

平成25年度 校内研究主題等一覧

2013/6/17 現在 集計
山梨県総合教育センター 研究開発部

キーワード	選択校数
①新しい学習評価の在り方	3
②いじめ・不登校などの心の問題とその対応	1
③学習意欲の向上や学習習慣の確立	54
④環境教育の推進	1
⑤基礎的・基本的な知識・技能の習得	21
⑥キャリア教育の推進	12
⑦健康・安全教育の推進	
⑧言語活動の充実	84
⑨思考力・判断力・表現力等の育成	103
⑩小学校外国語活動の推進	1
⑪情報教育・情報モラル教育の推進	2
⑫食育の推進	
⑬体験活動の充実	1
⑭伝統や文化に関する教育の充実	
⑮道徳教育の充実	9
⑯特別支援教育の推進	4
⑰防災教育の推進	
⑱理数教育の充実	1
⑲その他	30
調査協力校数計	327

校種	地区	校名	主題	副主題	キーワード	キーワード (その他)	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	生きる力を育む教育活動の想像	主体的に学ぶ子どもをめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	言語活動の充実を目指した算数科授業の工夫を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自分の考えをもとに、確かな知を創造する児童の育成	体験的な活動を取り入れ、考え、伝え、学び合う授業の実践を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立朝日小学校	かかわり合い ともに伸びる 子どもの育成	「伝え合う力」を高めよう～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	活用力を育む授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立千代田小学校	たくましく生きる千代田の子の育成	習得と活用が実感できる授業作りを通して(2年次)	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	甲府	甲府市立里垣小学校	自ら学ぶ子どもの育成	国語科「読むこと」における言語活動の充実～文学的な文章を通して～	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立石田小学校	「自ら学び 自らを高める 心ゆたかな子」の育成	すべての子どもにわかる授業をめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	自分の考えを持ち、生き生きと伝え合うことのできる子どもの育成	言語活動の充実を通して思考力・判断力・表現力を育む授業づくり	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	よく考え、互いに学び合う子どもの育成	言語活動の充実を通して 三年次	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立池田小学校	伝え合い 高め合う子どもの育成をめざして	理科・生活科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立貢川小学校	互いに伝え合い、学び合う子どもの育成	体験的活動を重視した理科の授業づくりを通して	体験活動の充実		平成25年度山梨県幼児教育振興事業、平成25～26年度甲府市保幼小連携教育	
小	甲府	甲府市立大里小学校	自分や友達の大切さを知り、将来にアこがれをもって生きる子どもの育成	～自己肯定感を育むキャリア教育～	キャリア教育の推進			
小	甲府	甲府市立大國小学校	子どもたちの思考力・判断力・表現力をはぐくむ研究	国語科、書くことを中心とした言語活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	子どもたちの思考力・判断力・表現力等の育成	算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立北新小学校	「自ら課題解決に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成」	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立山城小学校	生きる力を備えた子どもの育成	言語活動の工夫を通して	言語活動の充実			

小	甲府	甲府市立新田小学校	思考力・判断力・表現力を育てるための言語活動の研究	～伝え合い・学び合い・認め合う学習活動の工夫を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立甲運小学校	自ら考え判断し、行動できる児童の育成	作業的・体験的活動を生かして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25～26年度 甲府市学校保健会 指定 健康増進研究	
小	甲府	甲府市立千塚小学校	論理的に考え、分かりやすく表現する子どもを育てる	子どもの認知面の発達をふまえた説明的文章指導の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立湯田小学校	自ら学ぶ湯田のこども	新聞を活用した、学び合う授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	甲府	甲府市立東小学校	心豊かな子どもの育成		道徳教育の充実		平成25～26年度 山梨県教育委員会 指定 「やまなし」道徳教育推進校事業	平成25年10月31日
小	甲府	山梨大学教育人間科学部附属小学校	豊かに共生することができる子どもの育成	自他の違いから、新たな価値を創り出す学びを通して	その他	共生		平成25年6月29日
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら考えを持ち、表現する子どもの育成		言語活動の充実			
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	～言語活動の充実を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度 山梨県 学力向上対策事業 学力向上パイロットスクール事業	平成25年11月8日
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	～言語活動の充実を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度 山梨県 学力向上対策事業 学力向上パイロットスクール事業	平成25年11月8日
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	自ら考え、意欲的に活動する児童の育成	思考力を高める授業作りをとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	豊かな心をもち、未来に向かって意欲的に学ぶ子どもの育成	自尊感情の高まりを期待した生き方教育の研究	情報教育・情報モラル教育の推進		平成25年度～26年度甲斐市教育委員会指定 ICTを活用したわかりやすい授業推進事業	平成26年1月24日
小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	豊かな表現力の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実		平成24～25年度甲斐市指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成25年11月22日
小	中巨摩	南アルプス市立櫛形西小学校	一人一人が大切にされる集団づくり		その他	学級集団づくり		
小	中巨摩	中央市立三村小学校	進んで思考し、表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学び、考える児童の育成	学び合いを大切にした授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	子どもたちの論理的思考力を高めるための授業の創造		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	子ども一人一人が、基礎・基本を習得し、活用し、探求していく授業のあり方	～子どもの思いや願いを大切に～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	中央市立田富小学校	自ら考え、行動し、主体的に学ぶ子どもの育成	言語活動を通してコミュニケーション能力（伝え合う力）を高める手立てについて	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子ども	「聞くこと」の質の高まりを目指して	言語活動の充実			
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	自ら学び 共に育つ児童の育成	効果的な言語活動を取り入れた授業展開を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	いきいきと学び合う、楽しくわかる授業づくり	学級と子どもたちの実態に即した指導の工夫を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年～26年度甲斐市教育委員会指定 習得・活用・探究する児童生徒の育成推進事業	平成25年11月8日
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	いきいきと学び合う授業づくり	学び合いの成長段階を考慮した交流場面の設定を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	子どもの学びが響き合う学校の創造	児童一人一人の考えが活かされる環境づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身につける児童の育成	言語活動の充実を通して自分の思いや考えを伝え合う力を育てる	言語活動の充実		平成24年～26年度甲斐市教育委員会指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成25年10月18日
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	小規模校の利点を生かした英会話科の実践	英会話を通してのコミュニケーション能力の育成	小学校外国語活動の推進		平成25～27年度文部科学省指定「教育課程特例校(英会話科)」,平成25年度南アルプス市指定「小中連携英会話科教育推進校」「南アルプス自然体験推進事業」「地域ふれあい道徳推進事業」「『小笠原礼法』を活かした心の教育推進事業」	平成25年度6月5日, 10月9日, 11月7日
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	豊かな心で、伝え合う「みなみっ子」の育成	「つながり」を意識した言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子ども達とともに学び合う授業の創造	聴き合う伝え合う相互のかかわりを手立てにして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度南アルプス市指定研究「学びの質を3める授業づくり推進事業」	平成25年11月8日
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	思考力・判断力・表現力を高めるための言語活動のあり方	言語活動の充実		平成24・25年度甲斐市教育委員会指定 言語活動を充実させる授業推進事業	平成25年11月8日
小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	「関わり合い 高め合う子どもたち」	～「学び合い」のある授業づくりを目ざして～	その他	「学び合い」		
小	中巨摩	北杜市立高根清里小学校	算数科における確かな学力の定着をめざして	自ら問いを持って学び合う児童の育成	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	対話的コミュニケーションを通して協同的に学ぶ子どもを育てる	その他	協同的な学びの推進		
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	関わりを大切にし 進んで表現する子どもの育成	言語活動の充実を図る授業づくりを通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	伝え合い 共に学び合う授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立 白根源小学校		一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	自分の思いや考えを表現しようとする子どもの育成	言語活動の工夫した授業の創造と子ども理解と次の授業に生きる学習評価	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	効果的な言語活動を位置づけた課題解決的な授業づくりを通して	言語活動の充実		平成25年度文部科学省指定「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進への取組」事業	
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	自ら学び、自ら考え表現できる児童の育成	国語科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	確かな学力を育む指導方法の工夫	ICTを活用した授業づくり	情報教育・情報モラル教育の推進			
小	中巨摩	南アルプス市立檜形北小学校	伝え合う子どもたちの育成をめざして	伝え合う力を高めるために、表現活動を取り入れた授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人一人を大切にする学習活動の研究	聴くことの指導を中心に、「学び合い」のある授業づくりを通して	その他	授業改善	平成25年度南アルプス市教育委員会指定「学びの質を3める授業づくり推進事業」	平成25年11月14日

小	北巨摩	昭和町立押原小学校	自立の基礎を育む小学校キャリア教育	～見通しをもち筋道を立てて考え、表現する力を高める授業の創造～	その他	キャリア教育を基盤とした授業の創造とコミュニティ・スクールの基礎研究	平成25～26年度文部科学省 コミュニティ・スクール研究指定校	
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	国語科におけるマトリクス表を活用した言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	習得・活用・探究する児童の育成	ICT機器を活用した学習を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25・26年度甲斐市教育委員会指定事業「習得・活用・探究する児童生徒の育成推進事業」	
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	伝え合い 関わり合って学ぶ活動を通して	新しい学習評価の在り方			
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	学びあい高めあう児童の育成を目指して	学んで考える授業づくりと学ぶ意欲を高める指導のあり方	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	学び合い、高め合う授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成		市教委指定 地域ふれあい道徳教育推進事業指定校・いじめ不登校未然防止推進事業指定校・小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業指定校	
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたちの育成	QU検査を生かした学級及び個に応じた指導法の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度 南アルプス市指定 いじめ・不登校未然防止推進事業	
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成をめざして（1年次）	～書くことを通して、考える力を育てる授業づくり～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	言語活動を通して表現力を育てる学習指導のあり方	言語活動の充実			
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	伝え合い、学び合う活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度 山梨県学力向上パイロットスクール事業	平成25年6月26日 平成25年10月15日 平成25年11月15日
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導の工夫	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	「伝え合い学びあう児童の育成」	表現力を高める算数科の授業を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	しなやかな心を持ち、主体的に生きる子どもの育成	道徳の授業の充実・改善を通して	道徳教育の充実		平成25～27年度県教育委員会指定「やまなし」道徳教育推進校	平成25年11月26日
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	地域の「ひと・もの・こと」に視点をあてた教育活動の推進	つながりを大切にした「金銭教育」を通して	その他	金銭教育	平成25～26年度山梨県金融広報委員会指定 金銭教育研究指定校	平成26年度に公開予定
小	北巨摩	北杜市立高根北小学校	「自ら考え、学び合う北っ子の育成」	～算数科における学習過程と発問の工夫を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	自ら学び、互いに高め合う 児童の育成	キャリア教育の視点から教育活動を見直して	キャリア教育の推進			
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	自ら学ぶ長小の子ども	-聴き合い、学び合う授業づくりを通して-	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	主体的に基礎・基本を身につけ、活用しようとする児童の育成	表現力の向上を目指した『書くこと』についての学習指導の工夫	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	論理的思考力を高めるための言語活動の充実を図る授業実践を通して	言語活動の充実			
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	自分の思いや考えを豊かに表現し、伝え合う力を高めるために	各教科等のねらいに迫る「言語活動の充実」を通して	言語活動の充実			

小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	ふるさとに学び ふるさとを愛する 児童の育成	地域の教育力の積極的な活用を通して	その他	郷土を愛する心の育成	平成24～25年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」研究推進指定校	
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「意図した言語活動」で教科をつなぐ学習指導の工夫	言語活動の充実			平成25年2月22日
小	東山梨	山梨市立牧丘第二小学校	自ら学び 高め合う児童の育成	自分の考えをわかりやすく伝えようとする子どもを目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	思考力、判断力、表現力の育成	言語活動の充実をとおして	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	どの子も伸びる授業の改善	特別支援教育の視点を生かした授業づくり・Q-Uを取り入れた集団づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	わかる喜び・できる喜びを実感させ、活用させる力を育てる授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成	算数科における言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		勤労生産学習推進校	
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	コミュニケーション能力の素地を育む英語学習	4技能の体験的な学びを取り入れた指導の充実	その他	教育課程特例校 英語科	平成24～26年度文部科学省指定「教育課程特例校」山梨北中	
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	考える力・表現する力を育てる算数科授業	算数的活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立祝小学校	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして	「書く活動」と「学びの場」を効果的に活用した授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立牧丘第一小学校	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成	子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子供の育成	対話力を高める指導の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立松里小学校	子どもたち一人一人の伝え合う力を高める研究	「話すこと・聞くこと」の活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	生き生きと学び合い、心豊かに生きる子どもの育成	言語活動の充実を意識した授業改善を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	活用する力をはぐくむ授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立牧丘第三小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成	言語活動の充実を図る実践を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の工夫	少人数学級に応じた算数科の授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	笛吹市立春日居小学校	主体的に取り組む児童の育成	言語活動を充実を通して	言語活動の充実			
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	学級集団づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立日川小学校	確かな学力の定着・向上をめざして	「たのしい」「わかる」「力がついている」を実感できる授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	甲州市立神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	説明的な文章の指導における読解力の向上をめざして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立三富小学校	『楽しい学校（楽校）の創造』	～NIEを活用して、すすんで楽しく学ぶ児童の育成をめざす～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	意欲的に取り組み、自ら追求する児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める授業改善を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立日川小学校	確かな学力の定着・向上をめざして	「たのしい」「わかる」「力がついている」を実感できる授業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	意欲的に伝え合う力の育成	思考力・判断力・表現力等を重視した授業の工夫や改善を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度「やまなし」道徳教育推進校事業	平成25年12月（調整中）
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	ともに学び考える子どもの育成	考えを広げたり深めたりするための手だてを中心にして	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度笛吹市学校給食研究協議会指定校	
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			平成25年10月23日
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え、判断し行動できる児童の育成	互いに表現し、高め合う活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度 笛吹市教育協議会教育研究指定校	平成25年10月23日
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	考えを深めることができる児童の育成	学び合う活動を通して	言語活動の充実			

小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	豊かな心をもち自ら考え行動できる子どもの育成	一人一人が考えをもち、伝え合う活動を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育成	基礎・基本の定着とかかわる力の育成を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	思い・考えを大切にし、生き生きと学ぶ児童の育成	学び合い活動の工夫をとおして	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えを持ち、伝えあう活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	自分の考えをもち すすんで学ぶ児童の育成	一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	自ら考え、意欲的に学ぶ子どもの育成	一人ひとりが考えを持ち、学び合う活動を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	自ら学び 自ら考える子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	『つながり』を生み出す活動の展開を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度山梨県教育委員会指定学力向上パイロットスクール事業	平成25年5月24日（済） 10月23日 11月6日 平成26年2月5日
小	峡南	南部町立万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	「伝え合う力」を育てる教室づくり	言語活動の充実			
小	峡南	南部町立富河小学校	かかわり合って豊かに学ぶ子どもの育成	伝え合う力の育成を目指した授業の創造	言語活動の充実			
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	自らの考えをすすんで表現する児童の育成	児童の主体性を育む言語活動の充実	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立下部小学校	自ら考え主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立		実践的防災教育推進事業	
小	峡南	身延町立大河内小学校	進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	～外国語活動・国際理解教育の実践からコミュニケーションを考える～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び確かな学力を持つ児童の育成	基礎・基本の習得と活用を考慮した問題解決的な学習を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度山梨県学力向上対策事業 学力向上パイロットスクール	平成25年6月28日 平成25年10月30日 平成25年11月26日
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	学び合う活動を通して思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成		思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	富士川町立増穂西小学校	主体的に考え、学び合う子どもの育成	自分の考えを「書く」「伝え合う」活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	身延町立久那土小学校	「学び」を大切にした学校づくり		その他	学び合う関係づくりによる学習意欲の向上		
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	考える楽しさを実感し、仲間とともに課題解決に向かう子どもの育成	「伝え合い、学び合う」授業づくりを通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	富士川町立鵜沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「思考力・表現力」を高める算数科の指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	国語科における効果的な言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立原小学校	子どもの表現力を高める指導	生活を綴ることを通して	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、すすんで表現する子どもの育成	算数科における言語活動を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25・26年度身延町教育研究センター校	
小	峡南	早川町立早川北小学校	自分の思いや考えを伝え合える児童の育成	国語科における「話す・聞く」活動の工夫を中心に	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	富士川町立鵜沢中部小学校	ともに学び、すすんで考える子どもの育成	思考力・表現力を育てる算数科の指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	確かな学力を持つ児童の育成をめざして	言語活動を通して学びを深める（算数）	言語活動の充実			
小	峡南	身延町立身延小学校	生き生きと学ぶ授業の創造	一人ひとりが力を発揮し、主体的に学ぶ算数科の授業	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	市川三郷町立大塚小学校	「豊かな心をはぐくみ、思いやりのある子どもの育成」	道徳の授業を通して一人ひとりが自分の考えを深め、思いやりの心を育てる指導	道徳教育の充実		平成25年～27年豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進事業	平成25年11月6日
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	「主体的に活動し、共に学び合う子」	～表現力を育む国語の授業づくりを通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成を目指して	もの・お金・人との関わりの大切さに気づかせる金銭教育を通して	その他	金銭教育の推進	山梨県金融広報委員会	平成25年10月25日
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成			

小	峡南	身延町立西島小学校	お互いの考えや思いから学び合う子どもの育成	主体的に考え豊かに表現する学習活動	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	各教科・領域等における言語活動を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	児童の「生きる力」の育成をめざして	伝え合う力を高める指導の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	自ら考え表現し伝え合う子どもの育成	国語科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	確かな学力の向上	指導法の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立宝小学校	確かな学力の育成	各教科における言語活動を通して	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成を目指して	思考力・判断力・表現力を育てる国語科における言語活動の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	算数科において、思考力・表現力を高める指導の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	山中湖村立東小学校	「確かな学力の向上をめざして」	～国語科における読む力を伸ばす授業の創造・家庭との連携を通して～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	都留市立東桂小学校	自ら学ぶ子どもの育成	数学的な考え方を育てる学習指導の工夫	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立谷村第二小学校	主体的に学習にとりくみ、確かな学力を身につけた子どもの育成	国語の授業の中で基礎学力を高めるためのとりくみ	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら学び、自らから考え、主体的に活動できる子どもの育成	国語科における「学び合い」を高める言語活動の充実	言語活動の充実		平成25年度山梨県学力向上対策事業 学力向上パイロットスクール事	平成25年11月中旬から下旬
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	子ども達が意欲的に学ぶ授業づくり	「見通し・ふり返り」活動の充実	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	「確かな学力」の向上を目指して	国語科における、言語活動を充実させた指導の工夫	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町大嵐小学校	自ら考え 自ら実践できる 大嵐っ子の育成	コミュニケーション能力の育成を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	自分のよさを発揮し、学びの楽しさを味わえる授業の創造を通して	その他	学級集団づくりを生かした授業改善		
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	確かな学力を向上させるための研究	算数科を通して、思考力・表現力を高めるための指導法の研究	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士河口湖町富士豊茂小学校	心豊かに学び合う子どもの育成	道徳の研究と実践を通して	道徳教育の充実			
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	算数科のノート指導を通して言語活動の充実を図る	言語活動の充実			
小	南都留	道志村立道志小学校	子どもたちに確かな学力を	～自分の考えをもち、ともに学び合う子どもの育成をめざして～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	都留市立旭小学校	伝え合い、深め合う児童の育成	～各教科における言語活動の工夫を通して～	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	確かな学力の育成	学習習慣の確立と、思考力・判断力・表現力等を高める授業の工夫を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	南都留	西桂町立西桂小学校	算数科の基礎・基本の定着を目指して	～自分の考えを持ち、課題を解決する力の育成～	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	『わかる授業の創造』	～学び合いをふかめめるための効果的ICT活用～	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	算数科における言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	自らの考えを表現できる子どもの育成	学び合いのある授業づくり	言語活動の充実			
小	南都留	忍野村立忍野小学校	『自分の考えを持ち、進んで学ぶ児童の育成』	～読解力を高める言語活動の工夫～	言語活動の充実			
小	南都留	都留市立谷村第一小学校	自ら考え、いきいきと学ぶ児童の育成をめざして	系統性を踏まえた読解力を高めるための単元を貫く言語活動のあり方	言語活動の充実			
小	南都留	山中湖村立山中小学校	学び合い、考え合う子どもの育成	「教えて考えさせる」授業の再構築を通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25～26年度文部科学省指定 栄養教諭を中核とした食育推進事業	
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学	生きる力を育む学習活動の創造	キャリア教育の実践を通して	キャリア教育の推進			
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	自ら考え表現していく子どもの育成	言語環境の工夫と言語活動の充実	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立強瀬小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	「話すこと・聞くこと」の能力の育成と活用を通して	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立七保小学校	基礎・基本を身につけ しなやかに学ぶ子ども		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北都留	大月市立大月西小学校	主体的に考える力・かかわり合う力の育	～言語活動の充実を通して～	言語活動の充実			

小	北都留	大月市立鳥沢小学校	確かな学力の向上をめざして	「言語活動」を取り入れた算数科の授業を中心に	言語活動の充実			
小	北都留	上野原市立島田小学校	伝え合い・学び合う児童の育成	表現力・コミュニケーション能力の向上を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北都留	上野原市立西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成	少人数学級における個に応じた指導を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	表現する力の育成を踏まえた言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	聴く力を高め、対話力を育むための授業の創造	言語活動の充実			
小	北都留	大月市立大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と関わりながら、学びを深める授業を通して	その他	学び合いの学習		
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	生き生きと学び、意欲的・主体的に学ぶ児童の育成	算数的活動を取り入れた指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北都留	上野原市立秋山小学校	ひとり立ちできる子の育成	基礎学力と基礎体力の向上を図る指導の在り方を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに いきいきと学習する児童の育成	空間を活かした授業の工夫を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子ども	「できる」「わかる」を実感できる授業の創造	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
小	北都留	大月市立初狩小学校	豊かな心の育成	あいさつの心づくりを通して	道徳教育の充実		平成25年度豊かな心をはぐくむ「やまなし」道徳教育推進事業	10月31日（義務教育課の指導により公開日が変更になります）
小		私立山梨学院大学附属小学校	Less Teaching More Learning		学習意欲の向上や学習習慣の確立			平成25年8月27日(火)（講演会とディスカッション）
中	甲府	甲府市立西中学校	自ら学ぶ生徒の育成	新学習指導要領の具現化を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			未定
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成		その他	生徒の思考を揺さぶる発問のある授業 生徒・教師・教材の相互の関わりを大切にした授業		
中	甲府	甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	言語活動を工夫した授業改善を通して	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立北西中学校	自ら学ぶ意欲を持った生徒の育成	～場に応じた言語活動を通して～（※今後変わる可能性があります）	言語活動の充実		平成25年度学力向上パイロットスクール事業	大学教員による示範授業 11月8日（金）、授業研究会、事例研究会 11月14日（木）か11月15日（金）
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	体験的な学習や言語活動を通して、基礎的・基本的な知識・技能を習得・活用させ、思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業づくり	基礎的・基本的な知識・技能の習得			
中	甲府	甲府市立笹南中学校桜木分校 中道南小学校桜木分校	児童生徒一人一人の基礎学力の充実を目指して		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動を通して表現力を高めるために	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立笹南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	言語活動を重視した道徳・学級活動の授業実践を通じて	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立上条中学校	「学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成」	言語活動を通して思考を深める	言語活動の充実			
中	甲府	甲府市立南中学校	意欲的に学び、夢の実現に進んで行動する生徒の育成	キャリア教育との関連を意識した教科、諸活動の実践を通して	キャリア教育の推進			
中	甲府	甲府市立北中学校	じっくり考え、思いを伝えられる生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成		N I E 実践指定校	
中	甲府	甲府市立南西中学校	確かな学力をはぐくむ授業の創造	強化の本質に迫る授業作りと評価の工夫	新しい学習評価の在り方			
中	甲府	山梨大学教育人間科学部附属 中学校	自ら問う力を育む授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			平成25年11月30日
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	生き方教育（キャリア教育）の横断的な活用を通して	キャリア教育の推進			

中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	自ら学び 心豊かで たくましく生きる 竜中生の育成	相互に尊重し合い、共に伸ばし合ってい くことができる集団づくり	道徳教育の充実		平成25～26年度 甲斐市教育委員会 指定 心豊かで、 共に生きる児童生 徒を育む道徳教育 推進事業	平成26年1月24日
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わり作りの創造	聴き合い、共に探究し、表現し高め合う 活動を通して、確かな学力の向上を目指	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学	学びを楽しむ生徒の育成	より質の高い授業への改善を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	「仲間との関わりの中で、自ら考え、表 現し、意欲的に学ぶ生徒の育成」	～人間関係形成能力を土台にした、思 考力・判断力・表現力等の育成を目指し て～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	中央市立田富中学校	意欲を高め、学ぶ力を育てる授業の研究		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中 学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生 徒の育成		学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度南ア ルプス市指定研究 いじめ・不登校未 然防止推進事業	
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	確かな学力の向上をめざす学びの創造	～基礎・基本の定着を図る指導の工夫～	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成24年～平成 25年度 甲斐市 指定 地域と共に 歩む教育活動推進 事業	平成25年10月25日
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	キャリア教育	生徒が主体的に自分の将来を見通し、自 ら生きる力を育むための実践および評価	キャリア教育の推進		平成24～25年度 甲斐市指定 甲斐 市創甲斐教育推進 研究指定校（キャ リア教育推進事 業）	平成25年11月22日 (金)
中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	主体的に他者と関わり、学び合おうとす る生徒の育成	学校教育全体を通してコミュニケーション 能力を高めるには	その他	コミュニケーション 能力の育成	文部科学省指定 「教育課程特例 校」、南アルプス 市教育委員会指定 研究事業「南アル プス自然体験推進 事業」「地域ふれ あい道徳推進事 業」「小笠原流礼 法を生かした心の 教育推進事業」 「小中連携英会話 科研究推進校」山 梨県指定「愛鳥モ デル校」	平成25年10月30日（食 育公開）
中	中巨摩	南アルプス市立櫛形中学校	「真剣に意欲的に学び続ける生徒」の育 成	～生徒にとって学びやすい授業を日常的 にどう創造していくか～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	学び高め合う生徒の育成	生徒どうしの関わりを意識した授業づく りを通して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度南ア ルプス市教育委員 会指定「学びの質 を3める授業づく り推進事業」	平成26年1月23日
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着と活用力の深化を図る授 業づくり	思考力・判断力・表現力等の育成		習得・活用・探求 する児童生徒の育 成推進事業	
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	確かな学力の向上を図る	言語活動の充実と学習習慣の確立を通し て	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度山梨 県指定学力向上パ イロットスクール 事業 平成24～ 25年度甲斐市指 定言語活動を充実 させる授業推進事	平成25年10月23日 11月15日

中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	「豊かな心を持ち、互いに向上し合う生徒」を育む学級集団作り	道徳を中心とした特別活動の授業の工夫を通して	その他	学級力向上の取組	平成25年度 南アルプス市教育委員会指定 いじめ・不登校未然防止推進事業	
中	北巨摩	韮崎市立韮崎西中学校	「学びを拓く生徒の育成 ～生きる力をはぐくみながら～」		言語活動の充実			
中	北巨摩	韮崎市立韮崎東中学校	積極的に活動し、自分の考えを表現しようとする生徒の育成	言語活動の充実を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		韮崎市教育委員会指定平成25・26年度教育課程研究校	
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	心豊かによりよく生きようとする生徒の育成	生徒の主体的な学習への取り組みを通して	その他	授業と家庭学習の関連		
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	確かな学力の向上	言語活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	互いに学びあい、高めあう生徒の育成	思考力・判断力・表現力・等をはぐくむ指導法の工夫	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	学力向上をめざして	「教えて考えさせる授業」の理論実践による授業力向上をとおして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	探究力・課題解決力・表現力の向上	中高一貫SSHを意識して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	学習における生徒のつまずきへの支援の方法		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	生徒が主体的に取り組む活動の工夫	～言語活動における場面および方法の研究を通して～	言語活動の充実			
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	「自律的な学習者」を育てる学習指導の研究		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	～表現活動を取り入れた指導を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度山梨県指定 学力向上パイロットスクール事業	平成25年7月3日 平成25年11月19日
中	東山梨	山梨市立笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	東山梨	甲州市立松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	確かな学力の定着をめざす授業づくりと集団づくりを通して	言語活動の充実			
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して	言語活動の充実			
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	自ら考え、判断し、行動できる勝沼中生徒の育成	互いに認め合い、支え合う集団づくりを通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	豊かな心で未来に向かって生きる生徒の育成	しなやかな心を育成する道徳教育の充実	道徳教育の充実		平成25年度「やまなし」道徳教育推進事業	平成26年1月22日
中	東山梨	甲州市立大和中学校	生きる力の育成	伝え合う力を高める指導を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	確かな学力の向上を目指す学習指導に関する研究	言語活動の充実による授業改善	言語活動の充実			
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「『生きる力』をはぐくむ授業の創造」	～意欲的に学習する生徒の育成を目指して～	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かかわり合い」を支える「言葉・心」を基盤として	言語活動の充実			平成25年10月23日
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	主体的に行動できる生徒の育成	言語力の育成をめざした授業づくり・集団づくりを通して	言語活動の充実			
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	「守破離」を意識した教育実践	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度峡東地区初任者研修授業研修実習校	平成25年6月21日、7月5日、9月27日、10月18日（異校種間授業参観として）
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と自治的な集団を目指して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と自治的な集団を目指して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	富士川町立鵜沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	教科・道徳授業研究を通して	基礎的・基本的な知識・技能の習得		平成25～26年「やまなし心づくり」研究指定校	

中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現できる生徒の育成	「読解力」を高める指導を通して	言語活動の充実		平成25年度学力向上パイロットスクール事業指定校	事例研究会(6/12), 授業公開1(7/5), 授業公開2(9/18), 授業公開3(10/16), 授業力養成講座(11/15)
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い, 学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり ②自主学习ノートによる自ら学ぶ力の育成	その他	学びの共同体		
中	峡南	身延町立久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造		その他	「学びの共同体」を中心とした学び合い		平成25年10月17日
中	峡南	身延町立下部中学校	自ら学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を通して	言語活動の充実			
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び, 主体的に活動できる生徒の育成	学びのサイクル創りをめざして	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25年度身延町センター校, 初任者研修授業研修会実習校	平成25年10月25日(金)
中	峡南	身延町立中富中学校	わかる授業・生き生きとした生活の創造	心の教育をベースとした「確かな学力」を身につけた生徒の育成	その他	「言語活動の充実」「道徳教育の充実」「家庭学習の習慣化」を三本柱として行います。		平成25年11月1日
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	対話を取り入れた授業を通して思考力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち, 主体的に活動する生徒の育成	関わり合いを重点に置いた授業実践をとおして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	自ら考え, 判断し, 主体的に行動できる生徒の育成	「かかわりあい」に重点をおいた学習指導の工夫とストレスマネジメント教育の	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	峡南	早川町立早川中学校	自ら意欲的に学び, 確かな学力をもつ生徒の育成	手ごたえを感じさせる授業と学習意欲の向上	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25~26年度県教育委員会が文部科学省から受託し町教育委員会に再委託 栄養教諭を中核とした食育推進事業	
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	豊かな心と主体的に生きる力を育む道徳教育の推進	学び合いを深める協同的な授業の工夫	道徳教育の充実			
中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	生徒の学習意欲を高める授業の創造	小グループを活用した学び合う授業を通して, 確かな学力の定着をめざす	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	コミュニケーション能力を向上させる手立てについての研究		その他	コミュニケーション能力の育成		
中	南都留	忍野村立忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	～言語活動の充実を中心に～	言語活動の充実			
中	南都留	富士吉田市立 下吉田中学校	「自ら学び, 考え, 活動する生徒の育成」	～高めあい, 認め合う集団作り～	その他	Q-U検査を利用したクラス経営		
中	南都留	富士河口湖町立河口湖北中学校	確かな学力の向上	学習指導の工夫と学習習慣の定着化を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	都留市立東桂中学校	主体的に学び活動する生徒の育成 ～言語活動の充実と学習環境の確立を通して		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	自己肯定感を高める教育活動の推進	小グループの活動を通しての関係づくり	その他	自己肯定感を高める		
中	南都留	都留市立都留第一中学校	自ら考え, たくましく生きる生徒の育成	言語活動の充実を図り, 学級集団の関係性を高めていく授業の創造	言語活動の充実			
中	南都留	道志村立道志中学校	学力の向上を目指し, 主体的に学ぶ生徒の育成	授業における学び合いの実践と集団づくりを通して	その他	学び合う授業づくりと集団づくり		
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	共に学び合う心豊かな集団づくり	個が生きる指導の工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	西桂町立西桂中学校	「生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成」	～言語活動を取り入れた学習活動の展開を通して～	言語活動の充実			
中	南都留	富士河口湖町立西浜中学校	自ら考え, 主体的に活動する生徒の育成	活用型の授業実践と太鼓活動の充実を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			平成25年10月29日 平成25年11月14日

中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	学校生活の「関わり」の中で自ら意欲的に学習する生徒集団の育成	コミュニケーション能力の向上をとおして、ともに高め、学びあい、確かな学力を身につける	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	道徳と教科指導における言語活動充実を通して	言語活動の充実			
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	確かな学力の育成	各教科での「活用」を促す実践を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北都留	大月市立富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	小グループでの学び合いを生かした個の学びの高まる学習指導の構築	言語活動の充実		山梨県教育委員会指定平成25年度学力向上パイロットスクール事業	平成25年7月18日、10月31日、11月22日、平成26年1月31日
中	北都留	大月市立大月第一中学校	自ら学ぶ生徒の育成	小集団を活用し、ともに学びあい、深め合う活動を通して確かな学力の定着をめ	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北都留	上野原市立島田中学校	「自ら学び、主体的に活動する生徒の育成」	～学び合う授業、関わり合う活動を通して～	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北都留	大月市立猿橋中学校	生徒たちの豊かな「学び」を育む授業の創造	～言語活動の充実を図る授業づくり～	言語活動の充実			
中	北都留	上野原市立上野原中学校	さまざまな体験活動を通して、自己の生き方についての考えを深める道徳教育	生徒一人一人の心に響く道徳の時間をめざして	道徳教育の充実		平成25～27年度山梨県教育委員会指定「やまなし」道徳教育推進校事業	平成25年11月
中	北都留	小菅村立小菅中学校	自分を表現できる生徒の育成	学校教育全体での自己指導能力の育成を通して	思考力・判断力・表現力等の育成			
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	個を生かし、個に応じた言語活動のあり方について		言語活動の充実			
中	北都留	大月市立大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上をめざして	生徒の実態にあった指導を探り、学習意欲の向上を目指す	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
中	北都留	上野原市立秋山中学校	「進路の実現に向けた確かな学力」を獲得させるための指導・支援のあり方の研		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高		山梨県立甲府西高等学校	授業力の向上	シラバスの活用について	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高		山梨県立日川高等学校	生徒の個性や能力に応じた指導の実践		学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成24～28年度文部科学省指定スーパーサイエンススクール	平成26年3月14日
高		山梨県立白根高等学校	「分かる授業」を目標にした授業改善	「共同的学習」の活用や指導法の創意工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25・26年度高等学校「生徒指導研究推進校」	
高		山梨県立山梨高等学校定時制	知る喜びや学ぶ楽しさにつながる分かりやすい授業を行い、基礎基本の定着を図		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		山梨県立韮崎高等学校定時制	基礎・基本の定着		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		甲府工業高等学校定時制	基礎基本の学力を定着する授業と生徒の能力を導き伸ばす授業の実践		基礎的・基本的な知識・技能の習慣			
高		山梨県立農林高等学校	生涯を見据えたキャリア教育の指導内容・方法を模索する取り組み	①基礎的、基本的な知識・技能の習得 ②思考力・判断力・表現力等の育成	キャリア教育の推進		日本新聞協会主催平成24～25年度N I E推進事業	N I E実践報告会 平成26年2月20日（一部公開）
高		甲府工業高等学校定時制	基礎基本の学力を定着する授業と生徒の能力を導き伸ばす授業の実践		基礎的・基本的な知識・技能の習得			
高		甲府市立甲府商業高等学校	商業高校の生徒として、経済社会に対応できる学力の向上と高資格取得を目指す。	基礎学力の定着と専門教育の充実を図り、経済社会に適應させるための指導法を研究する。	その他	高資格取得		
高		山梨県立ひばりが丘高校	静聴の時間による思考力・表現力の育成	主体的に聴き豊かな感受性・表現力をはぐくむ全校放送・読み聞かせの活動	思考力・判断力・表現力等の育成			
高		山梨県立上野原高等学校	キャリア教育の展開と推進		キャリア教育の推進		平成24・25年度山梨県教育委員会指定進路指導研究推進校～キャリア教育に関する研究～	平成25年12月4日
高		山梨県立北杜高等学校	学ぶ喜び・学ぶ感動・学ぶ楽しさを追求しよう	「調べる、まとめる、書く、話す」力をつけよう	言語活動の充実			

高	北杜市立甲陵高等学校	探求力・課題解決力・表現力の向上		思考力・判断力・表現力等の育成		平成24～28年度 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクール	平成25年9月28日
高	山梨県立身延高等学校	ICT機器を活用した授業展開の工夫	表現力の向上を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成			
高	山梨県立谷村工業高等学校定 時制	自ら進んで学習する意欲を育てる指導法 の工夫	・意欲的に学習する生徒の育成 ・粘り強く学習に取り組ませるための授業の工夫 ・集団学習から周囲と協力することで協調性を養う授業実践	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立富士河口湖高校	意見・意思表示の基礎となる「言語力」 の向上と充実を図ることで思考力や表現 力、伝達能力などの向上を図る取り組み (高年目)		言語活動の充実			
高	山梨県立韮崎高校	言語活動・探究活動の実践と評価	単元目標に沿った具体的な言語活動の設 計と評価方法の工夫	言語活動の充実			
高	山梨県立甲府南高等学校	理数系教育のパイオニアハイスクールを めざして	山梨の中核拠点校として、世界に羽ばた く科学技術系人材を育てる	理数教育の充実		平成25年度文部 科学省指定スー パーサイエンスハ イスクール	
高	山梨県立谷村工業高等学校	社会・企業における有用な力を育み、地 域産業を担う人材を育成しよう		キャリア教育の推進			
高	山梨県立甲府第一高等学校	自ら学び、考え、行動する生徒の育成に つながる指導と評価法の確立をめざして		新しい学習評価の在り方		英語によるコミュ ニケーション能 力・論理的思考力 を強化する指導改 善の取組 拠点校	未定
高	山梨県立中央高等学校定時制	1 心身共に健全で、豊かな心を持つ生徒 の育成に努める。2 社会性を培い、他者 と共存しながら主体的に生きる生徒の育 成に努める。高基礎・基本の定着を図 り、確かな学力の育成に努める。		いじめ・不登校などの心の問題とその対応			
高	山梨県立都留高等学校	学力向上及び授業力向上と、わかる授業 の定着の推進		思考力・判断力・表現力等の育成			平成26年2月13日
高	山梨県立山梨高等学校	「思考する力」「判断する力」「表現す る力」の育成を目指す授業改善	～学びの本質を求めて～	思考力・判断力・表現力等の育成			
高	山梨県立塩山高等学校	豊かに社会を生きる力を育てる	思考力・判断力・表現力を育成する授業 の実践	その他	金融教育の推進	平成24～25年度 山梨県金融広報員 会指定 金融教育 研究指定校	平成26年2月13日
高	山梨県立市川高等学校	「確かな学力を育成するための授業改 善」	新学習指導要領の実施と45分授業を 踏まえて、授業内容を充実させ、生徒の 学力向上を図る取り組みを行う。	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立甲府東高等学校	1. ひたむきに自己を磨き、ものごとを 深く考えようとする生徒の育成 2. 志 を高く持ち、自立して生きようとする生 徒の育成 高. 心豊かで人に温かく、他 者のために動こうとする生徒の育成		思考力・判断力・表現力等の育成		平成25年度教育 課程研究指定校事 業（家庭科）、 英語教育強化推進 事業	
高	山梨県立甲府城西高等学校	自ら学び、考える力を育成するための学 習指導の工夫・改善		その他	図書室の活用		
高	山梨県立甲府工業高等学校	平成26年度SSH認定を目指して		その他	工業高校でのSSH の認定		
高	山梨県立韮崎工業高等学校	分かる授業に向けた授業力の向上		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立笛吹高等学校	表現力・文章力向上のための取り組み		思考力・判断力・表現力等の育成			
高	山梨県立富士北稜高等学校	学習意欲を高める授業		学習意欲の向上や学習習慣の確立			
高	山梨県立峡南高等学校	基礎・基本の学力を充実させ、技能検定 の合格者育成方法を研究する。		キャリア教育の推進			
高	山梨県立都留高校定時制	総合的な学習の時間の計画と運営の改善		環境教育の推進			
高	山梨県立増穂商業高校	確かな学力を育成するための授業方法	～言語活動を中心にして ～	思考力・判断力・表現力等の育成			
高	山梨県立吉田高等学校	「授業中心主義」を基本に据えた指導方 法の工夫	探求的な活動を取り入れた授業方法の研 究	思考力・判断力・表現力等の育成			

高	山梨県立白根高等学校	「分かる授業」を目標にした授業改善	「共同的学習」の活用や指導法の創意工夫	学習意欲の向上や学習習慣の確立		平成25・26年度3等学校「生徒指導研究推進校」	
高	山梨県立桂高等学校	言語活動を取り入れた授業の改善		言語活動の充実			
高	山梨県立甲府昭和高等学校	新しい学習指導要領への対応	・教科内の協働・共有	言語活動の充実			
高	山梨県立巨摩高等学校	主体的に考え行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	疑問から始まる授業・受動から能動への転換を目指して	思考力・判断力・表現力等の育成		平成24年度～28年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	平成26年2月19日
高	大月市立大月短期大学附属高等学校	生徒全員の希望進路を実現することを目標に、一人ひとりにきめ細かい指導を行い、生きる力を育成する。		キャリア教育の推進			
特	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	人とかかわる力を育む授業づくり		特別支援教育の推進			平成26年1月25日
特	山梨県立わかば支援学校			特別支援教育の推進			
特	山梨県立富士見支援学校	わかる授業を考える	授業実践を通して	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立あけぼの支援学校	一人一人の児童生徒に応じた教育実践の充実	共に生きる社会を目指す特別支援教育の視点を踏まえて	キャリア教育の推進			
特	山梨県立盲学校	視覚障害教育の専門性の共有化をめざして		その他	視覚障害教育の知識技能の向上及び専門性の共有化		
特	山梨県立甲府支援学校	児童生徒の願いを大切にしたい授業づくりと教育課程	キャリア教育の視点を生かして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立かえで支援学校	「児童生徒の実態に応じた指導内容・指導方法の充実を目指して」		特別支援教育の推進			
特	山梨県立ふじざくら支援学校	児童生徒が生き生きと取り組む授業をめざして		特別支援教育の推進			
特	山梨県立やまびこ支援学校	一人一人に合わせたよりよい指導を目指して		基礎的・基本的な知識・技能の習得			平成25年8月23日
特	山梨県立富士見支援学校	わかる授業を考える	授業実践をとおして	学習意欲の向上や学習習慣の確立			
特	山梨県立ろう学校	自ら考え、表現する子どもを育てるため	授業づくりを中心に	思考力・判断力・表現力等の育成			平成25年11月21日
特	山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	一人ひとりを大切にしたい豊かな学びをめざして		その他	子ども理解と授業実践		