

2019年度購入図書を紹介

| 書名 | 編著者名 | 出版社名 |
|--|----------------|--------|
| 新しい国語表記ハンドブック 第八版 | 三省堂編修所(編集) | 三省堂 |
| 日本語の正しい表記と用語の辞典 第三版 | 講談社校閲局 | 講談社 |
| 漢字指導の手引き 学習指導要領準拠 第八版 | 久米 公 | 教育出版 |
| 漢字指導の手引き 用例編 | 教育出版編集局 | 教育出版 |
| 平成30年版 学習指導要領改訂のポイント 高等学校 国語 | 高木 展郎 | 中央図書 |
| 『日本国勢図会 2019/20』年版 データでみる県勢 2019年版 世界国勢図会〈2019/20年版〉 | 矢野恒太記念会 | |
| 理科年表 2019 単行本(ソフトカバー) | 国立天文台 | 丸善出版 |
| 改訂新版 講座 算数授業の新展開(全6巻) | 新算数授業研究会編著 | 東洋館出版 |
| 家庭312 フードデザイン | 監修:石井克枝 | 教育図書 |
| 家庭313 フードデザイン 新訂版 | | 実教出版 |
| 新版 授業力UP 家庭科の授業 | 伊藤 葉子 | 日本標準 |
| 未来の生活をつくる 家庭科で育む生活リテラシー | 日本家庭科教育学会 | 明治図書出版 |
| コンピテンシー・ベースの家庭科カリキュラム | 鈴木 明子 | 東洋館出版社 |
| 小学校英語 指導スキル大全 | 坂井 邦晃 | 明治図書 |
| なぜ、いま小学校で外国語を学ぶのか(教育単行本) | 直山 木綿子 | 小学館 |
| 実践!新学習指導要領 基本が分かる 外国語活動・外国語科の授業 | 外国語活動外国語科実践研究会 | 東洋館出版 |
| 英語教師のための「実践研究」ガイドブック | 田中 武夫 | 大修館書店 |
| 日々の授業から校内研修・研究授業までフルサポート! 小学校外国語活動・外国語授業づくりガイドブック | 菅 正隆 | 明治図書 |
| 教科書教材でつくる道徳科授業のユニバーサルデザイン | 坂本 哲彦 | 東洋館出版 |
| 考え、議論する道徳をつくる新発問パターン大全集 | 「道徳教育」編集部 | 明治図書 |
| 教育技術 MOOK 思考ツールでつくる 考える道徳 | 黒上 晴夫 | 小学館 |

| 書名 | 編著者名 | 発行所 |
|--|---------------------|-----------|
| 道徳授業のPDCA 指導と評価の一体化で授業を変える | 毛内 嘉威 | 明治図書 |
| 小学校道徳 指導スキル大全 | 永田 繁雄 | 明治図書 |
| 総合的な学習の時間の指導法 (教育課程コアカリキュラム対応 大学用テキスト 理論と実践の融合) | 村川雅弘・藤井千春・野口徹他 | 日本文教出版 |
| 新しい時代の生徒指導・キャリア教育 | 和田孝・有村久春 | ミネルヴァ書房 |
| いじめ防止6時間プログラム いじめ加害者を出さない指導 | 栗原慎二編著 | ほんの森出版 |
| "マルチレベルアプローチ だれもが行きたくなる学校づくり 日本版包括的生徒指導の理論と実践" | 栗原慎二編著 | ほんの森出版 |
| "「違い」がわかる生徒指導 担任・学年主任・生徒指導担当者・管理職・教育委員会指導主事・それぞれの役割" | 滝澤雅彦・藤平敦・吉田 順 著 | 学事出版 |
| 新版 生徒指導24の鉄則 | 吉田順 | 学事出版 |
| 明るい不登校 創造性は「学校」外でひらく | 奥地圭子 | NHK出版新書 |
| 2分でできる子どものメンタルヘルスチェックシート | 岡田倫代編著 | 学事出版 |
| 自ら学ぶ子ども 4つの心理的欲求を生かして学習意欲をはぐくむ | 櫻井茂男 | 図書文化 |
| ポジティブな行動が増え、問題行動が激減! PBIS 実践マニュアル&実践集 | 栗原慎二編著 | ほんの森出版 |
| 一瞬で良い変化を起こす 10秒・30秒・3分カウンセリング | 半田一郎 | ほんの森出版 |
| SNSカウンセリング・ハンドブック | 杉原 保史・宮田 智基 | 誠信書房 |
| "1日5分! 教室で使えるコグトレ困っている子どもを支援する認知トレーニング122" | 宮口幸治 | 東洋館出版 |
| やさしくわかる! 愛着障害~理解を深め、支援の基本を抑える | 米澤好史 | ほんの森出版 |
| ほめる 叱る 教師の考え方と技術 何のために・何を見て・どのように | 赤坂真二 | ほんの森出版 |
| "30分でスッキリ! ブリーフミーティング 次の一手が必ず見つかる解決志向の会議" | 鹿嶋真弓・石黒康夫 | 図書文化 |
| MESHをはじめよう (Make: PROJECTS) | 萩原 丈博 (著), 小林 茂 (著) | オライリージャパン |
| 誰でもできる! MESH 導入ガイド | 阿部信行 (著), 他 | 日経 BP |
| MESH ではじめる IoT プログラミングー"うれしい""たのしい""おもしろい"を創作しよう [単行本] | 上林 憲行(編著), 他 | オーム社 |

| 書名 | 編著者名 | 発行所 |
|---|------------------|----------|
| 今すぐ使えるかんたん Scratch はじめてのプログラミング [書籍] | 松下孝太郎, 山本光 | 技術評論社 |
| 金田一秀穂のおとなの日本語 | 金田一秀穂 | 海竜社 |
| お食辞解 | 金田一秀穂 | 文藝春秋 |
| 金田一先生のことば学入門 | 金田一秀穂 | 中央公論新社 |
| 日本語のへそ | 金田一秀穂 | 青春出版社 |
| 金田一秀穂の心地よい日本語 | 金田一秀穂 | KADOKAWA |
| 「考える力」を育む こどものための名言集 | 金田一秀穂 | 池田書店 |
| 小学校道徳科の指導&評価 一枚のシートが授業を変える! | 堀哲夫 | 東洋館出版 |
| 表記の手引き 第七版 | 松村 明 校閲 | 教育出版 |
| 学校の「当たり前」をやめた。生徒も教師も変わる! 公立名門中学校長の改革 | 工藤勇一 | 時事通信社 |
| 「目的思考」で学びが変わる 千代田区立麴町中学校長・工藤勇一の挑戦 | 多田慎介 | ウェッジ |
| アドラー心理学で変わる学級経営 勇気づけのクラスづくり | 赤坂 真二 | 明治図書出版 |
| 改訂三版 キーワードで学ぶ 特別活動 生徒指導・教育相談 | 有村久春 | 金子書房 |
| 教育は現場が命だ 文科省出身の中学校長日誌 | 浅田和伸 | 悠光堂 |
| 教科の「深い学び」を実現するパフォーマンス評価 「見方・考え方」をどう育てるか | 西岡 加名恵, 石井 英真 | 日本標準 |
| クロスロード・ネクスト—続:ゲームで学ぶリスク・コミュニケーション | 吉川肇子, 矢守克也, 杉浦淳吉 | ナカニシヤ出版 |
| 判断でしかける発問で 文学・説明文の授業をつくる | 長崎 伸仁 | 学事出版 |
| 質の高い対話で深い学びを引き出す 小学校国語科 「批評読みとその交流」の授業づくり (国語教育選書) | 河野 順子 | 明治図書 |
| 思考ツールで国語の深い学び | 山本 茂喜 | 東洋館出版社 |
| 小学校国語科学び合いの授業で使える思考の可視化ツール | 細川 太輔 | 明治図書 |
| 子どもが発言したくなる! 対話の技術 | 田中 博史 | 学陽書房 |