

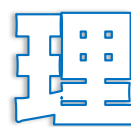


P3~

P5~

P7~

P9~



児童生徒が
自分の考えを
文章や図に
表す場面を
つくっていますか

児童生徒が
根拠や意味を
考える場面を
つくっていますか

友達の意見や考えを基に
自分の考えを
振り返る場面を
つくっていますか

事実と感想、
意見とを区別して書く力

日常生活の事象における量の大きさを
実感をもって捉え、
数学的に表現・処理する力

見通しをもち、
仮説をたて実験を構想する力

必要な知識・
技能を判断し、
適切に使う力

全国

全国

全国

教育
課程



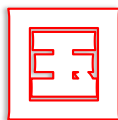
P11~

P15~

P19~

P23~

P25~



文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える力
考えが効果的に伝わるように説明や具体例を加えて書く力

全国
県



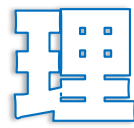
事象の特徴を的確に捉え数学的に説明する力
問題解決の方法を数学的に説明する力

全国
県



伝えたい内容を英語で正確に書く力
まとまりのある文章を読んで大切な部分を読み取る力

全国
県



得られる情報から、理科の見方・考え方を
働かせ、知識・技能を活用する力

全国



用語や事象について、
自分の言葉で説明する力

教育
課程