

① 2年 気象とその変化

年	組	番
名前		

秋菜さんは、コンピュータを使って、台風の情報を集めたり進路のシミュレーションをしたりして、科学的に探究しました。

(1)から(3)までの各問いに答えなさい。



集めた台風の情報

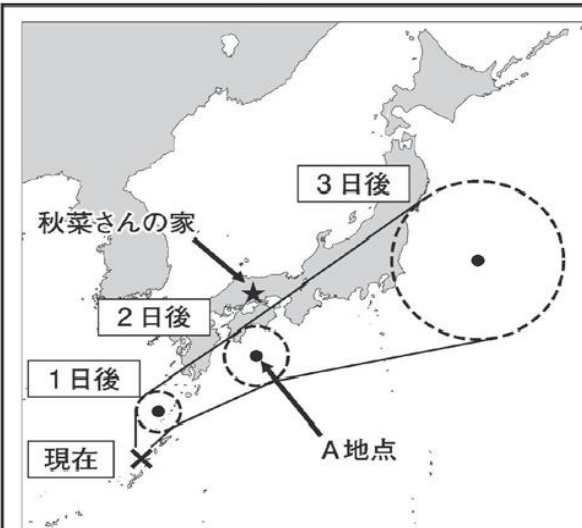


図1 台風の進路の予想図

- 「X」は、現在の台風的位置
- 「○」は、予想される台風的位置
- 「★」印は、秋菜さんの家の位置

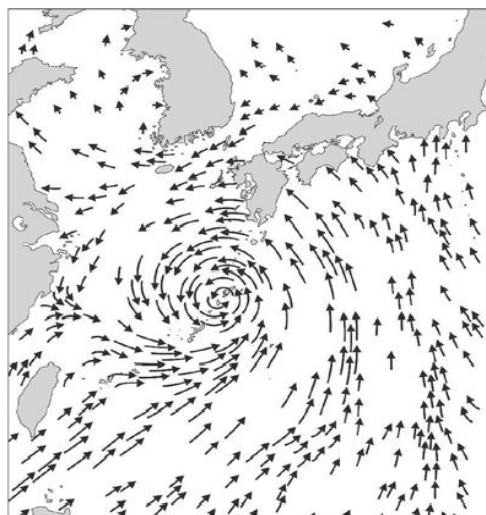
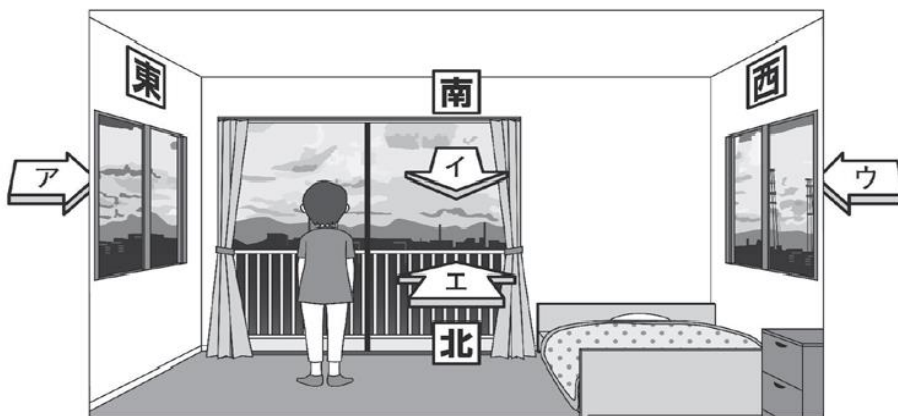


図2 現在の台風の周りの風向

(1) 台風的位置がA地点のとき、秋菜さんの家で観測される風向を、図2を参考にして予想しました。予想される風向として最も適切なものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。



台風の進路のシミュレーション

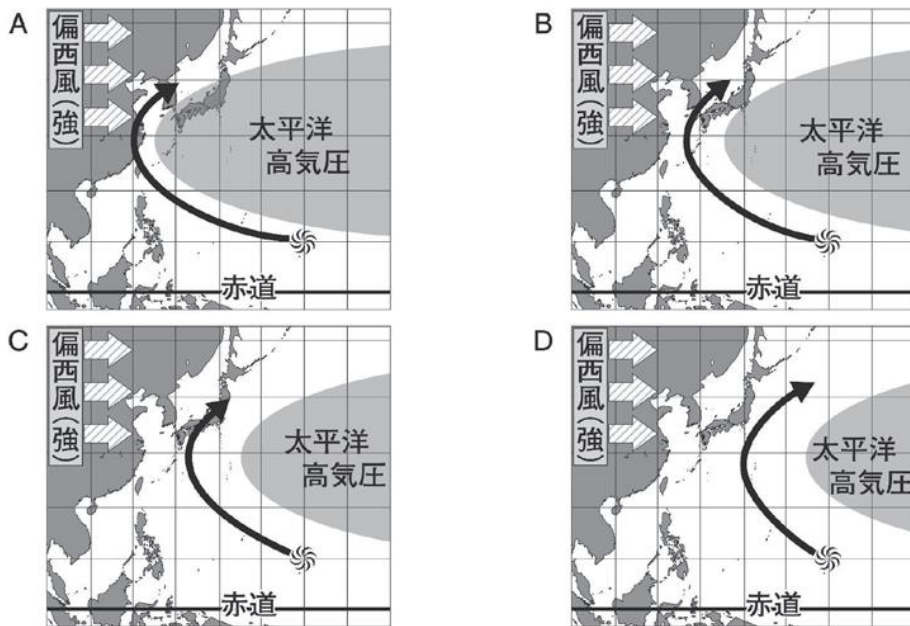
課題

台風の進路は、【変えることができる条件】のどれに関係しているのだろうか。

【変えることができる条件】

- 日本付近の偏西風へんせいふうの強弱
- 太平洋高気圧おがさわら（小笠原気団）の範囲
- 台風が発生する地点

【結果】台風が発生する地点は「」、進路は「」で表示される。



【考察】

AからDの結果から、台風の進路は、偏西風の強弱、太平洋高気圧の範囲、台風が発生する地点に関係しているといえる。

(2) 太平洋高気圧（小笠原気団）の特徴を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ア 冷たくて乾燥している  | イ 冷たくて湿っている  |
| ウ あたたくて乾燥している | エ あたたくて湿っている |

(3) 秋葉さんは、【考察】の下線部を見直しました。次の  に入る適切な言葉を書きなさい。

AからDの結果から、台風の進路は、 に関係しているといえる。

① 2年 気象とその変化

年 組 番  
名前

秋菜さんは、コンピュータを使って、台風の情報を集めたり進路のシミュレーションをしたりして、科学的に探究しました。

(1)から(3)までの各問いに答えなさい。



集めた台風の情報

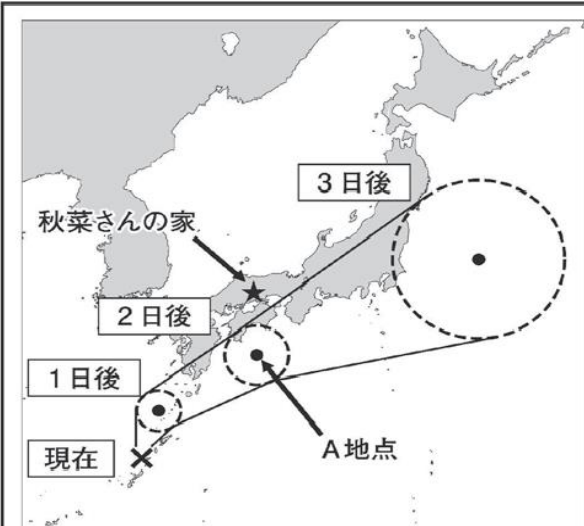


図1 台風の進路の予想図

- 「X」は、現在の台風的位置
- 「○」は、予想される台風的位置
- 「★」印は、秋菜さんの家の位置

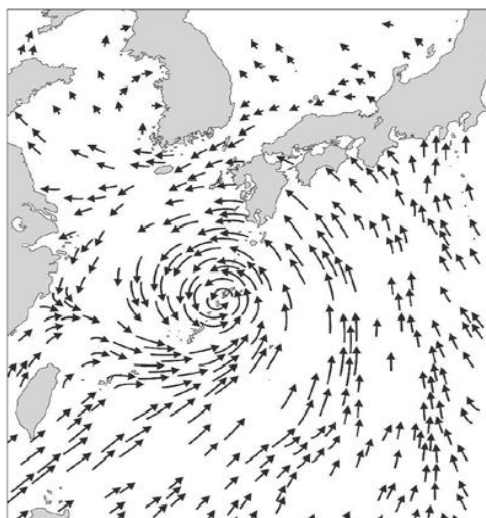
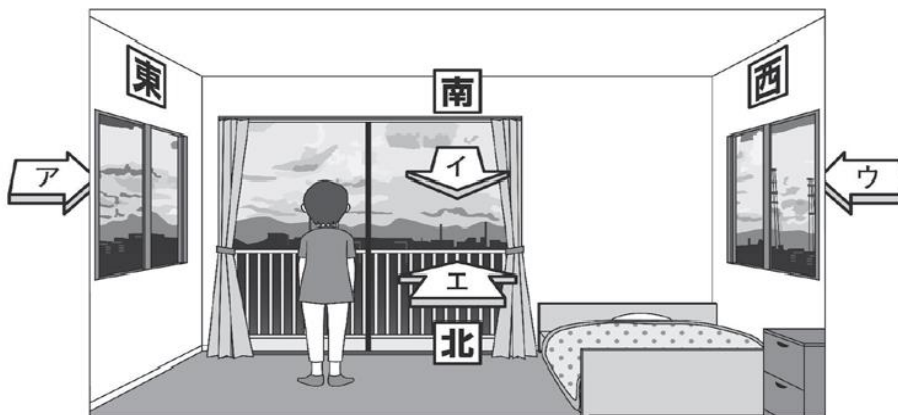


図2 現在の台風の周りの風向

(1) 台風の位置がA地点のとき、秋菜さんの家で観測される風向を、図2を参考にして予想しました。予想される風向として最も適切なものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。



ア

## 台風の進路のシミュレーション

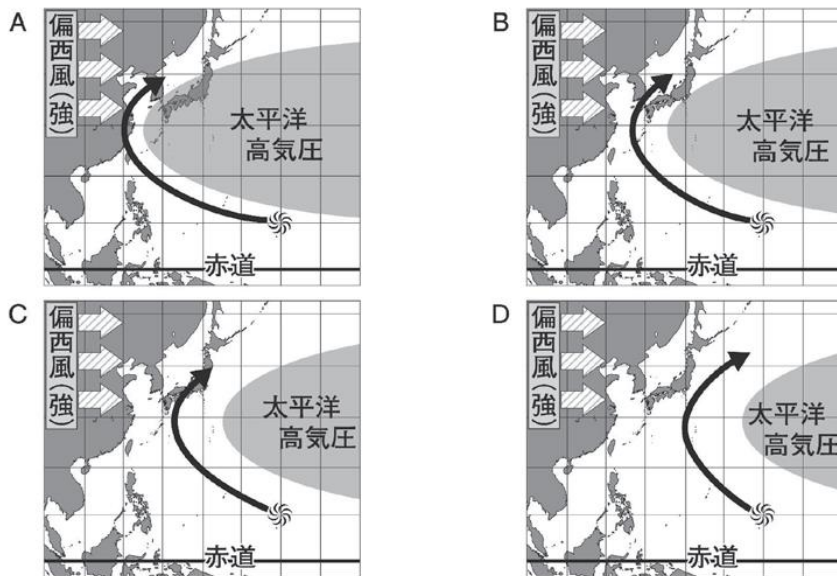
## 課題

台風の進路は、【変えることができる条件】のどれに関係しているのだろうか。

## 【変えることができる条件】

- 日本付近の偏西風の強弱
- 太平洋高気圧（小笠原気団）の範囲
- 台風が発生する地点

【結果】台風が発生する地点は「☄」、進路は「→」で表示される。



## 【考察】

AからDの結果から、台風の進路は、偏西風の強弱、太平洋高気圧の範囲、台風が発生する地点に関係しているといえる。

(2) 太平洋高気圧（小笠原気団）の特徴を、下のAからEまでのの中から1つ選びなさい。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ア 冷たくて乾燥している  | イ 冷たくて湿っている  |
| ウ あたたくて乾燥している | エ あたたくて湿っている |

エ

(3) 秋菜さんは、【考察】の下線部を見直しました。次の  に入る適切な言葉を書きなさい。

AからDの結果から、台風の進路は、 に関係しているといえる。

**解答例: 太平洋高気圧(小笠原気団)の範囲**

これ以外に、解答例の「範囲」という言葉が、面積(大きさ、広さ、形など)や強さ(発達、衰退、努力など)で示されていてもよい。さらに、「範囲・面積・強さ」の3つの内容から、2つ以上の内容が書かれていてもよい。