

| | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|
| ①四年 主語と述語、修飾語の関係など、 文章の構成について理解する | 年 | 組 | 番 |
| | 名前 | | |

次の一と二の問いに答えましょう。

一 1と2の文の主語として適切なものを、アからエまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 ア 降っていた 雨が、ウ 急に エ やんだ。

2 ア ぼくの イ 妹の ウ 誕生日は、エ 五月二日だ。

二 1から3までの文は、【文の型】のア・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 私 ^{わたし}は、国語の学習で感想文を書いた。

2 頂 ^{ちやうじやう}上から見える景色は、すばらしい。

3 日本で一番高い山は、富士 ^{ふじ}山 ^{さん}だ。

【文の型】

ア 「何は(が)」 ～ 「何だ」

イ 「何は(が)」 ～ 「どうした」

ウ 「何は(が)」 ～ 「どんなだ」

| | | | |
|--------------------------------------|----|---|---|
| ①四年 主語と述語、修飾語の関係など、 文章の構成について理解する | 年 | 組 | 番 |
| | 名前 | | |

次の一と二の問いに答えましょう。

一 1と2の文の主語として適切なものを、アからエまでの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 ア 降っていた 雨が、イ 急に やんだ。

 イ

2 ア ぼくの 妹のウ 誕生日は、エ 五月二日だ。

 ウ

二 1から3までの文は、【文の型】のア・イ・ウのどの型に当たりますか。適切なものをそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 私 は、国語の学習で感想文を書いた。

 イ

2 頂 上から見える景色は、すばらしい。

 ウ

3 日本で一番高い山は、富士 山だ。

 ア

【文の型】

| |
|------------------|
| ア 「何は(が)」と「何だ」 |
| イ 「何は(が)」と「どうした」 |
| ウ 「何は(が)」と「どんなだ」 |

学習指導に当たって

経年の課題である主語と述語、修飾語の関係について、正しく理解できるように、下学年から繰り返し学習を重ねていきましょう。