

平成23年度 県内公立小・中・高・特別支援学校 校内研究主題等一覧

山梨県総合教育センター研究開発部

教育委員会	校種	学校名	主題	副主題	公開
甲府市教育委員会	小学校	善誘館小学校	子どもたちの思考力・判断力・表現力等の育成	各教科等における言語活動の充実を目指して	
甲府市教育委員会	小学校	新紺屋小学校	よく考え、互いに学び合う子どもの育成	言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	湯田小学校	自ら学ぶ湯田の子ども	学び合う授業を通して	
甲府市教育委員会	小学校	伊勢小学校	感性豊かな心と学びの意欲をもつ子どもの育成	基礎基本の定着をもとに、確かな学力の向上をめざす	(県)学力向上指定校事業 11月18日
甲府市教育委員会	小学校	朝日小学校	かかわり合い とともに伸びる 子どもの育成	「伝え合う力」を育てよう～言語活動の充実を通して～	
甲府市教育委員会	小学校	里垣小学校	豊かにかかわりあい、ともに高めあう子どもの育成	表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	相川小学校	自らの思いや考えを豊かに表現する子どもの育成	言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	国母小学校	互いに学び合い 高め合う児童の育成	教え考えさせる授業づくりを通して	
甲府市教育委員会	小学校	貢川小学校	豊かな心を育む教育活動の創造	学び合い、関わり合う経験を通して	
甲府市教育委員会	小学校	千塚小学校	思いや考えを表現し、豊かに学ぶ子どもの育成	「読む」活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	池田小学校	学び合い、高め合う子どもたちの育成をめざして	「対話」を核とした授業づくりを基盤として	
甲府市教育委員会	小学校	北新小学校	自ら取り組むよりよい生活習慣づくりをしようとする児童の育成	食生活から考えた歯口の健康づくりを通して	
甲府市教育委員会	小学校	千代田小学校	たくましく生きる千代田の子の育成	思いや考えを伝え合う、学習活動の工夫を通して	
甲府市教育委員会	小学校	甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	伝え合い、学び合う活動を通して	
甲府市教育委員会	小学校	玉諸小学校	生きる力を育む教育活動の創造	コミュニケーションから学びを活用する子どもの育成をめざして(2年次)	(市)甲府の子どもの教育総合推進校 小中連携教育総合推進校
甲府市教育委員会	小学校	山城小学校	豊かな心を育む児童の育成	地域と連携した道徳活動を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校 11月25日
甲府市教育委員会	小学校	大里小学校	思いやりの心を持ち、心豊かに生きる子どもの育成	地域との連携を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校
甲府市教育委員会	小学校	東小学校	よく考える子どもの育成	「読解力」を育む授業づくり	
甲府市教育委員会	小学校	羽黒小学校	『国語力』の向上を目指した授業の創造	「伝え合う力」を育む学習活動の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	石田小学校	生き生きと活動する子どもの育成	心身の健康の保持増進に関する研究	(市)健康増進研究指定校
甲府市教育委員会	小学校	新田小学校	思考力・判断力・表現力を育てる言語活動の研究	各教科等の授業における言語活動の充実をめざして	
甲府市教育委員会	小学校	大国小学校	言語感覚豊かな学校の実現	読書活動の推進と言語活動を充実させる教科指導の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	舞鶴小学校	自分の考えを持ち、いきいきと伝え合うことのできる子どもの育成	国語科で培ったコミュニケーション能力の汎用性の追求	
甲府市教育委員会	小学校	中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	新学習指導要領実施に対応した算数科授業・外国語活動の工夫を通して	
甲府市教育委員会	小学校	中道南小学校 桜木分校	児童自立支援施設に併設する学校における教育活動の在り方	特色ある道徳・放課後の活動を目指して	
甲府市教育委員会	小学校	中道北小学校	自分の考えをもとに、確かな知を創造する児童の育成	体験的な活動により、考え、伝え、学び合う授業の実践を通して	
甲府市教育委員会	中学校	東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	共に学び合い高め合う授業づくりを通して	
甲府市教育委員会	中学校	西中学校	自ら学ぶ生徒の育成	新学習指導要領の具現化を通して	
甲府市教育委員会	中学校	南中学校	学習や生活の課題に気づき、進んで解決しようとする生徒の育成	学び合う集団づくり	
甲府市教育委員会	中学校	北中学校	じっくり考え、思いを伝えられる生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の創造	
甲府市教育委員会	中学校	南西中学校	確かな学力を育む授業の創造	生徒が意欲的に学ぶ授業づくりを目指して	
甲府市教育委員会	中学校	北東中学校	自ら考え、主体的に行動する生徒の育成	望ましい集団活動の展開と望ましい集団の育成	
甲府市教育委員会	中学校	北西中学校	意欲的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	中学校	富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を目指した授業づくりを通して	
甲府市教育委員会	中学校	城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	教科研究「考えさせる授業の創造」 部会研究「体験活動を生かした道徳教育の推進」 基礎基本の定着とその活用を図った授業実践を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校 10月21日 学力向上パイロットスクール授業
甲府市教育委員会	中学校	上条中学校	学びの意欲を高め自ら表現できる生徒の育成	教科とかがわった道徳授業の実践	
甲府市教育委員会	中学校	笹南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成		
甲府市教育委員会	中学校	笹南中学校 桜木分校	児童自立支援施設に併設する学校における教育活動の在り方	特色ある道徳・放課後の活動を目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	八田小学校	子ども一人一人が、基礎・基本を習得し、活用し、探究していく授業のあり方		(市)学びの質を高める授業づくり推進事業 2月10日
南アルプス教育委員会	小学校	白根源小学校	一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究	書くことによって自分の考えを表現していく力をつける指導の工夫	
南アルプス教育委員会	小学校	白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたち	かかわり合いを大切に授業のあり方	
南アルプス教育委員会	小学校	白根東小学校	「『学び合い』を大切に授業づくり」	よく聞き、自分の考えを持ち、伝え合う児童の育成を目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子ども	聞き合い、伝え合う授業づくりを目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	芦安小学校	「子ども一人ひとりの学びを大切に授業の実践」～個のアセスメントを生かした授業づくりを通して～		(市)いじめ不登校未然防止推進事業・南アルプス自然体験事業・地域ふれあい道徳推進事業
南アルプス教育委員会	小学校	若草小学校	「自他を思いやり、主体的に行動できる子どもたちの育成」	人間関係をはぐむ道徳教育の推進	(県)「やまなし」心づくり研究指定校事業 プレ公開 11月25日
南アルプス教育委員会	小学校	若草南小学校	豊かな心で思いやりのある「みなみっ子」の育成	「つながり」を意識した道徳教育の推進を通して(2年次)	(県)「やまなし」心づくり研究指定校事業
南アルプス教育委員会	小学校	小笠原小学校	「一人一人を大切に学習活動の研究」	聴くことの指導を中心に、「学び合い」のある授業づくりを旨として	(国)栄養教諭を中核とした食育推進事業
南アルプス教育委員会	小学校	楯形北小学校	『伝え合う子どもたちの育成をめざして』～一人一人が考え、書くことを大切に授業づくり～	一人一人が考え、書くことを大切に授業づくり	南アルプス市教育委員会指定「いじめ・不登校未然防止推進事業」
南アルプス教育委員会	小学校	楯形西小学校	心豊かな人間性をはぐむ授業づくり	言葉を大切に伝えあう活動を通して一人一人が大切にされる学級づくりを通して	
南アルプス教育委員会	小学校	豊小学校	「人間性豊かな児童の育成を目指して」	「健やかな体の育成を目指す、体育・健康に関する実践を通して」	
南アルプス教育委員会	小学校	落合小学校	支えあい学びあう子どもの育成を目指して	特別支援教育の視点を生かした授業づくり・環境づくり	

南アルプス教育委員会	小学校	大明小学校	「関わり合い 高めあう 授業づくり」		
南アルプス教育委員会	小学校	南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	言語活動の充実を通して	
南アルプス教育委員会	中学校	八田中学校	学び、高め合う生徒の育成	生徒同士の関わりを意識し、学びの質の高まりを実感できる授業づくり	
南アルプス教育委員会	中学校	白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業への改善を通して	(市)いじめ不登校未然防止推進事業
南アルプス教育委員会	中学校	白根御勅使中学校	自ら学び互いに高め合う心豊かな生徒の育成	なし	(市)「学びの質を高める授業づくり推進事業」11月2日
南アルプス教育委員会	中学校	芦安中学校	他者と関わり、主体的に学び続ける生徒の育成	学び合いを核にした授業づくり	
南アルプス教育委員会	中学校	若草中学校	「豊かな心を持ち、自ら向上する生徒」を育む学習活動の充実	道徳授業の工夫と小中連携の実践活動を通して	(県)やまなし心づくり研究指定校事業中間発表会(授業公開・講演会) 11月25日
南アルプス教育委員会	中学校	櫛形中学校	『主体的に学び、考える生徒の育成』	思考力・判断力・表現力をはぐくむ「言語活動の充実」と「評価の工夫」を通して	
南アルプス教育委員会	中学校	甲西中学校	生き生きと主体的に取り組む生徒の育成	「確かな学力」「豊かな心」を育てる授業の実践	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王小学校	家庭や地域に開かれ、信頼される学校づくりの推進	実践的な研究を通して	
甲斐市教育委員会	小学校	玉幡小学校	自己を見つめ、意欲を持って学び考える児童の育成		(市)キャリア教育推進事業 11月11日
甲斐市教育委員会	小学校	竜王南小学校	すすんで運動に親しむ児童の育成	体力づくりの指導を通して	(市)学校体育・体力づくり推進事業
甲斐市教育委員会	小学校	竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身につける児童の育成	言語活動の充実を通して自分の思いや考えを伝え合う力を育てる	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王西小学校	児童の活用力を高めるための「活用型授業」の実践研究		
甲斐市教育委員会	小学校	竜王東小学校	自ら学び、共に育つ児童の育成	習得・活用場面を位置つけた、問題解決的な学習を通して	
甲斐市教育委員会	小学校	敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	思考力・判断力・表現力を高めるための言語活動のあり方	甲斐市教育委員会指定「国語力向上推進事業」11月11日
甲斐市教育委員会	小学校	敷島北小学校	豊かな心をはぐくむ読書活動の推進	国語力を高める読書を目指して	甲斐市(国)国語力をつけるための読書活動事業 11月25日
甲斐市教育委員会	小学校	敷島南小学校	<研究主題>一人一人に確かな国語力を育むための指導の工夫	豊かな体験活動を通して表現力の向上を図る	甲斐市教育委員会指定「国語力向上事業」(公開日:平成23年11月25日(金))
甲斐市教育委員会	小学校	双葉東小学校	豊かな心を持ち、未来に向かって意欲的に学ぶ子どもの育成	自尊感情の高まりを期待した生き方教育の研究(2年次)	(市)「ICTを活用したわかりやすい授業推進事業」(~24年度) 中巨摩学校食育推進研究会研究指定校 山梨県社会福祉協議会指定「福祉のこころ醸成事業」公開1月27日(金)
甲斐市教育委員会	小学校	双葉西小学校	主体的・創造的に考える子どもの育成	地域に開かれた学校づくり・授業づくりを通して	(国)「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)推進事業」調査研究校平成24年1月19日(木)
甲斐市教育委員会	中学校	竜王中学校	自ら学び 心豊かで たくましく生きる竜中生の育成	・基礎基本の定着を図り、確かな学力を習得する授業づくりと評価 ・地域と共に歩み、心豊かな人間性を育む教育活動の実践	
甲斐市教育委員会	中学校	玉幡中学校	確かな学力の向上を目指す学びの創造	人間関係形成能力を高める実践	(市)キャリア教育推進事業 10月26日(予定)
甲斐市教育委員会	中学校	竜王北中学校	自ら考え学び、主体的に行動する生徒の育成	言語活動の充実を通して、思考力・判断力・表現力を育てる指導法の工夫	
甲斐市教育委員会	中学校	敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	基礎基本の定着を図り、生徒の活用力を高める授業づくり	(市)活用型授業の実践研究 2年間の1年目 (県)初任者研修授業研修会実習校 年間5日
甲斐市教育委員会	中学校	双葉中学校	『自ら学び、よく考え、創意工夫する生徒』を育てる学習活動の創造	「教科研究」「道徳研究」を中核として 日々の授業の中で、継続的に	(市)平成22・23年度 中学校武道・ダンス教育推進事業
中央市教育委員会	小学校	三村小学校	よく考え進んで表現する子どもの育成	学び合いを重視した学習活動を通して	(県)学力向上指定校事業 11月9日
中央市教育委員会	小学校	玉穂南小学校	伝え合い学び合う力の育成	「話す・聞く・書く」力を身につけ、豊かな表現力で学び合える子どもを育てる	
中央市教育委員会	小学校	田富小学校	自ら考え、動き、主体的に学ぶ子どもの育成	自分の考えを「書く」「伝え合う」活動を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	伝え合いかわりあって学ぶ活動を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富南小学校	自ら学び 自ら考え 表現する児童の育成	互いの考えを伝え合うことで、考えを深め、広げる授業づくりを通して	
中央市教育委員会	小学校	豊富小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	言語活動を通して主体的な聞き手を育てるた	
中央市教育委員会	中学校	玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	自主的・自治的な生徒の活動を目指して	
中央市教育委員会	中学校	田富中学校	確かな学びのある学習活動の創造	習得と活用が実感できる授業実践を通して	
昭和町教育委員会	小学校	押原小学校	学びを紡ぎ 自分をひらく力を育てる小学校キャリア教育		(県)児童生徒キャリア育成推進事業 11月2日
昭和町教育委員会	小学校	西条小学校	伝え合う力を育む指導法の研究	「話す力・聞く力」を高める国語科の授業づくり	
昭和町教育委員会	小学校	常永小学校	「確かな学力」を身に付けた子どもの育成	「ものやお金の大切さ」「人との関わりの大切さ」「勤労を尊ぶ考え方」を身に付ける金銭教育を通して	金銭教育公開研究発表会 11月11日
昭和町教育委員会	中学校	押原中学校	『自立』の基礎を備えた生徒の育成	教科・諸活動と、キャリア能力領域との関連を意識した実践を通して	(県)児童生徒キャリア育成推進事業 11月2日
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	伝え合い、学び合う活動を通して	
韮崎市教育委員会	小学校	穂坂小学校	「自ら学び、考える子どもの育成」	算数的活動を通して表現する力を育てる指導のあり方	
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北東小学校	自分をひらき、「生きる力」を育む小学校におけるキャリア教育(2年次)	キャリア教育の視点で日常の教育活動をより具体的に積み重ねながら	
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北西小学校	自分の思いや考えを表現使用とする子どもの育成	言語活動を工夫した授業を通して(算数科)	
韮崎市教育委員会	小学校	甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む児童の育成	算数科における言語活動を取り入れた学習指導の工夫	韮崎市教育研究会研究指定(H23・24)
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成～生きる力をはぐくみながら～		
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎東中学校	積極的に活動し、自分の考えを表現しようとする生徒の育成	教科における言語活動の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	明野小学校	主体的に基礎・基本を身につけ、活用しようとする児童の育成	表現力の向上を目指した『書くこと』についての学習指導の工夫	
北杜市教育委員会	小学校	須玉小学校	数学的に考える力を高める指導法の研究	算数的活動の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	増富小学校	たくましく 心豊かな児童の育成	学校やふるさとを愛する心を育む生活科・総合的な学習の時間の実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根東小学校	「自ら学び、自ら考え、表現する児童の育成」	書くことを中心とした言語活動を通して	

北杜市教育委員会	小学校	高根西小学校	自ら考えよく学び 生き生きと活動する児童の育成	国語科の指導を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根北小学校	自ら考え、学び合う北っ子の育成	算数科における学習過程と発問の工夫を通し	
北杜市教育委員会	小学校	高根清里小学校	「生きてはたらく表現力の育成」	様々な体験を国語科「書くこと」の言語活動に生かして	
北杜市教育委員会	小学校	日野春小学校	「主体的に考え、判断し、表現しようとする子どもの育成」	言語活動を取り入れた指導の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	長坂小学校	自らを見つめ、共に学び、心豊かに生きる子どもの育成 一心に響く道徳の授業を通して		
北杜市教育委員会	小学校	秋田小学校	自ら学び秋田の子ども	聴き合い、学び合う授業づくりを通して	
北杜市教育委員会	小学校	小泉小学校	確かな学力を身につけた児童の育成	言葉・ジェスチャー・表情を使って、進んでコミュニケーションを図る英語活動を目指して	
北杜市教育委員会	小学校	泉小学校	自分の思いや考えを豊かに表現し、伝え合う力を高めるために	各教科のねらいに迫る「言語活動の充実」を通して	
北杜市教育委員会	小学校	小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につけた子どもの育成	国語科において言語活動を効果的に取り入れた授業実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	白州小学校	伝え合い学び合う児童の育成	表現力を高める算数科の授業を通して	
北杜市教育委員会	小学校	武川小学校	言語活動の充実を中心とした確かな学力の育成	思考を深め、表現につなげる書く活動を通して	
北杜市教育委員会	中学校	明野中学校	互いに学びあい高めあう生徒の育成	思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導法の工夫	
北杜市教育委員会	中学校	須玉中学校	確かな学力の向上	言語活動の充実を通して	(県)学力向上指定校授業
北杜市教育委員会	中学校	高根中学校	自ら学ぶ生徒の育成	知識・技能の確実な習得を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	長坂中学校	心豊かによりよく生きようとする生徒の育成	生徒の「表現する力」の育成を通して	
北杜市教育委員会	中学校	泉中学校	助け合い、学び合う 生徒の育成	コミュニケーション能力の向上を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	小淵沢中学校	思考力・判断力・表現力を育む学習指導法の研究	教科指導における課題解決の手だての工夫を通して	
北杜市教育委員会	中学校	白州中学校	「確かな学力」をはぐくむ学習活動の創	論理的思考を高める学習指導	
北杜市教育委員会	中学校	武川中学校	主体的に課題を解決する生徒の育成	よりよい関わり合いのあるグループ学習を通して活用する力を育てる	
北杜市教育委員会	中学校	甲陵中学校	学び合い高め合う授業をめざして～中高一貫を意識した授業研究～(2年次)		
山梨市教育委員会	小学校	加納岩小学校	学び合い高め合う子どもの育成	仲間とのかかり合いの場における話し合いの工夫を通して	(県)平成23年度初任者研修会実習校
山梨市教育委員会	小学校	日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	言語活動を取り入れ「考える力」を高める学習活動のくふう(2年次)	
山梨市教育委員会	小学校	後屋敷小学校	思考力・表現力・判断力の育成	国語科・算数科における言語活動の充実をとおして	
山梨市教育委員会	小学校	日川小学校	確かな学力の定着・向上をめざして	「楽しかった」「わかった」「力がついた」を実感できる授業づくり	(県)学力向上指定校事業
山梨市教育委員会	小学校	山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子どもの育成	表現力の向上を目指した指導の工夫	
山梨市教育委員会	小学校	八幡小学校	生きる力を支える確かな学力をはぐくむための指導の工夫	体験的な学習の充実を通して	
山梨市教育委員会	小学校	岩手小学校	生き生きと学習する児童の育成	コミュニケーション能力の向上をめざす英語科学習のあり方	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第一小学校	ふるさとに学び 心豊かに生きる子どもの育成	地域素材や伝統・文化を取り入れた授業づくりを通して	H22・23年度国立教育政策研究所「伝統文化教育実践研究」指定
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第二小学校	自ら学び 高め合う子どもの育成	国語科における「読むこと」の指導を通して	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第三小学校	感じ取ったことや考えたことを伝え合う力を育てる指導の工夫	子どもの声を引き出す手だてを通して	
山梨市教育委員会	小学校	三富小学校	楽しい学校(楽校)の創造をめざして	NIEを活用し、言語活動の充実をめざす授業	
山梨市教育委員会	中学校	山梨南中学校	生きる力につながる確かな学力を育む指導の研究	基礎・基本の定着を図り、主体的に学ぶ姿勢をつくる指導をめざして	
山梨市教育委員会	中学校	山梨北中学校	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究	言語活動の充実による授業改善	
山梨市教育委員会	中学校	笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	思考力・判断力・表現力等の育成を通して	
甲州市教育委員会	小学校	塩山南小学校	どの子も伸びる授業の改善	特別支援教育の視点を生かした授業づくり・環境づくり	
甲州市教育委員会	小学校	塩山北小学校	生き生きと学びあい、心豊かに生きる子どもの育成	自分の役割をプロデュースする活動を通して	金銭教育研究所(2011年度2012年度)山梨県金融広報委員会より委嘱
甲州市教育委員会	小学校	奥野田小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	言語活動の充実を図る指導を通して	
甲州市教育委員会	小学校	大藤小学校	「自ら考え、課題を解決できる児童の育成」	思考力・判断力・表現力を高める指導を通して	
甲州市教育委員会	小学校	神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	読解力を高める授業づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	玉宮小学校	人間性豊かに主体的に生きる児童の育成	一地域教材の再構築と授業への活用を通し	
甲州市教育委員会	小学校	松里小学校	「子どもたち一人一人の学力を高める研究」	図画工作科における育てたい資質や能力を意識した指導と評価の工夫	
甲州市教育委員会	小学校	井尻小学校	意欲的に取り組み、自ら追究する児童の育成	「話すこと・聞くこと」の指導の工夫・改善を通して	
甲州市教育委員会	小学校	勝沼小学校	自分の思いをもち、豊かに表現する児童の育成	新聞を活用した「書くこと」の授業づくりを通して	平成22年・23年度 NIE実践校
甲州市教育委員会	小学校	祝小学校	「自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして」	書く活動の指導の充実と学びの場づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	東雲小学校	「自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成」～各教科等における言語活動の充実を通して～		
甲州市教育委員会	小学校	菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	活用する力をはぐくむ授業づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して	
甲州市教育委員会	中学校	塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	ともに学び合う集団の育成	
甲州市教育委員会	中学校	塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して	
甲州市教育委員会	中学校	松里中学校	「生きる力を育成する教育の創造」	授業規律の確立と意欲的に学びあう生徒の育成を通して	
甲州市教育委員会	中学校	勝沼中学校	自己表現力・実践力を育成する指導の研究	かかり合い、伝え合う活動の充実をとおして	
甲州市教育委員会	中学校	大和中学校	生きる力の育成	生徒一人一人を生かす学習指導を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	芦川小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する児童の育成	小規模校の特性を生かし、個に応じた指導を工夫することを通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮西小学校	「自ら考え、学び合う子どもの育成」	対話のある授業実践を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮南小学校	生き生きと活動する子どもの育成	表現力を高める工夫を通して	

笛吹市教育委員会	小学校	一宮北小学校	思い・考えを大切に、生き生きと学ぶ児童の育成	学び合い活動の工夫をととして	
笛吹市教育委員会	小学校	境川小学校	考えを深めることができる児童の育成	学び合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えを持ち、伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	御坂東小学校	自ら考え、判断し行動できる児童の育成	互いに表現し、高め合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	春日居小学校	主体的に取り組む児童の育成	課題を解決しようとする学び合いの場の工夫を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和西小学校	「生きる力」を育む学習活動の創造	「言語活動の充実」に関する研究	
笛吹市教育委員会	小学校	石和東小学校	自ら学び、自ら考え、表現する力をもつ児童の育成	「伝え合う力」の育成をめざして	
笛吹市教育委員会	小学校	石和南小学校	「豊かな心を持ち自ら考え行動できる子どもの育成」	一人一人が考えを持ち、伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和北小学校	「自ら学び、自ら考える子どもの育成」	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	八代小学校	ともに学び考える子どもの育成		
笛吹市教育委員会	小学校	富士見小学校	学び合う児童の育成	言葉を大切に、伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	中学校	石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	守破離を意識した教育実践	笛吹市センター校公開 10月26日 (県)学力向上事業指定校
笛吹市教育委員会	中学校	御坂中学校	基礎学力の定着と向上を図るための実践的研究	生徒実態に応じた授業における手だての工夫を通して	
笛吹市教育委員会	中学校	一宮中学校	課題に気づき主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と、民主的で自治的な集団を目指して	
笛吹市教育委員会	中学校	浅川中学校	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かかわり合い」を支える「言葉」と「心」を基盤として	
笛吹市教育委員会	中学校	春日居中学校	『生きる力』をはぐくむ授業の創造	意欲的に学習する生徒の育成を目指して	
市川三郷町教育委員会	小学校	上野小学校	『生き生きと学び合う子どもの育成をめざして』	言語活動を充実させた授業づくり	
市川三郷町教育委員会	小学校	大塚小学校	伝え合う力を高める授業づくり		
市川三郷町教育委員会	小学校	市川小学校	学び合う活動を通して思いや考えを深め、豊かに表現できる子どもの育成		
市川三郷町教育委員会	小学校	市川南小学校	「考える楽しさを実感し、知識・技能を総合的に活用できる子どもの育成」	伝え合い、学び合う場の充実を通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	市川東小学校	基礎的・基本的な内容を理解し使える力を身に付ける指導の在り方	少人数学級における算数科の指導を通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	六郷小学校	『確かな学力を持つ児童の育成をめざして』	言語活動を通して学びを深める	学力向上指定校事業
市川三郷町教育委員会	中学校	三珠中学校	確かな学力を持ち、主体的に活動する生徒の育成	小集団の活用と、自ら考え伝える力を育てる授業の実践をととして	
市川三郷町教育委員会	中学校	市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	集団づくりと授業づくりの実践を通して	
市川三郷町教育委員会	中学校	市川南中学校	自ら考え判断し、主体的に活動できる生徒の育成	かかわり合いに重点を置いた学習指導の工夫	(県)NIE指定校
市川三郷町教育委員会	中学校	六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的な知識・技能を活用し、思考力・表現力を育てる指導法の工夫と改善	
富士川町教育委員会	小学校	増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた！」「わかった！」を実感できる算数科の学習を通して	
富士川町教育委員会	小学校	増穂西小学校	自らの考えを持ち、伝えることができる子どもの育成	表現する力・かかわり合う力を育てる指導法の工夫	
富士川町教育委員会	小学校	増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	自ら学ぶ力と表現力を育む学びの場づくり	
富士川町教育委員会	小学校	鵜沢小学校	「生き生きと学び合う授業の創造」	「思考力・表現力」を高める算数科の指導を通して	
富士川町教育委員会	小学校	鵜沢中部小学校	筋道をたて、すすんで考える子どもの育成	少人数学級で、多様な考えを引き出す算数科の指導を通して	
富士川町教育委員会	中学校	増穂中学校	聴き合い、学び合う授業の創造	「『学び』が生まれる授業」の実践と「同僚性」の構築	
富士川町教育委員会	中学校	鵜沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	校内研究で検討を重ねているところだす	
早川町教育委員会	小学校	早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	言語活動の充実を通して	
早川町教育委員会	小学校	早川北小学校	自ら学び表現する児童の育成	言語活動を重視した指導の充実を通して	早川町教育研究協議会研究指定校
早川町教育委員会	中学校	早川中学校	ふるさと早川に誇りを持ち、たくましく生きる生徒の育成	確かな学力の定着をめざす指導のあり方	
身延町教育委員会	小学校	久那土小学校	「学びの共同体」としての学校をめざして	(1)「学び」を中心とする授業の実践（「ちゃんとした授業」の実践） (2)教育の専門家として育ち合う「同僚性」の形成（教師同士の学び合い） (3)保護者の学習参加（保護者との連携） (4)これまでの研究の検証（児童の様子・身につけている学力から）	
身延町教育委員会	小学校	下部小学校	自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	
身延町教育委員会	小学校	西嶋小学校	お互いの考えや思いから学びあう子どもの育成	主体的に考え、豊かに表現する学習活動	
身延町教育委員会	小学校	静川小学校	自ら学び、考える子どもの育成	学び合う算数科の授業づくりを通して	
身延町教育委員会	小学校	原小学校	「学び育ち合う共同体」としての学校をめざして	(1)「学び」を中心とする授業の実践と「学び」の追究 (2)教育の専門家として育ち合う「同僚性(collegiality)」の構築 (3)保護者や地域住民の学習参加の推進	
身延町教育委員会	小学校	下山小学校	学び合い、深め合う授業をめざして	「つなげて話す」ということを中心に	
身延町教育委員会	小学校	身延小学校	「コミュニケーションを楽しもうとする子どもの育成」	外国語活動の話すこと・聞くことを通して	
身延町教育委員会	小学校	大河内小学校	異文化を知り、進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	楽しい外国語活動・国際理解教育を通して	
身延町教育委員会	中学校	久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造		身延町教育委員会指定 平成22・23年度身延町センター校 10月27日
身延町教育委員会	中学校	下部中学校	確かな学力向上のための「対話力」の		
身延町教育委員会	中学校	中富中学校	わかる授業・生き生きとした生活の創造	考え抜く力とやる気をはぐくむ「確かな学力」を身につけた生徒の育成	学力向上指定校事業 11月2日(ただし、指定校の公開ではなく自主公開)
身延町教育委員会	中学校	身延中学校	自ら学び、主体的に活動できる生徒の育成	小集団の活用と学習内容を明確にした授業作りを通して	
南部町教育委員会	小学校	睦合小学校	一人ひとりが関わり合い、学び合う授業づくり	個が生かされる話し合い活動を通して	
南部町教育委員会	小学校	栄小学校	互いに学び、高め合い、生き生きと活動できる子どもの育成	言語能力を育てる学習活動	
南部町教育委員会	小学校	富河小学校	「かかわり合って豊かに学ぶ子どもの育成」	伝え合う力の育成を目指した授業の創造	
南部町教育委員会	小学校	万沢小学校	『自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして』	「伝え合う力」を育てる教室づくり	

南部町教育委員会	中学校	南部中学校	読解力・活活力の育成	「気づき・考え・表現する授業」の実践を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	自ら考え表現する算数的活動を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第二小学校	生きる力を育む学習活動の創造	子ども同士が相互に関わり合う活動を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	明見小学校	「確かな学力」の向上をめざして	言語活動を取り入れた算数科の指導の工夫	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動できる子どもの育成	思考力・表現力を高める算数科の学び合いの活動を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田西小学校	児童の「生きる力」の育成をめざして	伝え合う力を高める話し方・聞き方指導の工夫(国語科)	
富士吉田市教育委員会	小学校	富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	コミュニケーション能力の向上を中心課題とし	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田東小学校	自ら学び、主体的に活動する子どもの育成	自力解決、相互解決を取り入れた算数的活動を通して	
富士吉田市教育委員会	中学校	下吉田中学校	自ら学び考え活動する生徒の育成	高め合い認め合う集団づくり	
富士吉田市教育委員会	中学校	明見中学校	主体的に学習する生徒の育成	基礎学力の向上と学び合う授業づくりをめざして	学力向上パイロット事業
富士吉田市教育委員会	中学校	吉田中学校	「関わり」のなかで意欲的に学習する生徒集団の育成		
富士吉田市教育委員会	中学校	富士見台中学校	生徒の学習意欲を高める授業の創造	各教科等における言語活動の充実を通して	
都留市教育委員会	小学校	谷村第一小学校	「豊かな心を持ち、いきいきと主体的に学び実践する子ども」の育成	子どもが意欲を持てる活動を生かした食育を通して	(県)栄養教諭を中核とした食育推進事業
都留市教育委員会	小学校	谷村第二小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	国語の授業の中で基礎学力を高めるための取り組み	
都留市教育委員会	小学校	都留文科大学附属小学校	楽しく学ぶ英語活動や国際理解教育をめざして	言語による体験活動の工夫	
都留市教育委員会	小学校	東桂小学校	自ら学ぶ子どもの育成	基礎・基本の定着をめざして	
都留市教育委員会	小学校	宝小学校	確かな学力の育成	国語科における言語活動を通して	
都留市教育委員会	小学校	禾生第一小学校	生命を大切に、他者を思いやる児童生徒の育成	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校事業 10月28日(プレ公開)
都留市教育委員会	小学校	禾生第二小学校	生命を大切に、他者を思いやる児童生徒の育成	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校事業 10月28日(金)
都留市教育委員会	小学校	旭小学校	「伝え合う力」を育てる授業の創造	言語活動を取り入れた授業を通して	
都留市教育委員会	中学校	都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	言語活動の充実を通して	
都留市教育委員会	中学校	都留第二中学校	心豊かに、生き生き活動する生徒の育成	かかわり合う活動を通して	(県)やまなし「心づくり」研究指定校事業 10月28日(プレ公開)・・・H24が本公開)
都留市教育委員会	中学校	東桂中学校	集団の一員として、自ら考え意欲的に活動する生徒の育成		
道志村教育委員会	小学校	道志小学校	子どもたちに確かな学力を～「わかる・できる」授業づくりを通して～	算数科学習において、わかる授業・できる授業づくりをすることで、子どもたちに確かな学力を身につけさせる。	
道志村教育委員会	中学校	道志中学校	確かな学力の向上	学びの集団づくりと教科指導の研究を通して	
西桂町教育委員会	小学校	西桂小学校	地域教材を活用し自ら考え、学ぶ子どもの育成	社会科副読本を効果的に活用できる教材の工夫	
西桂町教育委員会	中学校	西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	言語活動の充実を通して	
忍野村教育委員会	小学校	忍野小学校	一人一人の「確かな学力」の向上をめざして	自らの考えを表現していく「読解力」を高める活動を通して	
忍野村教育委員会	中学校	忍野中学校	子ども達の「生きる力」を育む学びの場の創造	授業改革と行事改革をどう進めるか	
山中湖村教育委員会	小学校	山中小学校	学び合い、考え合う子どもの育成	「教えて考えさせる」授業を通して	
山中湖村教育委員会	小学校	東小学校	確かな学力の向上を目指して	教えて考えさせる授業・家庭との連携を通して	
山中湖村教育委員会	中学校	山中湖中学校	学びの共同体	高め合い認め合う授業・集団づくり	
鳴沢村教育委員会	小学校	鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	国語科において、伝え合う力を高める指導の工夫	
富士河口湖町教育委員会	小学校	船津小学校	自ら考え、伝え合い、学び合うことのできる子どもの育成	国語科における「読むこと」の指導を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	小立小学校	確かな学力を向上させるための研究	算数科を通して思考力を高めるための指導法の研究	
富士河口湖町教育委員会	小学校	大石小学校	自ら学び、自ら考え、自立していく力を育てるキャリア教育	各教科・領域との関連を図る授業づくりをとおして	
富士河口湖町教育委員会	小学校	河口小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	学習意欲を高める授業づくりの工夫	
富士河口湖町教育委員会	小学校	勝山小学校	分かる授業の創造	教育効果を向上させるICT活用を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	西浜小学校	確かな学力の向上を目指して	指導法の工夫を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	大嵐小学校	自ら考え自ら実践できる大嵐っ子の育成	国語科におけるコミュニケーション能力の育成を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	富士豊茂小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成	考えを伝え合う算数科の指導法の工夫	
富士河口湖町教育委員会	中学校	河口湖北中学校	「生き生きと主体的に学び、活動する生徒の育成」	高め合い、認め合う集団づくりの実践を通して	
富士河口湖町教育委員会	中学校	勝山中学校	新学習指導要領に基づいた教育課程の見直しと実践	生徒が主体的に学習できる手立ての研究	
富士河口湖町教育委員会	中学校	西浜中学校	豊かな心を持ち、より良く行動しようとする生徒の育成	道徳実践力を育む教育実践の推進	
河口湖南中学校組合教育委員会	中学校	河口湖南中学校	「知性と創造力」「ゆたかな心」「たくましい体」「主体性」をもった生徒の育成	自己課題を設定し、主体的に取り組む研究を通して	
大月市教育委員会	小学校	初狩小学校	学ぶ楽しさを実感できる授業の創造	伝え合い・認め合い・高め合う子をめざして	
大月市教育委員会	小学校	大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友だちと関わりながら、学びを深める授業を通して	
大月市教育委員会	小学校	大月西小学校	主体的に考える力・かかわり合う力を高めるために	思いや考えを伝え合う活動を通して	
大月市教育委員会	小学校	強瀬小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を通して	
大月市教育委員会	小学校	七保小学校	自ら考える児童の育成	伝えあい、学びあう活動を通して	
大月市教育委員会	小学校	下和田小学校	一人一人が生きる授業の創造	「論理的思考力」が育つ国語科の授業	
大月市教育委員会	小学校	猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	空間を活かした指導法の工夫を通して	
大月市教育委員会	小学校	鳥沢小学校	確かな学力の向上をめざして	言語活動を取り入れた算数科の授業を中心に	学力向上指定校事業
大月市教育委員会	中学校	大月第一中学校	自ら学ぶ生徒の育成	小集団を活用し、ともに学びあい、深め合う活動を通して確かな学力の定着をめざす	
大月市教育委員会	中学校	大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上をめざして	学びあいのかたち「東中スタイル」の検証と指導計画の作成	

大月市教育委員会	中学校	猿橋中学校	生徒たちの豊かな『学び』を創り出す	発問を取り入れた授業の工夫	
大月市教育委員会	中学校	富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	集団の中で、個と学び合いを効果的に活用した学習指導の構築	
上野原市教育委員会	小学校	大鶴小学校	生き生きと学ぶ児童の育成をめざして	地域教材を活用した郷土学習を通して	
上野原市教育委員会	小学校	島田小学校	自ら学ぶ児童の育成	表現力・コミュニケーション能力の向上をめざし	
上野原市教育委員会	小学校	上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもの育成	算数科における「わかる」「できる」を実感できる授業の創造	
上野原市教育委員会	小学校	上野原西小学校	生き生きと学び、互いに高めあう児童の育成	算数的活動を取り入れた指導の工夫	
上野原市教育委員会	小学校	桐原小学校	研究主題「自ら学び、生き生きと活動する児童の育成」	桐原地域のよさを生かした豊かな表現活動を通して	
上野原市教育委員会	小学校	西原小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成(1年次)		
上野原市教育委員会	小学校	秋山小学校	基礎学力の向上を目指した授業の創造	「教えて考えさせる授業」の視点から	
上野原市教育委員会	中学校	上野原西中学校	確かな学力の育成	各教科での「活用」を促す実践を通して	
上野原市教育委員会	中学校	島田中学校	自ら学び、主体的に活動する生徒の育成	子ども、教師共に学び合い交流し合う授業づくりとおして	
上野原市教育委員会	中学校	上野原中学校	学び合い高め合う関わりを通して生きる力を育む	伝え合う力を高める実践を通して	
上野原市教育委員会	中学校	秋山中学校	ともに学ぶ合う生徒の育成をめざして	言語活動を充実させた活動を通して	
小菅村教育委員会	小学校	小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	言葉で伝える力を高める授業の創造	
小菅村教育委員会	中学校	小菅中学校	自分の考えを表現できる生徒の育成	各教科の授業における、思考力の向上をと	
丹波村教育委員会	小学校	丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	感じ取ったことや考えたことを表現する学習活動を通して	
丹波村教育委員会	中学校	丹波中学校	考える力の育成	個に応じた具体的な指導方法を探る一まとめ及び評価	
国立	小学校	山梨大学教育人間科学部附属小学校	つながりを通して学びの世界を広げ続ける子どもたち	「考える力」「伝える力」の段階的な育成	(自主)初等教育公開研究会 7月2日(土)
国立	中学校	山梨大学教育人間科学部附属中学校	自ら問う力をはぐくむ授業の創造	思考力、判断力、表現力等の育成を目指して	
県立	高等学校	北杜高等学校	アクション6	生徒のモチベーションを高める授業をめざして	
県立	高等学校	韮崎高等学校	自立した生徒の育成	知識を活用し、思考力、判断力、表現力を伸ばす指導法の研究	
県立	高等学校	韮崎工業高等学校	分かる授業に向けた授業力の向上		(県)地域連携ものづくり人材育成事業
県立	高等学校	甲府第一高等学校	学力の向上を図るための授業力の向上をめざして		
県立	高等学校	甲府西高等学校	授業力の向上	65分授業の工夫と改善	
県立	高等学校	甲府南高等学校	「地域の身近な科学事象から、グローバル(包括的・国際的)な科学への視野を開かせるプログラムの開発」～科学好きから科学者へ～	①第1期SSHの成果と長年蓄積した理科科指導を生かし高度な内容を含む理科科目開発を行う。 ②地域に密着した教材を活用しながら、将来に役立てる科学的な思考法を学ぶ機会を提供する。	(国)スーパーサイエンスハイスクール 2月16日(本校SSH研究発表会)
県立	高等学校	甲府東高等学校	1.「考える力と表現力」を鍛える学習活動の充実 2.互いに支え合う集団づくりの推進 3.社会の一員として社会に貢献しようとする社会参加意識の育成		
県立	高等学校	甲府工業高等学校	わかる授業への取り組み	基礎学力の確実な定着を図る授業法の研究～クロスカリキュラムを通して～	なし
県立	高等学校	甲府工業高等学校(定時制)	教員相互の授業参観による授業力向上の取り組み		
県立	高等学校	甲府城西高等学校	わかる授業をめざした授業実践	相互授業参観を通して	
県立	高等学校	甲府昭和高等学校	キャリア教育を柱とする指導法研究とその実践発表による授業力向上		(国)キャリア教育実践プロジェクト 11月2日
県立	高等学校	農林高等学校	キャリア教育推進のための、指導方法の工夫及び改善について	生徒の言語活動充実への取り組みについて	
県立	高等学校	巨摩高等学校	自ら学び、考え、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研	NIEの導入や、授業研究・分掌内研究を通して	NIE実践指定校
県立	高等学校	白根高等学校	協同的学習による授業改善		
県立	高等学校	増穂商業高等学校	確かな学力を育成するための授業方法の研究	言語活動を工夫した授業実践を通して	
県立	高等学校	市川高等学校	『言語活動を通して、学び、考え、表現することのできる生徒の育成』	言語活動の充実から、生徒の確かな学力の育成につながる取り組み	
県立	高等学校	峡南高等学校	マルチペーシク(基礎学力小テスト)を活用しながら、資格取得や進路決定につながる基礎学力の育成方法を研究する。		(県)スーパー専門高校モデル事業(「目指せスペシャリスト」事業) 10月5日
県立	高等学校	身延高等学校	表現力の向上を目指したリメディアル教		
県立	高等学校	石和高等学校	研究主題の設定なし		
県立	高等学校	山梨園芸高等学校	自己指導能力の醸成	基礎学力の育成 安全教育の徹底	
県立	高等学校	笛吹高等学校	(創設2年目のため設定なし)		
県立	高等学校	日川高等学校	合理的な活動・学習活動の支援を通して部活と学習の両立を図る		
県立	高等学校	山梨高等学校	実践的な授業研究を通じた授業力の向	基礎基本の確実な定着と確かな学力の育成	
県立	高等学校	塩山高等学校	移行期における、新学習指導要領の趣旨を生かした授業改善		
県立	高等学校	都留高等学校	学力向上及び定着のためのわかる授業の推進と授業力の向上		SSH研究指定校(SSH研究発表会:平成24年2月7日)
県立	高等学校	上野原高等学校	「教科力」の強化	教師集団の総合力を高める	
県立	高等学校	谷村工業高等学校	基礎的な学力の定着と生徒理解を深める授業の工夫		(文部科学省)教育課程研究指定校
県立	高等学校	谷村工業高校(定時制)	「新学習指導要領」にスムーズに移行するための準備		
県立	高等学校	桂高等学校	「命の大切さの学習と連携させた国語力の向上」の研究成果を活かした指導		

県立	高等学校	吉田高等学校	基礎的・基本的な知識を統合活用する、探求的な「総合的な学習の時間」の指導方法、評価方法の研究		(国)学力向上実践研究推進事業 2月17日(金)
県立	高等学校	富士北稜高等学校	学力向上に向けての取り組み		(県)金融教育
県立	高等学校	富士河口湖高等学校	意見・意思表示の基礎となる「言語活動」の向上と充実を図ることで思考力や表現力、伝達能力などの向上を図る取		
県立	高等学校	中央高等学校(定時制)	1. 心身共に健全で、豊かな心を持つ生徒の育成に努める。 2. 社会性を培い、他者と共存しながら主体的に生きる態度の育成に努める。 3. 基礎基本の定着を図り、確かな学力の育成に努める。		
県立	高等学校	ひばりが丘高等学校	「ひばりのドリカム・プランを通じて心豊かな人づくりを目指すための研究」	生徒の可能性を育むキャリア教育の充実を目指して	
市立	高等学校	甲府商業高等学校	ビジネス社会で主体的に活躍できる能力の育成	社会の変化に対応できる能力を身に付けさせるための指導方法の研究	
市立	高等学校	大月短期大学附属高等学校	自主的・意欲的な学習態度を育て、豊かな知性を育むために～生徒理解からのアプローチ～		
県立	特別支援学校	盲学校	個別のニーズへの対応と専門性の向上	実践と研修、授業力の向上をめざして	
県立	特別支援学校	ろう学校	生き生きと豊かに生きる力の育成を目指して	発達段階に応じた言語活動の実践を通して	
県立	特別支援学校	甲府支援学校	「児童生徒の自立をめざしたよりよい指導のあり方を探る」		
県立	特別支援学校	あけぼの支援学校	個々の児童生徒の実態に応じたより良い学習指導の充実を目指す。		
県立	特別支援学校	わかば支援学校	実践を柱とした教育内容の検討	授業作り、生活作りの視点から	
県立	特別支援学校	わかば支援学校ふじかわ分校	「一人一人を大切にしたい豊かな学びをめざして」	(小学部)「あそびや体育を通して授業づくりを考える」 (中学部)「健康な身体づくりのための食育」	
県立	特別支援学校	やまびこ支援学校	生きる力をはぐくむ指導の実践		
県立	特別支援学校	富士見支援学校	『社会への適応力を高める個に応じた指導の工夫』	自立活動の指導を通して	
県立	特別支援学校	富士見支援学校旭分校	「自立活動を中心とした個々の児童・生徒の支援のあり方」	支援マニュアルを活用して	全国病弱虚弱教育研究協議会心身症等教育研究委員会協力校
県立	特別支援学校	ふじざくら支援学校	児童生徒が生き生きと取り組む授業をめざして		
県立	特別支援学校	かえで支援学校	設定なし	設定なし(本校の教育の10年を振り返りまとめる。授業実践力の向上を目指し授業研究や事例研究を行う。)	
国立	特別支援学校	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	子どもの明日へ「つなげる」特別支援教育の実践	今、求められる授業づくりとは	第26回公開研究会 平成24年1月28日

※詳しい内容については、各学校にお問い合わせ下さい。