

児童生徒に  
付けたい力



## 聞いたり、読んだりしたことについて 自分の考えや気持ちを表現する力

9 次の英文は、ジュディ(Judy)とケビン(Kevin)の会話です。本文の内容に合うように、に入る英文を書きなさい。

Judy : Do you like sports, Kevin?

Kevin : Yes. I like basketball very much. I play it every Sunday.

Judy : I love basketball, too.

Kevin : Oh, really? Masao and I play basketball in Minami Park next Sunday.

together!

Judy : Great! What time do you start?

Kevin : At ten.

Judy : OK. See you then!

### 設問について

平成27年度山梨県学力  
把握調査9から出題  
(正答率 34.9%)

### 正答例

Let's play (it)  
Let's go and play (it)

### 特徴的な誤答の例

- ・(相手を誘うという)状況にふさわしい英文を書くことができない。
- ・正しい語順で書くことができない。
- ・無解答

## 授業改善に向けて

普段から

「領域を統合した言語活動」  
を取り入れましょう!



英語を聞いたり、読んだりして、話し手や書き手の伝えたいことを理解する。



理解したことについて、自分の考えや気持ちなどを、聞き手や読み手を意識しながら、英語で伝え合ったり、書いたりする。

自分の考えや気持ちを伝え合うなどの言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成していきます。言語活動を設定する際には、「何のためにその言語活動をするのか」という目的を明確にすることが大切です。

<活動例> 教科書などで読んだことに対する自分の意見や考えについて、その理由を付け加えるなどして書く活動

・教科書で環境問題についての英文を読む



・環境を守るために自分たちが身近にできることを書く



What can we do to save the environment?  
Please write your own idea.

自分の考えや気持ちなど伝えたい内容を、場面や状況、目的に応じて英語で話したり、書いたりすることができる力を身に付けさせることが大切です。

教師が  
意識すること

聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや  
気持ちを伝え合う言語活動を取り入れる!

