

平成27年度 校内研究主題等一覧

2015/6/9 現在 集計  
山梨県総合教育センター 研究開発部

キーワード	選択校数
①いじめ・不登校などの心の問題とその対応	3
②学習意欲の向上や学習習慣の確立	62
③学習評価の在り方	6
④環境教育の推進	0
⑤基礎的・基本的な知識・技能の習得	27
⑥キャリア教育の推進	6
⑦健康・安全教育の推進	1
⑧言語活動の充実	63
⑨思考力・判断力・表現力等の育成	98
⑩小学校外国語活動の推進	5
⑪情報教育・情報モラル教育の推進	0
⑫食育の推進	1
⑬体験活動の充実	1
⑭伝統や文化に関する教育の充実	0
⑮道徳教育の充実	9
⑯特別支援教育の推進	2
⑰防災教育の推進	1
⑱理数教育の充実	3
⑲その他	29
調査協力校数計	317

校種	地区	校名	主題	副主題	キーワード	キーワード (その他)	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	自分の思いや考えを表現する活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立湯田小学校	自ら考え判断し、主体的に活動する児童の育成	青少年赤十字の理念を生かして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 青少年赤十字活動研究指定	平成27年11月6日
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	JRCの「気づき、考え、実行する」力を育てる	ユニバーサルデザインの学びやすい授業づくりをととして	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成26～27年度 山梨県青少年赤十字活動研究指定	平成27年11月6日
小	甲府	甲府市立朝日小学校	基礎基本を大切にしたい授業作り	基本的生活習慣や学習習慣の確立をめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	甲府市立里垣小学校	一人一人の確かな学力の向上をめざして	算数科における指導方法の工夫改善を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え、豊かに表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら学び、考え、表現する子どもの育成	改善プランをもとにした、確かな学力を育てる授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定授業改善プラン実践事業 平成26～27年度 甲府市教育委員会指定甲府の子どもの教育総合（甲府市確かな学力向上）推進校	平成27年11月を予定
小	甲府	甲府市立真川小学校	互いに伝え合い、学び合う子供の育成	思考・判断・表現の場面を大切にしたい授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立千塚小学校	「論理的に考え表現する子供の育成」	～児童のよさや可能性を伸ばし、学び合える授業を目指して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27～28年度 山梨県指定 幼児教育振興事業	
小	甲府	甲府市立池田小学校	学び合い、高め合う児童の育成	体験・言語活動の充実を目指すためのICTの活用を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成28年度 関東甲信越放送・視聴覚教育研究大会 山梨大会 授業提供校	平成28年10月28日
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題解決に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	言語活動の充実（書くこと）を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立千代田小学校	習得と活用が実感できる授業作り	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	甲府	甲府市立甲運小学校	自ら学び、考え、行動できる児童の育成	「学びのプロセス」に沿った学習活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ子どもの育成	本校児童に付けさせたい力の定着へ向けて(2年次：国語科「書くこと」を軸に)	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	甲府	甲府市立山城小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	自分の考えをもち、表し、伝え合う活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	甲府市立大里小学校	思考力・判断力・表現力を育てる授業の創造	伝え合う活動を大切にした算数科問題解決授業の実践を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立東小学校	心豊かな子どもの育成		道徳教育の充実		平成27年度 「やまなし」道徳教育推進校事業	平成27年11月11日
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	自ら考え、意欲的に活動する児童の育成	思考力を高める授業づくりをとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立石田小学校	「自ら学び 自らを高める 心ゆたかな子」の育成	～すべての子供にわかる授業をめざして～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立新田小学校	「みんながわかる」授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	甲府	甲府市立大國小学校	子どもたちの思考力・判断力・表現力を育む研究	国語科、「書くこと」に関する指導と評価のあり方について	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	言語活動による活用力育成の工夫	書くことを中心に据えた思考力・判断力・表現力を育む授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立中道南小学校	共に生きる力を身につけた子どもの育成	キャリア発達を促すためのつながりを大切にした実践を通して	キャリア教育の推進		平成27～28年度 金融広報委員会指定 「金銭・金融教育」	
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自ら学び 自ら考える 児童の育成	国語科の基礎基本を大切にした基礎学力を高める指導の工夫	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成27～28年度 甲府市学校保健会 健康増進研究指定校	
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	学び方の基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	学習習慣の定着と言語活動の充実を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	山梨大学教育人間科学部附属小学校	豊に共生することができる子どもの育成	「自他の違い」から、「新たな価値」を創り出す学びを通して 3年次	思考力・判断力・表現力等の育成			平成27年6月27日
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	子ども一人一人が、基礎・基本を習得し、活用し、探求していく授業のあり方	子どもの思いや願いを大切に	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	しなやかな心の育成	子どもの自己肯定感が高まる学級経営を通して	健康・安全教育の推進		学校保健研究指定校	
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたちの育成	外国語教育における指導法の工夫を通して	小学校外国語活動の推進		平成27年度 山梨県英語教育強化地域拠点事業	平成27年7月8日
小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	「学び合い」のある授業づくりを通して	その他	学び合い	南アルプス市教育委員会指定「地域ふれあい道徳教育推進事業」 南アルプス市教育委員会指定「『小笠原流礼法』を活かした心の教育推進事業」 (文部科学省指定英語教育強化地域拠点事業)	(平成28年1月20日英語科専科教員による小学校6年生の英語授業公開)
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	聴き方・伝え方の工夫を通して	言語活動の充実		平成26～27年度 南アルプス市教育委員会指定学びの質を高める授業づくり推進事業	平成27年11月19日

小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	「思いを伝え合うコミュニケーション能力の育成」	～小規模校の利点を生かした英会話科の実践を通して～	小学校外国語活動の推進		南アルプス市教育委員会指定 小中連携英会話科研究推進校 南アルプス自然体験推進事業 地域ふれあい道徳教育推進事業 小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学ぶ授業の創造	教材の工夫と学び方の指導を手立てに	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、生き生きと学ぶ「みなみっ子」の育成	～言語活動の充実を通して～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切に学習活動の研究	聴くこと・話すことの指導を中心に、「学び合い」のある授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立楡形北小学校	思考力・表現力を育てる授業づくり	思考の筋道を書き残すノート指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成27年10月23日、平成28年1月29日
小	中巨摩	南アルプス市立楡形西小学校	一人一人が大切にされる集団づくり	学習規律の確立と発言力を高める取り組みを通して	その他	学習習慣の確立と親和的な集団づくり	小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業（南アルプス市指定）・地域ふれあい道徳教育推進事業（南アルプス市指定）	
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合う授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	学び合い高めあう児童の育成を目指して	「学び合い」のある授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	学び合う楽しさが実感できる授業づくり	「見通す」「振り返る」段階を重視した指導展開の工夫を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	言葉の力を高め、自分の考えを伝え合う言語活動の充実を通して	言語活動の充実		平成27年度 南アルプス市指定 「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成28年1月27日
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	習得・活用・探究する子どもの育成を目指して		学習意欲の向上や学習習慣の確立		山梨県教育委員会指定「中巨摩食育推進校」甲斐市教育委員会指定「確かな学力の育成推進事業」	平成28年1月22日 ※公開日が変更になりました
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	自ら学び、自ら考え表現できる児童の育成	確かな学力を培うための言語活動の在り方をさぐる	言語活動の充実		平成26年度～27年度 甲斐市指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成27年10月30日
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	一人ひとりが生き生きと学ぶ児童の育成	お互いに学び合い、高めあえる授業づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、生きる力を身につける児童の育成	9年間を見通した指導の在り方	その他	小中連携	平成26～28年度 甲斐市教育委員会指定小中連携推進事業	平成27年11月6日
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の育成と学力の向上を目指して	その他	コミュニケーション力の育成	甲斐市教育委員会指定〈確かな学力の育成事業として〉	平成28年度公開予定〈日時は未定〉
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	自ら学び 共に育つ児童の育成	効果的な言語活動を取り入れた授業展開を通して	言語活動の充実		平成26～27年度 甲斐市教育委員会指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成27年10月16日

小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成	算数科における活用力を育む指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	命を守り、生きる力を身につける子どもの育成	地域を知り、自分たちの生活を見直す学習を通して	防災教育の推進		山梨県教育委員会指定 実践的防災教育推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	生き生きとした子どもの学びの創造	単元を貫く言語活動を位置づけた授業づくり	言語活動の充実		平成26～27年度 甲斐市教育委員会指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成27年10月23日
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	豊かな心、しなやかな心を持ち、未来をたくましく生きる子どもの育成	I C T 機器の効果的な活用を探る	キャリア教育の推進		平成27～28年度 甲斐市教育委員会指定 I C T を活用したわかりやすい授業推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	自分の考えや解き方を説明する力を伸ばすための算数科における授業展開の工夫	言語活動の充実		平成27～29年度 甲斐市教育委員会指定 コミュニティ・スクール	
小	中巨摩	中央市立三村小学校	進んで思考し、表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して（三年次）	言語活動の充実			
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	協働的な学びの場を効果的に取り入れた授業作りをめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	中央市立田富小学校	「考えを持ち、自分の言葉で表現し合う子どもの育成」	～国語科「読むこと」算数科「数量関係」における「数学的な考え方」に焦点をおいて～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27～28年度 青少年赤十字研究指定事業	
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	伝え合う力を高める指導の工夫	言語活動の充実			
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	「学び合いをつくる言語活動」を通して	言語活動の充実		平成27～28年度 文部科学省「コミュニティ・スクール導入等促進事業」平成27～28年度青少年赤十字活動研究指定校	
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学び、考える児童の育成	学び合いを大切に授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	グローバル社会を生き抜く力をもつ子どもの育成	英語科の先行実施の効果とコミュニティ・スクールの充実を通して	小学校外国語活動の推進		平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業 平成27・28年度文部科学省指定 コミュニティ・スクール導入等促進事業（取組の充実）	
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	初歩的な英語運用能力を養う英語教育を通して	小学校外国語活動の推進		平成27～29年度 文科省指定 英語教育強化拠点事業	
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	「確かな学力」を身につけた児童の育成	学力向上・英語教育の取組を通して	小学校外国語活動の推進		平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	単元を貫く言語活動の授業づくりを通して	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	言語活動を通して確かな学力を育てる学習指導のあり方	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成をめざして（3年次）	～書くこと、伝え合うことを通じて、自分の考えを深める力を育てる授業づくり～	思考力・判断力・表現力等の育成		韮崎市教育研究会 研究指定校（平成27～28年度）	平成28年度に予定
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	基礎・基本を身につけ、主体的に活用する児童の育成	表現力の向上を目指した「書くこと」についての指導法の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			

小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	基礎・基本の確実な定着を図る指導法の研究	学習規律の確立と指導方法の工夫を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	しなやかな心もち、主体的に生きる子どもの育成	道徳の授業の充実・改善を通して（三年時）	道徳教育の充実		平成25～27年度 豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進事業	平成27年11月25日
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	自ら学ぶ児童の育成	～思考力・判断力・表現力を育む指導法の工夫～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	活用力を高める学習活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	自ら考え、学び合う北っ子の育成	～国語科における言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立高根清里小学校	すべての児童が「わかる」「できる」を実感できる楽しい授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	対話し、学び合う児童の育成	「見通す・学び合う・振り返る」学習活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業推進校	11月中旬
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	自分の考えを豊かに表現する児童の育成	算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	～「書く」活動を取り入れた学習活動を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 N I E 実践指定校 日本新聞協会	
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	生き生きと伝え合い学び合う児童の育成	言語活動を効果的に取り入れた学習指導の工夫	言語活動の充実		平成27年度 山梨県教育委員会指定 実践的防災教育推進事業	
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	人や社会とつながり、主体的に学ぶ児童の育成	「家庭・地域との連携」と「地域素材と人材を生かしたリアリティのある学習活動」を通して	その他	家庭・地域連携	北杜市教育委員会指定 「原っぱ教育」実践研究モデル校	北杜市教育研究協議会において、研究の発表が8月19日にあります。
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	道徳性の育成	道徳教育全体の要として効果的に機能する道徳の時間をめざして	道徳教育の充実		平成25～27年度 豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進校事業	平成27年10月28日
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「学級力」を土台に、思考力・判断力・表現力を育てる言語活動の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	思考力・判断力・表現力の育成		言語活動の充実			
小	東山梨	山梨市立日川小学校	確かな学力の定着・向上をめざして	～より充実した活用学習と学級力向上への取組～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子供の育成	「活用学習」と「学力向上」をもとにした言語活動の充実	言語活動の充実			
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	わかる喜び・できる喜びを実感させ、活用する力を育てる授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27～28年度 山梨県指定 幼児教育振興事業	
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	子どもが自ら学び、表現し、考える力を高める指導法の工夫		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立牧丘第一小学校	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成	子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通して	言語活動の充実			

小	東山梨	山梨市立牧丘第二小学校	自ら学び 高め合う児童の育成	「話す・聞く」を意識した言語活動を充実させ、伝え合う力を育む指導を通して	言語活動の充実		文部科学大臣 教育課程特例校「英語科」(山梨市全小学校)	
小	東山梨	山梨市立牧丘第三小学校	『確かな学力を身に付けた児童の育成』	言語活動の充実を図る実践を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	山梨市立三富小学校	楽しい学校(楽校)の創造をめざして	算数科において基礎基本の定着を図り、活用する力を身に付けた児童の育成をめざす	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	確かな学力の定着を目指した授業改善の工夫	学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえる効果的なRPDCAサイクルを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成27年10月30日、平成27年11月6日(予定)
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	食と健康について考え、自ら実践する児童の育成	自産自消による食育の推進を通して	食育の推進		平成27年度 学校における食育推進事業	
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	「わかる」「できる」を実感できる算数科の授業づくりを通して(2年次)	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	「自ら考え、課題を解決できる児童の育成」	～つながり、学びあう少人数での学習集団づくりを通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	効果的な「見通し・振り返り」の学習活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の工夫	一少人数学級に応じた算数科の授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立松里小学校	いきいきと学びをつくる子どもの育成	算数科を通して、考える力を育む授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究	算数科の問題解決型の学習における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	算数的活動の充実を図る指導の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立祝小学校	自ら学ぶ児童の育成	算数科における授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	算数科における授業の構造化を意識した学習活動の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	思考力・表現力を高める算数的活動の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	伝え合い交流する	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	一人一人の確かな学力の向上をめざして	指導方法・学習環境の工夫改善を通して	その他	確かな学力を身に付けた子どもを育成するための指導方法の改善	平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成27年10月～11月に行う予定
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身に付けた児童の育成	基礎・基本の定着を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	「自ら学び、自ら考える子どもの育成」	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	『つながり』を生み出す活動の展開を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方	学習意欲の向上や学習習慣の確立			平成27年10月21日
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えを持ち、かかわり合う活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		山梨県小中学校体育連盟保健体育推進校	平成27年11月10日
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	互いに認め合い、高め合う活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	確かな学力を身に付けた子どもの育成	児童の実態に応じた指導方法の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成		
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、生き生きと学び合う子どもの育成	学び合いを育てる支援をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考える子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成	平成27年度 笛吹市教育協議会教育研究指定校	平成27年10月21日
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	自ら考え、学び合う児童の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実		
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に学び合う児童の育成	「聴き合い」「伝え合う」活動を大切に、相互の関わりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成	平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	「生き生きと学び合う子どもの育成をめざして」	～言語活動の充実を重視した学習活動を通して～	言語活動の充実	平成27～28年度 幼児教育振興事業（県）	
小	峡南	市川三郷町立大塚小学校	豊かな心を持ち、思いやりのある子どもの育成	道徳の時間を通して、一人ひとりが自分の考えを深め、思いやりの心を育てる指導	道徳教育の充実	平成25～27年度 山梨県教育委員会指定 豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進事業	平成27年10月30日
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	考える楽しさを味わい、主体的に学ぶ児童の育成	相手意識や目的意識を大切に授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成	平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	考える楽しさを実感し、仲間とともに主体的に課題解決に向かう子どもの育成	「伝えあい、学びあう授業」づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え表現する」児童の育成	少人数学級における言語活動の充実をとおして	言語活動の充実		
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	確かな学力を持つ児童の育成をめざして	言語活動を通して学びを深める	言語活動の充実		
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわせる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27年10月29日（山梨県数学教育研究大会）
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聞く・話す」活動を工夫した国語の授業づくりを通して	言語活動の充実		
小	峡南	富士川町立鯉沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「思考力」「表現力」を高める算数科の授業をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	学びを実感できる効果的な言語活動の工夫（国語科「書くこと」を通して）	言語活動の充実	平成25～27年 早川町教育委員会 研究指定校	平成27年11月25日
小	峡南	早川町立早川北小学校	自分の思いや考えを伝え合える児童の育成	国語科における「話す・聞く」活動の工夫を中心に（3年次）	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	身延町立久那土小学校	「学び」を大切にされた学校づくり	聴き合う関係づくりをとおして	学習意欲の向上や学習習慣の確立		
小	峡南	身延町立下部小学校	自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	身延町立西島小学校	主体的に考え豊かに表現する授業の創造	お互いの考えや思いから学びあう子どもの育成	学習意欲の向上や学習習慣の確立		
小	峡南	身延町立原小学校	子どもの表現力を高める指導	日記と国語科「書くこと」の指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、すすんで対話する子どもの育成	～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実		
小	峡南	身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学び合う授業の創造	児童の思考力・判断力・表現力等を高める算数科・社会科の授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成	平成26～28年度 山梨県授業改善プラン実践事業推進校 平成27～28年度身延町教育研究センター校	平成27年10月7日、11月25日（両日ともに拡大大校内研究会）

小	峡南	身延町立大河内小学校	進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	「聴く力」を高める授業づくりを通して	その他		平成27年度 初任者研修授業研究会実習校	
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び確かな学力を持つ児童の育成	基礎・基本の習得と活用を考慮した問題解決的な学習を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 山梨県小中学校体育連盟研究推進校	平成27年11月6日
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	思考力や活用力を高める言語活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	南部町立富河小学校	かわり合って豊かに学ぶ子どもの育成	言語活動の充実を通して、思考力・判断力・表現力を育む	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	南部町立万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	居場所があり、やる気にあふれる学級集団づくりを通して	その他	学級集団づくりの充実		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	「思考力・判断力・表現力等を育む授業の創造」	ICT活用を通じた学び合い活動の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	自ら学び、確かな学力を持つ児童の育成	国語科「書くこと」における単元を貫く言語活動を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動できる子どもの育成	国語科における読む力を高めるための言語活動の充実	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	望ましい人間関係の構築を目指して	教育カウンセリングの実践を通して	いじめ・不登校などの心の問題とその対応			
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	国語科における「書くこと」の指導を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	自ら考え表現し伝え合う子どもの育成	～国語科における言語活動の充実を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立立谷村第一小学校	自ら考え、いきいきと学び合う児童の育成	算数科における言語活動を通して学力向上をめざす取り組み	言語活動の充実		平成26～28年度 英語教育強化地域拠点事業連携校（高校教育課）	
小	南都留	都留市立立谷村第二小学校	主体的に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成	国語の授業の中で、基礎学力を高めるための取り組み	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	子どもたちが意欲的に学ぶ授業づくり	英語を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成を目指して	その他	小学校英語教育の推進		
小	南都留	都留市立東桂小学校	考えを深めることができる児童の育成	～学び合う活動を通して～	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立宝小学校	自ら考え、主体的に行動する児童の育成	子どもたちの学びをつなぐ力の向上を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	確かな学力の育成	読解力を高める指導の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成を目指して	思考力・判断力・表現力を育てる言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立旭小学校	基礎・基本の定着を目指した授業改善の工夫	学ぶ楽しさ・わかる喜びを味わえる活動を取り入れて	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を	言語活動を通じた論理的な思考力・表現力を高める取り組み	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	西桂町立西桂小学校	課題を解決する能力の育成	ICT機器を活用した授業による基礎的・基本的知識技能の更なる習得を目指して	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成27～28年度 幼児教育振興事業	



小	南都留	忍野村立忍野小学校	「自分の考えを持ち、進んで学ぶ児童の育成」	読解力を高める言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	山中湖村立山中小学校	読解力を身につけた児童の育成	～読むことにおける言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
小	南都留	山中湖村立東小学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・協働的に学ぶ授業づくりの探究	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	ものやお金の大切さ、人との関わりの大切さを身につける金銭教育を通して	その他	金銭教育	平成26～27年度 山梨県金融広報委員会指定 金銭教育の推進	平成27年11月16日
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	主体的な学びを促すためのICTの活用を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	豊かな心を持ち、主体的に活動できる児童の育成	～個を尊重し、互いに認め合う民主的な学級集団づくり～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	自ら考え表現していく子どもの育成	伝え合う力を高める授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの考えを表現する子どもの育成	情報に主体的にかかわり学び合う授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	確かな学力の向上	「できる」「わかる」子供が学びを実感できる授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成27年11月6日、平成28年1月27日
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	主体的に学び、確かな学びを実感し合う児童の育成	算数科のノート指導を通して、自分の思いや考えをもち、伝え合い、高め合うための指導法の研究	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成～仲間と関わりながら、学びを深める授業を通して～		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	心豊かに学びあう子どもの育成	～自分のよさを知り、互いに認め合う児童の育成を通して～	道徳教育の充実			
小	北都留	大月市立初狩小学校	豊かな心の育成	つたえる・つなげる言葉をみがいて	道徳教育の充実		平成27年度 「やまなし」道徳教育推進校事業	平成27年11月27日
小	北都留	大月市立大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と学び合う授業を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		一般社団法人日本学校歯科医会 平成27・28年度 「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業」	
小	北都留	大月市立大月西小学校	主体的に考える力、かかわりあう力の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立強瀬小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立七保小学校	基礎基本を身に付け意欲的に学ぶ子どもの育成	課題解決的な学習を通して	その他	課題解決的学習		
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	思考力を育てる授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北都留	大月市立烏沢小学校	確かな学力の向上をめざして	「単元を貫く言語活動」の工夫	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	自分の考えを伝え合い、互いに学び合う児童の育成	各教科の指導における「ことば化」の充実を通して	言語活動の充実			

小	北都留	上野原市立島田小学校	確かな学力を身につけた児童の育成	算数科における指導法の工夫を通して	理数教育の充実			
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	算数科・理科における「わかる」「できる」「やってみよう」を導き出す授業の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県指定 授業改善プラン実践事業 推進指定校	平成27年11月10日
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして	言語活動を取り入れた授業や活動の工夫を通して	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立秋山小学校	わかる授業の創造	算数科指導の工夫を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	聴く力・考える力を高める評価を通して	学習評価の在り方		NIE推進事業実践指定校	
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	ICTの効果的な利活用による言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立東中学校	「主体的に学びながら、互いに助け合える生徒の育成」	～基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を目指した授業実践を通して～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	甲府	甲府市立西中学校	自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成	「小集団の活用」と『学びの記録』をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、課題解決に取り組み、よりよい生活の実現のため、主体的に活動できる生徒の育成	JRC活動の理念を基盤にして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 山梨県青少年赤十字活動研究指定	平成27年11月6日
中	甲府	甲府市立北中学校	主体的に学ぶ意欲を持った生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の創造と学習習慣の形成を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	甲府	甲府市立南西中学校	「つかみ・つむぎ・つなく」学び合い	「確かな学力」が育つ授業改善のありかた	その他	学び合い	平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業推進校	平成27年11月
中	甲府	甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	相互評価を取り入れた言語活動の工夫を通して	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立北西中学校	自ら学ぶ意欲を持った生徒の育成	～対話的・協同的学びを通して～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	見通し・振り返る学習活動を重視した授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	甲府	甲府市立上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	言語活動を通して思考を深める	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立苗南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	言語活動を重視した小集団活用授業の実践	言語活動の充実			
中	甲府	山梨大学教育人間科学部附属中学校	「深く考える」授業の創造		思考力・判断力・表現力等の育成			平成27年10月3日
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	「自ら学び、高め合う生徒の育成」	～言語活動を重視した学習習慣の確立をめざして～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	NIE活動を取り入れ、より質の高い授業を目指して	言語活動の充実		平成26～27年度 NIE推進事業	
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	～「言語活動の充実」による思考力・判断力・表現力の向上をめざして～	言語活動の充実			平成27年10月～11月

中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	主体的に他者と関わり、学び合い高め合うとする生徒の育成	コミュニケーション能力向上と集団の成長の促進をめざして	その他	コミュニケーション活動を通じた個・集団の育成	文部科学省指定「教育課程特例校」南アルプス市教育委員会指定研究事業「小中連携英会話科研究推進校」	
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 南アルプス市教育委員会研究指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	平成27年11月2日
中	中巨摩	南アルプス市立櫛形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成27～28年度 南アルプス市指定 学びの質を高める授業づくり推進事業	平成27年10月23日
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す	その他	学びあい		
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	「自ら学び、心豊かで たくましく生きる竜中生の育成」	～学力向上を目指すための環境づくり、授業づくり～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	確かな学力の向上をめざす「分かる授業」の創造	すべての生徒が主体的に学習に取り組める授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得		山梨県教育委員会指定 実践的防災教育推進事業	
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	自ら考え表現し、主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実と自主学習への取り組みを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 甲斐市指定小中連携推進事業	平成27年11月6日
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着と主体的学習活動への取り組み	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	確かな学力の定着と向上	言語活動の七つの指針に基づく授業改善と家庭との連携	言語活動の充実		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定「授業改善プラン実践事業推進校」、平成27～28年度 甲斐市教育委員会指定「確かな学力の育成推進事業校」	平成27年11月2日
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	生き方教育（キャリア教育）の横断的な活用実践を通して	キャリア教育の推進			
中	中巨摩	中央市立田富中学校	意欲を高め、学び力を育てる授業の研究		学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成27～28年度 青少年赤十字研究指定校	
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	人間関係形成能力を土台にした、思考力・判断力・表現力等の育成をめざして	思考力・判断力・表現力等の育成		コミュニティ・スクール推進事業、英語教育強化地域拠点事業、学力向上フォローアップ事業	
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	指導と評価の一体化を生かし、学力向上を図る	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	わかる喜びと楽しさを感じ、自分の考えを表現できる生徒の育成	多様な言語活動を通して	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	互いに学びあい、高めあう学びの充実に向けて	「活用」に関する問題（B問題）を通じた学びあいの実践	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 授業改善プラン実践事業（山梨県教育委員会）	
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	確かな学力の向上	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	確かな学力の向上を目指して	教えて考えさせる授業を通して、確かな基礎基本の知識・技能を育てる	基礎的・基本的な知識・技能の習得			

中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒の育成	主体的な学習を導く諸活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 北杜市指定「原っぱ教育」実践研究モデル校	
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	学習における生徒のつまずき支援の方法	復習ノートを使った学力の定着・向上をめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が自ら学び、考える授業の創造	言語活動の充実による思考力・判断力・表現力等の向上をめざして	言語活動の充実		平成27年度 文部科学省指定 学校保健統計調査実施校	
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	言語活動を取り入れた指導を通して	言語活動の充実		平成27年度 文部科学省指定 実践的防災教育推進事業	
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	「自律的な学習」を育てる学習指導の研究	～「考えて表現する」生徒の姿を目指して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探究力・課題解決力・表現力の向上	中高一貫SSHを意識して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	豊かな心で未来に向かって生きる生徒の育成	しなやかな心を育成する道徳教育の充実	道徳教育の充実		平成25～27年度 「やまなし」道徳教育推進校事業	平成27年11月16日
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究	思考活動の充実による授業改善	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県授業改善プラン実践事業推進校	平成27年11月26日
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	集団づくりと授業づくりの実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	甲州市立松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	「わかる授業」と「家庭教育の充実」を通して「確かな学力」の定着を図る	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成	学ぶ意欲を持ち、支え合う集団作りを目指して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	甲州市立大和中学校	生きる力の育成	聞くこと・話すこと・交流活動の指導から、伝え合う力の育成	言語活動の充実			
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	活用や応用を通して基礎的・基本的な項目の定着を図る	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	自ら判断し、行動できる生徒の育成	言語活動を取り入れた授業づくり・集団づくりを通して	言語活動の充実			
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	活用力の向上と言語活動の工夫	その他	活用力の向上		
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	主体的に他とのかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かわり合い」を支える「言葉・心」を基盤として	言語活動の充実			
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「『生きる力』を育む授業の創造」	～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定授業改善プラン実践事業	平成27年10月21日
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	～学習習慣の確立と集団づくりの実践を通して～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	英語を核とした小・中・高の連携を含む授業づくりと集団づくりの実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成27～29年度 文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	

中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「かわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫とストレスマネジメント教育の研究	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的・基本的な知識及び技能の定着と、対話型授業を通して思考力・判断力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度 授業改善プラン実践事業	平成27年11月以降に国語・数学でそれぞれ公開を予定しています。
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連携づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成	その他	聴き合い、学び合う授業の追求		
中	峡南	富士川町立蹴沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	教科・道徳授業の実践研究を通して	道徳教育の充実		平成25～27年度 山梨県教育委員会指定 「しなやかな心の育成」推進事業 「やまなし道徳教育推進校」	平成27年11月6日
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力を持つ生徒の育成	授業と家庭学習につながる個に応じた指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	身延町立久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造	「確かな学力」の定着のために	その他	アクティブラーニング	平成26～27年度 身延町教育研究センター校	平成27年10月30日
中	峡南	身延町立下部中学校	自ら学ぶ生徒の育成	～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
中	峡南	身延町立中富中学校	わかる授業・生き生きとした生活の創造	確かな学力を育くむ「言語活動」の充実	言語活動の充実			平成27年11月2日
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び、主体的に活動できる生徒の育成	～質の高い学びのサイクル創りを通して教職員の力量を高める～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	「アクティブ・ラーニング」を取り入れた授業と評価方法の研究	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27～28年度 文部科学省・南部町指定 コミュニティースクール導入等促進事業	平成27年7月7日
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	「自ら学び、考え、活動する生徒の育成」	～高め合い認め合う集団作りと言語活動の充実を目指して～	言語活動の充実		平成26～27年度 日本新聞協会指定NIE推進事業	
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	集団の中で生き生きと生活できる生徒の育成	「支え合い」と「認め合い」を通して、よりよい人間関係をはくくむ指導の充実をめざす	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	学び高め合う授業づくりから学力の向上へ 2	その他	学力向上		
中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	小グループを利用し、生徒の学習意欲を高める授業の創造		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	都留市立都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	学級集団の関係性を基盤に、言語活動を充実させ、確かな学力の向上を図る学習活動の創造	言語活動の充実			
中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと学びを楽しむ生徒の育成	言語活動・家庭学習・授業規律の改善を軸とする	言語活動の充実			
中	南都留	都留市立東桂中学校	情報処理そして情報編集することのできる生徒の育成	学力向上につながるアクティブラーニングの研究を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			

中	南都留	道志村立道志中学校	学力の向上を目指し、主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力等の育成を目指した授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	わかる授業・楽しい授業のくふうを通して（教科目標を達成する授業展開の研究）	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	忍野村立忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	お互いを認め合い主体的に学ぶ集団づくりを通して	その他	集団づくり		
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	民主的な集団づくり		その他	集団づくり、学級・学年経営		
中	南都留	富士河口湖町立河口湖北中学校	学習意欲を高め、学習習慣の定着を図る指導の工夫	学び合いと学びの時間の定着を目指して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	確かな学力の向上に主体的に取り組む生徒の育成	個々の学力と学習状況を把握し、学び合い向上心を育む授業の改善を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立	平成26～28年度 山梨県教育委員会 授業改善プラン実践事業推進校	平成27年10月30日	
中	南都留	富士河口湖町立西浜中学校	一人一人の主体的に学ぶ力を伸ばす授業の研究	思考力・判断力・表現力を育成する指導の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	コミュニケーション能力を向上させる手立てについての研究		学習評価の在り方			
中	北都留	大月市立大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上を目指して	～表現力の育成をとおして～	思考力・判断力・表現力等の育成	平成26～28年度 授業改善プラン実践事業	平成27年10月21日	
中	北都留	大月市立猿橋中学校	生徒たちの『豊かな学び』を育む授業の創造	「説明する」という言語活動を手立てとした授業づくり	言語活動の充実		平成27年11月9日	
中	北都留	大月市立富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	学び合いを生かした授業づくりと家庭学習の充実を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	「言語活動の充実」を図った授業実践を通して	言語活動の充実			
中	北都留	上野原市立上野原中学校	さまざまな体験活動を生かした、自己の生き方についての考えを深める道徳教育	生徒一人一人の心に響く道徳の時間をめざして	道徳教育の充実	豊かな心を育む「やまなし」道徳教育推進事業	平成27年11月13日	
中	北都留	上野原市立秋山中学校	「進路の実現に向けた確かな学力」を獲得させるための指導・支援のあり方	～自らの進路を見据え、主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成～	学習意欲の向上や学習習慣の確立	平成27年度 山梨県指定実践的防災教育推進事業	平成27年10月	
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成の研究	単元を見通した授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成27年9月28日	
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	個を生かし、個に応じた指導法の工夫	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図り、それらを活用できる力の育成を目指して	言語活動の充実			
高		山梨県立北社高等学校	生徒の社会性や人間関係能力を高めるための指導の在り方		その他	生徒指導の充実	平成27～28年度 生徒指導研究推進校高等学校（山梨県教育委員会）	
高		山梨県立韮崎高等学校	言語活動・探究活動の実戦と評価		思考力・判断力・表現力等の育成	スーパーサイエンスハイスクール	平成28年2月15日	
高		山梨県立韮崎高等学校定時制	高校卒業後に社会人として自立し、社会に貢献できる人間になれるように、いかに支援するか。		いじめ・不登校などの心の問題とその対応			

高	山梨県立韮崎工業高等学校	アクティブ・ラーニングのかたちを求めて		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立甲府第一高等学校	自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒の育成につながる指導法（評価法）と校内連携		思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～30年度 文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール	平成28年3月22日
高	山梨県立甲府西高等学校	授業力の向上	指導方法・指導内容の改善による自己教育力の育成	思考力・判断力・表現力等の育成			
高	山梨県立甲府南高等学校	理数系教育のバイオニアハイスクールを目指して		理数教育の充実		文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	平成28年2月10日
高	山梨県立甲府東高等学校	学習意欲の向上 学習文化のさらなる向上	主体的に行動する生徒の育成	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立甲府工業高等学校	数学の基礎学力充実	道徳教育の実践	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	山梨県立甲府工業高校定時制	教員相互の授業参観	指導力向上のための授業参観	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立甲府城西高等学校	指導と評価の一体化に関する取り組み	平成28年度からの新しい教育課程実施に向けて	学習評価の在り方			
高	山梨県立甲府昭和高等学校	平成27年度新しい学習指導要領に対応した授業の取り組み		言語活動の充実		文部科学省指定 英語教育強化地域拠点事業	
高	山梨県立農林高等学校	生涯を見据えたキャリア教育推進の指導内容・方法を模索する取り組み	①授業力向上のための学習指導と単元設計 ②基礎的・基本的な知識・技能の習得 ③思考力・判断力・表現力等の育成 ④望ましい勤労観や職業観に基づく進路意識の高揚	キャリア教育の推進			
高	山梨県立巨摩高等学校	科学的探求力と豊かな発信力を育てる授業実践の研究	主体的に学び、考え、発信できる生徒の育成を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成24～28年度 文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール	平成28年2月17日
高	山梨県立巨摩高等学校定時制	基礎基本の定着		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	山梨県立白根高等学校	主体的に「学び」を継続できる生徒を育てる		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために	～確かな学力と自立する力を育成するための授業研究～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	山梨県立市川高等学校	確かな学力を育成する指導法の研究		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善の研究	生徒が考え、発言する授業のための一人一実践	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	山梨県立身延高等学校	アクティブ・ラーニングの実施に向けた研究		その他	学力向上		

高	山梨県立笛吹高等学校	金融教育の視点を取り入れたカリキュラム・マネジメントの実践		基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成26～27年度 金融教育研究指定校	平成27年10月20日
高	山梨県立日川高等学校	主体性の育成		その他	生徒の自主性の尊重		
高	山梨県立山梨高等学校	「学ぶ楽しさ」から「学びの定着」を実感させるための授業改善	～自ら「思考」「判断」「表現」できる生徒の育成～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立山梨高校定時制	知識や学習の楽しさにつながるきめ細かい、わかりやすい授業を行い、基礎基本を定着させる。		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	山梨県立塩山高等学校	社会人・職業人として必要な意欲・態度・能力を育成する教育実践	基本的な生活習慣を確立させ、地域との連携や体験的な活動を通し、コミュニケーション能力や協同して課題を解決する能力を培い、主体的に生きる力を育む	キャリア教育の推進		平成26～27年度 山梨県教育委員会指定 キャリア教育推進実践研究校	平成28年2月15日
高	山梨県立都留高等学校	教員間の相互授業参観の活性化に向けて		その他	教員の授業力向上		
高	山梨県立都留高等学校定時制	体験学習を通しての自己肯定感の育成		体験活動の充実			
高	山梨県立上野原高等学校	目標と指導と評価の一体化に関する研究		学習評価の在り方		平成27年度 文部科学省指定 防災教育を中とした実践的安全教育総合支援事業	平成27年12月19日 総合学科発表会
高	山梨県立谷村工業高等学校	生徒の自己評価力と理解力を高める授業の実践		学習評価の在り方			平成27年10月下旬
高	山梨県立桂高等学校	生徒の意識を高揚・維持させるためのメンタルヘルス	閉校まで1年・学習場所の移転等による生徒の状況をふまえ	その他			
高	山梨県立都留興譲館高等学校	主体的に学び、行動できる生徒の育成をめざす指導法の工夫		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立吉田高等学校	相互授業参観による授業力の向上		思考力・判断力・表現力等の育成		平成27年度 学力把握実践研究協力校	
高	山梨県立富士北稜高等学校	①授業力向上②主体的な学習態度の育成		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	NIEを導入し、社会への関心、情報活用能力、国際理解の向上を図る	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 NIE推進事業研究指定校	平成27年4月25日
高	山梨県立中央高等学校	CHUO ハーモニックプランの推進	社会性向上のための教育実践研究	いじめ・不登校などの心の問題とその対応			
高	山梨県立ひばりが丘高等学校	生徒が自ら夢を実現できるための基礎学力を身につけさせる教育実践		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	甲府市立甲府商業高等学校	新学習指導要領をふまえて、生徒に基礎的な力を付けさせる方法の研究	基礎学力の定着と専門教育の充実をばかり、経済社会に適應させるための指導法の研究	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高	北杜市立甲陵高等学校	国際的に活躍する科学系人材を育成するための教育方法の開発		理数教育の充実		平成24～28年度 文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール支援事業	平成27年10月3日



特	山梨県立盲学校	幼児児童生徒の学びを支えるインクルーシブ教育システムの構築に向けた実践	合理的配慮を提供するための取り組みを通して	その他	合理的配慮	平成27～28年度 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
特	山梨県立ろう学校	豊かなコミュニケーションから確かな学びへ		言語活動の充実			
特	山梨県立甲府支援学校	児童生徒の願いを大切に授業づくりと教育課程	キャリア教育の視点を生かして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立あけぼの支援学校	自立と社会参加を目指した継続的な指導のあり方	生活・学習上の困り感の軽減に向けた具体的な目標設定と指導実践	学習評価の在り方			
特	山梨県立わかば支援学校	日常の実践を大切に指導のあり方～「わかる」授業作り、生活作り～		その他	日々の授業改善や教育内容、指導方法の改善		
特	山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	豊かな学びをはぐくむ学習指導～国語・算数/数学の事例検討を通して～		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立やまびこ支援学校	子どもの能力や可能性を最大限に引き出す指導の在り方	個々の実態に応じた授業づくりを目指して	特別支援教育の推進			
特	山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	病弱児童生徒への合理的配慮を踏まえた授業実践	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒を支えるための支援のあり方		特別支援教育の推進			
特	山梨県立ふじざくら支援学校	インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援学校の授業における「合理的配慮」に係る実践的研究		その他	特別支援学校の授業における合理的配慮について	平成26～27年度 山梨県教育委員会「インクルーシブ教育システム構築に向けた『合理的配慮』実践研究事業	平成27年11月6日
特	山梨県立かえで支援学校	特別支援学校における合理的配慮の充実に向けた取組について		その他	合理的配慮	平成26～27年度 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
特	山梨県立高等支援学校桃花台学園	軽度知的障害のある生徒に対するキャリア発達と自立支援を促すための指導内容・指導方法について		キャリア教育の推進			
特	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	自ら課題を解決する力の育成を目指して		思考力・判断力・表現力等の育成			平成28年1月23日