

平成24年度 県内公立小・中・高・特別支援学校 校内研究主題等一覧  
(平成24年7月31日 最終結果)

山梨県総合教育センター研究開発部

地区	校種	学区名	研究主題	副主題	研究指定・公開予定
甲府	小	北新小学校	自ら取り組み、よりよい生活習慣づくりをしようとする児童の育成	一食生活から考えた歯・口の健康づくりを通して	日本学校歯科協会「生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業～望ましい生活習慣の形成を目指して～」指定 11/3
甲府	小	伊勢小学校	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	活用力を育む授業づくりを通して	(県)学力向上パイロットスクール事業
甲府	小	羽黒小学校	「国語力」の向上を目指した授業の創造	「伝え合う力」を育む学習活動の工夫	
甲府	小	玉諸小学校	生きる力を育む教育活動の創造	学び合いを通して活用力(思考力・判断力・表現力等)を育む学習指導	
甲府	小	甲運小学校	自ら考え表現する児童の育成	課題意識を高め思考を促す作業的・体験的活動を通して	
甲府	小	真川小学校	豊かな心を育む教育活動の創造～伝え合い、関わり合う子ども～		
甲府	小	国母小学校	互いに学び合い 高め合う児童の育成	「話すこと・聞くこと」の学びを通して	
甲府	小	山城小学校	豊かな心を育む児童の育成	地域と連携した道徳活動を通して	「やまなし」心づくり研究指定校 11月8日
甲府	小	山梨大学教育人間科学部附属小学校	つながりを通して学びの世界を広げ続ける子どもたち(3年次計画の3年次)	「考える力」「伝える力」の段階的な育成	
甲府	小	新紺屋小学校	よく考え、互いに学び合う子どもの育成	言語活動の充実を通して 二年次	
甲府	小	新田小学校	思考力・判断力・表現力を育てるための言語活動の研究	各教科の授業における言語活動の充実をめざして	
甲府	小	石田小学校	生き生きと活動する子どもの育成	心身の健康の保持増進に関する研究	甲府市学校保健会「健康増進研究指定校」公開はなし
甲府	小	千代田小学校	たくましく生きる千代田の子の育成	修徳と活用が実感できる授業作りを通して	
甲府	小	千塚小学校	思いや考えを表現し、豊かに学ぶ子どもの育成	「話す」「書く」活動の充実を通して	
甲府	小	善誘館小学校	『子どもたちの思考力、判断力、表現力等の育成』	～算数科における言語活動の充実を目指して～	
甲府	小	相川小学校	進んで考え、豊かに表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して	
甲府	小	大國小学校	言語感覚豊かな学校の実現	話すこと・聞くことを通して	
甲府	小	大里小学校	思いやりの心を持ち、心豊かで健やかな児童の育成	認め合い、支え合い、共に学ぶ生き方を求めて	「やまなし」心づくり研究指定校 11月8日
甲府	小	池田小学校	学び合い、高め合う子どもたちの育成をめざして	伝え合い、認め合う場を生かした授業づくりを基盤として	
甲府	小	中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	新学習指導要領に対応した算数科授業の工夫を通して	
甲府	小	中道北小学校	自分の考えをもとに、確かな知を創造する児童の育成	体験的な活動により、考え、伝え、学び合う授業の実践を通して	
甲府	小	朝日小学校	「かかわり合い ともに伸びる 子どもの育成」	「伝え合う力」を高めよう～言語活動の充実を通して～	
甲府	小	東小学校	自ら考える子どもの育成	基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用	
甲府	小	湯田小学校	自ら学ぶ湯田の子ども	学び合う授業作りを通して	
甲府	小	舞鶴小学校	自分の考えをもち、いきいきと伝え合うことのできる子どもたちの育成	コミュニケーション能力を生かし、話し合う中から考えをつむぐ学びの追求	
甲府	小	里垣小学校	豊かにかかわりあい、ともに高めあう子どもの育成	表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して	
甲府	中	山梨大学教育人間科学部附属中学校	自ら問う力を育む授業の創造	思考力・判断力・表現力等の育成を目指して	
甲府	中	上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現できる生徒の育成	基礎・基本の定着とその活用を図った授業実践を通して(言語活動を重視しながら)	学力向上パイロットスクール事業 11月15日(木)
甲府	中	城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒の育成	教育活動全般に関わる道徳教育のあり方	「やまなし」心づくり研究指定校事業 小中連携道徳教育推進 平成24年11月8日公開授業および全体
甲府	中	西中学校	自ら学ぶ生徒の育成	～新学習指導要領の具現化を通して～(3年次研究の2年次)	
甲府	中	笛南中学校	「課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成」	～生徒の心に響き、ゆさぶりを与える道徳授業の実践～	
甲府	中	笛南中学校桜木分校	児童一人一人の夢の実現を目指した学習指導のあり方(仮題)		
甲府	中	東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	共に学び合い、高め合う授業づくりを通して	
甲府	中	南西中学校	確かな学力をはぐくむ授業の創造	教科の本質に迫る授業づくりと評価の工夫	
甲府	中	南中学校	学習や生活の課題に気づき、進んで解決しようとする生徒の育成	学び合う集団づくり	

甲府	中	富士中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	教科等の特質に応じた言語活動を取り入れた指導法の工夫を通して	
甲府	中	北西中学校	主体性を高める指導の工夫	言語活動の充実と生活習慣の向上を通して	
甲府	中	北中学校	じっくり考え、思いを伝えられる生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の創造	(県) 「NIE推進事業」指定校
甲府	中	北東中学校	自ら考え、主体的に行動する生徒の育成	望ましい集団活動の展開と望ましい集団の育成	
中北	小	三村小学校	よく考え進んで表現する子どもの育成	～言語活動の充実を通して～	学力向上パイロットスクール事業 6月29日、11月16日
中北	小	芦安小学校	小規模校の利点を生かした英会話科の実践	低学年からの英会話科のカリキュラム編成を通し	
中北	小	押原小学校	自立の基礎を育む小学校キャリア教育	「見通しをもち筋道を立てて考え、表現する力」を高める授業の創造	(任意団体) 山梨県教育教育連合会 研究大会 10月30日 ※研究 指定ではありませんが、授業公開 を予定しています。
中北	小	甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導の工夫	韮崎市教育研究会研究指定 11月 28日
中北	小	玉幡小学校	自己を見つめ、意欲を持って学び考える児童の育成		(市) キャリア教育の推進事業
中北	小	玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	～対話的コミュニケーションを通して協同的に学ぶ子どもを育てる～	
中北	小	楡形西小学校	心豊かな人間性を育む 学習活動をめざして	一人一人が大切にされる学級集団づくりを通して	
中北	小	楡形北小学校	伝え合う子どもたちの育成をめざして	伝え合う力を高めるために、書く活動を取り入れた授業づくり	
中北	小	高根清里小学校	算数科における確かな学力の定着をめざして	算数的活動を通して基礎・基本の定着を図り、学習成果を生活に生かせる児童の育成	
中北	小	高根西小学校	自ら考えよく学び 生き生きと活動する児童の育成	「話すこと」「聞くこと」を中心とした国語科の指導をとおして	
中北	小	高根東小学校	ふるさとに学び ふるさとを愛する児童の育成	地域の教育力の積極的な活用を通して	北杜市の学校教育「原っぱ教育」の 実践推進研究モデル校 公開日は未
中北	小	高根北小学校	「自ら考え 学び合う北っ子の育成」	～算数科における学習過程と発問の工夫を通して	
中北	小	若草小学校	「自分を思いやり、主体的に行動できる子どもたちの育成」～人間関係をはぐくむ道徳教育の推進～	～人間関係をはぐくむ道徳教育の推進～	(県) 「やまなし」心づくり研究指 定校事業 11月9日
中北	小	若草南小学校	豊かな心で思いやりのある「みなみっ子」の育成	「つながり」を意識した道徳教育の創造	「やまなし」心づくり研究指定校事 業
中北	小	秋田小学校	自ら学ぶ秋田の子ども	聴き合い、学び合う授業づくりを通して	
中北	小	小笠原小学校	一人一人を大切に学習活動の研究	関わり合う力を育み、自分も他者も大切にできる児童をめざして	
中北	小	小泉小学校	確かな学力を身につけた児童の育成	～進んでコミュニケーションを図る英語活動を目指して～	
中北	小	小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	国語科における論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業実践を通して	
中北	小	常永小学校	個人差に応じた、どの子にもわかりやすい指導法の工夫	～配慮や支援の必要な子にもやさしい授業づくり	
中北	小	須玉小学校	数学的に考える力を高める指導法の研究	～算数科における表現力指導の工夫を通して～	
中北	小	西条小学校	伝え合い学び合う力を育む指導法の研究	言語活動の充実を図る授業づくりを通して	
中北	小	泉小学校	自分の思いや考えを豊かに表現し、伝え合う力を高めるために	単元を貫く言語活動の充実を通して	
中北	小	双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力を持つ子の育成	効果的な言語活動を位置づけた課題解決的な授業づくりを通して	(市) コミュニティ・スクール 平 成25年1月18日
中北	小	双葉東小学校	豊かな心をもち、未来に向かって意欲的に学ぶ子どもの育成	自尊感情の高まりを期待した生き方教育の研究	甲斐市教育委員会指定「ICTを活 用したわかりやすい授業推進事業」 1月25日(金)公開研究会
中北	小	大明小学校	いきいきと学び合う授業づくり	学級集団の状態にマッチした指導の工夫を通して	(南アルプス市) 学びの質を高める 授業づくり推進事業
中北	小	長坂小学校	自ら見つめ、共に学び、心豊かに生きる子どもの育成	一郷土資料を活用した道徳の授業を通して	
中北	小	田富小学校	自ら考え、動き、主体的に学ぶ子どもの育成	自分の考えを「書く」「伝え合う」活動を通して	
中北	小	田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	～互いの考えを伝え合うことで、考えを深め、広げる授業づくりを通して～	
中北	小	田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	伝え合い 関わり合って学ぶ活動を通して	
中北	小	南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	聴き合い・伝え合いを意識した言語活動の充実を通して	
中北	小	日野春小学校	主体的に考え、判断し、表現しようとする子どもの育成	言語活動を取り入れた指導の工夫を通して	
中北	小	韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	伝え合い、学び合う活動を通して	
中北	小	韮崎北西小学校	自分の思いや考えを表現しようとする子どもの育成	言語活動を工夫した授業を通して	
中北	小	韮崎北東小学校	自分をひらき、「生きる力」を育む小学校におけるキャリア教育(3年次)	～自ら考え、互いに伝え合う活動を通して、人間関係形成能力の向上を目指す～	韮崎市社会福祉協議会「福祉のこ ころ醸成事業」指定 10月26日 (金)保護者・地域向け
中北	小	白根源小学校	一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究	「書く」ことを大切にした授業のありかた	(市) 学びの質を高める授業づく り推進事業
中北	小	白根東小学校	「関わり合い 高め合う子どもたち」	～「学び合い」のある授業づくりを目指して～	
中北	小	白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたち	かかわり合いから育む生きた学力の育成	
中北	小	白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子ども	互いに認め合える学級集団を授業づくりから考える	
中北	小	白州小学校	伝え合い学び合う児童の育成	表現力を高める算数科の授業を通して	
中北	小	八田小学校	子どもたちが基礎・基本を習得し、活用し、探究していく授業のあり方		
中北	小	敷島小学校	主体的に学習に取り組む、確かな学力を身につけた子どもの育成	思考力・判断力・表現力を高めるための言語活動のあり方	(市) 甲斐市教育委員会指定 言語 活動を充実させる授業推進事業
中北	小	敷島南小学校	子どもたちの思考力を高めるための授業の創造		
中北	小	敷島北小学校	豊かな表現力の育成	～基礎・基本の充実をもとに～	甲斐市「言語活動を充実させる授業 推進事業」～新学習指導要領の趣旨 を生かした取組を通して学力の向上

中北	小	武川小学校	言語活動の充実を中心とした確かな学力の育成	思考を深め、表現につなげる書く活動を通して	
中北	小	穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	言語活動の充実を通して表現力を育てる学習指導のあり方	
中北	小	豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	豊小学校学びプランを中核とした学力向上プランの実践	
中北	小	豊富小学校	自ら学び、考える児童の育成	学び合いを大切に授業づくりを通して	
中北	小	明野小学校	「基礎・基本を身に付け、主体的に活用しようとする児童の育成」	～表現力の向上を目指した『書くこと』についての学習指導の工夫～	
中北	小	落合小学校	学びあひ高めあう児童の育成を目指して	学んで考える授業づくりと自ら学ぶ力を伸ばす学習環境づくり	
中北	小	竜王小学校	「ICTを活用した授業の工夫」		
中北	小	竜王西小学校	子どもの学びが響き合う学校の創造	児童の学びを育てる活用型授業の研究	
中北	小	竜王東小学校	「自ら学び、共に育つ児童の育成」	習得・活用の場を位置づけた問題解決的な学習を通して	(市)「活用型授業推進事業」10月19日
中北	小	竜王南小学校	子どもたちのコミュニケーション能力を高めるための指導の工夫	聞く・話す活動を通して	
中北	小	竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身に付ける児童の育成	言語活動の充実を通して自分の思いや考えを伝え合う力を育てる	(市)言語活動を充実させる授業推進事業(24・25年度)
中北	中	芦安中学校	主体的に生き生きと学ぶ生徒の育成	「知る」「分かる」「できる」の3ステップを大切に授業作り	
中北	中	押原中学校	「『自立』の基礎を備えた生徒の育成」	～基礎的・汎用的能力の明確化と関連を意識した実践を通して～	
中北	中	玉穂中学校	確かな学力の向上をめざす学びの創造	～基礎・基本の定着を図る指導の工夫～	甲斐市教育委員会指定 地域とともに歩む教育活動推進事業 H24～H25年度 食育公開 11月22日
中北	中	玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成 ～意欲的・主体的な生徒の活動を目標として～		
中北	中	榊形中学校	主体的に学び、考える生徒の育成	思考力・判断力・表現力をはぐくむ「言語活動の展開」と「学習評価の工夫」を通して	
中北	中	甲西中学校	互いに学び合う関わり作りの創造	聴き合い、共に探究し、表現し高め合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す	
中北	中	甲陵中学校	学び合い高め合う授業をめざして(3年次)	中高一貫を意識した教科研究	
中北	中	高根中学校	自ら学ぶ生徒の育成	「家庭と連携しながら、学習習慣の定着化を図る」	
中北	中	若草中学校	「豊かな心を持ち、自ら向上する生徒」を育む学習活動の充実	道徳授業の工夫と小・中学校連携の実践活動を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校事業 11月9日
中北	中	小瀬沢中学校	生徒が主体的に学習に取り組む授業の創造	思考力・判断力・表現力をはぐくむ言語活動の工夫を通して	
中北	中	須玉中学校	確かな学力の向上	言語活動の充実を通して	学力向上パイロットスクール事業
中北	中	泉中学校	学習における生徒のつまずきへの支援の方法		
中北	中	双葉中学校	キャリア教育～職場体験を中心とする計画的・系統的な体験活動の実践～		甲斐市創甲斐教育推進研究指定校(キャリア教育推進事業)
中北	中	長坂中学校	『心豊かによりよく生きようとする生徒の育成』	～生徒の主体的な学習への取り組みを通して～	
中北	中	田舎中学校	意欲を高め、学ぶ力を育てる授業の研究		
中北	中	韮崎西中学校	「学びを拓く生徒の育成」	研究実践テーマ ～生きる力をはぐくみながら～	
中北	中	韮崎東中学校	積極的に活動し、自分の考えを表現しようとする生徒の育成	～表現力をきたえる言語活動の工夫を通して～	
中北	中	白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	より質の高い授業への改善を通して	
中北	中	白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成		
中北	中	白州中学校	「確かな学力をはぐくむ学習活動の創造」	～意欲を高める授業の工夫～	
中北	中	八田中学校	学び、高め合う生徒の育成	コミュニケーション能力の育成を中心とした、人間関係形成能力の向上を通して	
中北	中	敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着、思考力・判断力・表現力を高める授業づくりを通して	(市)活用型授業推進事業 11月1日
中北	中	武川中学校	主体的に課題を解決する生徒の育成	学習を深める課題解決のための学び合いを、どのように組織、どのように創るか	
中北	中	明野中学校	互いに学び合い、高め合う生徒の育成	～思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導法の工夫～	
中北	中	竜王中学校	自ら学び 心豊かで たくましく生きる竜王中の育成	思考力・判断力・表現力を育む活動の創造	
中北	中	竜王北中学校	確かな学力の向上を図る	言語活動の充実と学習習慣の確立を通して	(市)言語活動を充実させる授業推進事業(24・25年度)
峡南	小	市川東小	自分考えをすすんで表現する子どもの育成	少人数学級における言語活動の充実をとおして	
峡南	小	栄小学校	互いに学び合い、高め合い、生き生きと活動できる子どもの育成	各教科・領域等における言語活動の充実による言語能力の育成	
峡南	小	下山小学校	学び合い、深め合う授業をめざして	～算数科における言語活動を通して～	
峡南	小	下部小学校	自ら考え主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	
峡南	小	鵜沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「思考力」「表現力」を高める算数科の指導をとおして	
峡南	小	鵜沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	コミュニケーション能力を高める指導法の工夫	
峡南	小	鵜沢中部小学校	ともに学び、すすんで考える子どもの育成	～思考力・表現力を育てる算数科の指導を通して～	
峡南	小	久那土小学校	「学び」を大切に学校づくり		
峡南	小	原小学校	「学び育ち合う」学校をめざして		(町)身延町教育研究センター一校公開研究会 10月25日
峡南	小	市川小学校	学び合う活動を通して思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成		
峡南	小	市川南小学校	考える楽しさを実感し、仲間とともに課題解決に向かう子どもの育成	「伝え合い、学び合う」授業づくりを通して	

峡南	小	上野小学校	『生き生きと学び合う子どもの育成を目指して』	～物や人との関わりの大切さに気づかせる金銭教育を通して～	
峡南	小	身延小学校	「生き生きと学ぶ授業の創造」	一人ひとりが力を発揮し、主体的に学ぶ算数科の授業	
峡南	小	西島小学校	「お互いの考えや思いから学び合う子どもの育成」	～主体的に考え、豊かに表現する学習活動～	
峡南	小	早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	言語活動の向上を目指して（書くことの指導をとおして）	
峡南	小	早川北小学校	自ら学び、表現する児童の育成	言語活動を重視した指導の充実を通して	
峡南	小	増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習をとおして	
峡南	小	増穂西小学校	主体的に考え、学び合う子どもの育成	自分の考えを「書く」「伝え合う」活動を通して	
峡南	小	増穂南小学校	「主体的に活動し、共に学び合う子」	自ら学ぶ力と表現力を育む学びの場づくり	
峡南	小	大河内小学校	異文化を知り、進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	～楽しい外国語活動・国際理解教育を通して～	
峡南	小	大塚小学校	伝え合う力を高める授業づくり		
峡南	小	富河小学校	かかわり合って豊かに学ぶ子どもの育成	伝え合う力の育成を目指した授業の創造	
峡南	小	睦合小学校	「進んで学び 確かな学力を持つ児童の育成」	～ 学び合いを大切にした問題解決的な学習を通して～	（県）平成25年度 学力向上パイロットスクール事業
峡南	小	万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	～「伝え合う力」を育てる教室づくり～	
峡南	小	六郷小学校	確かな学力を持つ児童の育成をめざして	言語活動を通して学びを深める	（県）学力向上パイロットスクール
峡南	中	下部中学校	確かな学力向上のための「対話力」の育成		
峡南	中	久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造		自主公開 10月22日
峡南	中	三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の習得と思考力・表現力を育てるための指導法の工夫	
峡南	中	市川中学校	『生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成』	～集団づくりと授業づくりの実践を通して～	
峡南	中	市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に活動できる生徒の育成	かかわり合いに重点をおいた学習指導の工夫	
峡南	中	身延中学校	自ら学び、主体的に活動できる生徒の育成	小集団の活用と学習内容を明確にした授業作りを通して	
峡南	中	早川中学校	自ら意欲的に学び、確かな学力をもつ生徒の育成	手応えを感じさせる授業と自主学習の工夫	
峡南	中	増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①「聴き合う関係づくり」と「学び合う関係づくり」から出発し、誰もが安心して学べる授業へ ②授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づ	
峡南	中	中富中学校	わかる授業、生き生きとした生活の創造	心の教育をベースとした「確かな学力」を身につけた生徒の育成	（県）学力向上パイロットスクール事業 *6月22日 事例研究会（峡南教育事務所主催） *9月26日 授業力養成講座（峡南教育事務所主催） *11月2日 第41回自主公開（本校主催・指定による公開ではありません）
峡南	中	南部中学校	気づき・考え・表現できる生徒の育成	「読解力+活用力」を高める授業づくり	
峡南	中	六郷中学校	～基礎的な知識・技能の定着と、それを活用し、思考力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善～	～対話を取り入れた授業づくり～	
峡東	小	芦川小学校	考え表現する力を高める学習活動の工夫	言語活動の充実を通して	
峡東	小	井尻小学校	意欲的に取り組み、自ら追求する児童の育成	子どもたちが学び合い、確かな学力を身につけることのできる教育実践活動	
峡東	小	一宮西小学校	「自ら考え、学び合う子どもの育成」	～ 対話のある授業実践を通して～	
峡東	小	一宮南小学校	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成		
峡東	小	一宮北小学校	思い・考えを大切に、生き生きと学ぶ児童の育成	～学び合い活動の工夫をとおして～	
峡東	小	塩山南小学校	どの子も伸びる授業の改善	特別教育の視点を生かした授業づくり・Q-Uを取り入れた集団づくり	
峡東	小	塩山北小学校	「生き生きと学び合い、心豊かに生きる子どもの育成」	～自分の役割をプロデュースする活動を通して～	金融教育研究校（委嘱） 11月14日
峡東	小	奥野田小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	言語活動の充実を図る指導を通して	
峡東	小	加納岩小学校	意欲的に伝え合う力の育成	思考・表現を重視した授業の創造を通して	
峡東	小	岩手小学校	コミュニケーション能力の素地を育む英語科学習	4技能の体験的な学びを取り入れた指導のあり方	
峡東	小	境川小学校	「考えを深めることができる児童の育成」	～学び合う活を通して～	
峡東	小	玉宮小学校	人間性豊かに主体的に生きる児童の育成	地域教材の再構築と授業への活用を通して	
峡東	小	後屋敷小学校	思考力、判断力、表現力の育成	国語科・算数科・英語科における言語活動の充実をとおして	
峡東	小	御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えをもち、伝え合う活動を通して	（笛吹市教育協議会）センター校 10月24日
峡東	小	御坂東小学校	自ら考え、判断し行動できる児童の育成	互いに表現し、高め合う活動を通して	
峡東	小	三富小学校	楽しい学校（楽校）の創造をめざして	NIEを活用し、言語活動の充実をめざす	

峡東	小	山梨小学校	よく考え、進んで学習する子供の育成	相手を意識した表現の工夫	
峡東	小	祝小学校	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童を めざして	「書く活動」と「学びの場」を充実させた授業つ くりを通して	
峡東	小	春日居小学校	「主体的に取り組む児童の育成」	お互いの考えを交流し、高め合う学習の工夫を通 して	
峡東	小	勝沼小学校	「自分の思いをもち、豊かに表現する児童の育成」	～「書くこと」の力を伸ばす授業づくりを通して ～	
峡東	小	松里小学校	子どもたち一人一人の伝え合う力を高める研究	国語科における「話すこと・聞くこと」の活動を 通して	
峡東	小	神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	読解力を高める説明文の指導を通して	
峡東	小	石和西小学校	「生きる力」を育む学習活動の創造	言語活動の充実をとおして確かな学力の育成をめ ざす	
峡東	小	石和東小学校	自ら学び、考え、表現する力をもつ児童の育成	「伝え合う力」の育成を通して	笛吹市教育協議会教育研究センター 校 10月24日(水)
峡東	小	石和南小学校	豊かな心を持ち自ら考え行動できる子どもの育成	一人一人が考えを持ち、伝え合う活動を通して	
峡東	小	石和北小学校	「自ら学び、自ら考える子どもの育成」	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	
峡東	小	大蔵小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める指導を通して	
峡東	小	大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して	
峡東	小	東雲小学校	「自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育 成」	各教科における言語活動の充実を通して	
峡東	小	日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	「意図した言語活動」で教科をつなぐ学習指導の 工夫(1年次)	
峡東	小	日川小学校	「確かな学力の定着・向上をめざして」	「楽しい」「わかる」「力がついている」を実感 できる授業づくり	(県)学力向上パイロットスクール 事業
峡東	小	八代小学校	ともに学び考える子どもの育成	考えを広げたり深めたりするための手だてを中心 にして	
峡東	小	八幡小学校	生きる力を支える確かな学力を育むための指導の工夫	体験的な学習の充実を通して	
峡東	小	菱山小学校	「主体的に学習する児童の育成」	活用する力をはぐくむ授業づくりを通して	
峡東	小	富士見小学校	学びあう児童の育成	「つながり」と「気づき」のある学習活動の展開 を通して	
峡東	小	牧丘第一小学校	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成	子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通 して	
峡東	小	牧丘第三小学校	感じ取ったことや考えたことを伝え合い、学びを深め る指導の工夫	話し合い活動を通して	
峡東	小	牧丘第二小学校	自ら学び高め合う子どもの育成	国語科における「書くこと」の指導を通して	
峡東	中	一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と自治的な集団を目指して	
峡東	中	塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図 して	
峡東	中	塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通し て	
峡東	中	御坂中学校	基礎学力の定着と向上を図るための実践的研究	生徒実態に応じた授業における手だての工夫を通 して	
峡東	中	山梨南中学校	生きる力につながる確かな学力を育む指導の研究	基礎・基本の定着をはかり、主体的に学ぶ姿勢を つくる指導をめざして	
峡東	中	山梨北中学校	「確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究」	～言語活動の充実による授業改善～	
峡東	中	春日居中学校	「生きる力」をはぐくむ授業の創造	意欲的に学習する生徒の育成を目指して	
峡東	中	勝沼中学校	互いに高め合う「学級集団」作り	～QUの活用とかかわり合って学ぶ活動を通して～	
峡東	中	松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	確かな学力を育む授業づくりと集団づくりを通し て	
峡東	中	石和中学校	主体的により良く生きようとする生徒の育成	守破離を意識した教育実践	学力向上パイロットスクール事業 6/11・6/25・1/12・2/4 NIE実践指定校
峡東	中	浅川中学校	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かかわり合い」を支える「言葉」と「心」を基 盤として	
峡東	中	大和中学校	生きる力の育成	「伝え合う力」を高める指導を通して	
峡東	中	笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～言語活動の充実を通して～	
富士東部	小	東小学校	「確かな学力の向上を目指して」	～教えて考えさせる授業・家庭との連携を通して ～	
富士東部	小	旭小学校	「自ら考え、豊かに伝え合う児童の育成」	～各教科における言語活動の充実を通して～	
富士東部	小	猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	空間を活かした授業の工夫を通して	
富士東部	小	下吉田第二小 学校	生きる力を育む学習活動の創造	キャリア教育の実践を通して	
富士東部	小	下吉田東小 学校	自ら考え、表現し伝え合う子どもの育成	言語活動を取り入れた算数科の授業実践を中心と して	
富士東部	小	河口小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	学習意欲を高める授業づくりの工夫	
富士東部	小	末生第一小 学校	生命を大切にし、他者を思いやる児童生徒の育成(3 年次)	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を 通して	(県)「やまなし」心づくり研究指 定校 10月26日
富士東部	小	末生第二小 学校	生命を大切にし、他者を思いやる児童生徒の育成	～さまざまな場面における「かかわり合う」活動を 通して～ (3年次)	「やまなし」心づくり推進事業指 定 10月26日(金)

富士東部	小	吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動できる子どもの育成	国語科において伝え合う力を高める言語活動を通して	
富士東部	小	吉田西小学校	児童の「生きる力」の育成をめざして	国語科を中心とした、伝え合う力を高める指導の工夫	
富士東部	小	強瀬小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	「話すこと・聞くこと」の能力の育成と活用を通して	
富士東部	小	山中小学校	学び合い、考え合う子どもの育成	「教えて考えさせる」授業を通して	
富士東部	小	七保小学校	自ら考える児童の育成	伝え合う手だてを工夫することを通して	
富士東部	小	秋山小学校	基礎学力の向上を目指した授業の創造～「教えて考えさせる授業」の視点から～	算数科を中心に本校の児童の実態に合った効果的な学習方法の確立と基礎学力の向上	
富士東部	小	初狩小学校	『学力向上をめざして』	～家庭学習を考える～	
富士東部	小	勝山小学校	『わかる授業の創造』	～教育効果を向上させるICT活用を通して～	
富士東部	小	小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	聞く力を高め、対話力を育むための授業の創造	
富士東部	小	小立小学校	確かな学力を向上させるための研究	算数科を通して思考力・表現力を高めるための指導法の研究	
富士東部	小	上野原小学校	「確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもの育成」	算数科における「わかる」「できる」を実感できる授業の探求	
富士東部	小	上野原西小学校	自分の考えを持ち、互いに学びあう児童の育成	思考力・表現力を高める指導の工夫	
富士東部	小	西桂小学校	「算数科の基礎・基本の定着を目指して」	～児童に適した効果的な指導法の研究を通して～	
富士東部	小	西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成	少人数学級における算数科の指導を通して	
富士東部	小	西浜小学校	確かな学力の向上	指導法の工夫を通して	
富士東部	小	船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	国語科における「言語活動の充実」を通して	
富士東部	小	大月西小学校	主体的に考える力・かかわり合う力を高めるために	思いや考えを伝え合う活動を通して	
富士東部	小	大月東小学校	「主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成」	～友達と関わりながら、学びを深める授業を通して～	
富士東部	小	大石小学校	自ら考え表現していく子どもの育成	言語活動の充実と工夫を通して	
富士東部	小	大嵐小学校	自ら考え、自ら実践できる 大嵐っ子の育成	国語科におけるコミュニケーション能力の育成を通して	
富士東部	小	谷村第一小学校	自ら考え、いきいきと学ぶ児童の育成をめざして	～読解力を高めるための 単元を貫く言語活動のあり方～	
富士東部	小	谷村第二小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	国語の授業の中で基礎学力を高めるためのとりくみ	
富士東部	小	丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	表現する力の育成を踏まえた言語活動の充実を通して	
富士東部	小	鳥沢小学校	確かな学力の向上をめざして	「言語活動」を取り入れた算数科の授業を中心に	H24年度学力向上パイロットスクール事業（学力向上対策事業）指定校
富士東部	小	都留文科大学附属小学校	楽しく学ぶ英語活動や国際理解教育をめざして	言語による体験活動の工夫	
富士東部	小	島田小学校	伝えあい・学びあう児童の育成	表現力・コミュニケーション能力の向上を目指して	
富士東部	小	東桂小学校	自ら学ぶ子どもの育成	基礎・基本の定着をめざした指導法の工夫	
富士東部	小	道志小学校	子どもたちに確かな学力を	～わかった・できたを実感できる算数科の授業づくりをおして～	
富士東部	小	忍野小学校	「食」を大切にす児童の育成	～教科・総合的な学習の時間、学級活動等の指導を通して～	平成24年度「栄養教諭を中核とした食育推進事業」指定校
富士東部	小	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成		
富士東部	小	富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	言語活動の充実を通して	
富士東部	小	富士豊茂小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成	算数科における「伝え合う力」の育成を目指して	
富士東部	小	宝小学校	確かな学力の育成	各教科における言語活動を通して	
富士東部	小	明見小学校	「確かな学力」の向上を目指して	国語科における、言語活動を充実させた指導の工夫	
富士東部	小	鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	算数科において、思考力・表現力を高める指導の工夫	
富士東部	中	猿橋中学校	生徒たちの豊かな「学び」を育む授業の創造	～ 発問を工夫した授業づくり ～	
富士東部	中	下吉田中学校	「自ら学び、考え、活動する生徒の育成」	～高め合い、認め合う集団づくり～	
富士東部	中	河口湖南中学校	学校教育目標の実現に向けての自己課題の探求と共有化を図る。	～新教育課程の実践研究を通して～	
富士東部	中	河口湖北中学校	生き生きと主体的に学び、活動する生徒の育成	認め合い、高め合う集団づくりの実践を通して	
富士東部	中	吉田中学校	学校生活の「関わり」のなかで自ら意欲的に学習する生徒集団の育成	コミュニケーション能力の向上をおして、ともに高め、学びあい、確かな学力を身につける	
富士東部	中	山中湖中学校	「共に学び合う心豊かな集団づくり」	～学力の向上・自治的な力の育成を目指して～	
富士東部	中	秋山中学校	「ともに学び合う生徒の育成」	～言語活動を充実させた活動を通して～	
富士東部	中	勝山中学校	豊かな心と主体的に生きる力を育む道徳教育の推進	共同学習による、学び合い助け合いを通して	
富士東部	中	勝山中学校	豊かな心と主体的に生きる力を育む道徳教育の推進	共同学習による、学び合い助け合いを通して	
富士東部	中	小菅中学校	自分の考えを表現できる生徒の育成	学校教育全体における食育推進を通して	食育推進事業 公開日はありません
富士東部	中	上野原西中学校	確かな学力の育成	各教科での「活用」を促す実践を通して	

富士東部	中	上野原中学校	学び合い高め合う関わりを通して生きる力を育む	伝え合う力を高める実践を通して	
富士東部	中	西柱中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	言語活動を取り入れた学習活動の展開を通して	
富士東部	中	西浜中学校	確かな学びと「生きる力」の育成を目指して	～「習得」と「活用」を意識した教育実践～	
富士東部	中	大月第一中学校	自ら学ぶ生徒の育成	小集団を活用し、ともに学びあい、深め合う活動を通して確かな学力の定着をめざす	
富士東部	中	大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上を目指して	学びあいのかたち「東中スタイル」の確立を目指して	
富士東部	中	丹波中学校	個を生かし、個に応じた言語活動のあり方について		
富士東部	中	都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	言語活動の充実を通して	
富士東部	中	都留第二中学校	生命を大切にし、他者を思いやる児童生徒の育成	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を通して	(道)やまなし心づくり研究指定校 10月26日
富士東部	中	島田中学校	自ら学び、主体的に活動する生徒の育成	学び合いと表現力を結びつけた授業づくりを通して	
富士東部	中	東桂中学校	「集団の一員として、自ら考え意欲的に活動する生徒の育成」	確かな学力向上を目指した学びの工夫と集団づくり	
富士東部	中	道志中学校	確かな学力の向上	学びの集団づくりと教科指導の研究を通して	
富士東部	中	忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	言語活動の充実を中心に	
富士東部	中	富士見台中学校	生徒の学習意欲を高める授業の創造	言語活動の充実を図る学習活動を通して	
富士東部	中	富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	小グループでの学び合いを生かした個の学びの高まる学習指導の構築	
富士東部	中	明見中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	基礎学力の向上と学び合う授業づくりをめざして	学力向上パイロットスクール事業
県立	高	ひばりが丘高校	ひばりのドリカムプランについて		
県立	高	塩山高校	移行期における、新学習指導要領の趣旨を生かした授業改善	平成21年3月に告示された指導要領に則し、教育全般で生徒の思考力・判断力・表現力の育成を目指す。研究については全校体制で進める。	金融教育研究校 公開日H25年2月13日
県立	高	吉田高校	学力向上実践事業の成果(探究的な学習活動を通して主体的に学習に取り組む資質・能力を養う)を授業に生かす。	探究的な学習活動、体験的な学習活動の実践	
県立	高	巨摩高校	思考力・判断力・表現力を育成するための指導法の研究	言語活動の充実や探究的課題学習のあり方についての研究を通して	
県立	高	峡南高校	マルチベーシックを活用しながら、資格取得や進路決定につながる基礎学力の育成方法を研究する。		
県立	高	桂高校	言語活動を通し、心豊かに生き生きと表現することのできる生徒の育成を目指して		
県立	高	甲府第一高校	自ら学び、考え、行動する生徒の育成につながる指導を目指して		
県立	高	甲府工業高校	わかる授業への取り組み	教科間連携を通して、基礎学力の定着を図る。	なし
県立	高	甲府商業高校	『商業教育の活性化を目指して』	社会に通用する「人づくり」と進路実現に向けての「資格取得」	
県立	高	甲府昭和高校	新しい学習指導要領への対応		
県立	高	甲府城西高校	わかる授業をめざした授業実践	相互授業参観を通して	
県立	高	甲府西高校	授業力の向上	65分授業の工夫と改善	
県立	高	甲府東高校	1. 「考える力と表現力」を鍛える学習活動の充実 2. 互いに支え合う集団づくりの推進 3. ボランティア精神の涵養と社会参画意識の育成		
県立	高	甲府南高校	SSH事業の取り組み		SSH成果発表会 2月13日
県立	高	甲陵高校	新課程のカリキュラム編成について、SSHとの関係をどう絡めていくか。		
県立	高	山梨高校	自己教育力の育成	確かな知識・技能を土台に、自ら学び、自ら考える生徒の育成	
県立	高	市川高校	確かな学力を育成するための授業実践	新学習指導要領の実施を踏まえて、学習活動を充実させ、生徒の学力向上を図る取り組みを行う。	
県立	高	上野原高校	キャリア教育の啓蒙と展開		(県)山梨県高等学校進路指導研究推進校
県立	高	身延高校	表現力の向上を目指した授業実践の工夫		
県立	高	増穂商業高校	確かな学力を育成するための授業方法の研究	～言語活動を工夫した授業実践を通して～	
県立	高	大月短期大学付属高校	基礎学力から確かな学力へ	生徒の進路実現へつなげる学力を育てる	
県立	高	谷村工業高校	進路選択に向けての基礎的な学力の定着を目指す		(国)国立教育政策研究所教育課程研究指定校
県立	高	谷村工業高校定時制	「基礎・基本的な知識の習得を目指し、教育機器の活用をはかる。」	・基礎学力の底上げを図り、社会に出てから困らないような学力の充実を図る。・パソコン・ビデオなどの教育機器を授業で活用する。	
県立	高	中央高校	1 心身共に健全で、豊かな心を持つ生徒の育成に努める。 2 社会性を培い、他者と共存しながら主体的に生きる態度の育成に努める。 3 基礎基本の定着を図り、確かな学力の育成に努める。		
県立	高	笛吹高校	一話完結型の授業への取り組み		
県立	高	都留高校	授業力向上について		
県立	高	日川高校	「確かな学力」の育成		
県立	高	菲崎工業高校	基礎学力の向上の取り組み		
県立	高	菲崎高校	知識・技能を活用し、自ら課題を設定し、解決する力の養成	論理的な思考力と探究する態度を育てる指導法の研究	(国)スーパーサイエンスハイスクール
県立	高	農林高校	新聞を活用した思考力・判断力・表現力の育成を目指す教育実践の研究	授業、HR、委員会活動を中心とするNIEの実践	(新聞協会)NIE研究推進事業
県立	高	白根高校	協同的学習を取り入れた「分かる授業」づくり		
県立	高	富士河口湖高校	意見・意思表示の基礎となる「言語力」の向上と充実を図ることによって思考力や表現力、伝達能力などの向上を図る取り組み(昨年度より継続)		(英)英語力の指導改善事業
県立	高	富士北稜高校	学力向上に向けての取組	思考力・表現力を身につけるためには	
県立	高	北杜高校	モチベーションを高めるアクション	学ぶ喜び・学ぶ感動・学ぶ楽しさを追求する授業展開について	
県立	特	あけぼの支援学校	個々の児童生徒の実態に応じたより良い学習指導の充実を目指す		

県立	特	かえて支援学校	児童生徒の実態に応じた指導内容・指導方法の充実を目指して	各教科指導内容表やシラバスを活用した実践を通して	
県立	特	ふじざくら支援学校	児童生徒が生き生きと取り組む授業をめざして		
県立	特	やまびこ支援学校	一人一人に合わせたよりよい指導を目指して	小学部：子どもの自発性を育む教材及び指導のあり方～国語・算数／自立活動（ことば・かず）の事例研究を通して～ 中学部：生徒が主体的に学ぶ力を育てるための指導のあり方～社会・理科・生活単元学習の授業研究を通して～ 高等部：生徒の実態に合わせたよりよい指導の充実～様々な視点から生徒を見つめる～ 寄宿舎：日々の生活を通して個に応じた指導のあり方を考える	
県立	特	ろう学校	「わかる」授業・実践を目指して		
県立	特	わかば支援学校	実践を柱とした教育内容の検討 ～授業作り、生活作りの視点から～	小学部：人や物とのかかわりを広げ、活動できる力を育てる 中学部：人とかかわる力について考える 高等部：コースの特色を生かした進路学習の授業作り～生きる力を育む高等部教育～ 寄宿舎：主体的に生活する力をつけるために～自立生活に必要なスキルの習得を目指して～ 保健室：肥満予防指	
県立	特	わかば支援学校 ふじかわ分校	一人ひとりを大切にしたい豊かな学びを目指して		
県立	特	甲府支援学校	児童生徒の自立をめざしたよりよい指導のあり方を探	視機能支援に焦点をあてた実践を通して	
県立	特	富士見支援学校	『社会への適応力を高める個に応じた指導・支援の工夫』	～自立活動の実践を通して～	
県立	特	富士見支援学校 旭分校	「一人一人の児童・生徒を支える支援のあり方」	～事例研・授業研を通してより良い支援を考える～	
県立	特	盲学校	個別のニーズへの対応と専門性の向上Ⅱ	実践と研修、授業力の向上をめざして	
法人	特	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	人とかかわる力を育てるための授業づくり		平成24年1月26日（土） 第27回 公開研究会