

授業をつくる時、めざしたい子供の姿を思い浮かべることでしょう。
一つ一つの問題には、こんな子供に…というメッセージが込められています。

授業改善のPOINT を参考に、 授業をつくってみませんか？

目的に応じて情報を整理し、
説明する場面を設定しよう！

全国
小国

全国
小算

統計的な問題解決活動を
児童が体験できるようにしよう！

「問題解決的学習」と「適切な振り返り」を！
〜単元等のまとまりを見通した授業デザイン〜

教課
小社

教課
小理

観察結果、実験結果を基に
事実と解釈の両方を示しながら
自分の考えを説明する場面を設定しよう！