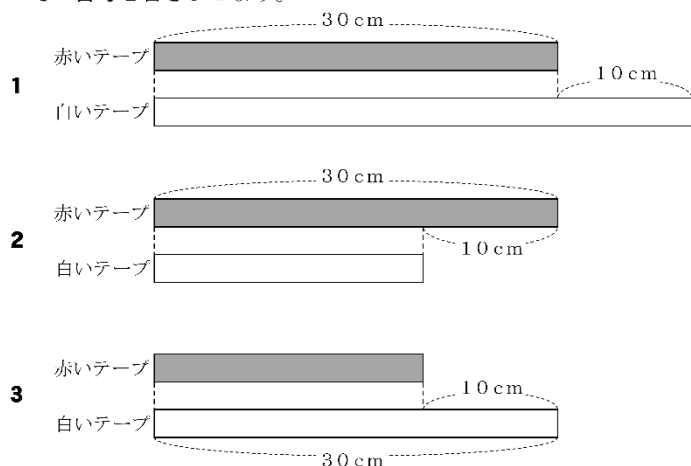


小3算数 10 (1)

次の問題について考えます。

赤いテープと、白いテープがあります。
赤いテープの長さは 30 cm で、白いテープの長さより 10 cm 短いそうです。
白いテープの長さは、何 cm ですか。

(1) 下の 1 から 3 までの中から、上の問題にあう図を 1 つえらんで、その番号を書きましょう。



問題場面を読み取り、数量の関係を表している図を判断できるかどうかをみる

設問について

平成 25 年度山梨県学力把握調査
9 (1) から出題 (正答率 56.8%)

正答 1

誤答例 2

白いテープの長さが、赤いテープより 10 cm 短い図を選ぶ。

誤答から授業を振り返ろう

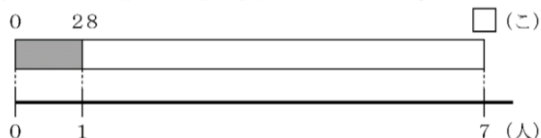
T: この図から、わかることは何ですか。

C: 赤いテープの方が長いです。

C: 赤と白、どちらが長い図をかけた方がいいのかな。

小5算数 10 (1)

けんじさんたちは、公園でひろったどんぐりを使って、問題づくりをしました。
次の図は、どんぐりの数と人の数の関係を表しています。



(1) 上の図に合う問題を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 公園でひろった 28 このどんぐりを、7 人で同じ数ずつ分けます。1 人分のどんぐりの数は、何になりですか。
- 2 公園でひろったどんぐりを、1 人に 7 こずつ、28 人にくばります。どんぐりは、全部で何こあればよいですか。
- 3 公園で、どんぐりを 28 こひろいました。1 人に 7 こずつ分けると、何人に分けられますか。
- 4 公園でひろったどんぐりを、1 人に 28 こずつ、7 人にくばります。どんぐりは、全部で何こあればよいですか。

数量の関係を表している図を読み取り、問題場面を判断することができるかどうかをみる

設問について

平成 27 年度山梨県学力把握調査
8 (1) から出題 (正答率 54.2%)

正答 4

誤答例 1・3

正答となる 4 はかけ算 (28×7) の場面であるが、特徴的な誤答である 1・3 はわり算 ($28 \div 7$) の場面である。

誤答から授業を振り返ろう

T: (誤答の) 場面を図に表しましょう。

T: 何を口に入ればよいですか。

T: 図からどんな式になりますか。

T: 1 にあたるものは何ですか。



子供が場面、図、式を
関連付けることができるように問う!