礎的な技能を高める研修
	724		校務処理のためのExcel2016基礎研修会 (YeL必須)	7/27(火)	午前	1	S 1～3	○			40	表計算ソフト「Excel2016」を用いて、成績処理等を行うワークシートの作成方法を身に付け、校務の効率化を図るための研修
情報 モラル	725		情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会	8/2(月)	午後	1	S 1～3			○	60	社会の情報化に伴い問題化している情報セキュリティ・ネットトラブルの対応について、理解しておくべき事柄を学ぶ研修
人権教育	741		人権教育研修会 I 学校における人権教育	5/19(水)	午後	1	S 1～3			○	150	大学教授による講義をとおして、人権尊重の精神や人権感覚の涵養を目指した学校における人権教育の在り方、環境づくり、学級づくり、人間関係づくり等について学ぶ研修 ※可能な限り各校1名以上参加
	742		人権教育研修会 II 学校で配慮と支援が必要なLGBT s の子どもたち	10/12(火)	午後	1	S 1～3			○	100	学校におけるLGBT s の子どもたちへの配慮や支援の在り方について具体的に学び、実践力の向上を目指す研修

8. 専門性 養護教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
養護教諭	801		養 救急処置研修会	8/11(水)	午前	1	S 1～2	○	○	○	40	救急処置に関する講義・実技指導をとおして、保健室での適切な救急処置について学ぶ研修
	802		養 緊急時対応研修会	8/11(水)	午後	1	S 2～3		○	○	40	緊急時対応に関する講義・演習をとおして、保健室での適切な救急処置や緊急時における校内体制の整備について学ぶ研修
	803		養 健康相談実践基礎研修会	7/26(月)	午前	1	S 1～2		○	○	40	健康相談に関する講義や演習をとおして、健康相談の進め方や支援の在り方について学ぶ研修
	804		養 健康相談実践スキルアップ研修会	7/26(月)	午後	1	S 2～3		○	○	40	養護教諭が行う健康相談における保健室対応と校外の連携に関する演習をとおして、具体的な支援について学ぶ研修

9. その他（外部共催研修・免許状更新講習）

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
	901		理科実験工作研修会	8/2(月)	終日	1	S1～3				30	科学館職員や大学職員による小中学校や高校・特別支援学校の理科や総合的な学習の時間等で活用できる実験工作を体験しながら学ぶ研修
	902		身近な自然の指導法研修会	8/6(金)	終日	1	S1～3				20	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習指導をとおして、自然観察の方法について理解を深め、理科・総合的な学習（探究）の時間・生活科・環境教育等の指導法の向上を図る研修
	903		体験で学ぶ火山研修会	7/29(木) 7/30(金)	終日	2	S1～3				36	富士山科学研究所の職員をはじめ、火山学分野の著名な講師陣による教材作成・実験手法・指導方法を学ぶとともに、富士山周辺の野外巡検により火山作用や防災教育を実践的に学ぶ研修
	904		環境とものづくり研修会	8/3(火)	終日	1	S1～3				18	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習をとおして、木材の性質や基礎的な木材加工技術、環境に配慮したもののづくりについて学ぶ研修
	905		授業に役立つ国際教育「山梨からグローバルな世界を捉える」研修会	8/18(水)	終日	1	S1～3				20	学識経験者やJICA横浜主催の教師海外研修に参加した現職教員またJICA職員等からの報告や経験談をとおして、グローバル化、国際理解、異文化理解を体験的に学習し、学校教育において活用するヒントを得る研修
	906		博物館を活用した授業づくり研修会	8/4(水)	終日	1	S1～3				30	県立博物館職員による博物館の活動内容や活用方法に関する講義・演習をとおして、博物館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
外部共催	907		「見る・つくる」体験をとおして学ぶ考古博物館利用研修会	8/18(水)	終日	1	S1～3				10	県立考古博物館の職員による体験や臨地見学等の活動をとおして、考古博物館の利用と博学連携の在り方について学ぶ研修 ※実習費の徴収あり
	908		古代を実体験！授業づくり研修会	8/4(水)	終日	1	S1～3				10	埋蔵文化財センター職員及び現職教諭による考古資料に関する講義や体験活動をとおして、資料の特性や取扱、教材研究の方法、授業指導方法等について学ぶ研修 ※受講対象者のうち、中学校は社会科、高校は地歴科の教科担任
	909		文学館の魅力活用研修会	7/27(火)	終日	1	S1～3				30	県立文学館の職員による文学館を活用した教育活動に関する講義及び「俳句」に関する講義や創作活動をとおして、文学館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	910		学校現場における男女共同参画教育研修会	7/29(木)	午後	1	S1～3				20	大学教授による人権に関する講義や現職教員等による講座をとおして、児童生徒に男女共同参画意識を高めさせるための教育的取組について学ぶ研修
	911		子どもと教師の成長を支える教育評価基礎研修会 OPPシートによる学習・指導と評価の一体化	8/3(火) 8/10(火)	午後	1	S1～2				各40	山梨大学との共催による、教員が子供の成長と自己の成長とを省察し、教員として成長し続けていくため、OPPA（一枚ポートフォリオ評価）について基礎的理解を深め、実践活用できる力を付ける研修※研修番号912と同時受講が可能
	912		子どもと教師の成長を支える教育評価応用研修会 OPPシートによる学習・指導と評価の一体化	8/3(火) 8/10(火)	午後	1	S2～3				各40	山梨大学との共催による、教員が子供の成長と自己の成長とを省察し、教員として成長し続けていくため、OPPA（一枚ポートフォリオ評価）について応用的内容における協議・検討を行い、実践活用できる力を付ける研修※研修番号911と同時受講が可能
免許更新	5001		食育推進のための指導力向上研修会Ⅰ	8/17(火)	終日	1					10	学校における食育の推進、成長期の食生活と健康との関わりについて学ぶ研修
	5002		食育推進のための指導力向上研修会Ⅱ	8/18(水)	終日	1					10	栄養指導の理論を踏まえて、食物アレルギーへの対応や児童生徒の食に関する個別相談指導について学ぶ研修
	5003		食育推進のための指導力向上研修会Ⅲ	8/19(木)	終日	1					10	食育と関連する教科や特別活動における、食に関する指導の在り方について学ぶ研修

〈一覧表の表記について〉

〈申込について〉

〈問い合わせ先〉

- 研修会名に（YeL必須）と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。詳細は各研修会の実施要項で確認してください。
- 研修日程欄の（随時/未）について
 - ・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択する研修であり、期日が特定できないため、このような表記になっています。
- 校種と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。
- 研修会名に校種の表記がないものは、全校種対象となります。

- 申込の詳細は、冊子『研修会の手引』をご覧ください。
- 各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。
- この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見るができます。

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課
TEL 055-262-5871
055-262-5735

○各研修会について・・・運営担当（各研修会実施要項に記載）

山梨県総合教育センター

第一次受講申込締切
[7月21日（水）までの研修会]

5月7日（金）

※夏期研修会期間【7月26日（月）～8月20日（金）】は駐車場が不足する場合があります。可能な限り公共交通機関等での来所をお願いします。

第二次受講申込締切
[7月26日（月）以降の研修会]

6月16日（水）