

⑧ー2 五年 複数の事からを 並列の関係で書く	年	組	番
	名前		

黒木さんは、次の【きのうの出来事】^アについての文章を書いたあと、読み返して、適切な表現にしようとしています。あとの問いに答えましょう。

【きのうの出来事】

わたしは、きのうの夜、母に注意されたのに、おそくまでテレビを見たり、音楽を聞きました。そのため、夜にねむれなくなっていました。このようなことになったのは、母の注意に耳をかたむけていたらよかったと反省しました。

^ア——部は、「〜たり」が一回しか使われていないので、適切な表現ではありません。「〜たり」は、複数の内容を並べるときに使う言葉です。^ア——部を「〜たり、…たり」という表現を使って書き直しましょう。

(解答には、「〜」と「…」の記号は必要ありません。)

⑧ー2 五年 複数の事からを 並列の関係で書く	年	組	番
	名前		

黒木さんは、次の【きのうの出来事】についての文章を書いたあと、読み返して、適切な表現にしようとしています。あとの問いに答えましょう。

【きのうの出来事】

わたしは、きのうの夜、母に注意されたのに、おそくまでテレビを見たり、音楽を聞きました。そのため、夜にねむれなくなっていました。このようなことになったのは、母の注意に耳をかたむけていたらよかったと反省しました。

ア——部は、「〜たり」が一回しか使われていないので、適切な表現ではありません。「〜たり」は、複数の内容を並べるときに使う言葉です。ア——部を「〜たり、…たり」という表現を使って書き直しましょう。
(解答には、「〜」と「…」の記号は必要ありません。)

テレビを見たり、音楽を聞いたりしました。

学習指導にあたって

ここでは「〜たり、〜たり・・・」を正しく使った表現ができていないかを見ています。並列の文章の書き方について、日頃から発表や書くことの指導等において、理解を促していきましょう。