

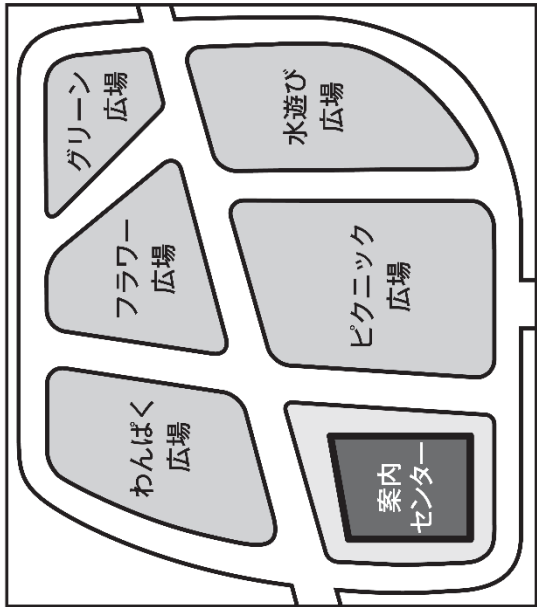
⑦ー1 五年 目的に応じて、図と表とを
関係付けて読む

名前

年 組 番

山田さんは、学校の遠足で「南町公園」に行くことになりました。そこで、グループで活動する広場を決めようとしています。次の【南町公園案内図】と【パンフレットの一部分】をよく読んで、【山田さんのグループの希望】に最も合う広場を、あとの1から5までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

【南町公園案内図】



【パンフレットの一部分】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	段ボールなどですべり降りるところができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×

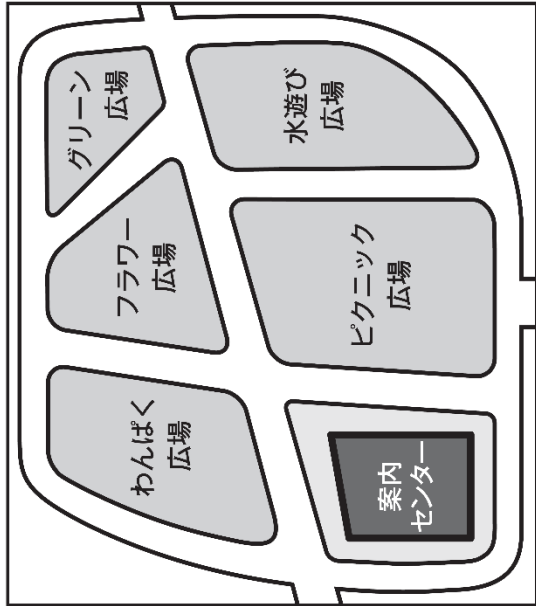
【山田さんのグループの希望】

ボール遊びができて、お弁当を食べるところのできる広場に行きたい。
集合場所の「案内センター」にできるだけ近いところがいいね。



- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

【南町公園案内図】



【山田さんのグループの希望】

ボール遊びができて、お弁当を食べることのできる広場に行きたい。
 集合場所の「案内センター」にできるだけ近いところがいいね。



- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

学習指導にあたって

条件を確認しながら読み進めることで、必要な情報はどれかを選択できる力を伸ばしましょう。

「なぜ1ではいけないの？」などと子供たちに問いかけることで、必要な条件を確認しながら読み直すよつな力を育てていきましょう。

4

⑦-1 五年 目的に応じて、図と表とを
関係付けて読む

名前	年	組	番
----	---	---	---

【パンフレットの一部分】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。 小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	段ボールなどですべり降りるこ とができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×