

平成26年度 校内研究主題等一覧

2014/6/12 現在 集計  
山梨県総合教育センター 研究開発部

キーワード	選択校数
①新しい学習評価の在り方	3
②いじめ・不登校などの心の問題とその対応	2
③学習意欲の向上や学習習慣の確立	47
④環境教育の推進	0
⑤基礎的・基本的な知識・技能の習得	29
⑥キャリア教育の推進	8
⑦健康・安全教育の推進	0
⑧言語活動の充実	74
⑨思考力・判断力・表現力等の育成	101
⑩小学校外国語活動の推進	1
⑪情報教育・情報モラル教育の推進	0
⑫食育の推進	2
⑬体験活動の充実	2
⑭伝統や文化に関する教育の充実	0
⑮道徳教育の充実	13
⑯特別支援教育の推進	6
⑰防災教育の推進	2
⑱理数教育の充実	3
⑲その他	23
調査協力校数計	316

校種	地区	校名	主題	副主題	キーワード	キーワード (その他)	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	心豊かな子どもの育成	言語活動の充実を通して道徳教育の推進を図る	道徳教育の充実			
小	甲府	甲府市立湯田小学校	自ら学ぶ湯田のこども	気づき、考え、解決する学習活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 青少年赤十字活動研究指定校	平成26年11月実施予定
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	「気づき、考え、実行する」力を育てる	すべての子どもにわかる指導と学習習慣の定着を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 山梨県教育委員会後援 青少年赤十字活動研究指定	
小	甲府	甲府市立朝日小学校	かかわり合い とともに伸びる 子どもの育成	「伝え合う力」を高めよう～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立里垣小学校	自ら学ぶ子どもの育成	国語科「読むこと」における言語活動の充実～文学的な文章の指導を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え豊かに表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら学び、考え、表現する子どもの育成	～改善プランをもとにした、確かな学力を育てる授業づくり～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年～28年 県教委指定 授業改善プラン実践事業 平成26年～27年 市教委指定 確かな学力向上推進校	
小	甲府	甲府市立貢川小学校	互いに伝え合い、学び合う子どもの育成	体験的活動を重視した理科の授業づくりを通して	理数教育の充実			平成26年11月14日(金)
小	甲府	甲府市立千塚小学校	論理的に考え表現する子ども	児童の発達をふまえた指導を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立池田小学校	学び合い 高め合う 生活科・理科学習の創造	体験・言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		関東甲信越地区小学校理科研究大会	平成26年11月14日(金)
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題解決に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	～言語活動の充実(書くこと)を通して～	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立千代田小学校	習得と活用が実感できる授業作り	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			

小	甲府	甲府市立甲運小学校	自ら考え判断し、行動できる児童の育成	学びのプロセスに沿った学習活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25～26年度甲府市学校保健会 健康増進研究指定校	
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ子どもの育成	各種調査から見る本校児童に身につけさせたい力の明確化と定着へ向けて（1年次）	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	甲府	甲府市立山城小学校	生きる姿を備えた子どもの育成	言語活動の充実を重視した実践を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立大里小学校	思考力・判断力・表現力を育てる授業の創造	「かく」活動を大切にした算数科問題解決授業の実践	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立東小学校	心豊かな子どもの育成		道徳教育の充実		「やまなし」道徳教育推進校事業	平成26年11月7日（金）
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	自ら考え、意欲的に活動する児童の育成	～思考力を高める授業づくりをとおして～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立石田小学校	「自ら学び 自らを高める 心ゆたかな子」の育成	～すべての子供にわかる授業をめざして～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	甲府市立新田小学校	思考力・表現力・判断力を育てるための言語活動の研究	～伝え合い・学び合い・認め合う学習活動の工夫を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立大國小学校	子どもたちの思考力・判断力・表現力を育む研究	国語科、「書くこと」に関する指導モデルの作成と活用を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	自分の考えをもち、生き生きと伝え合うことのできる子どもの育成	言語活動の充実を通して思考力・判断力・表現力等を育む授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	言語活動の充実を目指した算数科授業の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立中道北小学校	読解力の向上をめざす国語科学習指導の研究	読解単元での言語活動の工夫・改善を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	子どもたちの思考力、判断力、表現力等の育成	算数科における言語活動の充実を通して（3年次）	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	山梨大学教育人間科学部附属小学校	豊かに共生することができる子どもの育成	「自他の違い」から、「新たな価値」を創り出す学びを通して	その他	共生		平成26年6月28日（土）
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	子ども一人一人が、基礎・基本を習得し、活用し、探究していく授業のあり方	～子どもの思いや願いを大切に～	思考力・判断力・表現力等の育成		南アルプス市指定 いじめ・不登校未然防止推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたちの育成	言語活動を生かした指導法の工夫を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	「関わり合い 高め合うこどもたち」	「学び合い」のある授業づくりを目指して	その他	「学び合い」		
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	「聴くこと」の質を高める授業づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度南アルプス市指定研究「学びの質を高める授業づくり推進事業」	
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	「思いを伝え合うコミュニケーション能力の育成」	～小規模校の利点を生かした英会話科の実践を通して～	小学校外国語活動の推進		平成24～26年度文部科学省指定教育課程特例校、南アルプス市指定 小中連携英会話科研究推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学ぶ授業の創造	教材の工夫と学び方の指導を手立てに	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	豊かな心で、伝え合う「みなみっ子」の育成	「つながり」を意識した言語活動の充実を通して	言語活動の充実		平成26年度南アルプス市教育委員会指定 いじめ不登校未然防止事業	

小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	聴くことの指導を中心に「学び合い」のある授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立櫛形北小学校	思考力・表現力を育てる授業づくり	思考の道筋を書き残すノート指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月14日(金), 平成27年1月22日(木)
小	中巨摩	南アルプス市立櫛形西小学校	一人一人が大切にされる集団づくり		いじめ・不登校などの心の問題とその対応		平成26年度 南アルプス市教育委員会指定 いじめ・不登校未然防止推進事業	
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	学び合い, 高め合う授業づくり	言語活動の充実			
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	学びあい高めあう児童の育成を目指して	「一人ひとりがよく考える場面」を想定した授業づくり	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	学び合う楽しさが実感できる授業づくり	成長段階に合わせた学び合いコンテンツの活用を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	国語科における指導事項マトリクスを活用した言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	習得・活用・探究する子どもの育成を目指して	ICT機器を活用した自ら学ぶ授業を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成25～26年度甲斐市教育委員会指定研究事業「習得・活用・探究する児童生徒の育成推進事業」	平成27年1月22日(木)
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	自ら考え, 自ら学び表現できる児童の育成	確かな学力を培うための言語活動の在り方をさぐる	言語活動の充実		平成26年度～27年度甲斐市指定 言語活動を充実させる授業推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	いきいきと学び合い, 楽しくわかる授業づくり	学級の子どもたちの実態に即した指導の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年～26年度甲斐市教育委員会指定 習得・活用・探究する児童生徒の育成推進事業	平成26年11月7日(金)
小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し, 確かな学力を身につける児童の育成	国語科における言語活動の充実を通して	その他	確かな学力	平成26年度～27年度甲斐市教育委員会指定小中連携推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーションを重視した国語科の授業実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	自ら学び共に育つ児童の育成	効果的な言語活動を取り入れた学習展開を通して	言語活動の充実		甲斐市教育委員会指定 言語活動を充実させる授業推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み, 確かな学力を身につけた子どもの育成	算数科における活用力を育む指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	豊かな表現力の育成	具体的な手立てや適切な評価について	言語活動の充実			
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	生き生きとした子どもの学びの創造	単元を貫く言語活動を位置づけた授業づくり	言語活動の充実		言語活動を充実させる授業推進事業	
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	豊かな心を持ち, 未来に向かって意欲的に学ぶ子どもの育成	自尊感情の高まりを期待した生き方教育の研究	キャリア教育の推進		平成25～26年度甲斐市教育委員会指定「ICTを活用したわかりやすい授業推進事業」	平成27年1月23日(金)

小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもった子どもの育成	身近なひと・もの・ことと関わりながら、学びを高めあう学習活動を通して	その他	コミュニティ・スクール	平成25・26年度文部科学省指定「コミュニティ・スクールのマネジメント力の強化に関する実践研究 平成24～26年度甲斐市教育委員会コミュニティ・スクール指定	平成26年11月19日（水）
小	中巨摩	中央市立三村小学校	進んで思考し、表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して（2年次）	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	対話的コミュニケーションを通して協同的に学ぶ子どもを育てる	学習意欲の向上や学習習慣の確立			平成26年10月15日（水）
小	中巨摩	中央市立田富小学校	考えをもち、自分の言葉で表現し合う子どもの育成	国語科・算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年度山梨県指定「学校における食育推進事業」	
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	話し合い活動を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	伝え合い 共に学ぶ活動を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学び、考える児童の育成	学び合いを大切に授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	地域とともに歩むコミュニティ・スクールの創造	地域の「人・もの・こと」とつながり学ぶ合う子どもたちの姿をめざして	その他	コミュニティ・スクール	平成25～26年度「コミュニティ・スクールの推進への取組」に係る委託事業	
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に行動できる子どもの育成	自ら命を守る防災教育を通して	防災教育の推進		平成26年度山梨県指定「実践的防災教育推進事業」	3学期に県主催の実践報告会予定
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	確かな学力を育む指導方法の工夫	思考力・判断力・表現力を育てる算数科の指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年度昭和町学力向上研究指定校	
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導の工夫	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	単元を貫く言語活動を通して	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	言語活動を通して表現力を育てる学習指導のあり方	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成をめざして（2年次）	書くことを通して考え、表現できる力を育てる授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	自分の思いや考えを表現しようとする子どもの育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導と次の授業に生きる学習評価の工夫	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	基礎的・基本的な知識や技能を身につける児童の育成	学習規律の確立と指導方法の工夫を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	しなやかな心をもち、主体的に生きる子どもの育成	道徳の授業の充実・改善を通して（2年次）	道徳教育の充実		平成25～27年度「やまなし」道徳教育推進事業	平成26年11月26日（水）
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	ふるさとに学び ふるさとを愛する 児童の育成	「言語活動の充実」による「思考力・判断力・表現力等」の向上を通して	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	地域の「ひと・もの・こと」に視点をあてた教育活動の推進	つながりを大切にした「金銭教育」を通して	その他	金銭教育	平成25～26年度 金融広報委員会指定 金銭教育指定校	平成26年11月13日（木）
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	自ら考え、学び合う北っ子の育成	国語科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立高根清里小学校	算数科における確かな学力の定着をめざして	自ら問いを持って、学び合う児童の育成	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	自分の言葉で対話し、学び合う児童の育成	学習活動と指導法の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		山梨県教育委員会指定 平成26年度授業改善プラン実践事業	平成26年度11月下旬
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	自分の考えを豊かに表現する児童の育成	算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、豊かに表現する学習活動を通して	効果的な言語活動を取り入れた学習を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		2014年度NIE実践指定校 山梨県NIE推進協議会	
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	伝え合い学び合う児童の育成	表現力を高める算数科の授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	人や社会とつながり 主体的に学ぶ 児童の育成	地域資源（人、もの、こと）の活用とキャリア教育の育成	キャリア教育の推進		平成26～27年度北杜市教育委員会指定 「原っぱ教育」実践研究モデル校 平成25～26年度文部科学省指定「地域を活用した学校丸ごと子どもの体力向上推進事業」	
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	豊かな心の育成	知・徳・体の調和のとれた教育活動を通して	道徳教育の充実		平成25年度～27年度 「豊かな心をはぐくむ『やまなし』道徳教育推進校事業	平成26年11月19日（水）
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「学級力」を高める指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	思考力・判断力・表現力の育成	言語活動の充実をめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立日川小学校	確かな学力の定着・向上をめざして	～子どもたちが「分かった」「できた」と実感できる授業づくり～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	よく考え、進んで学習する子供の育成	「活用学習」と「学級力向上」をもとにした言語活動の充実を目指して	その他	活用学習と学級力向上		
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	わかる喜び・できる喜びを実感させ、活用する力を育てる授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	学力向上につながる評価の工夫		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	山梨市立牧丘第一小学校	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成	子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通して	言語活動の充実		平成26年度県教育委員会指定 実践的防災教育推進事業	
小	東山梨	山梨市立牧丘第二小学校	自ら考え高め合う児童の育成	自分の考えをわかりやすく伝えることのできる子どもを目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立牧丘第三小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成	言語活動の充実を図る実践を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	山梨市立三富小学校	楽しい学校（楽校）の創造をめざして	算数科において基礎基本の定着を図り、活用する力を身に付けた児童の育成をめざす	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	確かな学力の定着を目指した授業改善の工夫	学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえる効果的なPDCAサイクルを通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成26～28年度山梨県指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月21日（金）（予定）
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	生き生きと学び合い、心豊かに生きる子どもの育成	進んで話し合いができる学習集団づくりを通して	その他	学習集団づくり		
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導法の改善	「わかる」「できる」を実感できる算数科の授業づくり	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26年度 幼児教育振興事業連携協力校	
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	つながりあい、学びあう学習集団づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	甲州市立神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	国語科における単元を貫く言語活動を通して	言語活動の充実			

小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の工夫	少人数学級に応じた算数科の授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立松里小学校	子どもたち一人一人の伝えあう力を高める研究	「話すこと、聞くこと」の活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	思考力・判断力・表現力を育てる指導法の研究	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	基礎・基本の定着を図る算数科指導の工夫を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	甲州市立祝小学校	自分の考えを自分の言葉で伝えることのできる児童の育成	算数科において「書く活動」と「学びの場」の活用を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成	算数科における言語活動の場の設定や学習活動の工夫	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	学び合いを通して、思考力を高める指導の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	伝え合い交流する	言語活動の充実			
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	一人一人の確かな学力の向上をめざして	～指導方法・学習環境の工夫改善を通して～	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成26年～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月14日（金）、28日（金）（峡東教育事務所管内）
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	「生きる力を身につけた児童の育成」	基礎・基本の定着を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		笛吹市教育研究指定校	平成26年10月22日（水）
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	「つながり」を生み出す活動の展開を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年度文部科学省指定 初任者研修授業研修実習校	
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	自分の考えをもち 進んで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えをもち、伝えあう活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 山梨県小中学校体育連盟（東山・笛吹地区）研究推進校	
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	互いに認め合い、高め合う活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	自ら考え、意欲的に学ぶ子どもの育成	一人ひとりが考えを持ち、学び合う活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		笛吹市センター校研究	平成26年10月22日（水）
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	思い・考えを大切にし、生き生きと学ぶ児童の育成	学び合い活動の工夫をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考える子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	考えを深めることができる児童の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に学び合う児童の育成	「話す」「聴く」活動を大切にした学習の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25～26年度 笛吹市保健会研究指定校	
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成		体験活動の充実			
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	学習習慣作りと課題を持った学習活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	峡南	市川三郷町立大塚小学校	豊かな心を持ち、思いやりのある子どもの育成	道徳の時間を通して一人ひとりが自分の考えを深め、思いやりの心を育てる指導	道徳教育の充実		平成25～27年度豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進校事業	平成26年10月29日（水）

小	峡南	市川三郷町立市川小学校	思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成		言語活動の充実			
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	考える楽しさを実感し、仲間とともに主体的に課題解決に向かう子どもの育成	「伝え合い、学び合う」授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	児童の読解力の育成	少人数学級における言語活動の充実をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	確かな学力を持つ児童の育成をめざして	言語活動を通して学びを深める（算数科）	言語活動の充実			
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	富士川町立増穂西小学校	主体的に考え、学び合う子どもの育成	自分の考えを「書く」「伝え合う」活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聞く・話す」活動を工夫した国語の授業づくりを通して	言語活動の充実			
小	峡南	富士川町立鯉沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「思考力」「表現力」を高める算数科の指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	国語科における効果的な言語活動の工夫（系統的な「書くこと」の指導を通して）	言語活動の充実			
小	峡南	早川町立早川北小学校	自分の思いや考えを伝え合える児童の育成	国語科における「話す・聞く」活動の工夫を中心に	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立久那土小学校	「学び」を大切にした学校づくり		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	身延町立下部小学校	自ら考え主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立西島小学校	お互いの考えや思いから学び合う子どもの育成	主体的に考え豊かに表現する学習活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	身延町立原小学校	子どもの表現力を高める指導	～日記や作文を書くことを通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、すすんで表現する子どもの育成	算数科における言語活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25・26年度 身延町教育研究センター校	平成26年11月19日（水）
小	峡南	身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学び合う授業の創造	児童の思考力・判断力・表現力を高める算数科・社会科の授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	
小	峡南	身延町立大河内小学校	進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	授業を通してコミュニケーションを考える	その他	コミュニケーション		
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成	基礎・基本の習得と活用を考慮した問題解決的な学習を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度 山梨県小中学校体育連盟研究推進校	
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	各教科・領域等における言語活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	南部町立富河小学校	かかわり合って豊かに学ぶ子どもの育成	言語活動の充実を通して、思考力・判断力・表現力を育む	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	南部町立万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	～「伝え合う力」、「活用する力」に視点を置いて～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	算数科における指導の工夫	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	わかる授業の創造	教育効果を向上させるICT活用を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	「確かな学力」の定着を図る指導の工夫	国語科・算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら考え、自ら学び、主体的に活動できる子供の育成	国語科における書く力を高めるための言語活動の充実	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	認め合い、進んで思いを伝え合う子どもの育成	学級づくりと言語活動の充実を通して	その他	学級づくり		
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	自ら考え表現し伝え合う子どもの育成	国語科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立谷村第一小学校	自分の考えを伝え合う児童の育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の学習を通して	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立谷村第二小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成	～国語の授業の中で、基礎学力を高めるための取り組み～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	子ども達が意欲的に学ぶ授業づくり	～「見通し・ふり返り」活動を取り入れた国語科向上をめざして～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	都留市立東桂小学校	自ら学ぶ子どもの育成	読解力を育てる国語科学習指導の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立宝小学校	自ら考え、主体的に行動する児童の育成	考えを深め、伝え合う活動を通じて	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	確かな学力の育成	思考力・判断力・表現力等を育てる言語活動を用いた授業の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成を目指して	思考力・判断力・表現力を育てる国語科の「読むこと」の領域における言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立旭小学校	たくましく、いきいきと学ぶ児童の育成	「読解力」を育てる発問の工夫を通して	言語活動の充実			
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を	国語科における基礎学力（読み取る力）を伸ばす取り組み	言語活動の充実			
小	南都留	西桂町立西桂小学校	ICT機器を活用した授業による課題を解決する力の育成	課題解決能力のもととなる基礎的・基本的知識技能の習得を目指して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	忍野村立忍野小学校	自分の考えを持ち、進んで学ぶ児童の育成	一読解力を高める言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	山中湖村立山中小学校	望ましい生活習慣を身に付けた児童の育成	食に関する指導の充実と家庭との連携を通して	食育の推進		平成26年度「学校における食育推進事業」	平成26年11月26日（水）
小	南都留	山中湖村立東小学校	確かな学力の向上をめざして	学び合いを通じた国語科における授業づくり	言語活動の充実			
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	金銭教育を通して、ものやお金の大切さ、人との関わり大切さを身につけるための指導	その他	金銭教育の充実	平成26～27年度 山梨県金融広報委員会指定 金銭教育研究校	平成27年実施の予定
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	算数科において、学ぶ意欲を高め、自分の考えをもつための指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	「伝え合う力」を育てるための指導法の研究	～国語科を通して～	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	自ら考え表現していく子どもの育成～国語科における言語活動の充実を通して～		言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの考えを表現し合い、互いに高め合う子どもの育成	学び合いのある授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	確かな学力の向上	「できる」「分かる」子どもが学びを実感できる授業の創造	その他	授業改善プラン	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月7日（金）



小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	主体的に学び、確かな学びを実感し合う児童の育成	自分の思いや考えをもち、伝え合い、高め合うための指導法の研究	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	～仲間と関わりながら、学びを深める授業を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	心豊かに学び合う子ども	道徳の研究と実践を通して	道徳教育の充実			
小	北都留	大月市立初狩小学校	豊かな心の育成	つたえる・つなげる言葉をみがいて	道徳教育の充実		豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進事業	平成26年12月3日（水）
小	北都留	大月市立大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と学び合う授業を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北都留	大月市立大月西小学校	主体的に考える力、かかわりあう力の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立強瀬小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	国語科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立七保小学校	基礎・基本を身に付け意欲的に学ぶ子どもの育成	「読むこと」の学習を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	思考力を育てる授業づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北都留	大月市立鳥沢小学校	確かな学力の向上をめざして	「言語活動」を生かして学び合う授業づくり	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	自分の思いを伝えあい、学びあえる児童を目指して	「ことば化」を通して思考力を育む指導法の工夫	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立島田小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	自分の考えや思いを表現できる授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもの育成	算数科・理科における「わかる」「できる」「やってみよう」を導き出す授業の工夫	その他	授業改善プラン	平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン事業	平成26年11月12日（水）
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成をめざして	～言語活動を取り入れた授業の工夫を通して～	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立秋山小学校	「ひとり立ちできる子の育成」	～基礎学力と基礎体力の向上を図る指導の在り方を通して～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	聴いて考える力を育むための授業の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成		N I E 推進事業実践指定校	
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	～ICTの効果的な活用による言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			平成26年11月5日（水）
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	基礎的・基本的な知識・技能を習得・活用させながら、体験的な学習や言語活動を通して、思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立西中学校	自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成	「小集団の活用」と「学びの記録」をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、課題解決に取り組み、よりよい生活の実現のため、主体的に活動できる生徒の育成	JRC活動の理念を基盤にして	その他	生徒の自治的活動	平成26～27年度 青少年赤十字活動研究指定校	
中	甲府	甲府市立北中学校	じっくり考え、思いを伝えられる生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立南西中学校	確かな学力をはぐくむ授業の創造	『聞くこと』と『書くこと』を意識した授業改善プラン	その他	PDCAサイクルをもとにした授業改善プラン	H26～28年度県指定 授業改善プラン実践事業推進校	

中	甲府	甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、自ら考え、意欲的に学びあう生徒の育成	考えを伝えあい、発展させる言語活動を取り入れた授業を通して	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立北西中学校	自ら学ぶ意欲を持った生徒の育成	～「学びの場」を育む対話的・共同的な活動を通して～	学習意欲の向上や学習習慣の確立	学習意欲		
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動を通して表現力を高めるために	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	言語活動を通して思考を深める	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	甲府	甲府市立笛南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	言語活動を重視した教科活動の授業実践を通して	言語活動の充実			
中	甲府	山梨大学教育人間科学部附属中学校	深く考える授業の創造		思考力・判断力・表現力等の育成			平成26年10月18日（土）
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	自ら学び、高め合う生徒の育成	学習意欲の向上と学習習慣の確立をめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立		地域ふれあい道徳教育推進事業	平成26年10月18日（土）
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	NIE活動を取り入れ、より質の高い授業を目指して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度山梨県NIE推進協議会 NIE推進事業	
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	「言語活動の充実」による思考力・判断力・表現力の向上をめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	主体的に他者と関わり、学び合い高め合おうとする生徒の育成	学校教育全体を通してコミュニケーション能力の向上を基に、高め合う学び合いへ	言語活動の充実		平成25年～27年度文部科学省指定 英会話科実施の教育課程特例校指定	平成26年5月31日（土）、11月5日（水）（予定）
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す。	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度南アルプス市指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	本公開は平成27年度で日には未定
中	中巨摩	南アルプス市立櫛形中学校	「真剣に意欲的に学び続ける生徒」の育成 一食教育を題材にして	～学力向上につながる聴き方・小グループでの話し合いのし方の指導～	食育の推進		平成26年度 中巨摩学校食育推進研究会研究推進校	平成26年10月24日（金）
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～	その他	学びの共同体（4人小グループでの学習活動）	平成26年度 南アルプス市指定 「いじめ・不登校未然防止推進事業プログラム」	
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	自ら学び 心豊かで たくましく生きる竜中生の育成	豊かな心で、共に生きる生徒を育む道徳教育の推進	道徳教育の充実		平成25～26年度甲斐市教育委員会指定 豊かな心で、共に生きる児童生徒を育む道徳教育推進事業	平成26年11月14日（金）
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	確かな学力の向上をめざす「分かる授業」の創造	すべての生徒が主体的に学習に取り組める授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	考えの交流を促し、主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実と自主学習への取組を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年甲斐市指定 小中連携事業推進事業	平成26年11月12日（水）
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着と活用力の深化を図る授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25～26年度甲斐市教育委員会指定 習得・活用・探求する生徒の育成推進事業	平成26年10月29日（水）
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	確かな学力の定着と向上	基礎基本の定着と言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の向上	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～28年度山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年10月29日（水）の予定

中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	生き方教育（キャリア教育）の横断的な活用を通して	キャリア教育の推進			
中	中巨摩	中央市立田富中学校	意欲を高め、学ぶ力を育てる授業の研究		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	仲間との関わりの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	人間関係形成能力を土台にした、思考力・判断力・表現力等の育成を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	指導と評価の一体化へのアプローチ	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	積極的に活動し、自分の考えを表現しようとする生徒の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実		平成25～26年度韮崎市教育研究会指定	平成26年11月19日（水）
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	互いに学び合い、高め合う学びの充実に向けて	「活用」に関する問題作成を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～28年度 県教委授業改善プラン実践事業	未定
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	確かな学力の向上	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	学力向上をめざして	「教えて考えさせる授業」の理論実践による授業力向上をとおして	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	確かな学力を身につけ、自ら学ぶ生徒の育成	主体的な学習を導く諸活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		北杜市指定 平成26年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	学習における生徒のつまずきへの支援の方法	復習ノートの取り組みを通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が自ら学び、考える授業の創造	思考力・判断力・表現力等をはぐくむ言語活動を通して	言語活動の充実			平成26年6月6日（金）
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	言語活動を取り入れた指導を通して	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	「自律的な学習者」を育てる学習指導の研究	自ら課題を見つけ、その課題を解決する力の向上を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探究力・課題解決力・表現力の向上	中高一貫SSHを意識して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	「豊かな心で未来に向かって生きる生徒の育成」	～しなやかな心を育成する道徳教育の充実～	道徳教育の充実		平成25～27年度 「やまなし」道徳教育推進校事業	平成27年1月16日（金）
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究	言語活動の充実による授業改善	言語活動の充実		平成26年度授業改善プラン実践事業	平成26年10月9日（木） 学力向上フォーラム
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	個の力を向上させるためのQUアンケートの活用	言語活動の充実			
中	東山梨	甲州市立松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	「わかる授業の工夫」と「家庭学習の充実」を通して「基礎・基本の定着」を図る	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	自ら考え、判断し、行動できる勝沼中生徒の育成	互いに認め合い、支え合う集団づくりを通して	その他	学級集団づくり		
中	東山梨	甲州市立大和中学校	生きる力の育成	聞くこと・話すことの指導から、伝え合う力の育成	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	～「守破離」を意識した教育実践～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	自ら判断し、行動できる生徒の育成	～言語活動を取り入れた授業づくり・集団づくりを通して～	言語活動の充実			平成26年10月22日（水）

中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本を根拠とした表現力の育成をめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	～「かかわり合い」を支える「言葉・心」を基盤として～	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「『生きる力』を育む授業の創造」	～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年度～28年度県教委指定授業改善プラン実践事業	
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	基礎基本の定着と集団作りの実践をとおして	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		初任者研修授業研修会実習校	
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	「かかわり合い」に重点を置いた学習指導の工夫とストレスマネジメント教育の研究	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的・基本的な知識及び技能の定着と、対話型授業を通して思考力・判断力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年度～平成28年度山梨県授業改善プラン実践事業	平成26年11月21日（金） ・平成26年12月12日（金）を予定
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成	その他	「学びの共同体」としての学校づくり		
中	峡南	富士川町立鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	教科・道徳授業の実践研究を通して	道徳教育の充実		平成25～27年度「やまなし」道徳教育推進校	平成26年11月5日（水）
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力をもつ生徒の育成	参加意識と手ごたえを感じさせる授業と、それを生かした自主学習の工夫	その他	授業と家庭学習をリンクさせた指導による学力の推進		
中	峡南	身延町立久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造	身につけさせたい力を明確にした授業の確立	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 身延町教育研究センター校	平成26年11月25日（火）
中	峡南	身延町立下部中学校	「自ら学ぶ生徒の育成」	～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
中	峡南	身延町立中富中学校	わかる授業・生き生きとした生活の創造	～個を大切に「確かな学力」を育成する授業・家庭学習の工夫～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			平成26年10月31日（金）
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び、主体的に活動できる生徒の育成	質の高い学びのサイクル創りをめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現できる生徒の育成	「読解力」を高める指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	自ら学び、考え、活動する生徒の育成	高めあい、認め合う集団作り	その他	ハイパーQ-Uを利用した学級作り	平成26～27年度NIE推進事業（日本新聞文化財団）	
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	集団の中でいきいきと生活できる生徒の育成	～道徳的心情を育て、道徳的判断力・実践力をはぐくむ授業を基本に～	道徳教育の充実			
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	学び高め合う授業づくりから学力の向上へ	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	小グループを利用し、お互いに学び合う授業の創造		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	都留市立都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	言語活動の充実を図り、学級集団の関係性を高めていく授業の創造	言語活動の充実			

中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと互いに学び合う生徒の育成	学習環境を整え、言語活動を通して授業改善を図る	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	都留市立東桂中学校	自立・協働・創造に向け、主体的に学び活動する生徒の育成	確かな学力の向上を目指した授業の創造を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	道志村立道志中学校	学力向上を目指し、主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力等を育む言語活動を取り入れた授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	書くことを主とした学習活動の展開を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	忍野村立忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	～言語活動の充実を中心に～	言語活動の充実			
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	共に学び合う心豊かな集団づくり	学力の向上を目指して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	南都留	富士河口湖町立河口湖北中学校	生徒の学習意欲を高める指導の工夫	学び合いの実践と集団づくりを通して、学力の向上を目指す	学習意欲の向上や学習習慣の確立			平成26年10月27日（月）
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	確かな学力の向上に主体的に取り組む生徒の育成	個々の学力と学習状況を把握し、学び合い、向上心を育む授業の改善を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月第1週を予定
中	南都留	富士河口湖町立西浜中学校	確かな学力の育成を目指して	地域を生かした教育課程の編成と「習得」と「活用」を意識した教育実践	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	コミュニケーション能力を向上させる手立てについての研究		言語活動の充実			
中	北都留	大月市立大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上を目指して	生徒の実態にあった指導を探り、学習意欲の向上を目指す	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～28年度 山梨県教育委員会指定 授業改善プラン実践事業	平成26年11月
中	北都留	大月市立猿橋中学校	生徒たちの豊かな『学び』を育む授業の創造	～「説明する」という言語活動を手立てとした授業づくり～	言語活動の充実			
中	北都留	大月市立富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	学び合いを通じた個の学びが深まる学習形態の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	「言語活動の充実」を図った授業実践を通して	言語活動の充実			
中	北都留	上野原市立上野原中学校	さまざまな体験活動を通して、自己の生き方についての考えを深める道徳教育	生徒一人一人の心に響く道徳の時間をめざして	道徳教育の充実		平成25～27年度 山梨県教育委員会 豊かな心をはぐくむ『やまなし』道徳教育推進事業	平成26年11月7日（金）
中	北都留	上野原市立秋山中学校	「進路の実現に向けた確かな学力」を獲得させるための指導・支援のあり方	～自らの進路を見据え、主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成	学校教育全体における「教えて考えさせる」実践を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	個を生かし、個に応じた指導方法の工夫	基礎的・基本的な知識・技能を活用できる力の育成を目指して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立北杜高等学校	「学ぶ喜び・学ぶ感動・学ぶ楽しさの追求」	「調べる、まとめる、書く、話す」力をつける授業の実施	思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立韮崎高等学校	深化する学び	言語活動・探究活動の実践と評価	言語活動の充実		平成24年～28年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール	平成27年2月16日（月）

高		山梨県立韮崎高等学校定時制	基礎基本の徹底		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立甲府第一高等学校	自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒の育成につながる指導法（評価法）と、校内連携について		思考力・判断力・表現力等の育成		平成26年～3年度文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクール（SGH）	平成27年2月20日（金） （未定・日程調整中）
高		山梨県立甲府西高等学校	授業力の向上	指導方法・指導内容の改善による自己教育力の育成	その他	自己教育力の向上		
高		山梨県立甲府南高等学校	科学教育の推進	SSH指定校として	理数教育の充実		平成24年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	
高		山梨県立甲府東高等学校	学習意欲の向上 学習文化の構築		学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26年度文部科学省指定 土曜授業の教育支援体制構築事業 平成25～26年度文部科学省指定 教育課程研究協力校	
高		山梨県立甲府工業高等学校	数学の基礎学力充実	道徳教育の実践	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立甲府工業高等学校定時制	わかりやすい授業の実践	基礎・基本を根気よく教える	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立甲府城西高等学校	自己の課題に積極的に取り組み、想像する力と豊かな個性を身につけ、社会に貢献する生徒を育成するための学習指導の工夫・改善		思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立甲府昭和高等学校	新しい学習指導要領への対応	言語活動・評価方法・課題解決学習を中心に	新しい学習評価の在り方			
高		山梨県立農林高等学校	生涯を見据えたキャリア教育の指導内容・方法を模索する取り組み	①基礎的・基本的な知識・技能の習得 ②思考力・判断力・表現力の育成 ③望ましい勤労観や職業観に基づく進路意識の高揚	キャリア教育の推進			
高		山梨県立巨摩高等学校	自ら学び、考え、行動する生徒の育成を目指す指導法の研究	自己を肯定し、積極的に自らを発信できる生徒の育成を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成24～28年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	平成26年6月11日（水）中間発表会 平成27年2月13日（金）公開発表会
高		山梨県立巨摩高等学校定時制	基礎基本の定着		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立白根高等学校	自らの望ましい在り方を主体的に考え、判断し、行動できる生徒指導のあり方	規範意識を高めるための取り組み	道徳教育の充実		平成25年～26年度高等学校「生徒指導研究推進校」	
高		山梨県立増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために	確かな学力と自立する力を育成するための授業研究	思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立市川高等学校	確かな学力を育成するための指導の工夫	基礎・基本の定着を図る指導方法と指導体制の工夫改善を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立峡南高等学校	各科・教科の内容と関連した防災教育の方法の研究	防災教育の基礎・補足となるような事項についての指導の研究	防災教育の推進		平成26年度実践的防災教育推進事業	
高		山梨県立身延高等学校	「書くこと・話ことと、それらに対する添削・助言の繰り返し」による表現力の向上		思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立笛吹高等学校	金融教育を有効に活用するためにできることは何か。	カリキュラム・マネジメントの活性化を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成26～27年度金融教育研究指定校	未定

高		山梨県立日川高等学校	学校生活を通しての自他敬愛の精神の育成	良好な人間関係の構築	いじめ・不登校などの心の問題とその対応			
高		山梨県立山梨高等学校	授業改善から目指す「思考」「判断」「表現」する力の育成	主体的な「学び」と、その「定着」を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立山梨高校定時制	知識や学習の楽しさにつながるきめ細かい、分かりやすい授業を行い、基礎基本を定着させる	世の中の仕組みや自然現象を理解して世界に対する興味を深める	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立塩山高等学校	社会人・職業人として必要な意欲・態度・能力を育成する教育実践	基本的な生活習慣を確立させ、地域との連携や体験的な活動を通し、コミュニケーション能力や協同して課題を解決する能力を培い、主体的に生きる力を育む	キャリア教育の推進		平成26・27年度山梨県高等学校キャリア教育推進実践研究校	
高		山梨県立都留高等学校	学力向上及び授業力向上と分かる授業の定着の推進		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高		山梨県立都留高等学校定時制	体験学習を通しての自己肯定感の育成		体験活動の充実			
高		山梨県立上野原高等学校	目標と指導と評価の一体化に関する取り組み		新しい学習評価の在り方			
高		山梨県立谷村工業高等学校	学習記録表（OPPシート等）を活用した授業改善に関する研究	生徒の自己評価力と理解力を高める授業の実践	新しい学習評価の在り方		特別支援教育体制強化事業に関わる高等学校における特別支援教育推進事業	平成26年10月中旬
高		山梨県立谷村工業高等学校定時制	個に応じた個別指導の充実・発展	生徒の個々の学力に応じた指導の実践に心掛ける	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立桂高等学校	言語活動を取り入れた授業の改善		言語活動の充実			
高		山梨県立都留興譲館高等学校	主体的に学び、行動できる生徒の育成をめざす指導法の工夫	・規範意識や基本的な生活習慣を確立し、授業や家庭学習に積極的に取り組める生徒を育成する。・地域社会や小・中・大学と連携し、未来に向かって意欲的に学べるキャリア教育を推進する。	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26年度文部科学省指定外部機関と連携した英語指導力向上事業	
高		山梨県立吉田高等学校	言語活動の充実をはかった授業の探求	相互授業参観を通して、思考力・判断力・表現力を育成する授業の展開について考える	思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立富士北稜高等学校	授業力向上 主体的な学習態度の育成	自ら学び自ら考える態度の育成	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高		山梨県立富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	NIEを導入し、社会への関心、情報活用能力、国際理解の向上を図る	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成26～27年度 NIE推進事業研究指定校	
高		山梨県立中央高等学校	基礎学力を定着させる指導方法の研究	基礎学力定着学習(マイステップ学習)教材の開発と実践	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立ひばりが丘高等学校	生徒の感性を磨き、五感を生かす教育実践	生徒のこころのアンテナをそだてるための授業実践	キャリア教育の推進			
高		甲府市立甲府商業高等学校	新学習指導要領をふまえて、生徒に基礎的な力を付けさせる方法の研究	基礎的な力を付けるために、具体的にどのような教え方をするのが効果的か				
高		北杜市立甲陵高等学校	SSHの推進		理数教育の充実		平成24～28年度文部科学省指定 SSH(スーパーサイエンスハイスクール)	平成26年9月27日(土)
特		山梨県立盲学校	「視覚障害教育の専門性の共有化をめざして」Ⅱ		特別支援教育の推進			

特		山梨県立ろう学校	豊かなコミュニケーションから確かな学びへ		思考力・判断力・表現力等の育成			
特		山梨県立甲府支援学校	児童生徒の願いを大切にした授業づくりと教育課程	キャリア教育の視点を生かして	キャリア教育の推進			
特		山梨県立あけぼの支援学校	共に生きる社会を目指した継続的な指導のあり方	キャリア教育を踏まえた各学部の指導について	キャリア教育の推進			平成26年11月21日（金）
特		山梨県立わかば支援学校	日常の実践を大切にした指導のあり方	「わかる」授業作り，生活作り	特別支援教育の推進			
特		山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	一人一人が主体的に学ぶことのできる授業をめざして	小学部『「遊びの指導」における・わかる・できる・やってみたい授業づくり』 中学部『生徒がわかる・動ける授業づくり』	その他	授業づくり		
特		山梨県立やまびこ支援学校	子どもの能力や可能性を最大限に引き出す指導の在り方	個々の実態に応じた自立を目指して	特別支援教育の推進			
特		山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り，学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	～病弱児童生徒の病状等に配慮した授業実践～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特		山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童・生徒を支える支援のあり方	自立活動と教科指導との関連を考える	特別支援教育の推進			
特		山梨県立ふじざくら支援学校	インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援学校の授業における「合理的配慮」に係る実践的研究		その他	合理的配慮	平成26年度～平成27年度 山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	平成27年11月予定
特		山梨県立かえで支援学校	児童生徒の実態に応じた指導内容・指導方法の充実を目指して		特別支援教育の推進			
特		山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	人とかかわる力を育む授業づくり		特別支援教育の推進			平成27年1月24日（土）