

⑥-1 五年

目的や意図に応じて
簡単に書いたり詳しく書いたりする

名前

年

組

番

高橋さんの学級では、生活の中で気になったことを調べ、友達に報告することになりました。高橋さんは、公衆電話について調べています。次は、高橋さんが書いている【報告する文章】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。



【報告する文章】

公衆電話について

高橋 めぐみ

1 はじめに

先日外出したときに、家に電話をかけようと近くの店に行くと、あつたはずの公衆電話がなくなつていて、こまつてしまいました。また、よく行く公園の公衆電話も、いつの間にかなくなつていました。わたしは、公衆電話の数が減つてゐるのではないかと、町の公衆電話の数を調べてみることにしました。それをまとめたものが〈資料1〉です。平成二十年度から二十九年度までの十年間で、約半分にまで減つてゐることが分かりました。

そこで、公衆電話は、わたしたちにとって必要なくなつてしまつたのかどうか調べてみることにしました。

2 調査の内容と結果

(1) 公衆電話はどのようなときに必要なのか

多くの人がかきたい電話を持つ中で、公衆電話が必要とされているのかどうかを調べてみることにしました。

そこで、地いきの人三十人を調査の「かたいようとして」として、公衆電話は必要かどうかを聞いたところ、ほとんどの人が必要だと回答しました。その理由をまとめたものが〈資料2〉です。「かたい電話をわすれたときに必要」「かたい電話の電池が切れたときに必要」などの回答がありました。

このことから、公衆電話は、主にかたい電話を使うことができないときに必要とされているということが分かりました。

(2) 公衆電話にはどのような使い方や持ちようがあるのか

公衆電話について書かれた資料を調べてみると、公衆電話には、次のような使い方や持ちようがありました。

- ・警察署(110番)や消防署(119番)には、硬貨やテレホンカードがなくても通報することができる。
 - ・停電のときでも、硬貨を使って通話することができる。
 - ・電話が混み合つてゐるときでも、優先的につながりやすい。
- このように、公衆電話は、きん急のときにも使うことができるということが分かりました。

(3) 公衆電話はどのような場所にあるのか

公衆電話を必要とときに使うことができるようにするためには、どのような場所に設置されているのかを前もつて知っておくことが大切だと思つたので、わたしは、公衆電話の設置場所を確かめてみることにしました。実際に町を歩いてまとめたものが〈資料3〉です。

この資料から、公衆電話は、主に病院や学校、駅などの多くの人が集まる場所にあるということが分かりました。

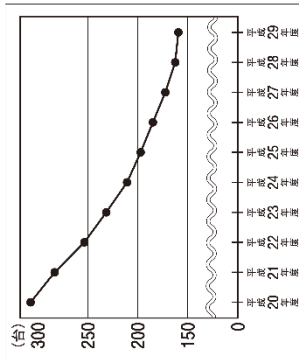
3 調査の結果をもとに考えたこと

調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって必要なくなつてしまつたわけではないと考えました。なせなら、

また、公衆電話を使いたいときには、多くの人が集まる場所へ行けば見つけやすいのではないかとすることも考えました。

今回の調査を通して知つたことを、学級の友達に「かぎらず」多くの友達に伝え、公衆電話について「かんしん」をもつてもらいたいと思います。

〈資料1〉 公衆電話設置台数の移り変わり



〈資料2〉 公衆電話が必要と理由のまとめ(複数回答)

かたい電話をわすれたときに必要	22人
かたい電話の電池が切れたときに必要	12人
かたい電話の使用が禁止されている場所にいるときに必要	5人
かたい電話の電波がとどかない場所にいるときに必要	4人
かたい電話や家の電話がつながらにくいときに必要	3人
その他	5人

〈資料3〉 公衆電話の設置場所を示した地図



⑥ー1 五年 目的や意図に応じて 簡単に書いたり詳しく書いたりする	年	組	番
	名前		

高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の [] に「2 調査の内容と結果」の (1) と (2) で分かったことをまとめて書いています。 [] に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 「2 調査の内容と結果」の (1) と (2) の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 【報告する文章】にふさわしい表現で書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて、四十字以上、七十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。



【正答例】

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって必要がなくなってしまったわけではないと考えました。
なぜなら、公しゆう電話は、主にけいたい電
話を使うことができないときに必要とされて
いたり、きん急のときにも使うことができた
りするからです。

40字
70字

学習指導にあたって

- ・ (1) と (2) の大切な所をそれぞれ要約し、まとめることが必要です。並列に書くことが求められるので、「〜たり、〜たり」を適切に使って書くことができるようにしましょう。
- ・ 【報告する文章】なので、文末は丁寧な言葉づかいになります。