

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	子どもの視点に立った見通しと振り返りのできる授業をめざして		
小	甲府	甲府市立湯田小学校	自ら考え判断し、主体的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して		
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインを活用した授業づくりをとおして		
小	甲府	甲府市立朝日小学校	基礎基本を大切にしたい授業づくり	アクティブラーニングの視点から	学力向上アクティブラーニング推進事業	校内の授業研究会として平成28年10月24日・11月21日を予定していますが、公開するかは未定です。
小	甲府	甲府市立里垣小学校	一人一人の確かな学力の向上をめざして	算数科における指導方法の工夫改善を通して		
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して		
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら学び、考え、表現する子どもの育成	改善プランをもとにした、確かな学力を育てる授業づくり	平成26～28年度 県教委指定 授業改善プラン実践事業	平成28年11月18日
小	甲府	甲府市立貞川小学校	互いに伝え合い、学び合う子供の育成	思考・判断・表現の場面を大切にしたい授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立千塚小学校	確かな学力を育てる	論理的思考力・コミュニケーション能力を育てる指導法を通して		
小	甲府	甲府市立池田小学校	学び合い、高め合う児童の育成	思考力・表現力を高めるためのICT機器活用を通して	平成28年度 関東甲信越放送・視聴覚教育研究大会 授業提供校	平成28年10月28日
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題解決に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	「見通し」と「振り返り」を重視した甲府スタイルの授業づくり	平成28～29年度甲府市教育委員会研究指定 「甲府の子どもの教育」総合推進校	平成29年度予定
小	甲府	甲府市立千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育成	～「見通しと振り返り」を取り入れた授業実践を通して～		
小	甲府	甲府市立甲運小学校	自ら学び、考え、行動できる児童の育成	「学びのプロセス」に沿った学習活動を通して		
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ子どもの育成	本校児童に身につけさせたい力の定着に向けて(3年次)		
小	甲府	甲府市立山城小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	考えを広げ深める学習活動の工夫		
小	甲府	甲府市立大里小学校	思考力・判断力・表現力を育てる授業の創造	～伝え合う活動のさらなる活性化を目指して～		平成28年10月28日 関東甲信越・視聴覚教育研究大会 山梨大会 公開授業
小	甲府	甲府市立東小学校	自ら学び、考える児童の育成			
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	自ら考え、進んで表現する児童の育成	個に応じた指導(少人数指導)の充実をめざして	甲府市教育委員会少人数指導試行校	
小	甲府	甲府市立石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して		

小	甲府	甲府市立新田小学校	「みんながわかる」授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
小	甲府	甲府市立大国小学校	生活をよりよくなる喜びを実感できる児童の育成	問題解決的な学習を仕組んだ家庭科の授業づくりを通して	全国・山梨県小学校家庭科教育研究会主催 第53回全国小学校家庭科教育研究会全国大会山梨大会	平成28年11月11日(金)
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	書くことを通じての活用力育成の工夫	書くことを中心に据えた思考力・判断力・表現力を育む授業づくり		
小	甲府	甲府市立中道南小学校	共に生きる力を身につけた子どもの育成	キャリア教育の実践を通して	平成27・28年度山梨県金融広報委員会「金銭教育研究校」	平成28年11月30日
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	～生きる力の基盤となる健やかな心身を育成するための指導の工夫～	甲府市学校保健会「健康増進研究指定校」	
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	学習習慣の定着と言語活動の充実を通して		
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、ともに学び合う生徒の育成	基礎的・基本的な知識、技能の習得と活用につなげる授業づくり		
中	甲府	甲府市立西中学校	自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成	「小集団」の活用と「学びの記録」をとおして		
中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	意欲を高め、主体的・協働的に学ぶ学習を通して		
中	甲府	甲府市立北中学校	主体的に学ぶ意欲を持った生徒の育成	- 「甲府スタイル」の授業の実践と学習習慣の形成を通して -	平成28～29年度 甲府市教育委員会指定 甲府の子どもの教育総合推進校	平成29年度実施予定
中	甲府	甲府市立南西中学校	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合い	『確かな学力』が育つ授業改善のありかた	平成26～28年度山梨県教育委員会指定「授業改善プラン実践事業」推進校	平成28年11月22日
中	甲府	甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	生徒個々が主体的に表現し合える学級づくりを通して		
中	甲府	甲府市立北西中学校	自ら学ぶ意欲を持った生徒の育成	魅力ある授業づくりと望ましい集団づくりを目指して	平成28～29年度NIE推進事業	
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	見通す・振り返る学習活動を重視した授業づくり		
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
中	甲府	甲府市立上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	総合的な学習の時間を通してコミュニケーション能力の育成を図る		
中	甲府	甲府市立笛南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	道徳の時間における「特別の教科道徳」の趣旨を踏まえた授業づくり	平成28年～30年度やまなし道徳教育研究推進事業	平成28年11月12日
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	子ども一人一人が、基礎・基本を習得し、活用し、探求していく授業のあり方	児童の実態に応じた指導方法の工夫・改善を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	しなやかな心の育成	子どもの自己肯定感が高まる学び合いの活動を通して	平成27～28年度山梨県学校保健会研究指定	

小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたちの育成	外国語活動及び英語科の指導法の工夫を通して	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	平成28年11月11日
小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	英語科・外国語活動を中心に	文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業 南アルプス市教育委員会指定「『小笠原流礼法』を活かした心の教育推進事業」 南アルプス市教育委員会指定「地域ふれあい道徳教育推進事業」 南アルプス市教育委員会指定「いじめ・不登校未然防止推進事業」	平成29年1月18日 (水)
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	「友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成」	主体的な学習活動へ取り組むことを通して	山梨県子どもの体力向上推進事業「地域で取り組む学校元気アップ事業」	
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	生き生きと自己表現ができる児童の育成	コミュニケーション能力を高めるための英会話科授業の実践	南アルプス市指定「小中連携英会話科研究推進校」	
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもがともに学び合う授業の創造	教材の工夫と学び方の指導を手立てにして		
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で 主体的に学ぶ 「みなみっこ」の育成	「アクティブラーニング」を導入した授業改善を通して	平成28～29年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	～聴くこと・話すことの指導を中心に、「学び合い」のある授業づくりをめざして～		
小	中巨摩	南アルプス市立楡形北小学校	思考力・表現力を育てる授業づくり	思考の道筋を書き残すノート指導を通して	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成28年10月21日、平成29年1月27日
小	中巨摩	南アルプス市立楡形西小学校	英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	指導力向上をめざした研修や実践を通して	平成28年度 山梨県指定子どもの体力向上推進事業「地域で取り組む学校元気アップ事業」 南アルプス市指定 小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業・地域ふれあい道徳教育推進事業・いじめ不登校未然防止推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合う授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	学び合い高め合う児童の育成を目指して	言語活動の充実を取り入れた授業作り		
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	学び合う楽しさを実感できる授業づくり	「学び合いの授業構成」を取り入れた指導展開の工夫を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	言葉の力を高め、自分の考えを伝える言語活動の充実を通して	平成27～28年度南アルプス市教育委員会指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	平成28年12月2日
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	「学び合いの授業によって、課題を能動的に解決できる生徒の育成」	～コミュニケーション能力と学力の向上をめざして～		

中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造		平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
中	中巨摩	南アルプス市白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	「言語活動の充実」による思考力・判断力・表現力の向上をめざして	南アルプス市指定研究 地域ふれあい道徳教育推進事業 南アルプス市指定研究 「小笠原流礼法」を活かした心の教育推進事業	平成28年6月3日
中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	自らの考えを深め、わかりやすく伝え合うことのできる生徒の育成	英会話活動と言語活動の充実	平成28～30年度文部科学省指定教育課程特例校を受け、市教委指定「小中連携英会話科研究推進校」	平成28年11月9日（水） 学校説明会の折に英会話科授業公開予定
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す。		
中	中巨摩	南アルプス市立櫛形中学校	「学びを楽しむ生徒の育成」	～学びの質を高める授業づくり～	平成27～28年度南アルプス市指定研究「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成28年10月28日
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	習得・活用・探究する子どもの育成を目指して		平成27～28年度 甲斐市教育委員会指定 確かな学力の育成推進事業校	平成29年1月27日(金)
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ児童の育成をめざして		「やまなしスタンダード」に基づいた授業展開による「玉小スタイル」の授業づくり	
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	未来に向かって意欲をもって主体的に学ぶ子供たちの育成	アクティブ・ラーニングの取組を通して		
小	中巨摩	甲斐市立 竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、自ら学び、確かな学力を身につける児童の育成	自主学習の取組と授業の改善を通して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の活用と学力の向上を目指して	平成27～28年度甲斐市指定 確かな学力育成推進事業	平成28年11月11日
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	自ら学び、共に育つ児童の育成	アクティブ・ラーニングを取り入れた授業展開を通して		
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成	9年間を見通した学びと心を育む指導を通して	平成28年度～29年度甲斐市指定 小中連携推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの育成	子どもの学びを意識した、授業実践の研究	平成28～29年度甲斐市教育委員会指定 敷島地区における小中連携教育推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	心豊かで思いやりのある子どもの育成	敷島地区における小中連携推進事業を通して	平成28～29年度甲斐市教育委員会指定 敷島地区における小中連携教育推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	豊かな心、しなやかな心をもち、未来をたくましく生きる子どもの育成	ICT機器の効果的な活用を探る	平成27～28年度 甲斐市教育委員会指定 ICTを活用したわかりやすい授業推進事業	平成29年1月26日（木）
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	自分の考えや解き方を説明する力を伸ばすための算数科における授業展開の工夫	平成27～29年度 甲斐市教育委員会指定 コミュニティ・スクール推進事業	平成29年1月20日（金） 地域公開
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	主体的に学び、豊かで思いやりのある心をもつ生徒の育成	ユニバーサルデザイン環境と授業づくりによる学力の向上を目指して	甲斐市「確かな学力の育成推進授業校」平成29年度公開研究	

中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	やまなしスタンダードを用いた分かる授業の創造	学校保健統計調査実施校（文部科学省）	
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	自ら学び、考え、判断し、心を磨いていく生徒の育成	考え、議論する道徳の実践研究を通して	道徳教育研究推進校	
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着と主体的学習活動への取り組み 小中連携を通して豊かな育ちと学びを支える	甲斐市指定 敷島地区における小中連携教育推進事業	
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	確かな学力の定着と向上	発問の工夫をした授業改善と家庭との連携	平成26～28年度 山梨県教育委員会指定「授業改善プラン実践事業推進校」 平成27・28年度 甲斐市教育委員会指定「確かな学力の育成推進事業校」	平成28年11月4日
小	中巨摩	中央市立三村小学校	自ら考え、進んで表現する子どもの育成	算数科における言語活動の充実		
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	意見を持たせる活動を通して、思考力・表現力を育てる	山梨幼児教育推進事業	
小	中巨摩	中央市立田富小学校	考えを持ち、自分の言葉で表現し合う子どもの育成	～気づき・考え・実行する 国語科、算数科の授業～	平成27・28年度青少年赤十字活動指定事業	平成28年11月18日
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	「気づき、考え、実行する」の精神を生かして	平成27～28年度山梨県教育委員会・日本赤十字社山梨県支部指定 青少年赤十字研究指定事業	平成28年11月18日
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成		平成27・28年度 文部科学省「コミュニティ・スクール導入等促進事業」、平成27・28年度 青少年赤十字活動研究指定校	
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学び、考える児童の育成	すこやかな体づくりを目指して	中巨摩学校食育推進研究会研究推進校	平成29年1月27日
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	「知る」「分かる」「できる」の3ステップから基礎学力の向上を図る		
中	中巨摩	中央市立田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	特別の教科道徳を要とした指導を通して	平成27～28年度日本赤十字社山梨県支部指定 青少年赤十字活動研究事業	平成28年11月18日
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	グローバル社会を生き抜く力をもつ子どもの育成	外国語活動・英語科を通してコミュニケーション能力を高める実践	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業 平成27・28年度文部科学省指定 コミュニティ・スクール導入等促進事業（取組の充実）	
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	英語教育における仲間との学びを通して	平成27～29年度 文部科学省指定英語教育強化地域拠点事業	
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	グローバル化する社会を生き抜く力の育成	英語教育の取り組みを通して	山梨県英語教育強化地域拠点事業	平成28年7月8日 10月12日 11月21日 自主公開
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	豊かな学び合いを土台にした、思考力・判断力・表現力等の育成をめざして	平成27～28年度県教育委員会指定「英語教育強化地域拠点事業推進校」 平成27～28年度県教育委員会指定「学校運営協議会設置推進事業推進校」	

小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	～国際理解教育における言語活動の充実を通して～	平成27～30年度文部科学省指定英語教育強化地域拠点事業	
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	英語教育を通じた主体的な学びのあり方		
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成をめざして	伝え合い、学び合う授業づくり	平成27～28年度韮崎市教育研究会研究指定	平成28年11月9日
小	北巨摩	韮崎市立北西小学校	基礎・基本を身につけ、主体的に活用する児童の育成	表現力の向上を目指した「書くこと」についての指導法の工夫		
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	言語活動を効果的に取り入れた学習指導の工夫を通して	英語教育強化地域拠点事業 平成27年度～29年度	
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	見通し・振り返りのある授業の充実を通して		
中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	主体的に思考し、協働的に学び、豊かに表現できる生徒の育成	豊かな言語活動を通して		
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	21世紀型の学力を育む学習内容と指導法に関する研究	アクティブ・ラーニングによる主体的な学びをとおして	平成28～29年度山梨県教育委員会指定「学力向上アクティブ・ラーニング推進事業」	
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	算数科における学習過程と発問の工夫を通して		
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	豊かに学び合う児童の育成	対話を生かした協働的な課題解決を進めるための授業づくり		
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	活用力を高める学習活動を通して		
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	自ら考え、学合う北っ子	多様な考えを引き出す問いのある授業を通して		
小	北巨摩	北杜市立高根清里小学校	すべての児童が「わかる」「できる」を実感できる楽しい授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を通して		
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	対話し、学び合う児童の育成	「見通す・学び合う・振り返る」学習活動を通して	平成26～28年度山梨県教育委員会指定「授業改善プラン実践事業」	平成28年11月17日
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	次代の地域を担う子どもを育む新たな学校づくりに関する研究	学校運営協議会の設置とその運用にむけて	平成27年～平成28年度山梨県指定学校運営協議会設置推進事業	
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	「伝え合う」活動を取り入れた学習を通して	山梨県教育庁スポーツ健康課指定「地域で取り組む学校元気アップ事業」	
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	生き生きと伝え合い学び合う児童の育成	各教科における言語活動の充実を通して		
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	主体的に学ぶ児童を育てる算数科学習指導	「やまなしスタンダード」の導入と構築を通して		
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	学びを拓く生徒の育成	生徒が価値を追究する実践をめざして		
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	確かな学力の向上を目指して	生徒が主体的に学ぶ授業づくりを通して		
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒の育成	主体的な学習を導く諸活動を通して		
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	学習における生徒のつまずきへの支援の方法	-「読む力・聞く力・話す力・書く力」の充実を目指して-		
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が自ら学び、考える授業の創造	自主学習の取り組みを通して		
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主他定期に活動する生徒の育成	言語活動を取り入れた指導を通して		

中	北巨摩	北杜市立武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	考えを伝え合う言語活動を取り入れた授業を通して		
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探究力・課題解決力・表現力の向上	家庭学習との連携を通して		
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	確かな学力の育成	「楽しい」・「できる」・「わかる」・「力が付いている」を実感できる授業実践		
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「学級力」を高め、協働的な学びをつくりだす言語活動の工夫	平成28年度 地域で取り組む学校元気アップ事業	
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	思考力・判断力・表現力の育成	言語活動の充実をめざして		
小	東山梨	山梨市立日川小学校	自ら学ぶ子どもを育てる授業づくり	活用学習の深化と広がりをとおして		
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子供の育成	「活用学習」と「学級力向上」をもとにした言語活動の充実		
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	互いに認め合い・高めあえる集団づくりと、活用する力を育む授業づくりをとおして		
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	子どもが自ら学び、表現し、考える力を高める指導法の工夫			
小	東山梨	山梨市立笛川小学校	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成	ICTを活用した主体的・協働的な学びのあり方	平成27～29年度文部科学省指定 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	「やまなしスタンダード」の定着を目指す		
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究	思考・表現活動の充実による授業改善	山梨県授業改善プラン実践事業推進校	平成28年11月2日
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	効果的な学びの過程の実現を目指して		
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	確かな学力の定着を目指した授業改善の工夫	学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえる効果的なRPDCAサイクルを通して	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成29年1月27日
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	意欲的な学習集団を育成する効果的な「食育プログラム」の開発		平成28年度文部科学省指定「スーパー食育スクール事業」	
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	「わかる」「できる」を実感できる算数科の授業づくりを通して(3年次)		
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	つなぎ、学びあう少人数での学習集団づくりを通して	平成27年度～29年度 文部科学省「少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業」	
小	東山梨	甲州市立神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	～ICTを活用した学習活動の工夫を通して	平成28年度「少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業」	
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の工夫	ICTの効果的な活用を通して	平成27～29年度文部科学省指定 少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業	

小	東山梨	甲州市立松里小学校	いきいき学びをつくる子どもの育成	算数科を通して、考える力を育む授業づくり		
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	思考力・表現力の育成	算数科の問題解決型の学習における言語活動の充実を通して	平成28年度県指定 地域で取り組む学校元気アップ事業	
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	算数的活動の充実を図る指導の工夫を通して		
小	東山梨	甲州市立祝小学校	自ら学ぶ児童の育成	算数科における授業づくりを通して		
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	算数科における授業の構造化を意識した学習活動の工夫	平成28～29年 NIE実践指定校	
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	思考力・表現力を高める算数的活動の工夫～互いの考えをつなげて深める授業づくり～	平成30年度文部科学省指定コミュニティスクール導入等促進事業	
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い 意欲的に学ぶ児童の育成	伝え合い交流する		
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して		
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	集団づくりと授業づくりの実践を通して		
中	東山梨	甲州市立松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	「アクティブ・ラーニング」の視点から学習内容や指導方法を改善し、確かな学力の向上を図る	平成28年度山梨県教育委員会指定 学力向上アクティブ・ラーニング推進事業	
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成	学ぶ意欲を持ち、支え合う集団づくりを目指して		
中	東山梨	甲州市立大和中学校	生きる力の育成	家庭学習の習慣化から基礎基本の定着を図り、自らの考えを表現する力の育成		
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	「一人一人の確かな学力の向上をめざして」	～子どもの課題分析による授業の工夫改善を通して～	平成26年～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成28年10月19日
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育成	基礎・基本の定着を通して		
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	主体的に関わり合う活動を通して		
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方		
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～自分の考えをもち、かかわり合う活動を通して～		
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童	互いに認め合い、高め合う活動を通して	「金銭教育研究校」(県教育委員会後援、山梨県金融広報中央委員会より委託)平成28年～29年度	平成29年度公開予定
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	「21世紀を生きる子どもたちの豊かな心の育成」	～自己との対話を深める道徳の授業の工夫を通して～	平成28～30年度山梨県教育委員会指定(新)やまなし道徳教育研究推進事業	

小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「きく」ことを大切にしたい学び合いを通して		
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、生き生きと学び合う子どもの育成	かんがえ つなげ ふかめる		
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考え、わかる子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	課題意識をもち、意欲的に学ぶ児童の育成	～ユニバーサルデザインの視点に立った、指導の工夫を通して～		
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に学び合う児童の育成	自分の考えをもち、聴き合い・伝え合う活動を通して	平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業 平成27年度 笛吹市教育協議会教育研究指定校	平成28年10月19日
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成	体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して		
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	活用や応用を通して基礎的・基本的な項目の定着を図ることで学力の向上を目指す		
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	自ら判断し、行動できる生徒の育成	言語活動を取り入れた授業づくり・集団づくりを通して		
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	活用力を高める活動を通して	笛吹市教育協議会センター校	平成28年10月17日
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かかわり合い」を支える「言葉・心」を基盤として		
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「『生きる力』を育む授業の創造」	～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	平成26～28年度県教育委員会指定授業改善プラン実践事業、平成27～29年度文部科学省指定英語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成を目指して	外国語教育における指導計画とCAN-DOリストの実践と検証を通して	平成28～29年度文部科学省「英語教育強化地域拠点事業」	
小	峡南	市川三郷町立大塚小	主体的に表現し、学び合う児童の育成	～聞き合い、伝え合う、コミュニケーション活動の充実に視点を置いた授業づくりを通して～	市川三郷町 英語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	「語彙や表現に慣れ親しむ活動」と「コミュニケーション場面」の充実を図る授業づくり	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	伝え合う楽しさを実感し、仲間とともに主体的に学ぶ子どもの育成	「英語によるコミュニケーション能力を高める授業作り」を通して	英語教育強化地域拠点校事業	
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え表現する」児童の育成	少人数学級におけるコミュニケーション力の充実をととして	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	伝え合う楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図る児童の育成をめざして	外国語活動を通して	平成28年度英語教育強化地域拠点事業	

中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	～言語活動の充実、学習習慣の確立を通して～		
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	～英語を核とした小・中・高の連携を含む 授業づくりと集団づくりの実践を通して～	平成27～29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「かわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫とストレスマネジメント教育の研究		
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的・基本的な知識及び技能の定着と、言語活動の充実を通して思考力・判断力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	平成26～28年度授業改善プラン実践事業	平成28年10月28日・11月18日
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習をとおして		
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聴いて 考えて つなげる」国語の授業の創造		
小	峡南	富士川町立蹴沢小学校	豊かな心をもち、生き生きと学び合う児童の育成	自己肯定感を育み、自他を認め合う道徳教育	平成28～30年度県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	授業研修を通して学び育ちあう教師間の連携づくり 自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
中	峡南	富士川町立蹴沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	自ら考え、判断し、表現できる力を養う授業の創造と家庭学習の推進		
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	言語活動の充実 「読むこと」を通して		
小	峡南	早川町立早川北小学校	自分の思いや考えを伝えあえる児童の育成	国語科における「話す・聞く」活動の工夫を中心に		
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力を持つ生徒の育成	学習活動に目標を持って臨める学びのサイクルづくりと自己肯定感の持てる授業づくりの工夫	平成28～30年度早川町教育委員会指定早川町教育研究協議会研究推進センター校、平成28年度初任者研修授業研修会センター校	平成28年6月24日、7月8日、9月30日、10月14日、12月2日
小	峡南	身延町立久那土小学校	「学び」を大切に授業づくり	教室に聴き合うかわりを育てる		
小	峡南	身延町立下部小学校	自ら考え主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かわりを深める授業の工夫		
小	峡南	身延町立西島小学校	お互いの考えや思いから学びあう授業の創造	主体的に考え豊かに表現する活動を通して		
小	峡南	身延町立原小学校	子どもの表現力を高める指導	日記や国語科「書くこと」領域の指導を通して		
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考えすすんで対話する子どもの育成	言語活動の充実をとおして		

小	峡南	身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学び合う授業の創造	児童の思考力・判断力・表現力等を高める算数科・社会科の授業を通して	平成26～28年度山梨県教育委員会授業改善プラン実践事業推進校 平成27～28年度身延町教育研修センター研究指定校	平成28年10月19日、平成28年11月25日
小	峡南	身延町立大河内小学校	進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	聴く力を高め、学び合う授業づくりを通して		
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	主体的・協働的な学び合う授業を通して		
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成	基礎・基本の習得と活用を考慮した問題解決的な学習を通して		
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～		
小	峡南	南部町立富河小学校	確かな学力を身につけ、かかわり合って豊かに学ぶ子どもの育成	言語活動の充実を通して		
小	峡南	南部町立万沢小学校	「自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして」	「主体的な課題の解決」に視点を置いて		
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	「アクティブ・ラーニング」を取り入れた授業と評価方法の研究	平成27～ 県教育委員会指定 学校運営協議会推進設置事業推進校	平成28年6月24日
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	富士山教育に関する教育課程の編成を通して		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	思考力・判断力・表現力等を育むための学び合い活動の充実	共に学び 友に学ぶ 子どもの育成		
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	自ら学び、確かな学力を持つ児童の育成（2年次）	算数科における学びを深めるアクティブ・ラーニングの授業を通して	平成28年度山梨県数学教育連合指定授業公開	平成28年11月1日
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成	アクティブラーニングを取り入れた授業の充実		
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	「自他の思いや考えを大切に、主体的・協働的に学び合う子どもの育成」	～アクティブ・ラーニングを活用した道徳科の授業実践～		
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ授業づくり	国語科における「根拠をあきらかにしながら書く」ことの指導の工夫		
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	相手を思いやり、正しく判断し、実践できる児童の育成	互いの考えの交流を大切にした道徳の授業づくりを通して	平成28～30年度山梨県道徳教育推進事業	
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	自ら学び、考え、活動する生徒の育成	高めあい、認め合う集団作りと言語活動の充実を目指して		

中	南都留	富士吉田市立明見中学校	集団の中で生き生きと生活できる生徒の育成	「支え合い」と「認め合い」を主体とした学級活動を通して、よりよい人間関係をはぐくむ指導の充実をめざす		
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	学び高め合う授業づくりから学力の向上		
中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	小グループを利用し、生徒の学習意欲を高める授業の創造			
小	南都留	都留市立立谷村第一小学校	自ら考え、いきいきと学び合う児童の育成	自分の考えをもち、学び合う算数科の授業づくり		
小	南都留	都留市立立谷村第二小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	伝え合い、学びを深める授業づくり		
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	子どもたちが意欲的に学ぶ授業づくり	～英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成を目指して～		
小	南都留	都留市立東桂小学校	考えを深めることができる児童の育成	青少年赤十字の理念を生かした学び合う活動	平成28～29年度山梨県青少年赤十字活動研究指定校	
小	南都留	都留市立宝小学校	自ら考え、主体的に行動する児童の育成	対話力を育む授業の創造を通して		
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	確かな学力の育成	思考の過程を明確にしたノート指導の工夫		
小	南都留	禾生第二小学校	活用型学力をはぐくむ授業の創造を目指して	言語活動の充実を通して		
小	南都留	都留市立旭小学校	地域と共に考え、協働するコミュニティースクールの創造	子どもたちの豊かな学びと育ちをめざして	平成28～29年度 山梨県教育委員会指定 学校運営協議会設置推進事業指定校	
中	南都留	都留市立都留第一中学校	「自ら考え、たくましく生きる生徒の育成」	～学級集団の関係性を基盤に、授業力の向上を図る～	平成28年度 県指定 実践的防災教育推進事業	
中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと学び進んで学習する生徒の育成	学習指導法を工夫し自主性を育てる		
中	南都留	都留市立東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	～学力向上につながるアクティブラーニングの研究を通して～	平成28～29年度 山梨県教育委員会指定 青少年赤十字活動研究指定事業	
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を	言語活動を通じた論理的な思考力・表現力を高める取り組み		
中	南都留	道志村立道志中学校	確かな学力の向上を目指し、主体的・協働的に学び合う生徒の育成	アクティブ・ラーニングの視点からの学習内容や指導方法の改善をとおして	平成28～29年度県教育委員会指定 学力向上アクティブ・ラーニング推進事業	平成28年9月23日(金), 10月28日(金), 12月12日(月), 平成29年1月25日(日)
小	南都留	西桂町立西桂小学校	心豊かな子供の育成	道徳的価値の自覚を深める授業の工夫・改善を通して		
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	わかる授業づくりと家庭学習のくふうを通して		
小	南都留	忍野村立忍野小学校	自分の考えをもち、進んで学ぶ児童の育成	書く活動を工夫した授業づくりを通して		
中	南都留	忍野村立忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	お互いを認め合い主体的に学ぶ集団づくりを通して		
小	南都留	山中湖村立山中小学校	自ら考えを持ち深められる児童の育成	算数的活動を重視した授業の実践		

小	南都留	山中湖村立東小学校	主体的に学ぶ児童の育成	英語科における授業づくりと家庭学習の取り組みを通して		
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	居心地が良くやる気がある学級集団づくり	組織的な学習指導を通して		
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	アクティブ・ラーニングを通して		
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	主体的な学びにつながる「問い」を引き出すためのICTの活用を通して		
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～			
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	自ら考え表現していく子どもの育成	伝え合う力を高める授業づくり（2年次）		
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの思いや考えを表現する子どもの育成	「ことばの力」を高める実践を通して		
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	確かな学力の向上	主体的・協働的な学びを通して	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成28年11月2日 11月18日
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実感し合う児童の育成	伝え合い、高めあう指導法の研究		
小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	個に応じた指導方法・指導体制の工夫を通して		
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	自ら考え 進んで表現する子どもの育成	確かな言語力を育てる指導を通して		
中	南都留	富士河口湖町立 河口湖北中学校	確かな学力の定着を目指して	～アクティブ・ラーニングを取り入れた授業改善～		
中	南都留	富士河口湖町立 勝山中学校	確かな学力の向上に主体的に取り組む生徒の育成	～この学力と学習状況を把握し、学び合い向上心を育む授業の改善をとおして～	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成28年10月28日（金）
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して	平成28～30年度山梨県教育委員会「道徳教育研究推進校事業」	
小	北都留	大月市立初狩小学校	地域に学び、地域を大切にす児童の育成			
小	北都留	大月市立大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と学び合う授業を通して	平成27年度～28年度 県教育委員会指定 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業	

小	北都留	大月市立七保小学校	一人ひとりが生きる授業づくり	ユニバーサルデザインの視点から		
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	思考力を育てる授業づくりを通して		
小	北都留	大月市立鳥沢小学校	確かな学力の向上を目指して	単元を貫く言語活動の工夫	山梨県幼児教育振興事業	
中	北都留	大月市立大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上を目指して	表現力の育成を中心として	平成26～28年度授業改善プラン実践事業	平成28年10月26日
中	北都留	大月市立猿橋中学校	意欲をもって学習に取り組める生徒の育成	振り返る学習活動と家庭学習の充実を通して		平成28年10月24日、11月30日
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	自分の考えを伝え合い、互いに学び合う児童の育成	アクティブ・ラーニングを取り入れた「ことば化」の授業実践を通して		
小	北都留	上野原市立島田小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成	～算数科における指導法の工夫を通して～	H27.10.1～H29.3.31 県指定学校運営協議会設置推進事業	
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	算数科・理科における「わかる」「できる」「やってみよう」を導き出す授業の工夫	平成26～28年度山梨県指定授業改善プラン実践事業	平成28年6月30日、11月10日
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして	表現活動を取り入れた授業や活動を通して		
小	北都留	上野原市立秋山小学校	わかる授業の創造	一人一人の考えを生かす算数授業へ向け授業改善を目指す		
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	「言語活動の充実」を図った授業を通して		
中	北都留	上野原市立上野原中学校	豊かな心をもって、主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を通して		
中	北都留	上野原市立秋山中学校	「進路の実現に向けた確かな学力」を獲得させるための指導・支援のあり方	学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成		
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	少人数のよさを生かした学習指導の工夫		
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成	～互いに関わり合い、学び合い、伝え合う力を高める実践を通して～		
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	算数科を中心とした教科の学習における言語活動の充実を通して		
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	個を生かし、個に応じた指導法の工夫	ICT機器を活用し、基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用力の育成		平成28年11月2日
小	甲府	山梨大学教育学部附属小学校	仲間と共に学び続ける子ども	学びがいを実感できる授業を通して		平成28年6月25日
中	甲府	山梨大学教育学部附属中学校	「深く考える」授業の創造			平成28年10月1日

高	山梨県立北杜高等学校	生徒の社会性や人間関係能力を高めるための指導の在り方		平成27・28年度山梨県高等学校生徒指導研究推進校	
高	山梨県立韮崎高等学校	深化する学び	言語活動・探究活動の実践と評価	平成25年度～28年度スーパーサイエンスハイスクール指定	平成29年2月13日
高	山梨県立韮崎高等学校 定時制	基礎学力の定着と、卒業後に社会に適應できる生きる力を養う。			
高	山梨県立韮崎工業高等学校	主体的・協動的な学びの推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進		
高	山梨県立甲府第一高等学校	自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒の育成につながる指導法（評価法）と校内連携		平成26～30年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール	平成29年3月23日
高	山梨県立甲府西高等学校	生徒主体の授業の実践	指導方法・指導内容の改善、効果的な課題の在り方とその評価		
高	山梨県立甲府南高等学校	理数系教育のバイオニアハイスクールをめざして	山梨の中核拠点校として、世界に羽ばたく科学技術系人材を育てる	平成24年度文部科学賞指定 スーパーサイエンスハイスクール	
高	山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・協動的な学びの推進」による学習意欲・学習文化のさらなる向上		
高	山梨県立甲府工業高等学校	主体的・協動的な学び（アクティブ・ラーニング）の推進			
高	山梨県立甲府城西高等学校	主体的・協動的な学びの推進	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について		
高	山梨県立甲府昭和高等学校	学習意欲の向上につながる評価の在り方		平成27年度～平成29年度文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
高	山梨県立農林高等学校	主体的・協動的な学び（アクティブ・ラーニング）の推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進		
高	山梨県立巨摩高等学校	「巨摩スタイル」による授業実践の研究	主体的・協動的な学びの推進		
高	山梨県立白根高等学校	主体的に『学び（アクティブ・ラーニング）』を継続できる生徒を育む			
高	山梨県立増穂商業高等学校	「たくましい力の育成のために ～確かな学力と自立する力を育成するための授業研究～」			
高	山梨県立市川高等学校	『確かな学力』を育成する指導法の研究	学習意欲の向上を喚起する指導方法の工夫を通して		

高	山梨県立峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善の研究	生徒が考え、発言する授業のための一人一実践		
高	山梨県立身延高等学校	アクティブ・ラーニングの実践と振り返り			
高	山梨県立笛吹高等学校	生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践			
高	山梨県立笛吹高等学校	生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践			
高	山梨県立日川高等学校	授業力向上を目指して	アクティブ・ラーニングの実践		
高	山梨県立山梨高等学校	「主体的、協働的な学び（アクティブ・ラーニング）の推進」	～生徒が能動的に学習に参加し、自己の考えを活性化・深化させる授業を目指して～	平成28～29年度NIE推進事業	
高	山梨県立山梨高校定時制	生徒一人一人に即した学習指導の実践	基礎・基本の定着に向けた、主体的な学びの過程を実現する授業に向けて		
高	山梨県立塩山高等学校	主体的・協働的な学び（アクティブ・ラーニング）の推進 社会・職業への円滑な移行に必要な力の育成	効果的な学びの推進		
高	山梨県立都留高等学校	今、なぜアクティブラーニングが必要なのかについて検討し、それを踏まえた上での教員のさらなる授業力向上をめざす	相互授業参観や校内研修会等の一層の充実を通して		
高	山梨県立上野原高等学校	主体的・協働的な学び(アクティブラーニング)の推進	授業との有機的な関連を図った家庭学習の推進	平成28～29年度山梨県金融広報委員会指定 金融教育研究指定校事業	平成28年12月17日 総合学科発表会
高	山梨県立都留興譲館高等学校	主体的に学び、行動できる生徒の育成をめざす指導法の工夫	規範意識や基本的な生活習慣を確立し意欲的・主体的な学校生活を送る教育の推進。 授業や家庭学習に積極的に取り組める生徒を育成する教育の推進。 地域社会や小・中・大学との連携教育やキャリア教育の推進。	文部科学省指定 英語教育地域拠点事業	
高	山梨県立吉田高等学校	教員一人ひとりの授業力の向上、特に評価力、ICT活用力の向上を図る			
高	山梨県立富士北稜高等学校	授業力向上に向けた取り組み 主体的な学習態度の育成 課題解決能力の育成	授業改善、授業の工夫を図る 自ら考える態度の育成		
高	山梨県立富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	アクティブラーニング等、生徒の主体的な活動を促す指導法の実践		
高	山梨県立中央高等学校定時制	社会で生きる力を育む「CHUOハーモニックプラン」の推進	生徒一人ひとりの自尊感情を高め、社会的・職業的自立を目指す実践研究		
高	山梨県立中央高等学校 通信制	「わかる授業」と「自学自習しやすいレポート」の研究	レポートの作成を通じて生徒の学力向上を図る		
高	山梨県立ひばりが丘高等学校	生徒が自ら夢を実現するための基礎学力を身につけさせる教育実践			

高		甲府市立甲府商業高等学校	学習意欲向上につながる評価のあり方			
特		山梨県立盲学校	幼児児童生徒の学びを支えるインクルーシブ教育システムの構築に向けた実践	合理的配慮を提供するための取り組みを通して	インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業（平成27～28年度）	平成29年1月27日
特		山梨県立ろう学校	豊かな心と確かな学力を育む授業・実践			
特		山梨県立甲府支援学校	一人ひとりを生かす授業づくり	個別の指導計画の活用と授業力の向上を目指して		
特		山梨県立あけぼの支援学校	自立と社会参加を目指した継続的な指導のあり方	生活・学習上の困り感の軽減に向けた具体的な目標設定と指導実践		
特		山梨県立わかば支援学校	日常の実践を大切にした指導のあり方	障害特性に応じた指導内容・方法の工夫、改善		
特		山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	生活につながる学びをはぐくむ学習指導～国語・算数/数学の事例検討を通して～			
特		山梨県立やまびこ支援学校	本校に必要な指導力と専門性の向上を目指して	現状における指導面の課題に焦点を当てて		平成29年2月16日
特		山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	児童生徒への支援につながる「合理的配慮」を行った授業実践		
特		山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援のあり方			
特		山梨県立ふじざくら支援学校	児童生徒に即した合理的配慮を視点とする指導の実際～「ふじざくらの実践」より各教科等の指導場面～			平成29年1月26日（木）
特		山梨県立かえで支援学校	特別支援学校における合理的配慮の充実に向けた取組について			
特		山梨県立高等支援学校桃花台学園	軽度知的障害のある生徒に対するキャリア発達を促すための指導内容・方法について	「主体的・協同的な学び」を目指した授業づくり		
特		山梨大学教育学部附属特別支援学校	自ら課題を解決する力の育成を目指して			平成29年1月28日（土）