

平成22年度 県内公立小・中・高・特別支援学校 校内研究主題等一覧

山梨県総合教育センター研究開発部

教育委員会	校種	学校名	主題	副主題	公開
甲府市教育委員会	小学校	富士川小学校	豊かな心をはぐむ道徳教育の研究	実践活動を通して	
甲府市教育委員会	小学校	琢美小学校	自らの考えや思いを豊かに表現できる子どもの育成	「書くこと」の領域における言語活動の充実をめざして	
甲府市教育委員会	小学校	新紺屋小学校	よく考え、互いに学び合う子どもの育成	国語科における言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	湯田小学校	自ら学ぶ湯田の子どもVI	学び合う授業作りを通して	
甲府市教育委員会	小学校	伊勢小学校	感性豊かな心と学びの意欲をもつ子どもの育成	「伝え合う」の実践を通して、コミュニケーション能力の育成を目指す	
甲府市教育委員会	小学校	朝日小学校	かかわり合い ともに伸びる 子どもの育成	「ことばの力」を育てよう～心のふれあいを通して～	
甲府市教育委員会	小学校	里垣小学校	豊かにかかわりあい、ともに高め合おう子どもの育成	表現力を高めるための国語科における言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	相川小学校	自らの思いや考えを豊かに表現する子どもの育成	コミュニケーションを中心とした言語活動の工夫を通して	
甲府市教育委員会	小学校	国母小学校	互いに学び合い 高め合う児童の育成	基礎・基本の定着を図る算数科の指導	
甲府市教育委員会	小学校	貢川小学校	他者と関わり合いながら 進んで表現する児童の育成	英語ノートを活用した授業の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	千塚小学校	思いや考えを表現し、豊かに学ぶ子どもの育成	言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	小学校	池田小学校	学び合い、高め合う子ども達の育成をめざして	「対話」を核とした授業づくりを基盤として	
甲府市教育委員会	小学校	北新小学校	生きる力を育てる教育活動の創造	外国語活動の授業をとおして	
甲府市教育委員会	小学校	千代田小学校	たくましく生きる千代田の子の育成	思考の言語化による学び合いを通して	
甲府市教育委員会	小学校	甲運小学校	主体的で心豊かな児童の育成	他者と関わり合いながらコミュニケーションを深める活動を通して	
甲府市教育委員会	小学校	玉諸小学校	生きる力を育む教育活動の創造		
甲府市教育委員会	小学校	山城小学校	豊かな心を育む道徳教育の推進		「やまなし」心づくり研究指定校事業
甲府市教育委員会	小学校	大里小学校	「書く」活動を通してはぐむ確かな学力	児童の主体的な思考を伸ばす学習活動の創造	「やまなし」心づくり推進指定校事業
甲府市教育委員会	小学校	東小学校	よく考える子どもの育成	「読解力」を育む授業づくり	
甲府市教育委員会	小学校	羽黒小学校	「国語力」の向上をめざした授業の創造	伝え合う力を育む学習活動の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	石田小学校	確かな学力を育てる学習活動の研究	主体的に学ぶ手立てを活かして	
甲府市教育委員会	小学校	新田小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	体験的な活動を生かす学習を通して	
甲府市教育委員会	小学校	大国小学校	・新学習指導要領実施に向けて ・言語感覚豊かな学校の実現	子どもの読書活動を潤す学校づくり	
甲府市教育委員会	小学校	舞鶴小学校	自分の考えを持ち、表現し、伝え合い、深め合うことのできる子どもの育成	国語科を中心とした授業を通して	
甲府市教育委員会	小学校	中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	新学習指導要領実施に向けた国語科授業・外国語活動の工夫を通して 甲府市学校保健会「健康増進研究指定校」の取組を通して	(市)健康増進研究指定校
甲府市教育委員会	小学校	中道北小学校	みて きて 感じたことを 活用する 子どもの育成	体験的な活動を通して	
甲府市教育委員会	中学校	東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	共に学び合い高め合う授業づくりを通して	
甲府市教育委員会	中学校	西中学校	自ら学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を高めるための工夫	
甲府市教育委員会	中学校	南中学校	学習や生活の課題に気づき、進んで解決しようとする生徒の育成	学び合う集団づくり	
甲府市教育委員会	中学校	北中学校	ともに学び合い、高め合う生徒の育成	生徒一人ひとりを生かす授業の創造	
甲府市教育委員会	中学校	南西中学校	自ら学び、たくましく実践する心豊かな生徒の育成	「学びの共同体」の創造を目指して	
甲府市教育委員会	中学校	北東中学校	心をつなぐ道徳教育の実践	道徳の授業のねらいにせまる授業方法の工夫	
甲府市教育委員会	中学校	北西中学校	意欲的に学ぶ生徒の育成	言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	中学校	富竹中学校	他者とのかかわりのなかで共に学び合う生徒の育成	授業実践を通して	
甲府市教育委員会	中学校	城南中学校	生き生きと活動する生徒の育成	考えさせる授業の創造	「やまなし」心づくり推進指定校事業
甲府市教育委員会	中学校	上条中学校	学びの意欲を高め自ら表現できる生徒の育成	基礎・基本の定着とその活用を図った授業実践を通して(言語活動を重視しながら)	
甲府市教育委員会	中学校	笛南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	道徳の年間指導計画の実践を通して	
甲府市教育委員会	中学校	笛南中学校桜木分校	児童自立支援施設に併設する学校における教育活動の在り方		
南アルプス教育委員会	小学校	八田小学校	学び合いながら、自ら高める子ども	聞き取る力・考える力・表現する力を高めるための授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	白根源小学校	一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究	書くことによって自分の考えを表現していく力をつける指導の工夫	
南アルプス教育委員会	小学校	白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたち	かかわり合いを大切に外国語活動や授業のあり方	(市)学びの質を高める授業づくり推進事業(外国語活動) 11月19日
南アルプス教育委員会	小学校	白根東小学校	『学び合い』を大切に授業づくり	よく聞き、自分の考えを持ち、伝え合う児童の育成を目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子ども	関わり活かす子が生きる授業づくりを目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	芦安小学校	一人ひとりを生かす授業の研究	カルテによる人間理解と授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	若草小学校	自他を思いやり、主体的に行動できる子どもたちの育成	人間関係をはぐむ道徳教育の推進	「やまなし」心づくり研究指定校

南アルプス教育委員会	小学校	若草南小学校	豊かな心で思いやりのある「みなみっ子」の育成	「つながり」を意識した道徳教育の推進を通して	「やまなし」心づくり研究指定校
南アルプス教育委員会	小学校	小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	聴くこと、相互の関わり合いを中心にした、「学び合い」を目指して	(市)地域ふれあい道徳推進事業
南アルプス教育委員会	小学校	櫛形北小学校	支えあい、学び合う子供たちの育成をめざして	一人一人の学びの質を高める授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	櫛形西小学校	心豊かな人間性を育む 授業づくり	言葉を大切に伝え合う活動を通して特色ある自然体験活動を通して	南アルプス市教育委員会研究指定校「南アルプス自然体験推進事業」
南アルプス教育委員会	小学校	豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	学びの質を高める授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	落合小学校	支えあい学びあう子どもの育成を目指して	特別支援教育の視点を生かした授業づくり・環境づくり	学びの質を高める授業づくり推進事業 11月26日
南アルプス教育委員会	小学校	大明小学校	自ら考え活動する心豊かな子ども	基本的な生活習慣の改善と確かな学力の向上	中巨摩地区学校食育推進研究協議会指定 南アルプス市平成22年度「地域ふれあい道徳推進事業」11月18日
南アルプス教育委員会	小学校	南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	学習形態の工夫を通して	(市)学びの質を高める授業づくり推進事業 11月26日(金)
南アルプス教育委員会	中学校	八田中学校	学び、高め合う生徒の育成	生徒同士の関わりを意識し、学びの高まりを実感できる授業づくり	
南アルプス教育委員会	中学校	白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	より質の高い授業への改善を通して	
南アルプス教育委員会	中学校	白根御勅使中学校	心豊かな生徒の育成	思いやりのあるあたたかい人間関係づくりを通して	
南アルプス教育委員会	中学校	芦安中学校	自らの考えや思いを豊かに表現する生徒の育成	表現力を高める指導方法の育成	
南アルプス教育委員会	中学校	若草中学校	自ら考え、共に学び合う生徒の育成	学びの質を高める授業づくり	(県)「やまなし」心づくり推進事業
南アルプス教育委員会	中学校	櫛形中学校	主体的に学び、考える生徒の育成	思考力・判断力・表現力をはぐくむ言語活動の工夫を通して	
南アルプス教育委員会	中学校	甲西中学校	生き生きと主体的に取り組む生徒の育成	「生きる力」を育む「環境(人・社会・自然)」とのかかわりを生かした授業の展開と総合的な学習の再構築	(市)いじめ・不登校未然防止推進事業
甲斐市教育委員会	小学校	竜王小学校	家庭や地域に開かれ、信頼される学校づくりの推進	実践的な研究を通して	
甲斐市教育委員会	小学校	玉幡小学校	自己を見つめ、意欲を持って学び考える児童の育成		
甲斐市教育委員会	小学校	竜王南小学校	すすんで運動に親しむ児童の育成	体力づくりの指導を通して	甲斐市学校体育・体力づくり推進事業指定校
甲斐市教育委員会	小学校	竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身につける児童の育成	言語活動の充実を通して自分の思いや考えを表現する力を育てる	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王西小学校	子どもの学びが響き合う学校の創造	外国語活動の指導方法の工夫を通して	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王東小学校	自ら学び、共に伸びる児童の育成をめざして	平成23年度に向けた教育課程の編成	
甲斐市教育委員会	小学校	敷島小学校	主体的に学習に取り組み、確かな学力を身につけた子どもの育成	思考力・表現力を高めるための言語活動のあり方	
甲斐市教育委員会	小学校	敷島北小学校	豊かな心をはぐくむ読書活動の推進	本好きな児童を育てる指導の工夫	甲斐市 国語力をつけるための読書活動事業
甲斐市教育委員会	小学校	敷島南小学校	一人一人に確かな国語力を育むための指導の工夫	豊かな体験活動を通して自己表現力の向上を図る	甲斐市教育委員会指定 国語力向上推進事業(自己表現力と国語力の向上に関する実践研究)
甲斐市教育委員会	小学校	双葉東小学校	豊かな心を持ち、未来に向かって意欲的に学ぶ子どもの育成	自尊感情の高まりを期待した生き方教育の研究	(市)「ICTを活用したわかりやすい授業推進事業」1月28日公開 (国)「H21年度 電子黒板を活用した教育に関する調査研究事業」についてH22年度も研究調査の継続決定
甲斐市教育委員会	小学校	双葉西小学校	主体的・創造的に考える子どもの育成	地域に開かれた学校づくり、授業づくりを通して	(国)平成22・23年度コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)推進事業
甲斐市教育委員会	中学校	竜王中学校	自ら学び、心豊かで、たくましく生きる竜中生の育成	・基礎基本の定着を図り、確かな学力を習得する授業づくり ・豊かな人間性を育む実践	地域とともに歩む教育活動の推進(市教委指定研究)
甲斐市教育委員会	中学校	玉幡中学校	確かな学力の向上をめざす学びの創造	わかる喜びや学ぶ楽しさを感じられる授業づくり	
甲斐市教育委員会	中学校	竜王北中学校	自ら考え学び主体的に行動する生徒の育成	伝え合う力の向上を目指して	甲斐市教育委員会「言語活動の充実事業校」指定
甲斐市教育委員会	中学校	敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	豊かな言語力を育てる教科指導の工夫	(国研)学力の把握に関する研究指定校事業
甲斐市教育委員会	中学校	双葉中学校	「自主的精神に充ちた、人間性豊かな生徒」を育む学習活動の創造	「教科研究」「道徳研究」を中核として日々の授業の中で 継続的に	創甲斐教育推進研究指定(甲斐市指定)H22.23 中学校武道・ダンス教育推進事業
中央市教育委員会	小学校	三村小学校	よく考え進んで学ぶ子どもの育成	学び合う授業づくりを通して	
中央市教育委員会	小学校	玉穂南小学校	伝え合い学び合う子どもの育成	伝え合いを支える要素を系統的に指導し、自己表現できる子どもを育てる	
中央市教育委員会	小学校	田富小学校	自主的・自律的に学ぶ児童の育成	言葉と体験により自ら気づき、考え、学び合う授業の実践を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる教育活動の展開	伝え合いのかかわり合って学ぶ活動を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	「言語活動の充実」を通して	
中央市教育委員会	小学校	豊富小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	言語活動を通して主体的な聞き手を育てるために	
中央市教育委員会	中学校	玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	自主的・自治的な生徒の活動を目指して	
中央市教育委員会	中学校	田富中学校	「生きる力」をはぐくみ「よりよく生きる」生徒の育成	豊かな言語活動を重視した授業実践を通して	
昭和町教育委員会	小学校	押原小学校	学びを紡ぎ、自分をひらく力を育てる小学校キャリア教育		児童生徒キャリア育成推進事業(県)
昭和町教育委員会	小学校	西条小学校	伝え合う力を育む指導法の研究	「話すこと・聞くこと」を中心に国語科指導の工夫を通して	

昭和町教育委員会	小学校	常永小学校	「確かな学力」を身に付けた子どもの育成	「ものやお金の大切さ」「人との関わり大切さ」「勤労を尊ぶ考え方」を身に付ける金銭教育を通して	金銭教育研究指定校
昭和町教育委員会	中学校	押原中学校	自己と他者・社会の理解を深め、望ましいキャリア観を育成する	全教育活動を通じた4領域の取り組みから	(県)児童生徒キャリア推進事業
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	子どもたちの「確かな学力」の定着をめざして	
韮崎市教育委員会	小学校	穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	算数的活動を通して基礎・基本の定着を図る学習指導のあり方	韮崎市教育研究会指定校 11月26日(金)午後 公開予定
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北東小学校	自分をひらき、「生きる力」を育むキャリア教育(1年次)		
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北西小学校	自分の思いや考えを表現しようとする子どもの育成	言語活動を工夫した授業を通して	
韮崎市教育委員会	小学校	甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもをめざして(対話活動を通して)	
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	生きる力をはぐくみながら	栄養教諭を中核とした食育推進事業 実践中心校、中学校武道・ダンス必修化に向けた地域連携指導実践校
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎東中学校	よりよい人間関係を築く力をはぐくむ道徳教育の研究	心を揺さぶる道徳授業と心温まる体験的活動の実践	道徳教育実践研究事業 10月29日(金)午後
北杜市教育委員会	小学校	明野小学校	確かな学力を育てる学習指導に関する研究	算数科における学び合う力を高める指導を通して	
北杜市教育委員会	小学校	須玉小学校	思考力・判断力・表現力を高める授業の研究	国語科・算数科の授業実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	増富小学校	自ら学ぶ子どもの育成	カルテを活用した課題解決学習への取り組みを通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根東小学校	自ら学び、自ら考え、表現する児童の育成	国語力を高めるための基礎基本の充実をめざした指導のあり方	
北杜市教育委員会	小学校	高根西小学校	自ら考えよく学び 生き生きと活動する児童の育成	自ら発信する活動を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根北小学校	自ら考え、学び合う北っ子の育成	算数科における学習過程と算数的活動の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根清里小学校	生きてはたらく表現力の育成	様々な体験を国語科「書くこと」の言語活動に生かして	
北杜市教育委員会	小学校	日野春小学校	自分の思いや考えを主体的に表現し、伝え合う力を育てるために	「書くこと」の指導を通して	
北杜市教育委員会	小学校	長坂小学校	自らを見つめ、共に学び、心豊かに生きる子どもの育成	心に響く道徳の授業を通して	(国)平成21・22年度 道徳教育実践研究事業 10月22日
北杜市教育委員会	小学校	秋田小学校	自ら学ぶ秋田の子ども	聴き合い、学び合う授業作りを通して	
北杜市教育委員会	小学校	小泉小学校	確かな学力を身につけた児童の育成	進んでコミュニケーションを図る英語活動を目指して	
北杜市教育委員会	小学校	泉小学校	自分の思いや考えを豊かに表現し、伝え合う力を高めるために	国語力向上を目指した国語科「読むこと」の指導を通して	
北杜市教育委員会	小学校	小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	国語科・算数科における「授業改善プラン」を生かした授業実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	白州小学校	伝え合い学び合う児童の育成	表現力を高める算数科の授業を通して	
北杜市教育委員会	小学校	武川小学校	確かな学力の定着を図る「わかる」・「できる」授業づくり	言語活動を充実させた授業実践を通して	
北杜市教育委員会	中学校	明野中学校	互いに学びあい、高めあう生徒の育成	表現力を高める指導法の工夫	
北杜市教育委員会	中学校	須玉中学校	豊かな心をはぐくむ道徳教育の充実	人と人とのふれあいを通して	
北杜市教育委員会	中学校	高根中学校	自ら学ぶ生徒の育成	知識・技能の確実な習得をめざして	
北杜市教育委員会	中学校	長坂中学校	心豊かによりよく生きようとする生徒の育成	生徒の「表現する力」の育成を通して	
北杜市教育委員会	中学校	泉中学校	助け合い、学びあう生徒の育成	コミュニケーション能力の向上を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	小淵沢中学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導の工夫	導入を工夫し、生徒が明確な目標と意欲を持って活動できる授業を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	白州中学校	「確かな学力」をはぐくむ学習活動の創造	習得したことを活用につなげる教科指導	
北杜市教育委員会	中学校	武川中学校	主体的に課題を解決する生徒の育成	よりよい関わり合いのあるグループ学習を通して進んで活用する力を育てる	
北杜市教育委員会	中学校	甲陵中学校	学び合い高め合う授業をめざして	中高一貫を意識した教科研究	
山梨市教育委員会	小学校	加納岩小学校	学び合い高め合う子どもの育成	仲間とのかかわり合いの場における話し合いの工夫を通して	
山梨市教育委員会	小学校	日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	言語活動を取り入れ「考える力」を高める学習指導の工夫	
山梨市教育委員会	小学校	後屋敷小学校	思考力・判断力・表現力の育成	言葉や数、式、図、表、グラフ、具体物、半具体物などを工夫した算数科の授業づくりを通して	
山梨市教育委員会	小学校	日川小学校	学び合い、生き生きと活動する児童の育成		
山梨市教育委員会	小学校	山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子どもの育成	表現力を育てる指導の工夫	
山梨市教育委員会	小学校	八幡小学校	生きる力を支える確かな学力をはぐくむための指導の工夫	体験的な学習の充実を通して	
山梨市教育委員会	小学校	岩手小学校	生き生きと学習する児童の育成	コミュニケーション能力の向上をめざす英語科学習のあり方	教育課程の特例校
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第一小学校	ふるさとに学び 心豊かに生きる子どもの育成	地域の伝統文化を取り入れた授業づくりを通して	国立教育政策研究所 地域等の課題に応じた教育課程研究事業「伝統文化教育実践研究」
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第二小学校	自ら学び 高め合う子どもの育成	話すこと・聞くことの活動を通して	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第三小学校	感じ取ったことや考えたことを相手に伝える力を育てる指導の工夫	話す力を高める指導を通して	
山梨市教育委員会	小学校	三富小学校	楽しい学校(楽校)の創造をめざして	言語活動を生かした授業実践を通して	
山梨市教育委員会	中学校	山梨南中学校	確かな学力の定着と向上を目指す学習指導法の実践的研究	学習活動における指導の工夫と評価の実践を通して	
山梨市教育委員会	中学校	山梨北中学校	確かな学力の向上を目指す学習指導に関する研究	言語活動の充実による授業改善	
山梨市教育委員会	中学校	笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	一人ひとりの学習意欲の向上をめざして	

甲州市教育委員会	小学校	塩山南小学校	生き生きとコミュニケーションを図る児童の育成	楽しい外国語活動を取り入れた授業実践を通して	
甲州市教育委員会	小学校	塩山北小学校	心豊かにいきいきと学び合う子どもの育成	思考力・判断力・表現力等を育む言語活動を通して	
甲州市教育委員会	小学校	奥野田小学校	豊かな心と体を育み、自ら学び合う児童の育成	栄養教諭を中核とした、食に関する指導を通して	
甲州市教育委員会	小学校	大藤小学校	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める指導を通して	
甲州市教育委員会	小学校	神金小学校	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	読解力を高める授業づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	玉宮小学校	人間性豊かに主体的に生きる児童の育成	地域教材の再構築と授業への活用を通して	
甲州市教育委員会	小学校	松里小学校	子どもたち一人一人の学力を高める研究	図画工作科における育てたい資質や能力を意識した指導と評価の工夫	国立教育政策研究所「学力の把握に関する指定事業」指定校 図画工作 授業研究:6月, 11月
甲州市教育委員会	小学校	井尻小学校	意欲的に取り組み、自ら追求する児童の育成	話すこと・聞くことの指導の工夫・改善を通して	
甲州市教育委員会	小学校	勝沼小学校	自分の思いをもち、豊かに表現する児童の育成	「書くこと」の力を伸ばす授業づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	祝小学校	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして	書く活動の指導の充実と発表の場の工夫を通して	
甲州市教育委員会	小学校	東雲小学校	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成	各教科等における言語活動の充実を通して	
甲州市教育委員会	小学校	菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	活用する力をはぐくむ授業づくりを通して	
甲州市教育委員会	小学校	大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	個が生かされ基礎学力の定着をめざした授業づくり	
甲州市教育委員会	中学校	塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	基礎・基本の定着～個と集団をつなぎ、学び合う生徒の育成を意図して～	
甲州市教育委員会	中学校	塩山北中学校	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して	
甲州市教育委員会	中学校	松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	学び合いのかたちの効果的な活用を通して	
甲州市教育委員会	中学校	勝沼中学校	「自己表現力」と「実践力」を育成するための指導の研究	かかわり合い、伝え合う活動をととして	
甲州市教育委員会	中学校	大和中学校	生きる力の育成	生徒一人一人を生かす学習指導を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和南小学校	豊かな心を持ち自ら考え行動できる子どもの育成	一人一人が考えを持ち伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和東小学校	自ら学び、自ら考え、表現する力をもつ児童の育成	「仲間とかかわり合う活動」を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和北小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	富士見小学校	学び合う児童の育成	言葉を大切に、聞き合い、伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和西小学校	「生きる力」を育む学習活動の創造	互いの思いや考えを交流し共に学び合う、活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	コミュニケーション活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	御坂東小学校	自ら考え、判断し行動できる児童の育成	互いに表現し、高め合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮西小学校	自ら考え、学び合う子どもの育成	対話のある授業展開を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮南小学校	生き生きと活動する子どもの育成	言語能力を高める取り組みを通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮北小学校	思い・考えを大切に、生き生きと学ぶ児童の育成	学び合い活動の工夫をととして	
笛吹市教育委員会	小学校	八代小学校	ともに学び考える子どもの育成		
笛吹市教育委員会	小学校	境川小学校	考えを深める児童の育成	学びあいの工夫を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	春日居小学校	主体的に取り組む児童の育成	自分の思いを伝え合おうとする子ども～国語科・算数科・外国語活動を通して～	
笛吹市教育委員会	小学校	芦川小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する児童の育成	小規模校の特性を生かした学習指導を通して	
笛吹市教育委員会	中学校	石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	「学びの質」・「守破離」を意識した教育実践	
笛吹市教育委員会	中学校	御坂中学校	基礎学力の定着と向上を図るための実践的研究	生徒実態に応じた授業における手だての工夫を通して	
笛吹市教育委員会	中学校	一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と自治的な集団を目指して	
笛吹市教育委員会	中学校	浅川中学校	「生きる力」の育成	総合的な学習の時間の評価を通して	(国)学力の把握に関する研究指定校事業(総合的な学習の時間) 10月21日
笛吹市教育委員会	中学校	春日居中学校	『生きる力』をはぐくむ授業の創造	「確かな学力」の育成を目指して	
市川三郷町教育委員会	小学校	上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	「学びのチャンス」をいかに創るか	
市川三郷町教育委員会	小学校	大塚小学校	自ら学び、自ら考える児童の育成	かかわり合って学ぶ授業づくりを通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	市川小学校	自ら「見つけ、調べ、まとめ、表現する」子ども達の育成を目指して	学校・家庭・地域が連携して行う 食に関する指導を通して (二年度)	(国)栄養教諭を中核とした食育推進事業
市川三郷町教育委員会	小学校	市川南小学校	考える楽しさを実感し、知識・技能を総合的に活用できる子どもの育成	伝え合い、学び合う場の充実を通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	市川東小学校	基礎的・基本的な内容を理解し使える力を身に付ける指導の在り方	少人数学級における算数科の指導を通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	六郷小学校	かかわり合い、学びあう子どもの育成	確かな学力の向上を目指して	
市川三郷町教育委員会	中学校	三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	小集団の活用と、自ら考え伝える力を育てる授業づくり	(国)学力向上実践研究推進事業 本公開 2010年11月19日
市川三郷町教育委員会	中学校	市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	集団づくりと授業づくりの実践を通して	
市川三郷町教育委員会	中学校	市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に活動できる生徒の育成	かかわり合いに重点をおいた学習指導の工夫	NIE指定校
市川三郷町教育委員会	中学校	六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的な知識・技能を活用し、思考力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	

富士川町教育委員会	小学校	増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習を通して	学力向上実践研究推進事業 2月10日
富士川町教育委員会	小学校	増穂西小学校	『自らの考えを持ち、伝えることができる子どもの育成』	表現する力・かかわり合う力を育てる指導法の工夫	
富士川町教育委員会	小学校	増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	自ら学ぶ力と言語力を育む	
富士川町教育委員会	小学校	鵜沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「思考力」を高める算数科の指導を通して	
富士川町教育委員会	小学校	鵜沢中部小学校	ともに学び、すすんで考える子どもの育成	少人数学級で、一人ひとりを生かした多様な考えを引き出す指導を通して	
富士川町教育委員会	中学校	増穂中学校	聴き合い、学び合う授業の創造	『「学び」が生まれる授業』の実践と「同僚性」の構築	
富士川町教育委員会	中学校	鵜沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	コミュニケーション能力を高める指導法の工夫を通して	
早川町教育委員会	小学校	早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	コミュニケーション能力を育てる指導方法の工夫	
早川町教育委員会	小学校	早川北小学校	自ら学び、表現する児童の育成	言語力を育む指導の工夫を通して	
早川町教育委員会	中学校	早川中学校	ふるさと早川に誇りを持ち、たくましく生きる生徒の育成	確かな学力の定着をめざす指導のあり方	
身延町教育委員会	小学校	久那土小学校	「学びの共同体」としての学校をめざして		
身延町教育委員会	小学校	下部小学校	自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	
身延町教育委員会	小学校	西嶋小学校	お互いの考えや思いから学び合う子どもの	主体的に考え豊かに表現する学習活動	
身延町教育委員会	小学校	静川小学校	自ら学び、考える子どもの育成	学び合う算数科の授業づくりを通して	
身延町教育委員会	小学校	原小学校	「学び育ち合う共同体」としての学校をめざして		
身延町教育委員会	小学校	下山小学校	「言語の力」を育てる授業の工夫	「つなげて話す」ということを中心にすえて	
身延町教育委員会	小学校	身延小学校	コミュニケーションを楽しもうとする子どもの育成	外国語活動の話すこと・聞くことを通して	
身延町教育委員会	小学校	大河内小学校	異文化を知り、進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成	楽しい外国語活動・国際理解教育を通して	
身延町教育委員会	中学校	久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造		(町)平成22年度、23年度センター校 10月19日
身延町教育委員会	中学校	下部中学校	確かな学力を持つ生徒の育成を目指して	対話を核とした学びづくり	
身延町教育委員会	中学校	中富中学校	わかる授業・生き生きとした生活の創造	考え抜く力とやる気をはぐくむ「確かな学力」を身につけた生徒の育成	自主公開研究会 11月2日
身延町教育委員会	中学校	下山中学校	自ら考え、主体的に判断し、行動できる生徒の育成	自己肯定感を育む教育活動を通して	
身延町教育委員会	中学校	身延中学校	主体的に学び活動する生徒の育成	小集団の活用と目標を明確にした授業作りを通して	
南部町教育委員会	小学校	睦合小学校	一人ひとりが関わり合い、学び合う授業作り	個が生かされる話し合い活動を通して	
南部町教育委員会	小学校	栄小学校	互いに学び、高め合い、生き生きと活動できる子どもの育成	言語能力を育てる学習指導	
南部町教育委員会	小学校	富河小学校	かかわり合って豊かに学ぶ富河の子ども	伝え合う力の育成を目指した授業の創造	
南部町教育委員会	小学校	万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	「伝え合う」力を育てる授業作り	
南部町教育委員会	中学校	南部中学校	自ら学び、進んで活動できる生徒の育成	基礎・基本の定着をはかる指導の工夫	
南部町教育委員会	中学校	富河中学校	豊かな心をもち21世紀を主体的に生きる生徒の育成	教科テーマ: 気付き、考え、行動、そして感動できる授業の実践 自治活動テーマ: 気付き、考え、行動、そして感動できる自治活動の実践 道徳テーマ: 小中学校の連携を通して心豊かな人間性を培う道徳教育の推進 ~生命を尊重し、かかわり合い、つながり合える富河の子ども~	
南部町教育委員会	中学校	万沢中学校	活用する力を高める指導の研究		
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第一小学校	生き生きと伝え合う児童の育成	楽しくふれ、自ら進んでかかわろうとする外国語活動の創造	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第二小学校	コミュニケーション能力の素地を養う授業づくり	英語に親しむ児童の育成	
富士吉田市教育委員会	小学校	明見小学校	「確かな学力」の向上をめざして	算数科における指導法の工夫	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動できる子どもの育成	考えを表現し伝え合う算数的活動を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田西小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成をめざして	外国語活動における指導法の工夫	
富士吉田市教育委員会	小学校	富士小学校	子どもたちが生き生きと学ぶ学校づくり	外国語活動とキャリア教育の推進を中心課題として	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田東小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	外国語活動における評価の工夫を通して	
富士吉田市教育委員会	中学校	下吉田中学校	自ら学び、考え、活動する生徒の育成	高め合い、認め合う集団づくり	
富士吉田市教育委員会	中学校	明見中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	基礎学力の向上とわかる授業づくりをめざして	
富士吉田市教育委員会	中学校	吉田中学校	開かれた学級作りをとおして、意欲的に学習する生徒集団を育成する	「関わり」をとおして、コミュニケーション能力の向上を図り、確かな学力を身につけさせる	
富士吉田市教育委員会	中学校	富士見台中学校	生き生きと学びに向かう生徒の育成	授業における「発言の交流と共有」を探る	
都留市教育委員会	小学校	谷村第一小学校	いきいきと主体的に学ぶ児童の育成をめざして	子どもの問い・認め合い・かかわり合いを大切に話し合い活動を通して	
都留市教育委員会	小学校	谷村第二小学校	子どもたちの喜びの音が聞こえる授業の創造	子供たちが楽しんで取り組む英語活動	
都留市教育委員会	小学校	都留文科大学附属小学校	読解力・表現力の向上をめざして	夢と楽しさにつなげる表現活動の展開	
都留市教育委員会	小学校	東桂小学校	自ら学ぶ児童の育成	外国語活動におけるコミュニケーション能力を高める指導の工夫を通して	

都留市教育委員会	小学校	宝小学校	生きる力を身につけ、生き生きと活動する児童の育成	英語活動における指導方法の工夫	
都留市教育委員会	小学校	禾生第一小学校	生命を大切に、他者を思いやる児童生徒の育成(都留第二中学校区3校共通)	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を通して(都留第二中学校区3校共通)	(県)「やまなし」心づくり研究指定校
都留市教育委員会	小学校	禾生第二小学校	生命を大切に、他者を思いやる児童生徒の育成	さまざまな場面における「かかわり合う」活動を通して	(県)「やまなし」心づくり研究指定校
都留市教育委員会	小学校	旭小学校	「伝え合う力」を育て、児童が学び合う授業を創造する	国語科における座席表指導案の活用を通して	
都留市教育委員会	中学校	都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	道徳教育の充実を目指して	
都留市教育委員会	中学校	都留第二中学校	生命を大切に、他者を思いやる児童生徒の育成		(県)「やまなし」心づくり研究指定校
都留市教育委員会	中学校	東桂中学校	集団の一員として、自ら考え意欲的に活動する生徒の育成(3年次)	家庭・地域と連携しながら	
道志村教育委員会	小学校	道志小学校	コミュニケーション能力の素地を養う指導法の研究	英語を積極的に使い、グループ活動を取り入れた授業を通して	
道志村教育委員会	中学校	道志中学校	確かな学力の向上	居心地が良く、やる気のある学級集団作りを通して	
西桂町教育委員会	小学校	西桂小学校	地域教材の改善・開発を目指して	社会科副読本の全面改定を通して	
西桂町教育委員会	中学校	西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	特色ある教育活動の研究をとおして	
忍野村教育委員会	小学校	忍野小学校	一人一人の「確かな学力」の向上をめざして	自らの考えを表現していく「読解力」を高める活動を通して	
忍野村教育委員会	中学校	忍野中学校	自己を見つめ主体的に価値判断し行動できる生徒の育成	豊かな体験活動を生かした道徳教育を通して	
山中湖村教育委員会	小学校	山中小学校	共に学び合い、心豊かに生きる子どもの育成	伝えあう活動を通して	
山中湖村教育委員会	小学校	東小学校	生き生きと表現する子どもの育成をめざして	基礎学力の向上をめざして	
山中湖村教育委員会	中学校	山中湖中学校	主体的に生きる生徒の育成	自治活動・道徳教育を通して	
鳴沢村教育委員会	小学校	鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	国語科において、言語活動の工夫を通して、伝え合う力を高める指導法の研究	
富士河口湖町教育委員会	小学校	船津小学校	自ら生き生きと学ぶ子どもの育成	国語科における「伝え合う力」の育成をめざして	
富士河口湖町教育委員会	小学校	小立小学校	一人ひとりが心身の健康に関心をもち、健康的な生活習慣づくりができるこどもの育成	自ら取り組む歯・口の健康づくりを通して	生活習慣予防を目指した歯・口の健康づくり調査研究事業 授業参観(家庭地域への公開) 9月27日
富士河口湖町教育委員会	小学校	大石小学校	自ら学び、自ら考え、自立して生きていく力をもった子どもの育成	キャリア教育を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	河口小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	学習意欲を高める授業づくりの工夫	
富士河口湖町教育委員会	小学校	勝山小学校	コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動のあり方	英語活動の指導法の工夫を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	西浜小学校	心豊かで生き生きと主体的に活動する子どもの育成	コミュニケーション能力の育成	
富士河口湖町教育委員会	小学校	大嵐小学校	自ら考え 自ら実践できる 大嵐っ子の育成	書く活動を中心に表現力の育成をめざして	
富士河口湖町教育委員会	小学校	精進小学校	主体的に学ぼうとする精進小の子の育成	少人数指導における読解力の向上をめざして	
富士河口湖町教育委員会	小学校	富士豊茂小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成	英語ノートの活用を通して	
富士河口湖町教育委員会	中学校	河口湖北中学校	豊かな心を備えた生徒の育成	道徳の授業における指導方法の工夫	
富士河口湖町教育委員会	中学校	勝山中学校	新学習指導要領に基づいた教育課程の見直しと実践	生徒が主体的に学習できる手立ての研究	
富士河口湖町教育委員会	中学校	西浜中学校	豊かな心をもち、より良く行動しようとする生徒の育成	道徳性の伸長をめざす多様な教育実践の推進	
富士河口湖町教育委員会	中学校	上九一色中学校	自ら学び、考え、主体的に行動することのできる生徒の育成	確かな学力の向上をめざして	
河口湖南中学校組合教育委員会	中学校	河口湖南中学校	4つの目指す生徒像実現のために	主体的に取り組む校内研究を通して	
大月市教育委員会	小学校	初狩小学校	学ぶ喜びを実感できる授業の創造	伝え合い・認め合い・高め合う力の育成	
大月市教育委員会	小学校	大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と関わりながら、学びを深める授業を通して	
大月市教育委員会	小学校	大月西小学校	確かな学力の育成をめざして	基礎的・基本的な知識と技能を活用し、算数的活動の中で特に、表現する力を育てる授業づくりを通して	
大月市教育委員会	小学校	強瀬小学校	児童がコミュニケーションの楽しさを味わえる英語活動の研究		
大月市教育委員会	小学校	七保小学校	互いを認め合う集団づくり	異年齢集団活動を通して	
大月市教育委員会	小学校	下和田小学校	一人一人が生きる授業の創造	「論理的思考力」を高めるための手立て(国語科)	
大月市教育委員会	小学校	猿橋小学校	互いの考えを認められる児童の育成	道徳の時間における話し合い活動を中心に	
大月市教育委員会	小学校	鳥沢小学校	自分の考えを自分の言葉で伝える力を育てる	国語科「話すこと・聞くこと」の学習を中心とした取組を通して	
大月市教育委員会	小学校	宮谷小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	楽しく聞いたり、話したりする学習活動を通して	
大月市教育委員会	小学校	梁川小学校	自ら課題を見つけそれを追究する子どもの育成	問題を解決する力を育てる単元構想	
大月市教育委員会	中学校	大月第一中学校	自ら学ぶ生徒の育成	基礎基本に習熟させるための指導法の改善と学力差を克服するための授業展開の確立をめざして	
大月市教育委員会	中学校	大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上をめざして	学びあいのかたち「東中スタイル」の確立を通して	
大月市教育委員会	中学校	猿橋中学校	生徒達の豊かな「学び」を創り出す授業の創造	基礎的・基本的な知識、技能の確実な習得の取組	

大月市教育委員会	中学校	富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	「互いにかかわり合い、学び合う」学習指導の構築	
上野原市教育委員会	小学校	大目小学校	進んでコミュニケーションをはかる児童の育成	外国語活動を通して	
上野原市教育委員会	小学校	甲東小学校	自ら伝え、聴き、ともに学び合う児童の育成	楽しく豊かなコミュニケーション活動を通して	
上野原市教育委員会	小学校	四方津小学校	生き生きと共に学ぶ児童の育成	学習効果を高めるための連携指導の工夫	
上野原市教育委員会	小学校	沢松小学校	学びを楽しむ子どもの育成	伝え合い、学びを深める授業づくり	
上野原市教育委員会	小学校	大鶴小学校	心豊かに生き生きと学ぶ児童の育成をめざして	言語活動の充実を図るための指導の工夫	
上野原市教育委員会	小学校	島田小学校	自ら学ぶ児童の育成	表現力・コミュニケーション能力の向上を目指して	
上野原市教育委員会	小学校	上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子どもの育成	基礎的・基本的な知識・技能の習得とその活用を図る授業のあり方	
上野原市教育委員会	小学校	桐原小学校	社会を生き抜く力をもった児童をめざして	勤労を尊ぶ学習を通して、物・人・お金を大切にすることを育てる	金銭教育 11月13日
上野原市教育委員会	小学校	西原小学校	確かに自分を表現する子どもの育成	学び合いの中で「コミュニケーション能力」を高める指導を通して	
上野原市教育委員会	小学校	秋山小学校	基礎学力の向上を目指した授業の創造	算数科の学習を通して	
上野原市教育委員会	中学校	上野原西中学校	活用力を高める授業実践	小集団の活用による学習活動の工夫	
上野原市教育委員会	中学校	島田中学校	自ら学び、主体的に活動する生徒の育成	表現力を高める学習活動の工夫	
上野原市教育委員会	中学校	上野原中学校	「生きる力」をめざし、共に学び合い高め合う生徒の育成	表現力やコミュニケーション能力を高める授業を通して	
上野原市教育委員会	中学校	秋山中学校	共に学び合う生徒の育成をめざして	言語活動を充実させた活動を通して	
小菅村教育委員会	小学校	小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	「伝え合う活動」を取り入れた授業実践	
小菅村教育委員会	中学校	小菅中学校	よりよい学習集団作りをめざして	互いを認め合い、自分の考えを表現できる生徒の育成	
丹波村教育委員会	小学校	丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	小規模校の特性を生かした一枚ポートフォリオ評価から	
丹波村教育委員会	中学校	丹波中学校	考える力の育成	個に応じた具体的な指導方法を探る	
国立	小学校	山梨大学教育人間科学部附属小学校	つながりを通して学びの世界を広げ続ける子どもたち		
国立	中学校	山梨大学教育人間科学部附属中学校	知の再構成を目指して	「かかわり」を生かした学習過程の工夫	中等教育研究会 10月23日
県立	高等学校	北杜高等学校	「調べる・まとめる・書く・話す」力をつける授業研究		(国)学力の把握に関する研究指定校事業(総合的な学習の時間) 10月26日(火)
県立	高等学校	韮崎高等学校	自立した生徒の育成	知識を活用し、思考力、判断力、表現力を伸ばす指導法の研究	
県立	高等学校	韮崎工業高等学校	分かる授業のための授業力向上		
県立	高等学校	甲府第一高等学校	学力の向上を図るための授業力の向上をめざして		
県立	高等学校	甲府西高等学校	授業力の向上		
県立	高等学校	甲府南高等学校	地域の身近な科学事象から、グローバル(包括的・国際的)な科学への視野を開かせるプログラムの開発	科学好きから科学者へ	平成19年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール 公開日平成23年2月17日(木)
県立	高等学校	甲府東高等学校	I 生徒の国語力向上のための授業研究 II 生徒のキャリア意識を高めるための指導研究	I 意識化した言語活動の充実を目指して II 自分の将来を設計できる生徒の育成を目指して	
県立	高等学校	甲府工業高等学校	「わかる授業」への取り組み	基礎学力の確実な定着を図る授業法の研究	クラフトマン21
県立	高等学校	甲府工業高等学校(定時制)	生徒の興味・関心を引く授業の工夫		
県立	高等学校	甲府城西高等学校	「わかる授業」のための取り組みと工夫		
県立	高等学校	甲府昭和高等学校	キャリア教育を柱として学力向上プロジェクト「STEP100」を達成するための具体的な指導法の研究		(国)キャリア教育実践プロジェクト
県立	高等学校	農林高等学校	研究主題1:キャリア教育を高める指導内容・方法の工夫及び改善について 研究主題2:生徒の言語力向上への取り組みについて	これまでの実践内容に応じた適切なキャリア教育プログラムの開発	
県立	高等学校	巨摩高等学校	自ら学び、考え、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	NIEの導入や、授業研究・分掌内研究を通して	(県)NIE推進事業
県立	高等学校	白根高等学校	協同的学習を取り入れた授業改善	生徒が主体的に参加する授業づくりを目指して	
県立	高等学校	増穂商業高等学校	確かな学力を育成するための授業方法の工夫	授業力向上を目指して	知的財産教育推進協力校
県立	高等学校	市川高等学校	言語活動を通して、学び、考え、表現することのできる生徒の育成	言語活動の充実から、学校全体の教育活動の活性化及び学力増進を図る取り組み	
県立	高等学校	峡南高等学校	相手の話をしっかり聞いて理解する力の育成に重点を置いた、表現力、コミュニケーション能力を高める指導法の研究		「目指せスペシャリスト(スーパー専門高校)」事業
県立	高等学校	身延高等学校	言語力の向上を目指した研究	リメディアル教育の観点から	
県立	高等学校	石和高等学校	2年後に閉校する本校は、今年度研究分掌が存在しません。よって本年度の研究主題の設定がありません。		
県立	高等学校	山梨園芸高等学校	自己指導能力の醸成	1 基礎学力の育成 2 安全教育の徹底	
県立	高等学校	笛吹高等学校	学校創設期における創意工夫した取り組み		

県立	高等学校	日川高等学校	学校の教育課題を踏まえた道徳教育の実践	特別活動・各教科における道徳的実践の工夫	(国)道徳教育実践研究事業
県立	高等学校	山梨高等学校	授業力の向上を目指した授業実践	学習課題を意識し、教科を越えて共鳴し合う授業展開	
県立	高等学校	塩山高等学校	生徒に「自ら学び、理解し、伝え合う力」をつける授業の実践研究	NIEを活用した思考力・判断力・表現力の育成を目指す	
県立	高等学校	都留高等学校	学力向上及び定着のためのわかる授業の推進と授業力の向上		SSH指定校 研究発表会:平成23年2月3日
県立	高等学校	上野原高等学校	問題を未然に防ぐ生徒指導の在り方	校内外の組織との連携の中で生徒が主体的に高校生活を送る環境を目指して	(県)高等学校生徒指導研究推進校 (平成21・22年度)
県立	高等学校	谷村工業高等学校	基礎的な学力を定着させ、また望ましい職業意識と勤労観を育む分かる授業の工夫		
県立	高等学校	桂高等学校	「命の大切さの学習と連携させた国語力の向上」の研究成果を活かした指導		
県立	高等学校	吉田高等学校	基礎的・基本的な知識を統合活用する、探求的な「総合的な学習の時間」の指導方法、評価方法の研究		(国)学力向上実践研究推進事業
県立	高等学校	富士北稜高等学校	学力向上に向けての全校的な取り組み		(県)金融教育研究指定校
県立	高等学校	富士河口湖高等学校	学びの基礎となる「国語力」の向上と充実を図ることで、知識・技能、学ぶ意欲や表現力など確かな学力の向上を図る取り組み		
県立	高等学校	中央高等学校(定時制)	(1)心身共に健全で、豊かな心を持つ生徒の育成に努める。 (2)社会性を培い、他者と共存しながら主体的に生きる態度の育成に努める。 (3)基礎基本の定着を図り、確かな学力の育成に努める。		
県立	高等学校	ひばりが丘高等学校	ひばりのドリカム達成のための心豊(個性・創造性・自立心に富む)かな人づくりのための研究	可能性を育むキャリア教育の充実を目指して	
市立	高等学校	甲府商業高等学校	新教育課程の研究	将来の進路実現、高資格取得に対応した教育課程(類型)の設定	
市立	高等学校	大月短期大学附属高等学校	自主的・意欲的な学習態度を育て、豊かな知性を育むために	基礎学力の向上に対する実践	
県立	特別支援学校	盲学校	視覚障がい教育における専門性の向上	実践と研修をとおして	
県立	特別支援学校	ろう学校	生きる力の育成	確かな言語力の育ちを求めて	関東地区聾教育研究会定例研究会 11月19日
県立	特別支援学校	甲府支援学校	児童生徒の自立をめざしたよりよい指導のあり方を探る	子ども同士のかかわりを深める支援をめざして 再調理の方法の研究とデータ蓄積 侵襲的人工呼吸器を使用する生徒の安全な登校指導の在り方	県教育委員会より研究指定「侵襲的人工呼吸器を使用する生徒の安全な登校指導の在り方」
県立	特別支援学校	あけぼの支援学校	個々の児童生徒の実態に応じたより良い学習指導のあり方を探る		
県立	特別支援学校	わかば支援学校	実践を柱とした教育内容の検討 ～授業作り、生活作りの視点から～	小学部:一人ひとりの児童が力を発揮し、いきいきと取り組むことができる授業をめざして 中学部:人とかかわりについて考える 高等部:作業学習を通して豊かな学びを作る～生活・社会参加につながる学習をめざして～ 寄宿舎:友だちとのかかわりの中で、豊かな人間関係を築いていくために ～レクリエーション活動を通して～ 保健室:効果的な保健指導を目指して～ 歯科保健編～	
県立	特別支援学校	わかば支援学校ふじかわ分校	一人一人を大切に、豊かな学びをめざして	小学部:コミュニケーションの力を育てる支援について 中学部:地域の特色を生かした授業作り	
県立	特別支援学校	やまびこ支援学校	生きる力をはぐくむ指導のあり方	小学部:児童一人一人の成長をはぐくむ指導・支援を探る 中学部:生徒一人一人の生きる力をはぐくむ指導実践をめざして 高等部:キャリア教育の視点から社会参加に向けた指導のあり方を考える 寄宿舎:卒業後の生活を見据え、日々の生活を充実させるために	
県立	特別支援学校	富士見支援学校	社会への適応力を高める個に応じた指導の工夫	自立活動の指導を通して	
県立	特別支援学校	富士見支援学校旭分校	よりよい支援の探求	「あさひ支援マニュアル」の検証	全国病虚弱教育研究協議会心身症等研究委員会
県立	特別支援学校	ふじざくら支援学校	さらなる授業力の向上を目指して	日々の実践を生かした指導のありかた	
県立	特別支援学校	かえで支援学校	個のニーズに応じたよりよい教育課程の充実をめざして		
国立	特別支援学校	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	子どもの明日へ「つなげる」特別支援教育の実践	今、求められる授業づくりとは	1月29日(土) 第25回公開研究会