

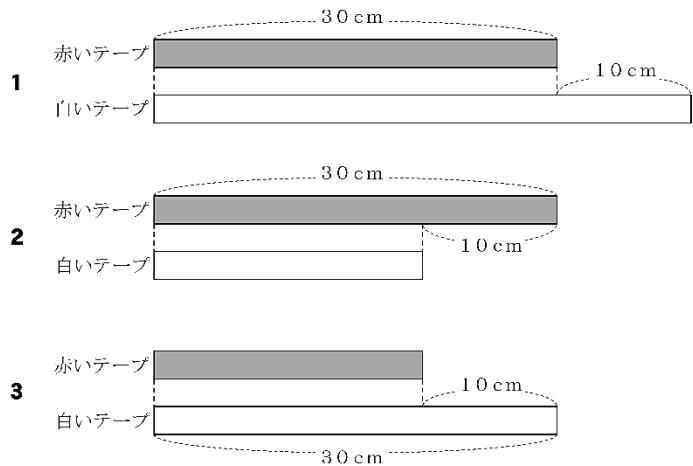
平成25年度山梨県学力把握調査9(1)から出題(正答率56.8%) 正答 1

10(1)

次の問題について考えます。

赤いテープと、白いテープがあります。
赤いテープの長さは30cmで、白いテープの長さより10cmみじかいそうです。

(1) 下の1から3までの中から、上の問題にあう図を1つえらんで、その番号を書きましょう。



前学年の学習で...
2年
D 数量関係
「加法と減法の相互関係」

特徴的な誤答をいかして授業をつくろう

誤答例 2 【解答類型 2】

「白いテープの長さより10cmみじかいそうです。」という文章の、「白いテープ」と「10cmみじかい」という言葉に着目し、2の白いテープの長さが、赤いテープの長さより10cm短い図を選んでいる。

児童生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか

友達の意見や考えを基に自分の考えを振り返る場面をつくっていますか

・自分の考えをノートにかく時間を設けましょう。

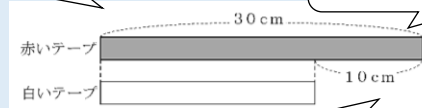
赤いテープと、白いテープがあります。
赤いテープの長さは30cmで、白いテープの長さより10cmみじかいそうです。

T:この場面を図に表しましょう。

・誤答の場面(図)について話し合しましょう。

T:この図(誤答の図)から、わかることは何ですか。

C:赤いテープは30cmです。



C:赤いテープの方が10cm長いです。

・かいた図の根拠を問いましょう。

T:なぜこう(誤答の図)かいたと思いますか?

C:白いテープの方が短いと思ったからじゃないかな。

C:えっ?白いテープの方が10cm短いんじゃないの?

C:赤いテープは白いテープより10cm短いと書いてあるよ。

C:赤と白、どちらが長い図をかけた方がいいんだろう...

C:みんなで話し合おうと、関係が分かりやすくなるね。

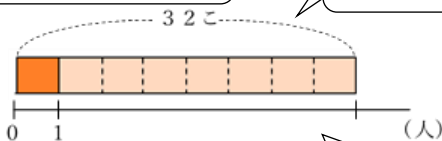
現3年生の学習で...

・自分の考えを持ち、話し合しましょう。

同じ数ずつ、8人にみかんをくばります。
みかんは全部で32こになりました。

T:場面を図に表しましょう。どんな図になりますか。

C:全部で32こです。



C:1人分がいくつかわからないよ。

C:8人の「8」は、どこにかけばいいのかなあ...

D 数量関係
「数量の関係を表す式」

児童生徒が自分の考えを文章や図に表す場面をつくっていますか

児童生徒が根拠や意味を考える場面をつくっていますか