

平成21年度 県内小・中・高・特支諸学校 校内研究主題

教育委員会	校種	学校名	主題	副主題	公開
甲府市教育委員会	小学校	富士川小学校	豊かな心を育む道德教育の研究	地域との連携を通して	道德教育実践研究事業(文部科学省) ふるさとやまなし心の教育推進事業(県教委) 甲府の子どもの教育総合推進校(市教委)
甲府市教育委員会	小学校	琢美小学校	自らの考えや思いを豊かに表現できる子どもの育成	国語科における言語活動の充実を目指して	
甲府市教育委員会	小学校	新紺屋小学校	たくましく創造性豊かな子どもの育成	国語科における活用する力の育成を目指して	
甲府市教育委員会	小学校	湯田小学校	自ら学ぶ湯田の子どもV	授業研究再考! ~学び合う授業づくりを通して~	
甲府市教育委員会	小学校	伊勢小学校	感性豊かな心と学びの意欲をもつ子どもの育成	言語活動に視点を当てた教育活動の再構築化	
甲府市教育委員会	小学校	朝日小学校	かかわり合い とともに伸びる子どもの育成	伝え合う力の育成~話す・聞く力の向上を目指した指導を通して~	
甲府市教育委員会	小学校	里垣小学校	確かな学力を身に付ける子どもの育成	~丁寧な見取りから、きめ細かな指導へ~	子ども農山漁村交流プロジェクト 農山漁村生活体験推進事業
甲府市教育委員会	小学校	相川小学校	思いやりのある豊かな心を育てる道德教育の推進	地域と連携した実践活動を通して	(国)平成20・21年度道德教育実践研究事業 (県)ふるさとやまなし道德教育推進事業 (市)甲府の子どもの教育総合推進校 10月28日
甲府市教育委員会	小学校	国母小学校	互いに学び合い、高め合う子どもの育成	『言語活動の充実』を通して	
甲府市教育委員会	小学校	貢川小学校	他者と関わり合いながら進んで表現する児童の育成	英語ノートを活用した授業の工夫	(国)外国語活動における教材の効果的な活用及び評価の在り方に関する実践研究事業 (県)やってみよう外国語活動推進事業
甲府市教育委員会	小学校	千塚小学校	かかわり合い、自ら進んで学ぶ子どもの育成	自分の考えを表現する力を育てる学び合いを通して	
甲府市教育委員会	小学校	池田小学校	自ら学びをひろげる子どもたちの育成をめざして	コミュニケーション能力を育てる楽しい英語活動のあり方	
甲府市教育委員会	小学校	北新小学校	「生きる力を育てる教育活動の想像」	ー算数科における学び合いの場の工夫を通してー	
甲府市教育委員会	小学校	千代田小学校	たくましく生きる千代田の子の育成	~伝え合う力を高め、学び合う授業の工夫~	
甲府市教育委員会	小学校	甲運小学校	主体的で心豊かな児童の育成	コミュニケーション能力を養う外国語活動を通して	
甲府市教育委員会	小学校	玉諸小学校	豊かな心をもち、いきいきと表現できる子どもの育成	国語力の向上を目指して	
甲府市教育委員会	小学校	山城小学校	生きてはたらく 伝え合う力の育成	ー考えや思いを伝え合い、学び合うこどもー	
甲府市教育委員会	小学校	大里小学校	国語科の学習ではぐくむ確かな学力	児童の主体的な思考を伸ばす学習活動の創造を通して	
甲府市教育委員会	小学校	東小学校	よく考える子どもの育成	「読解力」を育む授業づくり	
甲府市教育委員会	小学校	羽黒小学校	『国語力』の向上を目指した授業の創造	考える力を育てる言語活動の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	石田小学校	確かな学力を育てる学習活動の研究	伝え合う力を活かして	
甲府市教育委員会	小学校	新田小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	~表現する力を育てる指導法の工夫を通して~	
甲府市教育委員会	小学校	大國小学校	伝え合い、学び合う児童の育成	算数科における学習活動の工夫	
甲府市教育委員会	小学校	舞鶴小学校	自ら学び考える子どもの育成	活用する力を高める授業の創造	(県)確かな学力ステップアップ事業 11月13日
甲府市教育委員会	小学校	中道南小学校	これからを生き抜くための学力を身につけた子どもの育成	表現力を高める、国語科授業・外国語活動の工夫を通し	
甲府市教育委員会	小学校	中道北小学校	みて きいて 感じたことを活用する子どもの育成	いろいろな経験を通して 子どもが「知」を実感できれば他の場面でも 進んで活用しようとする子どもが育つのである	
甲府市教育委員会	中学校	東中学校	生き生きと学びに取り組む生徒の育成	共に学び合い高め合う授業づくりを通して	
甲府市教育委員会	中学校	西中学校	自ら学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を高めるための工夫	(国)学力調査結果に基づく検証改善サイクルの確立に向けた実践研究 (県)確かな学力ステップアップ事業 10月6日

甲府市教育委員会	中学校	南中学校	学習や生活の課題に気づき、進んで解決しようとする生徒の育成	互いに思いを高め合う授業実践	
甲府市教育委員会	中学校	北中学校	「自ら学び、個性豊かに学び合う生徒の育成」	～生徒が学び合い、共に高め合う授業づくりを目指して～	
甲府市教育委員会	中学校	南西中学校	自ら学び、たくましく実践する心豊かな生徒の育成	「学びの共同体」の創造を目指して	(市)甲府の子どもの教育総合推進校 11月にやる予定ですがまだ未
甲府市教育委員会	中学校	北東中学校	心をつなぐ道徳教育の実践	小学校との連携を生かした道徳の授業の研究	(国)道徳教育実践研究事業 (県)小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業 (市)甲府の子どもの教育総合推進校 10月28日
甲府市教育委員会	中学校	北西中学校	意欲的に学ぶ生徒の育成	～言語活動の充実を通して	
甲府市教育委員会	中学校	富竹中学校	「他者とのかかわりの中で共に学び合う生徒の育成」	～ジャンプする課題のある授業を目指して～	
甲府市教育委員会	中学校	城南中学校	生き生きと活動する生徒の育成	考えさせる授業の創造	
甲府市教育委員会	中学校	上条中学校	学びの意欲を高め自ら考え表現する力をつける生徒の育成	～各教科、言語活動を取り入れた指導法の工夫を通して～	
南アルプス教育委員会	小学校	八田小学校	学び合いながら 自らを高める子どもたち	子どもたちが聞き取る力・考える力・発表する力を高めるための授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	白根源小学校	一人ひとりが生き生きと学び合える授業の研究	生きる力を支える「食育」の学習を中心として	中巨摩学校食育推進研究会 研究推進校 11月19日
南アルプス教育委員会	小学校	白根飯野小学校	学び合い 高め合う 子どもたち	かかわり合いを大切にした外国語活動や授業のあり方	(国)やってみよう外国語活動推進事業(H22年度公開) (市)学びの質を高める推進事業 11月19
南アルプス教育委員会	小学校	白根東小学校	「『学び合い』を大切にした授業づくり」	自分の考えを持ち、伝え合う児童の育成を目指して	
南アルプス教育委員会	小学校	白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子ども	関わり活かす子を座席表の中に位置づけて	
南アルプス教育委員会	小学校	芦安小学校	「児童の実態と願いをふまえた指導の工夫」		
南アルプス教育委員会	小学校	若草小学校	児童の実態に応じた国語科の指導法の研究	～活用する力をはぐくむために～	南アルプス市 いじめ・不登校未然防止推進事業
南アルプス教育委員会	小学校	若草南小学校	互いに学び合い高め合うことができる児童の育成	～分かろうとして聴く子どもをめざして～	山梨県学校保健会研究指定校(山梨県)
南アルプス教育委員会	小学校	小笠原小学校	「一人ひとりを大切にする学習活動の研究」	～相互の学び合いから、考える力を育て、確かな学力の定着をはかる～	
南アルプス教育委員会	小学校	櫛形北小学校	『支え合い、学び合う子どもたちの育成をめざして』 ～一人ひとりの学びの質を高める授業づくり～		
南アルプス教育委員会	小学校	櫛形西小学校	心豊かな人間性を育む授業づくり	・コミュニケーション能力の素地を養う教育活動を目指して・特色ある自然体験活動を学びの質を高める授業づくり	
南アルプス教育委員会	小学校	豊小学校	人間性豊かな児童の育成を目指して		
南アルプス教育委員会	小学校	落合小学校	新学習指導要領に基づいた教育課程の実践と見直し	「英語活動」等でのHRT中心の指導法の実践	
南アルプス教育委員会	小学校	大明小学校	自ら学び自ら考える力を育てる学習指導をめざして	言語活動におけるコミュニケーション能力の育成に関	
南アルプス教育委員会	小学校	南湖小学校	他と関わって問題を解決していきける児童の育成	子ども同士の関わりを生かす授業の研究	
南アルプス教育委員会	中学校	八田中学校	学び、高め合う生徒の育成	人間関係形成能力を活用した授業づくり	
南アルプス教育委員会	中学校	白根巨摩中学校	学びを楽しむ生徒の育成	より質の高い授業への改善を通して	(県)確かな学力 ステップアップ事業 11月13日
南アルプス教育委員会	中学校	白根御勅使中学校	心豊かな生徒の育成	思いやりのあるあたたかい人間関係づくりを通して	
南アルプス教育委員会	中学校	芦安中学校	ともに学び合い深め合う授業の創造	道徳・総合学習・特別活動の授業における「自分を表現し自立できる生徒」の育成	(国や県ではないですが、市から「南アルプス市登山体験推進事業」の指定を受けています。)
南アルプス教育委員会	中学校	若草中学校	自ら考え、共に学び合う生徒の育成ー学びの質を高める授業づくりー		(市)学びの質を高める授業づくり推進事業 10月28日
南アルプス教育委員会	中学校	櫛形中学校	主体的に学習や諸活動に取り組む生徒の育成	認め合い、高め合う関係をつくり、意欲的に取り組める学習指導の工夫を通して	

南アルプス教育委員会	中学校	甲西中学校	生き生きと主体的に取り組む生徒の育成	「生きる力」により焦点をあてた授業の展開と総合的な学習の再構築	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王小学校	学力を伸ばし、定着させる学習指導法の研究(二年度)	学びの中で、既習内容を有効に生かすことで、活用する力を高める	NIE事業(日本新聞教育文化財団)
甲斐市教育委員会	小学校	玉幡小学校	自ら学び考え表現できる児童の育成	自分の思いや考えを伝えることができる子ども	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王南小学校	自ら考え、進んで学習する子どもの育成	基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、活用できる授業づくり	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王北小学校	学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を身につける児童の育成	算数的活動を通して考える力を育てる授業の創造	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王西小学校	「子どもの学びが響き合う学校の創造」	学び合いの生まれる授業をめざして	
甲斐市教育委員会	小学校	竜王東小学校	自ら学び、共に伸びる児童の育成をめざして	平成23年度に向けた教育課程の創造	
甲斐市教育委員会	小学校	敷島小学校	「主体的に学習に取り組む、確かな学力を身につけた子どもの育成」	～思考力・表現力を高めるための言語活動のあり方～	甲斐市教育委員会指定「国語力をつけるための読書活動事業」・「書くことにより自分の意志を伝える
甲斐市教育委員会	小学校	敷島北小学校	よく考え、進んで発表する児童の育成	話すこと・聞くことの指導を通して	
甲斐市教育委員会	小学校	敷島南小学校	生きる力を支える確かな学力を育むための指導の工夫	伝え合う活動を通して、言語力の向上を図る	
甲斐市教育委員会	小学校	双葉東小学校	道徳性をはぐくみ、豊かな心をもち未来を拓く子どもたちの育成	学校の教育活動全体における心の教育の充実－3年次－	(国)道徳教育実践研究事業(県)小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業(市)地域連携あいさつ運動事業 10月29日(木)公開研
甲斐市教育委員会	小学校	双葉西小学校	主体的・創造的に考える子どもの育成	コミュニケーション活動を通して、考える力、伝え合う力を育てる道徳教育	小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業【10月29日】、文部科学省・道徳教育実践研究事業【10月2
甲斐市教育委員会	中学校	竜王中学校	『自ら学び、心豊かで、たくましく生きる竜中生の育成』～心に響く道徳授業の創造～		関東甲信越中学校道徳教育研究大会山梨大会 11月6日
甲斐市教育委員会	中学校	玉幡中学校	確かな学力の向上をめざす学びの創造	生徒の実態に応じた、わかる喜びや学ぶ楽しさが感じられる授業づくり	
甲斐市教育委員会	中学校	竜王北中学校	自ら考え学び主体的に行動する生徒の育成	伝え合う力の向上をめざして	
甲斐市教育委員会	中学校	敷島中学校	「自ら考え、学び、行動する生徒の育成」	～豊かな言語力を育てる教科指導の工夫～	(国研)学力の把握に関する研究指定校事業(美術)
甲斐市教育委員会	中学校	双葉中学校	「『心豊かに生きる生徒』を育む学習活動の創造」	～豊かな言語活動と規範意識の育成を重視した授業実践～	(県)小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業及び(国)道徳教育実践研究事業 10月29日
中央市教育委員会	小学校	三村小学校	考えたことを表現し、学び合う授業	～知識・技能を活用する授業へのアプローチ～	
中央市教育委員会	小学校	玉穂南小学校	伝え合い学び合う力の育成	子どもに伝え合いの基礎を育て、伝え合いによって自らの学びを深められる子どもを育	
中央市教育委員会	小学校	田富小学校	自主的・自律的に学ぶ児童の育成	一言葉と体験により自ら気づき、考え、学び合う授業の実践を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てるた教育活動の展開	伝え合い かかわり合って学ぶ活動を通して	
中央市教育委員会	小学校	田富南小学校	主体的に生き生きと学ぶ児童の育成	コミュニケーション能力を育む外国語活動の取り組みを通し	
中央市教育委員会	小学校	豊富小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	主体的な聞き手を育てる言語活動を通して	
中央市教育委員会	中学校	玉穂中学校	粘り強く主体的に課題に取り組む生徒の育成		
中央市教育委員会	中学校	田富中学校	「生きる力」につながる「よりよく生きる」生徒の育成	国語力の向上を目指した言語活動を通して	
昭和町教育委員会	中学校	押原小学校	学びを紡ぎ、自分をひらく力を育てる小学校キャリア教育		(県)児童生徒キャリア育成推進事業
昭和町教育委員会	中学校	西条小学校	コミュニケーション能力の素地を養う指導法の研究	PDCAサイクルでの授業づくりを通して	
昭和町教育委員会	中学校	常永小学校	「確かな学力」を身につけた子どもの育成	生活科及び総合的な学習の時間等の一層の改善を通し	

昭和町教育委員会	中学校	押原中学校	自ら進んで学び、全力を尽くしてやり抜き、志を育てる生徒の育成	人間関係形成能力と意志決定能力を高めるための取り組みを通して	児童生徒キャリア育成推進事業 研究校
甲府市・中央市中学校組合教育委員会	中学校	笛南中学校	課題に気づき、主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	互いに認め合い高め合う集団づくりを通して	
甲府市・中央市中学校組合教育委員会	中学校	笛南中学校桜木分校	児童自立支援施設に併設する学校における教育活動の在り方	発表の場面を通して表現力を育てる指導の探求	
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎小学校	生き生きと自ら学ぶ子どもの育成	子どもたちの「確かな学力」の定着をめざして	
韮崎市教育委員会	小学校	穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	算数的活動を通して基礎・基本の定着を図る学習指導の	
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北東小学校	自ら考え、判断し、表現する子どもの育成	国語科授業の言語活動を工夫した実践	
韮崎市教育委員会	小学校	韮崎北西小学校	確かな力と豊かな心をもつ児童の育成	基礎・基本を大切に、学びに活かす指導を通して	
韮崎市教育委員会	小学校	甘利小学校	意欲を持ち、主体的に学習に取り組む子どもの育成	進んでコミュニケーションを図ろうとする子ども ~英語活動を通して~	
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	生きる力をはぐくみながら	文部科学省平成21年度「栄養教諭を中核とした食育推進事業」実践中心校、国研平成21年度「我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル事業」指定校
韮崎市教育委員会	中学校	韮崎東中学校	よりよい人間関係を築く力をはぐくむ道徳教育の研究	一心を揺さぶる道徳授業と心温まる体験的活動の実践	(文科省)道徳教育実践研究事業公開は、来年度実施します。
北杜市教育委員会	小学校	明野小学校	活用する力を高める算数科の指導に関する研究	課題設定と指示・発問の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	須玉小学校	「わかる授業」「できる授業」で確かな学力の向上をめざして	「教えて考えさせる授業」の実践研究	
北杜市教育委員会	小学校	増富小学校	「自ら学ぶ子どもの育成」	~カルテを活用した問題解決学習への取り組みを通して~	
北杜市教育委員会	小学校	高根東小学校	自ら学び、自ら考え、表現する児童の育成	国語力を高める指導・援助の工夫を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根西小学校	自ら考えよく学び、生き生きと活動する児童の育成	外国語活動の実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根北小学校	学び合い、高め合う児童の育成	伝え合う力の向上を通して	
北杜市教育委員会	小学校	高根清里小学校	自分のおもいを伝えられる表現力の育成	国語科「書く」学習を中心として	
北杜市教育委員会	小学校	日野春小学校	豊かな心を持ち、主体的に考え、実践する子どもの育成	書く力、伝え合う力を高める活動を通して生きる力を育む	
北杜市教育委員会	小学校	長坂小学校	自らを見つめ、共に学び、心豊かに生きる子どもの育成	心に響く道徳の授業を通して	文部科学省 道徳教育実践研究事業
北杜市教育委員会	小学校	秋田小学校	自ら学ぶ秋田の子ども	聴き合い、学び合う授業作りを通して	
北杜市教育委員会	小学校	小泉小学校	確かな学力を身につけた児童の育成	コミュニケーション能力を育てる英語活動を通して	
北杜市教育委員会	小学校	泉小学校	自分の思いや考えを豊かに表現し、伝えあう力を高めるために	国語力向上を目指した国語科「読むこと」の指導を通して	
北杜市教育委員会	小学校	小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身に付ける子どもの育成	国語科・算数科における「授業改善プラン」を生かした授業実践を通して	(県)確かな学力ステップアップ事業 6月26日(金)
北杜市教育委員会	小学校	白州小学校	伝え合い学び合う児童の育成	表現力を高める算数科の授業実践を通して	
北杜市教育委員会	小学校	武川小学校	確かな学力の定着を図る「わかる」・「できる」授業づくり	言語活動を充実した授業実践を通して	
北杜市教育委員会	中学校	明野中学校	理想の生き方の追求とその実現する力の育成		
北杜市教育委員会	中学校	須玉中学校	「豊かな心をはぐくむ道徳授業の充実」	「仲間とのよりよい関わりを学び、人間としての生き方について自覚を深める 道徳授業の実践」	
北杜市教育委員会	中学校	高根中学校	「知識や技能を活用し、問題解決を図る授業の創造」	なし(5月18日現在)	
北杜市教育委員会	中学校	長坂中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	生徒の「表現する力」の向上を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	泉中学校	助け合い、学びあう生徒の育成	コミュニケーション能力の向上を目指して	

北杜市教育委員会	中学校	小淵沢中学校	思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導の研究	学んだ知識・技能を活用し課題を解決する力を目指して	
北杜市教育委員会	中学校	白州中学校	「確かな学力」をはぐくむ学習活動の創造	基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を目指した教科	
北杜市教育委員会	中学校	武川中学校	生きる力を育む教育活動の充実	個が生きる集団活動のあり方	
北杜市教育委員会	中学校	甲陵中学校	「人間性豊かな生徒」の育成をめざして	道徳の授業等の実践を通して	
山梨市教育委員会	小学校	加納岩小学校	「豊かな学力の育成」	「学級集団づくりを通じた、意欲的に学び合う子どもの育	
山梨市教育委員会	小学校	日下部小学校	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	言語活動を取り入れ、「伝え合う力」を育む指導の工夫	
山梨市教育委員会	小学校	後屋敷小学校	「思考力・判断力・表現力の育成」	つけたい力を明確にした算数科の授業づくりを通して	
山梨市教育委員会	小学校	日川小学校	「伝え合う力—自分の考えを広め、深めることができる児童の育成」		
山梨市教育委員会	小学校	山梨小学校	よく考え、すすんで学習する子どもの育成	確かな学力の向上をめざす指導の工夫	
山梨市教育委員会	小学校	八幡小学校	生きる力を支える豊かな心を育むための指導の工夫	命の大切さを学ぶ体験活動を通して	
山梨市教育委員会	小学校	岩手小学校	生き生きと学習する児童の育成	コミュニケーション力の向上をめざす英語科学習のあり方	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第一小学校	活用する力を高める算数科の指導と評価に関する研究	問題解決型の授業において思考の過程を表現する言語活動を取り入れることを通して	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第二小学校	数学的な考え方を育む算数科授業の創造	発展的な学習を通して	
山梨市教育委員会	小学校	牧丘第三小学校	確かな学力をもった児童の育成	感じ取ったことや考えたことを表現する力を育てる学習指導	
山梨市教育委員会	小学校	三富小学校	進んで学び、互いに高め合う児童の育成	自分の考えをもち、相手にわかるように伝える力の育成を目指して	
山梨市教育委員会	中学校	山梨南中学校	「確かな学力の定着と向上を目指す学習指導法の実践的研究」	～学習活動における指導の工夫と評価の実践を通して～	
山梨市教育委員会	中学校	山梨北中学校	確かな学力の向上を目指す学習指導に関する研究	～思考力や表現力に関わる指導を通して～	
山梨市教育委員会	中学校	笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～一人ひとりの学習意欲の向上をめざして～	「(国)全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善に係る実践研究」 「(県)確かな学力ステップアップ事業」11月6日
甲州市教育委員会	小学校	塩山南小学校	いきいきとコミュニケーションを図る児童の育成	楽しい外国語活動を取り入れた授業実践を通して	やってみよう外国語活動推進事業
甲州市教育委員会	小学校	塩山北小学校	「心豊かに生き生きと学びあう子どもの育成」		
甲州市教育委員会	小学校	奥野田小学校	豊かな心と体を育み、自ら学びあう児童の育成	栄養教諭を中核とした、食に関する指導を通して	今年、「栄養教諭を中核とした食育推進事業」の峡東地区実践中心校になり、栄養教諭が1名加配されま
甲州市教育委員会	小学校	大藤小学校	小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道徳教育の推進	生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童・生徒の育成を目指して	(国)道徳教育実践研究事業 (県)小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業 10月27日
甲州市教育委員会	小学校	神金小学校	小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道徳教育の推進	生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童の育成をめざして	10/27「平成20・21年度 道徳教育実践研究事業」(平成20・21年度文科省)「ふるさとやまなし道徳教育推進事業」(平成19～21年度 山梨
甲州市教育委員会	小学校	玉宮小学校	小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道徳教育の推進	生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童・生徒の育成をめざして	(国)道徳教育実践研究事業 (県)小中連携ふるさと山梨道徳教育推進事業 10月27日(火)
甲州市教育委員会	小学校	松里小学校	子どもたち一人一人の学力を高める研究	一図画工作科における育てたい資質や能力を意識した指導と評価の工夫	国立教育政策研究所指定「学力の把握に関する研究指定校事業」(図画工作科)平成20～22年度
甲州市教育委員会	小学校	井尻小学校	意欲的に取り組み、自ら追究する児童の育成	話すこと・聞くことの指導の工夫・改善を通して	
甲州市教育委員会	小学校	勝沼小学校	豊かな学力を育む指導のあり方	国語力の向上をめざした授業実践と言語環境づくりを通し	

甲州市教育委員会	小学校	祝小学校	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめ	言語環境の充実と授業の工夫を通して	
甲州市教育委員会	小学校	東雲小学校	考える楽しさを実感し、意欲的に学ぶ子どもの育成	伝え合う活動を通して	
甲州市教育委員会	小学校	菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	国語科「読むこと」の授業づくりを通して	山梨県 学校評価と情報提供の充実・改善のための実践研究事業推進校 指定
甲州市教育委員会	小学校	大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	個が生かされ基礎学力の定着をめざした授業づくり	
甲州市教育委員会	中学校	塩山中学校	「心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究」	基礎・基本の定着～個と集団をつなぎ、学び合う生徒の育成を意図して～	
甲州市教育委員会	中学校	塩山北中学校	小・中学校の連携を通し、豊かな心をはぐくむ道德教育の推進	生命を尊重し、よりよい生き方を考える児童・生徒の育成を目指して	(国)道德教育実践研究事業、(県)小中連携ふるさとやまなし道德教育推進事業 10月27日
甲州市教育委員会	中学校	松里中学校	生きる力を育成する教育の創造	確かな学力を育む授業実践を通して	
甲州市教育委員会	中学校	勝沼中	「自己表現力」と「実践力」を育成するための指導の研究	～かかわりあって学ぶ活動をとおして～	
甲州市教育委員会	中学校	大和中学校	生きる力の育成	生徒一人一人を生かす学習指導を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和南小学校	豊かな心を持ち自ら考え行動できる子どもの育成	一人一人が考えを持ち伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和東小学校	自ら学び、自ら考え、表現する力をもつ児童の育成	「仲間とかかわり合う活動」を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和北小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して	(国)スポーツ大好きキッズ育成事業
笛吹市教育委員会	小学校	富士見小学校	学び合う児童の育成	言葉を大切にし、聞き合う、伝え合う活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	石和西小学校	「生きる力」を育む学習活動の創造	－互いの思いや考えを交流し、共に学び合う活動を通して－	(県) 学力向上推進事業
笛吹市教育委員会	小学校	御坂西小学校	豊かな心と確かな学力をもつ子どもの育成	～コミュニケーション活動を通して～	
笛吹市教育委員会	小学校	御坂東小学校	主 題 「自ら考え、判断し行動できる児童の育成」	副主題 ー互いに表現し、高め合う活動を通してー	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮西小学校	自ら考え、学び合う子どもの育成	対話のある授業実践を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮南小学校	いきいきと活動するこどもの育成	コミュニケーション力を高める活動を通して	
笛吹市教育委員会	小学校	一宮北小学校	豊かな心を持ち、生き生きと学ぶ児童の育成 ～考えを伝え合い・学び合う活動を通して～		
笛吹市教育委員会	小学校	八代小学校	ともに考え学ぶ子どもの育成		
笛吹市教育委員会	小学校	境川小学校	生き生きと活動し、基礎基本を身につける子どもの育成	ー聞き、考え、表現できる力を育てる指導と評価の工夫を通してー	
笛吹市教育委員会	小学校	春日居小学校	「主体的に取り組む児童の育成」	自分の思いを伝え合おうとする子ども ～国語科・算数科・英語活動を通して～	
笛吹市教育委員会	小学校	芦川小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動できる子どもの育成	小規模校の特性を生かした教育活動をとおして	
笛吹市教育委員会	中学校	石和中学校	主体的により良く生きようとする生徒の育成	「学びの質」・「守破離」を意識した教育実践	
笛吹市教育委員会	中学校	御坂中学校	「基礎学力の定着と向上を図るための実践的研究」	生徒実態に応じた授業における手だての工夫を通して	峡東地区 初任者研修授業実践研修実習校
笛吹市教育委員会	中学校	一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	主体的な取り組みによる基礎学力の定着	
笛吹市教育委員会	中学校	浅川中学校	『生きる力』の育成	総合的な学習の時間の評価を通して	(国)学力の把握に関する研究指定校 11月19日
笛吹市教育委員会	中学校	春日居中学校	「『生きる力』をはぐくむ授業の創造」	～「確かな学力」の育成を目指して～	
笛吹市教育委員会	中学校	芦川中学校	地域や生徒の実態をふまえた学びの創造 ～個や集団を生かした指導の工夫を通して～		

市川三郷町教育委員会	小学校	上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	ー「学びの場」をいかに創るかー	
市川三郷町教育委員会	小学校	大塚小学校	自ら学び、自ら考える児童の育成	かかわり合って学ぶ授業づくりを通して	
市川三郷町教育委員会	小学校	市川小学校	自ら「見つけ、調べ、まとめ、表現する」子ども達の育成を目指して	～学校・家庭・地域が連携して行う 食に関する指導を通して～	(国)栄養教諭を中核とした学校・家庭・地域の連携による食育推進事業
市川三郷町教育委員会	小学校	市川南小学校	考える楽しさを実感し、知識・技能を総合的に活用できる子どもの育成	考えを深め豊かに表現する力を育てる	
市川三郷町教育委員会	小学校	市川東小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成	～外国語活動の指導を通して～	
市川三郷町教育委員会	小学校	六郷小学校	かかわり合って豊に学ぶ	ー副題はそれぞれの個人研究テーマとするー	
市川三郷町教育委員会	中学校	三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成～三珠中学校の新しい教育課程の編成を目指して～	「聞く力を高める、授業づくりの実践」	(国)学力向上実践研究推進事業 中間公開 2009年 11月18日 (本公開は2010年度)
市川三郷町教育委員会	中学校	市川中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	～集団づくりの実践を通して～	
市川三郷町教育委員会	中学校	市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に活動できる生徒の育成	かかわり合いを重点に置いた学習指導と学力定着の工夫	
市川三郷町教育委員会	中学校	六郷中学校	心豊かで意欲的に活動する生徒の育成	基礎的な知識技能を活用し、思考力・表現力を育てる指導方法の工夫と改善	
増穂町教育委員会	小学校	増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	ー「できた」「わかった」を実感する算数の学習を通してー	学力向上実践研究推進事業 2月10日
増穂町教育委員会	小学校	増穂西小学校	自らの考えを持ち、伝えることができる子どもの育成	表現する力、関わり合う力を育てる指導法の工夫	
増穂町教育委員会	小学校	増穂南小学校	「主体的に活動し、共に学び合う子」	～自ら学ぶ力と言語力を育む～	
増穂町教育委員会	中学校	増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の創造」	～「『学び』が生まれる授業」の実践と「同僚性」の構築～	
鵜沢町教育委員会	小学校	鵜沢小学校	生き生きと学び合う授業の創造	「活用力」を高める指導を通して	(県)確かな学力ステップアップ事業 11月19日
鵜沢町教育委員会	小学校	鵜沢中部小学校	ともに学び、すすんで考える子どもの育成	少人数学級で、発問を通して一人ひとりを生かした多様な考えを引き出す指導	
鵜沢町教育委員会	小学校	五開小学校	自ら学び考える子どもの育成 ～「国語科」の授業作りを通して	「国語科」の授業作りを通して	
鵜沢町教育委員会	中学校	鵜沢中学校	生徒一人ひとりに学びを保障する授業づくり	活動的で協同的で表現的な学びから、確かな学力を身につけるために	(国・県)確かな学力ステップアップ事業 10月23日
早川町教育委員会	小学校	早川南小学校	自ら取り組み生き生きと活動する児童の育成	異年齢集団を生かした体育科の授業づくりを通して	
早川町教育委員会	小学校	早川北小学校	自ら学び行動する児童の育成	表現力を高めるための指導の工夫を通して	
早川町教育委員会	中学校	早川中学校	「ふるさと早川に誇りを持ち、たくましく生きる生徒の育成」	～表現力の向上を目指す教育活動を通して～	早川町教育研究協議会指定校 11月17日
身延町教育委員会	小学校	久那土小学校	「学びの共同体」としての学校をめざして		自主公開 9月5日(土) 佐藤学先生来校
身延町教育委員会	小学校	下部小学校	「自ら考え主体的に学ぶ児童の育成」	表現力を高め、かかわりを深める授業の工夫	
身延町教育委員会	小学校	西嶋小学校	「学ぶ意欲を支える指導法や環境づくり～その開発と追究」	ーコミュニケーション能力を育てる学習指導ー	
身延町教育委員会	小学校	静川小学校	「自ら学び、考えようとする子どもの育成」	～学び合う算数科の授業づくりを通して～	
身延町教育委員会	小学校	原小学校	「学び育ち合う」学校をめざして		
身延町教育委員会	小学校	下山小学校	一人ひとりがかかわり合い、学び合う学習の展開	お金を通して社会を考える金銭教育の授業を通して	(県金融広報委員会)金銭教育 10月14日(学校開放日として、保護者・地域への公開も兼ねて)
身延町教育委員会	小学校	身延小学校	コミュニケーションを楽しもうとする子どもの育成	英語活動を通して、話す・聞く力をつける	文科省(国) やってみよう外国語活動推進事業

身延町教育委員会	小学校	豊岡小学校	「豊かな人間性の育成をめざす教育」	一言語活動を通して、自ら学ぶ力を育む授業の創造	
身延町教育委員会	小学校	大河内小学校	「異文化を知り、進んでコミュニケーションしようとする子どもの育成」	～楽しい 外国語活動・国際理解教育を通して～	
身延町教育委員会	中学校	久那土中学校	「学び」を中心とした授業の創造	・背伸びとジャンプのある授業をいかに創造するか ・「聴くこと」「つなぐこと」「もどすこと」の研究と実践 ・「聴き合う関係」と「訊き合う関係」をいかに築いていくか	自主公開研究会 11月16日
身延町教育委員会	中学校	下部中学校	確かな学力をもつ生徒の育成を目指して	対話を核とした学びづくり	
身延町教育委員会	中学校	中富中学校	分かる授業・生き生きとした生活の創造	主体的に課題解決に取り組む、確かな学力を身につけようとする生徒の育成	第38回自主公開研究会 11月6日(金)
身延町教育委員会	中学校	下山中学校	「自ら考え、主体的に判断し、行動できる生徒の育成」	— 自己肯定感を育む教育活動を通して —	
身延町教育委員会	中学校	身延中学校	主体的に学び活動する生徒の育成～互いに心を開き支え合える仲間づくりをとおして		
南部町教育委員会	小学校	睦合小学校	一人ひとりが関わり合い、学び合う授業づくり		
南部町教育委員会	小学校	栄小学校	互いに学び合い、高め合い、生き生きと活動できる子どもの育成	言語能力を育てる学習指導	
南部町教育委員会	小学校	富河小学校	小中学校の連携を通して心豊かな人間性を培う道德教育の推進	生命を尊重し、かかわり合い、つながり合える富河の子ども	(国) 道德教育実践研究事業 (県) ふるさとやまなし道德教育推進事業
南部町教育委員会	小学校	万沢小学校	自ら学び、自ら考え、自分を表現できる子どもをめざして	「外国語活動」の授業作り	
南部町教育委員会	中学校	南部中学校	自ら学び、進んで活動できる生徒の育成	基礎・基本の定着をはかる指導の工夫	
南部町教育委員会	中学校	富河中学校	豊かな心をもち21世紀を主体的に生きる生徒の育成	教科テーマ 「気付き、考え、行動、そして感動できる授業の実践」 自治活動テーマ 「気付き、考え、行動、そして感動できる自治活動の実践」 道德テーマ 「小中学校の連携を通して心豊かな人間性を培う道德教育の推進」 ～生命を尊重し、かかわり合い、つながり合える富河の子ども～	小中連携ふるさとやまなし道德教育推進事業 10月30日
南部町教育委員会	中学校	万沢中学校	確かな学力を定着させるための研究	表現力を育成する指導を通して(授業・集団活動の中から)	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第一小学校	生き生きと伝え合う児童の育成	楽しくふれ、積極的に慣れ親しむ外国語活動の創造	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田第二小学校	コミュニケーション能力の素地を養う授業づくり	英語に親しむ児童の育成	
富士吉田市教育委員会	小学校	明見小学校	「新教育課程実施に向けた言語活動の指導の研究」	～英語活動を通じたコミュニケーション能力の育成～	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田小学校	自ら運動に親しむ資質や能力の基礎を身に付けた児童の育成	体づくり運動の指導の工夫を通して	
富士吉田市教育委員会	小学校	吉田西小学校	児童の「生きる力」の育成をめざして	伝え合う活動を通して、「書く力」をつける指導法の研究 — 国語科 —	
富士吉田市教育委員会	小学校	富士小学校	児童の生きる力の育成をめざして	児童が楽しく親しむ外国語活動	
富士吉田市教育委員会	小学校	下吉田東小学校	進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	外国語活動における指導と評価の工夫を通して	「やってみよう外国語活動」研究開発校
富士吉田市教育委員会	中学校	下吉田中学校	自ら学び、考え、活動する生徒の育成	仲間と共に高め合う集団づくり	
富士吉田市教育委員会	中学校	明見中学校	学校生活を通して、組織的に協力して活動できる生徒の育成	日々実践される学級活動を通して	

富士吉田市教育委員会	中学校	吉田中学校	生き生きとした表情で、意欲的に学習する生徒集団の育成	「関わり」を通して確かな学力を身につける	
富士吉田市教育委員会	中学校	富士見台中学校	生き生きと学びに向かう生徒の育成	「学び合いと教え合い」のある授業づくりを通して	
都留市教育委員会	小学校	谷村第一小学校	「豊かな心をもつ児童の育成をめざして」	体験を通じたコミュニケーション能力(外国語活動等)の育成と教材開発を通して	
都留市教育委員会	小学校	谷村第二小学校	「勉強って楽しい!」「もっと勉強したい!!」子どもたちの喜びの声が聞こえる授業の創造	子どもたちが楽しんで取り組む英語活動	
都留市教育委員会	小学校	都留文科大学附属小学校	読解力から表現力へ向けて	一夢と楽しさにつなげる表現活動の展開	
都留市教育委員会	小学校	東桂小学校	自ら学ぶ子どもの育成	「表現力」を高めるための指導の工夫を通して	
都留市教育委員会	小学校	宝小学校	生きる力を身につけ、生き生きと活動する児童の育成	英語活動における指導方法の工夫	
都留市教育委員会	小学校	禾生第一小学校	「生きる力」をはぐくむ教育活動の研究	学び合う児童の育成を目指して	
都留市教育委員会	小学校	禾生第二小学校	自ら学ぶ児童の育成を目指して	話す力・聞く力を伸ばし、コミュニケーション能力を高める授業の創造	
都留市教育委員会	小学校	旭小学校	ひとりひとりを生かし、生き生きと学び合う国語科授業の創造～座席表指導案の活用を通して～		
都留市教育委員会	中学校	都留第一中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	道徳教育を通して	
都留市教育委員会	中学校	都留第二中学校	教育力のある生徒集団づくりを通して生徒個人の人間的成長を図る信頼される学校づくり	Q-Uを活用した学習集団・生活集団づくり	
都留市教育委員会	中学校	東桂中学校	集団の一員として、自ら考え意欲的に活動する生徒の育成(2年次)	生徒が意欲的に活動できる場面の設定を通して	
道志村教育委員会	小学校	道志小学校	児童が楽しく親しむ外国語活動の研究	活動内容や指導方法の工夫を通して	
道志村教育委員会	小学校	道志中学校	「自主性を高め、進んで学習する生徒の育成」	～思考力・表現力に関わる言語力を高める教科指導と集団づくり～	
西桂町教育委員会	小学校	西桂小学校	豊かな人間性が育つ国語教育の研究	「伝え合う力」を高める学習指導の工夫	
西桂町教育委員会	中学校	西桂中学校	生き生きと意欲的に学びあう生徒の育成	助け合い学習を視点にして	
忍野村教育委員会	小学校	忍野小学校	かかわりあい 認めあい 高めあう 忍野の子	一人一人の「確かな学力」の向上をめざして	(国)全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る実践研究 (県)確かな学力ステップアップ事業 10月30日
忍野村教育委員会	中学校	忍野中学校	平成21年度文部科学省委託事業 学校評価・情報提供の充実・改善のための実践研究	学校関係者評価の効果的な運用～キャリア教育を通して～	自主公開予定はありますが、詳細は決まっています。
山中湖村教育委員会	小学校	山中小学校	「共に学び合い、心豊かに生きる子どもの育成」	～伝え合う活動を通して～	
山中湖村教育委員会	小学校	東小学校	生き生きと表現する子どもの育成を目指して	楽しく学ぶ外国語活動の研究	
山中湖村教育委員会	中学校	山中湖中学校	主体的に生きる生徒の育成	～様々な集団による自治・学習活動を通して～	
鳴沢村教育委員会	小学校	鳴沢小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ児童の育成	伝え合う力を高め、学び合う活動を取り入れた授業の工夫 国語科の授業を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	船津小学校	自らコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成	楽しく学ぶ外国語活動の実践を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	小立小学校	一人ひとりが心身の健康に関心をもち、健康的な生活習慣づくりができることものの育成～自ら取り組む歯・口の健康づくりを通して～		(社会法人日本学校歯科医会)平成21・22年度「生活習慣病等を目指した歯・口の健康づくり調査研究事業」
富士河口湖町教育委員会	小学校	大石小学校	人としての生き方を考え、行動していこうとする児童生徒の育成	集団や社会の一員としての自覚を養う豊かな体験活動を通して	(国)平成20・21年度道徳教育実践研究事業 (県)小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業11月

富士河口湖町教育委員会	小学校	河口小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童生徒の育成	集団や社会の一員としての自覚を養う豊かな体験活動を通して	文科省「道徳教育実践研究事業」山梨県「小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業」指定 公開日11月13日
富士河口湖町教育委員会	小学校	勝山小学校	外国語活動における、コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動のあり方	英語活動の指導法の工夫を通して	
富士河口湖町教育委員会	小学校	西浜小学校	心豊かで生き生きと主体的に活動する子どもの育成	コミュニケーション能力の育成	
富士河口湖町教育委員会	小学校	大嵐小学校	自ら考え 自ら実践できる 大嵐っ子の育成	表現力(書く力)の育成をめざして(2年次)	
富士河口湖町教育委員会	小学校	精進小学校	「意欲を持ち主体的に学習する子の育成」	～分かる楽しさを実感できる指導を通して～	
富士河口湖町教育委員会	小学校	富士豊茂小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	～かかわり合いのなかでコミュニケーション能力を高める指導を通して～	
富士河口湖町教育委員会	中学校	河口湖北中学校	「人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童生徒の育成」	～集団や社会の一員としての自覚を養う豊かな体験活動を通して～	山梨県「小中連携ふるさとやまなし道徳教育推進事業」・文部科学省「道徳教育実践研究事業」・11月13日
富士河口湖町教育委員会	中学校	勝山中学校	主体的な自治活動のできる生徒の育成		
富士河口湖町教育委員会	中学校	西浜中学校	豊かな心を持ち、より良く行動しようとする生徒の育成	道徳性の伸長をめざす多様な教育実践の推進	(国)栄養教諭を中核とした食育推進事業
富士河口湖町教育委員会	中学校	上九一色中学校	「自ら学び、考え、主体的に行動することのできる生徒の育成」 ～確かな学力の向上をめざして～		
河口湖南中学校組合教育委員会	中学校	河口湖南中学校	確か長く力の定着と活用へ	PISA型読解力に着目した学習方法のあり方	
大月市教育委員会	小学校	笹子小学校	確かな学力の向上をめざして	基礎・基本を充実させるための支援と評価	
大月市教育委員会	小学校	初狩小学校	「学ぶ喜びを実感できる児童の育成」	「学習」「心・ハート」「身体・元気」の3つの初小プロジェクトを通して	
大月市教育委員会	小学校	大月東小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	友達と関わりながら、学びを深める授業を通して	
大月市教育委員会	小学校	大月西小学校	確かな学力の育成をめざして	基礎的・基本的な知識と技能を活用し、算数的活動を取り入れた授業づくりを通して	
大月市教育委員会	小学校	強瀬小学校	児童がコミュニケーションの楽しさを味わえる英語活動の		スポーツ大好きキッズ育成事業
大月市教育委員会	小学校	七保小学校	互いを認め合う集団づくり	学級活動における人間関係づくりを通して	
大月市教育委員会	小学校	下和田小学校	一人一人が生きる授業の創造	「書くこと」から育てる思考力(国語科)	
大月市教育委員会	小学校	猿橋小学校	命の大切さを実感できる道徳教育	話し合い活動を中心に	
大月市教育委員会	小学校	鳥沢小学校	自分の考えを自分の言葉で伝える力を育てる	国語科を通して	
大月市教育委員会	小学校	宮谷小学校	『英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成』	～楽しく聞いたり、話したりする外国語活動を通して～	
大月市教育委員会	小学校	梁川小学校	自ら課題を見つけそれを追究する子どもの育成	問題を解決する力を育てる単元構想	
大月市教育委員会	中学校	大月第一中学校	自ら学ぶ生徒の育成	基礎・基本に習熟させるための指導法の改善と個に応じた授業展開の確立をめざして	
大月市教育委員会	中学校	大月東中学校	豊かな学びから「確かな学力」の向上をめざして	学びあいのかたちづくりを通して学習内容の定着を図る	
大月市教育委員会	中学校	猿橋中学校	生徒たちの豊かな『学び』を創り出す授業の創造	協同的、活動的、探求的な授業をとおして	
大月市教育委員会	中学校	富浜中学校	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成	「互いにかかわり合い、学び合う」学習指導の構築	
上野原市教育委員会	小学校	大目小学校	『進んでコミュニケーションをはかる児童の育成』	～英語活動を通して～	

上野原市教育委員会	小学校	甲東小学校	自ら伝え、聴き、ともに学び合う児童の育成	楽しく豊かなコミュニケーション活動を通して	
上野原市教育委員会	小学校	四方津小学校	生き生きと共に学ぶ児童の育成	～学習効果を高めるための連携指導を通して～	
上野原市教育委員会	小学校	沢松小学校	学びを楽しむ子どもの育成	伝え合い、学びを深める授業づくり	NIE推進事業実践校(平成20. 21年度)
上野原市教育委員会	小学校	大鶴小学校	心豊かに生き生きと学ぶ児童の育成をめざして	仲間と共に楽しく学ぶ外国語活動の研究	
上野原市教育委員会	小学校	島田小学校	自ら学ぶ児童の育成	表現力・コミュニケーション能力の向上を目指して	
上野原市教育委員会	小学校	上野原小学校	目標をもち、生き生きと学ぶ子どもの育成	基礎・基本の習得と活用を図る授業のあり方を探る	
上野原市教育委員会	小学校	桐原小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	小学校における英語活動の取り組み	(県)金銭教育研究校
上野原市教育委員会	小学校	西原小学校	確かに自分を表現する子どもの育成	学び合いの中で「コミュニケーション能力」を高める指導を通して	
上野原市教育委員会	小学校	秋山小学校	心豊かに たくましく生きるあきっこの育成	楽しい英語活動を通して	
上野原市教育委員会	中学校	上野原西中学校	学び合う関わりを重視した学習活動の創造	互いに学び合う集団作りを目指す	(県)確かな学力ステップアップ事業指定校
上野原市教育委員会	中学校	島田中学校	「自ら学び、主体的に活動する生徒の育成」	～自主的に学習し、活動する生徒を育成する学習活動の工夫～	
上野原市教育委員会	中学校	上野原中学校	「確かな学力」を身に付けさせる指導のあり方	～地域素材や伝統文化を取り入れた指導の研究～	我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル事業
上野原市教育委員会	中学校	秋山中学校	読解力を高め、共に学び合う生徒の育成をめざして	言語活動を充実させた授業づくりをめざして	
小菅村教育委員会	小学校	小菅小学校	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子どもどうしの学びを生かした授業をめざして	
小菅村教育委員会	中学校	小菅中学校	よりよい生活集団作りをめざして	互いを認め合い、自ら考え主体的に活動できる生徒の育成	
丹波村教育委員会	小学校	丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	小規模校の特性を生かした一枚ポートフォリオ評価から	
丹波村教育委員会	中学校	丹波中学校	考える力の育成	個に応じた指導の工夫を通し	
国立	小学校	山梨大学教育人間科学部附属小学校	つながりを通して学びの世界を広げ続ける子どもたち(1年次)	本年度は新研究1年目なので副主題は設定しません。	平成21年6月27日(土)国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図工、体育、道徳で授業を公開します。
国立	中学校	山梨大学教育人間科学部附属中学校	知の再構成を目指して	「かかわり」を生かした学習過程の工夫	中等教育研究会 7月4日
県立	高等学校	北杜高等学校	学ぶ喜び・学ぶ感動・学ぶ楽しさを追求しよう	「調べる、まとめる、(考える)、書く、話す」力をつける授業	(国)学力の把握に関する研究指定校事業(総合的な学習の時間)(今年度は公開発表なし)
県立	高等学校	韮崎高等学校	自ら学び、自ら考えて行動できる生徒の育成	思考力・表現力を育成する指導法の研究	
県立	高等学校	韮崎工業高等学校	生徒一人一人の学力向上を目指す。		
県立	高等学校	甲府第一高等学校	学力向上を図るための授業力の向上をめざして		
県立	高等学校	甲府西高等学校	+15分から得られるもの		
県立	高等学校	甲府南高等学校	地域の身近な科学事象から、グローバル(包括的・国際的)な科学への視野を開かせるプログラムの開発		(国)スーパーサイエンスハースクール 2月18日
県立	高等学校	甲府東高等学校	生徒の国語力向上のための指導研究	意識化した言語活動の充実を目指して	
県立	高等学校	甲府工業高等学校	わかる授業への取り組み	基礎学力の確実な定着	
県立	高等学校	甲府城西高等学校	進路実現や生きる力のための確かな国語力(コミュニケーション能力)の育成	自己表現力向上を図る取り組み	
県立	高等学校	甲府昭和高等学校	学力向上プロジェクト「STEP100」を達成するための研究と実践		児童生徒キャリア育成実践事業(山梨県)
県立	高等学校	農林高等学校	農林高校での3年間をとおして育まれる生徒のキャリア意識の形成について		

県立	高等学校	巨摩高等学校	国語力を基盤として主体的に学び、考え、行動できる生徒の育成	～思考力、判断力、表現力等を高める言語活動に学校全体で取り組むことを通して～	
県立	高等学校	白根高等学校	白根高校表現力向上事業		
県立	高等学校	増穂商業高等学校	各教科における指導の工夫改善に関する研究		
県立	高等学校	市川高等学校	読解力を高める指導内容・方法の工夫及び改善		
県立	高等学校	峡南高等学校	相手の話をしっかり聞いて理解する力の育成に重点を置いた、表現力、コミュニケーション能力を高める指導法の		
県立	高等学校	身延高等学校	読解力の向上を目指した「リメディアル教育」の研究		
県立	高等学校	石和高等学校	残された生徒のために		
県立	高等学校	山梨園芸高等学校	心豊かな人間性を身につけ、自主的に真面目に精力的に学習に取り組む姿勢や態度		
県立	高等学校	日川高等学校	授業力向上への取り組み	各教科における指導と評価の一体化を促進する	道徳教育推進
県立	高等学校	山梨高等学校	国語力向上と授業力の向上を目指した研究実践		
県立	高等学校	塩山高等学校	生徒に「自ら学び、理解し、発表する力と表現する力」をつける授業の実践	NIEを活用した思考力・判断力・表現力の育成を目指す	
県立	高等学校	都留高等学校	学力向上及び定着のためのわかる授業の推進と授業力の向上		SSH指定校(SSH研究発表会:平成22年2月10日)
県立	高等学校	上野原高等学校	問題を未然に防ぐ生徒指導の在り方		平成21・22年度「山梨県高等学校生徒指導研究推進校」、中間報告書を平成21年度末に県教育長に提
県立	高等学校	谷村工業高等学校	基礎的・基本的な学力を習得定着させるために朝学習を行い、また、わかる授業を工夫し、望ましい職業意識と勤労観を育てながら、一人ひとりを生かすことができる学習指導法を研究する。		
県立	高等学校	桂高等学校	命の大切さの学習と連携させた国語力の向上		国語力向上実践事業
県立	高等学校	吉田高等学校	基礎的・基本的な知識を統合活用する、探求的な「総合的な学習の時間」の指導方法、評価方法の研究。		(国)学力向上実践研究推進事業(研究推進校)
県立	高等学校	富士北稜高等学校	学力向上に向けての全校的な取り組み	家庭学習習慣の定着化	
県立	高等学校	富士河口湖高等学校	主体的に取り組む生徒を育成するとともに、「確かな学力」を確立するための指導方法を研究する		
県立	高等学校	中央高等学校(定時制)	1, 心身共に健全で、豊かな心を持つ生徒の育成。 2, 社会性を培い、他者と共存しながら主体的に生きる態度の育成。 3, 基礎基本の定着を図り、確かな学力の育成。		
県立	高等学校	ひばりが丘高等学校	個性・創造性・自律心に富む心豊かな人づくりのための学校づくりの研究	一人ひとりの生徒の個性と可能性を育むキャリア教育の充実を目指して	
市立	高等学校	甲府商業高等学校	社会の変化に対応できる能力の育成	教科指導をとおした基礎学力と専門的学力、コミュニケーション能力の育成	
市立	高等学校	大月短期大学附属高等学校	基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実させる研究		
私立	高等学校	甲府湯田高等学校	コミュニケーションを高める指導法とモチベーションを高める評価法の実践研究		
県立	特支学校	盲学校	『視覚障害教育における専門性の向上』	～特別支援学校として求められること～	

県立	特支学校	ろう学校	生きる力の育成 ～確かな言語力の育ちを求めて～		
県立	特支学校	甲府支援学校	一人一人が輝く授業をめざして	教育的ニーズに対応し、伝え合い、高め合う学習のあり方を探る	
県立	特支学校	あけぼの支援学校	「個々の児童生徒の実態に応じたより良い学習指導のあり方を探る」		
県立	特支学校	わかば支援学校	「実践を柱とした教育内容の検討～授業作り、生活作りの視点から～」	小学部「一人一人の児童が力を発揮し、いきいきと取り組むことができる授業をめざして」中学部「美術の授業を通して育つ力を考える」高等部「豊かな学びと社会参加を促す授業作り」寄宿舎「卒業後の生活を考える～お金の使い方を通して生活力をつける～」保健室「効果的な保健指導を目指して～歯科保健編～」	
県立	特支学校	わかば支援学校ふじかわ分校	個々の実態に即した教育課程をめざして		
県立	特支学校	やまびこ支援学校	生きる力をはぐくむ支援をめざして		
県立	特支学校	富士見支援学校	生きる力をはぐくむための個に応じた指導の検討	自立活動の指導法について	
県立	特支学校	富士見支援学校旭分校	子どもの発達を支える支援の在り方	自立活動の指導内容を中心に	
県立	特支学校	ふじざくら支援学校	さらなる授業力の向上を目指して	日々の実践を通して	
県立	特支学校	かえで支援学校	個のニーズに応じたよりよい教育課程の充実をめざして		
国立	特支学校	山梨大学教育人間科学部附属特別支援学校	子どもの明日へ「つなげる」特別支援教育の実践	今、求められる授業づくりとは	

詳しい内容については、各学校にお問い合わせ下さい。