

③ 4年  
わり算の筆算(わる数が2けた)

年 組 番

名前

ともみさんの学校では、小学校に入学する前の子どもたちを招待して学習発表会を行います。子どもたちは、24人来る予定です。学習発表会では、来る予定の子どもたち全員に、メダルを作ってわたすことになっています。

1人分のメダルの材料は、次のとおりです。



先生は2000 cmのリボンと、縦たてが39 cm、横が54 cmの長方形の厚紙を用意しています。ともみさん、はるおさん、あかねさんの3人は、リボンと厚紙が足りるかどうかについて考えています。

24 人分のメダルの材料として、今あるリボン 2000 cm で足りるかどうかを、3 人はそれぞれの式で考えています。



ともみ

$$80 \times 24 = 1920$$



はるお

$$2000 \div 80 = 25$$



あかね

$$2000 \div 24 = 83.3 \dots$$



ともみ



はるお



あかね

リボンは足りません。

上の 3 人の式は、それぞれ何を調べるための式ですか。

下の **1** から **3** までの中から **1 つずつ** 選んで、それぞれ番号を書きましょう。

- 1** 今あるリボンから、1 人分のリボンを何本取ることができるか
- 2** 今あるリボンから、1 人あたり何 cm 取ることができるか
- 3** 全員分のリボンを取るのに必要な長さは何 cm か

ともみ	はるお	あかね

③ 4年  
わり算の筆算(わる数が2けた)

年	組	番
名前		

ともみさんの学校では、小学校に入学する前の子どもたちを招待して学習発表会を行います。子どもたちは、24人来る予定です。学習発表会では、来る予定の子どもたち全員に、メダルを作ってわたすことになっています。

1人分のメダルの材料は、次のとおりです。



先生は 2000 cm のリボンと、縦が 39 cm、横が 54 cm の長方形の厚紙を用意しています。ともみさん、はるおさん、あかねさんの3人は、リボンと厚紙が足りるかどうかについて考えています。

24人分のメダルの材料として、今あるリボン 2000 cm で足りるかどうかを、3人はそれぞれの式で考えています。



ともみ

$$80 \times 24 = 1920$$



はるお

$$2000 \div 80 = 25$$



あかね

$$2000 \div 24 = 83.3 \dots$$



ともみ



はるお



あかね

リボンは足りません。

上の3人の式は、それぞれ何を調べるための式ですか。

下の **1** から **3** までの中から**1つずつ**選んで、それぞれ番号を書きましょう。

- 1** 今あるリボンから、1人分のリボンを何本取ることができるか
- 2** 今あるリボンから、1人あたり何 cm 取ることができるか
- 3** 全員分のリボンを取るのに必要な長さは何 cm か

ともみ	はるお	あかね
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>