

2019年度 校内研究主題等一覧

2019/7/5

山梨県総合教育センター 調査研究課

【小学校】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	「特別の教科 道徳」の授業づくりをとおして		
小	甲府	甲府市立湯田小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	保健教育を通して	平成31年～令和2年度 甲府市指定 甲府市学校保健会健康増進指定校	
小	甲府	甲府市立伊勢小学校	自ら学び、共に学び合う心豊かな児童の育成	自ら考え、自他との対話の中で考えを深める道徳科の授業の工夫を通して	2019～2021年度 道徳教育研究推進校事業	
小	甲府	甲府市立朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	基礎基本を大切に		
小	甲府	甲府市立里垣小学校	進んで学び、主体的に自己表現する児童の育成 ～2年次～	コミュニケーションを大切に外国語活動の授業づくりを通して	国・県市町村ではありませんが 全国小学校英語教育実践研究会山梨大会研究会の指定	令和2年2月7日
小	甲府	甲府市立相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育成	伝え合う必然性のある言語活動を通して		令和2年2月7日
小	甲府	甲府市立国母小学校	自ら問いを持つ子供育成	見方・考え方をいかして資質・能力を高める授業づくり		
小	甲府	甲府市立貫川小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	外国語教育における指導の工夫を通して		
小	甲府	甲府市立千塚小学校	確かな学力を育てる	学ぶ楽しさを実感できる授業を通して		
小	甲府	甲府市立池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	新学習指導要領へのスムーズな移行をめざす授業づくり		
小	甲府	甲府市立北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	「こうふのたから」を大切に外国語活動の授業づくりをめざして		
小	甲府	甲府市立千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める授業づくり		
小	甲府	甲府市立甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～学びを促す学習課題の工夫～		
小	甲府	甲府市立玉諸小学校	子どもと向き合う時間を確保し、学びの質を向上させていく教育課程の在り方	学校と子どもの実態に即したカリキュラムマネジメントの実践的研究を通して	平成31年度甲府の子どもの教育総合推進校（2年間）	
小	甲府	甲府市立山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	考え、深め合う道徳の授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立大里小学校	「生きる力」を育む授業改善の研究	～新学習指導要領をもとにした実践を通して～		
小	甲府	甲府市立東小学校	学びを楽しむ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立羽黒小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	教師力の向上を通して		
小	甲府	甲府市立石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	算数科における資質・能力を育成する授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり		
小	甲府	甲府市立大國小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、いきいきと運動に取り組む児童の育成	互に関わり合い、伸びる喜びを味わえる体育活動を通して	平成30年・31年度 山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進校指定	令和元年11月22日
小	甲府	甲府市立舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	問題解決型のプロセスを苦伏した学習を通して		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	甲府	甲府市立中道南小学校	「資質・能力」「評価」を授業に生かすことについて教師が学びながら、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践を通して、「進んで考え」「豊かに表現し」「共に高めあう」本校としての子どもの姿を描き、その資質・能力の育成を図る。			
小	甲府	甲府市立中道北小学校	自ら考え進んで表現する児童の育成	コミュニケーション活動の充実を図る授業づくりを通して		
小	甲府	甲府市立善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	主体性を育む豊かな言語表現を取り入れた授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究していく子どもの育成	国語科・算数科における「主体的・対話的で深い学び」をめざして	平成30年・31年度南アルプス市教育委員会指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和元年11月22日
小	中巨摩	南アルプス市立白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		
小	中巨摩	南アルプス市立白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	話し方・聴き方の工夫を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	考える力・表現する力・学び合う力を高める授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立芦安小学校	「学び」を大切に授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の中小一貫教育による追究		
小	中巨摩	南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	聴き合い伝え合う相互のかかわりを手だてにして		
小	中巨摩	南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みなみっ子」の育成	I C Tを活用した協働的な学びをめざして		令和1年11月27日
小	中巨摩	南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	主体的・対話的で深い学び合いを意識した授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立楯形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	児童が考え、交流する道徳の授業を通して		
小	中巨摩	南アルプス市立楯形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児童の育成	教科等横断的なカリキュラムマネジメントを通して		
小	中巨摩	南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合う授業づくり		
小	中巨摩	南アルプス市立落合小学校	自ら考え、進んで表現する児童の育成を目指して	『全員の学び・他者とのつながり・学び合い』の授業づくりを通して		
小	中巨摩	南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	～ファシリテーションを取り入れた授業の確立を通して～	平成31～令和2年度南アルプス市指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和2年1月22日
小	中巨摩	南アルプス市立南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童の育成	外国語活動・外国語科の充実を通して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王小学校	21世紀型学力を育成する教育課程に関する研究		平成29～31年度 甲斐市教育委員会指定「21世紀型学力を育成する教育課程に関する事業」	令和2年1月28日
小	中巨摩	甲斐市立玉幡小学校	豊かな心と確かな学力をもつ児童の育成をめざして	より効果的な「特別な教科道徳」の指導法の工夫		
小	中巨摩	甲斐市立竜王南小学校	「確かな学力と豊かな人間性の育成」	～わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを通して～		
小	中巨摩	甲斐市立竜王北小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成	授業UDを取り入れた主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を通して		令和元年10月23日
小	中巨摩	甲斐市立竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の活用と各教科での「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
小	中巨摩	甲斐市立竜王東小学校	「見方・考え方」を働かせて、学びを深める児童の育成	授業のユニバーサルデザイン化による国語の授業改善を通して	令和1年～令和2年度甲斐市指定「確かな学力の育成推進事業」	
小	中巨摩	甲斐市立敷島小学校	豊かな心と確かな学力を身につけた子どもの育成	～主体的・対話的で深い学びを取り入れた「特別な教科道徳」の授業を通して～		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	中巨摩	甲斐市立敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの育成	対話的な学習活動を通して、深い学びにつなげる	平成30年度～令和2年度山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年 7月10日、10月23日、11月27日 拡大校内研究会
小	中巨摩	甲斐市立敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	コミュニケーション能力を育成する外国語科・外国語活動の授業づくりを通して		
小	中巨摩	甲斐市立双葉東小学校	自分の考えをもとに、ともに学び合い、自己の学びを深める子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業		
小	中巨摩	甲斐市立双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	食育の視点を生かした地域とつむぐ授業を通して	甲斐市指定コミュニティ・スクール実践校 甲斐市指定双葉地区小中連携教育推進事業 中巨摩学校食育推進研究会研究推進校	令和2年1月21日 1月23日
小	中巨摩	中央市立三村小学校	自ら考え、進んで表現する子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり		
小	中巨摩	中央市立玉穂南小学校	生き生きと学び合う子供の育成	互いの考えの交流を通して、自分の考えを深め、判断し、表現する力を育む	平成30年度～令和元年 金融広報委員会指定 金銭教育	令和元年11月14日
小	中巨摩	中央市立田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	見方・考え方を生かし育てる算数科の授業改善を通して		
小	中巨摩	中央市立田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	思考・判断・表現する授業の工夫		
小	中巨摩	中央市立田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して	2019年～2021年度 山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	2020年、2021年（時期は未定）
小	中巨摩	中央市立豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	授業改善と居心地の良い学級づくりを通して		
小	中巨摩	昭和町立押原小学校	グローバル社会を生き抜く力を持つ子どもの育成	自分の思いや考えを伝え合う言語活動を目指して		令和2年2月7日（金）
小	中巨摩	昭和町立西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	目標を見据えた指導のあり方		全国英語教育実践研究大会 山梨大会 令和2年2月7日（金）8日（土）
小	中巨摩	昭和町立常永小学校	自ら考え、進んで伝え合える児童の育成を目指して	目的・場面・状況を意識した言語活動を通して		令和2年2月7日・8日
小	北巨摩	韮崎市立韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
小	北巨摩	韮崎市立穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	道徳教育を通した主体的な学びのあり方		
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	「特別の教科 道徳」の授業実践を通して		令和元年10月29日（火）
小	北巨摩	韮崎市立韮崎北西小学校	自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを通して、自他を認め合う道徳教育		
小	北巨摩	韮崎市立甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	カリキュラム・マネジメントを取り入れた教育課程の改善を通して	2019年度 中北教育事務所管内 小学校初任者研修授業研修 実習校	
小	北巨摩	北杜市立明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた児童の育成	～聴いて 考えて つなげる授業の創造～		
小	北巨摩	北杜市立須玉小学校	「自ら考え、学び合う須玉っ子の育成」	主体的・対話的で深い学びの授業づくりを通して		
小	北巨摩	北杜市立高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
小	北巨摩	北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの声を大切に、主体的・対話的な学習を通して	北杜市教育委員会指定平成30・31年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
小	北巨摩	北杜市立長坂小学校	柔軟に考え、互いに高めあう児童の育成	深い学びを育む対話型授業を通して	平成31年度～令和2年度北杜市教育委員会指定 「原っぱ教育」実践研究モデル校、山梨小中学校体育連盟研究推進校	
小	北巨摩	北杜市立泉小学校	「確かな学力」の育成のための指導に関する研究	授業のユニバーサルデザイン化を通して		
小	北巨摩	北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
小	北巨摩	北杜市立白州小学校	「生き生きと学び合う児童の育成」	～深い対話のある授業づくり～	2018・19年度 NIE実践指定校（一般社団法人日本新聞協会）	
小	北巨摩	北杜市立武川小学校	「気づき 考え 実行する」児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」を軸として～	青少年赤十字研究指定事業 平成30年～31年	令和元年11月22日（金）

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	東山梨	山梨市立加納岩小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	学びのつながりを意識した英語科授業実践		令和2年2月7日
小	東山梨	山梨市立日下部小学校	「確かな学力」を身につけさせる学習指導の研究	「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して	平成30～令和2年度 山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年6月21日 6月27日 10月9日 10月25日または11月1日
小	東山梨	山梨市立後屋敷小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	授業の構造化と家庭学習の充実を通して		
小	東山梨	山梨市立日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して～		
小	東山梨	山梨市立山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	対話的な学びを取り入れた授業の工夫	平成31年度～令和2年度 山梨県金融広報委員会「金銭教育研究校」	
小	東山梨	山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	聴き合い 学び合う 授業づくり		
小	東山梨	山梨市立岩手小学校	自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に解決させる指導の工夫	プログラミング的思考を取り入れた授業づくりをとおして		
小	東山梨	山梨市立笛川小学校	学びの深まりを目指した授業づくり	ICT機器などを活用した思考の可視化に焦点を当てて 2年次	県 小中連携研究協議会 山梨市指定 ICT教育研究	令和元年11月26日 小中合同拡大校内研
小	東山梨	甲州市立塩山南小学校	ふるさと甲州の伝統文化に親しみ、郷土を愛し、誇りに思う児童の育成	～地域や社会とのつながりを通して～		
小	東山梨	甲州市立塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	ICT機器を活用した授業づくりを通して		
小	東山梨	甲州市立奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	国語科を中心とした「話すこと・聞くこと」の力を高めるための授業の工夫（2年次）		
小	東山梨	甲州市立大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して		
小	東山梨	甲州市立神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	主体的・対話的で深い学びを視点とした授業の工夫と改善を通して		
小	東山梨	甲州市立玉宮小学校	個を高める 確かな学力の育成	少人数学級での主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり		
小	東山梨	甲州市立松里小学校	互いに認めあい、助けあい、自ら進んで人とつながる心を育むための道徳授業のあり方	「考え、議論する道徳」の授業実践を通して		
小	東山梨	甲州市立井尻小学校	思考力・判断力・表現力の育成	～伝え合い、学び合う授業づくりを通して～		
小	東山梨	甲州市立勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを通した算数科の工夫と改善		
小	東山梨	甲州市立祝小学校	豊かな心をもつ児童の育成—道徳科の授業づくりを通して—			
小	東山梨	甲州市立東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	互いの考えの交流を大切にした道徳の授業づくり		
小	東山梨	甲州市立菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	道徳科における対話的な学びをつくる授業の工夫		
小	東山梨	甲州市立大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	地域を学び 地域に学び 地域と学ぶ 授業の創造を通して		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	笛吹	笛吹市立石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
小	笛吹	笛吹市立石和東小学校	生きる力を身に付けた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して		
小	笛吹	笛吹市立石和北小学校	「自ら考え、学ぶ子どもの育成」			
小	笛吹	笛吹市立富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立てを通して	2019年度 笛吹市教育協議会 教育研究指定校	令和元年10月16日
小	笛吹	笛吹市立石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	学習過程における教師の役割を意識した授業づくり		
小	笛吹	笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	考えを深める手立ての工夫を通して		
小	笛吹	笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	認め合い、共に学ぶ活動を通して	笛吹市教育研究指定校	令和元年10月16日
小	笛吹	笛吹市立一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児童の育成	対話力の向上を通して		
小	笛吹	笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かかわり」を大切にしたい学び合いを通して		
小	笛吹	笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	学び合う手立ての工夫を通して	令和元年～2年度 社団法人日本学校歯科医師会指定 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業	
小	笛吹	笛吹市立八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	児童の考えをつなげる手立てや工夫を通して		
小	笛吹	笛吹市立境川小学校	「課題意識をもち、意欲的に学び合う児童の育成」	ユニバーサルデザインの視点に立った、指導の工夫を通して		
小	笛吹	笛吹市立春日居小学校	主体的に行動する児童の育成	思いを伝え合う活動の指導の工夫を通して		
小	笛吹	笛吹市立声川小学校	自ら考え表現する子どもの育成 ～体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して～		笛吹市教育協議会 教育研究指定校研究	
小	峡南	市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	言語活動の充実を重視した学習活動を通して		
小	峡南	市川三郷町立大塚小学校	主体的に表現し、学び合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かして		
小	峡南	市川三郷町立市川小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付けた児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり		
小	峡南	市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
小	峡南	市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え、表現する」こどもの育成	多様な考えを引き出す授業形態の工夫をととして		令和元年11月（指導主事招聘のため、日は未定。）
小	峡南	市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして	義務教育9年間を見通した系統的・継続的な小中連携を通して	平成30～令和元年山梨県指定 小中連携研究推進校	令和元年11月29日
小	峡南	富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習をととして		
小	峡南	富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聴いて 考えて つなげる」算数科の授業の創造		
小	峡南	富士川町立蹴沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
小	峡南	早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	自他を認め合う道徳教育の実践を通して	2019～2020年度青少年赤十字活動研究指定	今年度はありません。
小	峡南	早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	NIE・言語活動の充実を通して		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	峡南	身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業の工夫	聴き合い、関わり合う子どもの育成		
小	峡南	身延町立下山小学校	自ら考え、豊に学び合う子どもの育成	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
小	峡南	身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	聴き合い、学び合う授業づくりをめざして		
小	峡南	南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	～新学習指導要領の改訂をふまえて～		
小	峡南	南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
小	峡南	南部町立富河小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざした授業づくり	学習過程と言語活動に注目して		
小	峡南	南部町立万沢小学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成	新学習指導要領実施に向けての授業づくりを通して		
小	南都留	富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	小規模校の良さを生かしたきめ細かな指導を通して		令和元年5月13日
小	南都留	富士吉田市立下吉田第二小学校	自ら活動する児童の育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善		
小	南都留	富士吉田市立下吉田東小学校	自ら学び、考える児童の育成	「やまなしスタンダード」の実践を通して		
小	南都留	富士吉田市立明見小学校	自ら考え、心豊かに学び合う子どもの育成	学びの楽しさを味わわせ、互いの考えを交流させる授業実践を通して		
小	南都留	富士吉田市立吉田小学校	自ら考え、判断し、ともにより良く生きる子の育成	考えの交流を大切にした道徳の授業づくりを通して		
小	南都留	富士吉田市立吉田西小学校	伝え合う楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図る児童の育成をめざして	～「何ができるか」をキーワードに～ 外国語活動および外国語科の実践を通して		
小	南都留	富士吉田市立富士小学校	主体的に考え、判断する児童の育成	互いの考えを伝え合う活動を通して、自己の考えを深める授業づくり		
小	南都留	都留市立立谷村第一小学校	生きる力を育み、主体的に学ぶ児童を目指し	分かりやすく具体的に相手に伝える力を高める指導を通して		
小	南都留	都留市立立谷村第二小学校	ともに考え、学び、進んで自分を表現する児童の育成	新学習指導要領における、主体的・対話的で深い学びへの授業改善を通して		
小	南都留	都留市立都留文科大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	英語によるコミュニケーションの充実を図る授業を中心に		現時点では、12月11日実施予定の高学年授業を、近隣の学校に公開の予定
小	南都留	都留市立東桂小学校	自他を思いやる児童の育成	考えの交流を大切にした道徳の授業づくり		
小	南都留	都留市立宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	ユニバーサルデザインの視覚的な視点を取り入れた授業づくり		
小	南都留	都留市立禾生第一小学校	豊かな学びを実感し合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
小	南都留	都留市立禾生第二小学校	「生きる力をはぐくむ教育課程の編成」	～外国語活動・外国語科における新学習指導要領への対応～		
小	南都留	都留市立旭小学校	豊かな心の育成	特別の教科 道徳を通して		
小	南都留	道志村立道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業を通して、学級集団の育成を推進させる取組	H29年度～R1年度 小中連携研究推進校 / R1年度～R2年度 山梨県総合教育センター研究協力校	令和元年11月19日
小	南都留	西桂町立西桂小学校	郷土西桂を愛する子どもの育成	～地域教材に焦点を当てた授業づくり～		
小	南都留	忍野村立忍野小学校	自分の考えを持ち、他者と学びあい、自己を深める児童の育成	～主体的・対話的で深い学びを取り入れた道徳科の授業づくりを通して～		
小	南都留	山中湖村山中小学校	自ら考えを持ち、ともに学ぶ児童の育成	～学習集団づくりを基盤とし、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	平成29年4月3日～32年3月31日 小中連携研究推進校	
小	南都留	山中湖村立東小学校	いきいきと学ぶ授業づくり	英語を中心として		
小	南都留	鳴沢村立鳴沢小学校	心豊かに生きる力を身に付けた児童の育成	道徳化における深い学びの実現		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
小	南都留	富士河口湖町立船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業の中で、学級集団を育てることを通して		
小	南都留	富士河口湖町立小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業	豊かな対話のある授業づくり		
小	南都留	富士河口湖町立大石小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童の育成	「特別の教科 道徳」における主体的・対話的で深い学びのできる授業づくりを通して	令和元年度～3年度 やまなし道徳教育推進事業 道徳教育研究指定校	
小	南都留	富士河口湖町立河口小学校	わかる喜び、学び合う楽しさを実感する授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた実践		
小	南都留	富士河口湖町立勝山小学校	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して		
小	南都留	富士河口湖町立西浜小学校	自分の考えをもち、自信をもって行動できる児童の育成	道徳科における主体的・対話的で深い学びを通して		
小	南都留	富士河口湖町立大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	～考え、議論する道徳をめざした授業改善を通して～		未定
小	南都留	富士河口湖町立富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	学習環境づくり・教師の支援の在り方の研究を授業実践に生かして		
小	北都留	大月市立初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ児童の育成	自ら進んで表現し、深い学びを創造する授業		
小	北都留	大月市立大月東小学校	友達と学び合う授業づくり			
小	北都留	大月市立七保小学校	一人ひとりが生きる授業づくり	ユニバーサルデザインの視点から		
小	北都留	大月市立猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	課題設定を工夫し、「習得」「活用」「探求」を意識した授業づくりをめざして		
小	北都留	大月市立鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
小	北都留	上野原市立上野原西小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成	学び合いの充実を通して		
小	北都留	上野原市立島田小学校	自分の力で考え抜くことのできる子どもの育成	自己解決力を高める授業づくりを通して		
小	北都留	上野原市立上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	～学び合う楽しさを実感できる授業づくりを目指して～		
小	北都留	上野原市立秋山小学校	主体的な学びの創造	～「かかわり」を大切に活動の工夫を通して～		
小	北都留	小菅村立小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた道徳の授業づくり		
小	北都留	丹波山村立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	～地域に視点を当てた学習活動を通して～		
小	甲府	山梨大学教育学部附属小学校	学びをつなぐ子供	教科等の本質に迫る授業を通して		

2019年度 校内研究主題等一覧

【中学校】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	甲府	甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	考え、議論する道徳の実践研究を通して		
中	甲府	甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	～ 主体的・対話的で深い学びを通して ～		
中	甲府	甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	主体的・協動的に学ぶ授業を通して		
中	甲府	甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	道徳教育の充実を通して		
中	甲府	甲府市立南西中学校	自ら考え、ともに学び合う生徒の育成	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合いを生かした道徳の授業実践を通して		
中	甲府	甲府市立北東中学校	考え、議論する道徳の研究	他者とよりよく生きるための基盤としても授業づくりを通して		令和元年10月21日
中	甲府	甲府市立北西中学校	学びの自立を目指して	深い学びにつながる生徒同士の対話を意識した授業の在り方		
中	甲府	甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習課題設定の工夫と学習習慣の確立をめざして	甲府の子どもの教育総合推進校（平成30年から31年度甲府市から指定）	令和元年10月29日（火）授業公開
中	甲府	甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
中	甲府	甲府市立上条中学校	自ら考え表現し対話を通して学びを深める生徒の育成	課題解決を通してコミュニケーション能力を育む		
中	甲府	甲府市立笹南中学校	課題と向き合い、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を通して		
中	甲府	甲府市立笹南中学校桜木分校	一人ひとりの表現力を向上させる支援の実践	児童生徒の受信・発信を促す効果的な方法を探る		
中	中巨摩	南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業改善を通して	令和1・2年 南アルプス市「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和1年11月25日（月）
中	中巨摩	南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	考える力を育む活動を通して		
中	中巨摩	南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）による思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
中	中巨摩	南アルプス市立芦安中学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一貫教育の追求		
中	中巨摩	南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	～聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す～		R元年 7月5日
中	中巨摩	南アルプス市立榊形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	～小中一貫教育を通して、対話のある学び合いの授業の確立を目指す～		
中	中巨摩	南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	中巨摩	甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の実践と学習習慣の形成を通して		
中	中巨摩	甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	やまなしスタンダードから玉幡スタンダードへ	平成30・31年度甲斐市研究指定「確かな学力の育成推進事業」	令和元年11月1日
中	中巨摩	甲斐市立竜王北中学校	「自ら学ぶ力」を身につけた生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指して		
中	中巨摩	甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組		
中	中巨摩	甲斐市立双葉中学校	確かな学力を身に付け、豊かな心を教育活動の研究	小中9年間を見通した一貫性のある指導の在り方	平成30～31年度甲斐市教育委員会指定 双葉地区小中学校連携推進事業	令和2年1月23日
中	中巨摩	中央市立玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	「かかわり合う授業」の創造から主体的・対話的で深い学びを考える		
中	中巨摩	中央市立田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりを通して		7月5日 10月28日 1月27日
中	中巨摩	昭和町立押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	自己評価を通じ、自ら改善し向上しようとする生徒の育成をめざして		
中	北巨摩	韭崎市立韭崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	特別の教科 ～道徳(道徳科)の授業を通して～		
中	北巨摩	韭崎市立韭崎東中学校	考え、議論する道徳の授業づくり	多面的・多角的な思考をうながす発問の工夫		
中	北巨摩	北杜市立明野中学校	対話などを通して主体的に深く学ぶ生徒の育成	生徒がよく考え、議論する道徳授業の工夫		
中	北巨摩	北杜市立須玉中学校	「主体的・対話的で深い学び」を追求する授業の工夫	道徳を中心とした授業実践と評価についての研究		
中	北巨摩	北杜市立高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びのある授業づくり		令和元年10月18日・12月9日
中	北巨摩	北杜市立長坂中学校	生き方について深く考え、自ら学ぶ生徒の育成	道徳科の評価と主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを通して		
中	北巨摩	北杜市立泉中学校	多様な関わりの中で養う道徳性に基づく、人間性豊かな生徒の育成	～「考え議論する道徳」を目指した授業改善と評価方法～		
中	北巨摩	北杜市立小淵沢中学校	心豊かで、自主的に学ぶ生徒の育成	道徳の授業づくりと家庭学習の取組を通して		
中	北巨摩	北杜市立白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	見通しと振り返りを工夫した授業実践	NIE実践指定校(NIE推進協議会) 北杜市「原っぱ教育」実践推進校	
中	北巨摩	北杜市立武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の育成	気づき、考え、実行する学習指導の研究	平成30年～令和元年 青少年赤十字活動研究指定	令和元年11月22日
中	北巨摩	北杜市立甲陵中学校	自らの課題をもとに主体的に学び、表現できる生徒の育成	教科・道徳・特活の授業実践を通して		
中	東山梨	山梨市立山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	自主学習の質的向上を目指して		
中	東山梨	山梨市立山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	主体的・対話的で深い学びによる授業改善と「考え、議論する」道徳の授業づくり	令和1～3年度文部科学省指定 道徳教育研究推進校事業	
中	東山梨	山梨市立笹川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～対話を通じた効果的な学びを目指して～	平成29～31年度山梨県教育委員会指定 小中連携事業	令和元年11月26日 拡大校内研究会
中	東山梨	甲州市立塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	集団を高めるための、個の育成を目指して		
中	東山梨	甲州市立塩山北中学校	主体的・対話的で深い学びを実現する授業の創造	学習活動の振り返りを次につなげる工夫を通して	平成30～32年度山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	7月3日, 10月23日, 12月11日
中	東山梨	甲州市立松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通じた授業づくり・構造化の追求		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	東山梨	甲州市立勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習の工夫～	平成30～32年度文部科学省委託「少子化・人口減少社会に対応した活力ある学校教育推進事業	
中	東山梨	甲州市立大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	地域や学校の特色を生かした効果的な学び	文部科学省より「学校運営協議会の設置・拡充に向けた調査研究事業」「少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業」	
中	笛吹	笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	～生徒の実態をとらえ、基礎的・基本的な項目の定着を図ることで学力の向上を目指す～		
中	笛吹	笛吹市立御坂中学校	学んでやまない生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
中	笛吹	笛吹市立一宮中学校	「課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成」	～活用力を高める活動を通して～		
中	笛吹	笛吹市立浅川中学校	互いに高め合う生徒の育成	他との対話を深める工夫を通して		令和元年10月16日
中	笛吹	笛吹市立春日居中学校	「生きる力を育む授業の創造」～主体的に、根拠を明確にして伝えあう生徒の育成を目指して～		平成30～令和2年度 山梨県指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年7月12日(理科・社会)、1月24日(道徳)
中	峡南	市川三郷町立三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論することので゙きる道徳授業の工夫	令和元年～令和3年度文部科学省指定 道徳教育推進事業	
中	峡南	市川三郷町立市川中学校	生き生きと 意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して		
中	峡南	市川三郷町立市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	～「かかわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫と道徳教育のかかわりについて～		
中	峡南	市川三郷町立六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小学校との効果的な連携教育と道徳科における考え議論する授業の実践を通して	平成29年度より平成31年度小中連携推進校	令和元年11月29日
中	峡南	富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
中	峡南	富士川町立蹴沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」の視点）による授業改善を通して		
中	峡南	早川町立早川中学校	「主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成」	～主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して～		
中	峡南	身延町立身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	情報を活用し、考え、判断し、表現する力を育む授業	平成30～31年NIE実践指定校	
中	峡南	南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現にむけて		
中	南都留	富士吉田市立下吉田中学校	よりよく生きる力を育む道徳教育	授業づくりと評価のあり方について		
中	南都留	富士吉田市立明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成	今日的な教育課題に対応した指導の充実を目指して		
中	南都留	富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	考え、議論する道徳授業の工夫		
中	南都留	富士吉田市立富士見台中学校	「共に学び合う授業の創造」	思考・判断・表現力を高める言語活動の充実を通して		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
中	南都留	都留市立都留第一中学校	「自ら考え、よりよく生きる生徒の育成」(2年次)			令和元年11月25日(富士・東部教育事務所指導主事招聘予定)
中	南都留	都留市立都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	生徒の主体的、協働的な活動に向けた継続的な取り組み		
中	南都留	都留市立東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	道徳授業の充実を通して		
中	南都留	道志村立道志中学校	道志中学習スタイルによる学力向上	授業スタイルの効果を高める、学級集団の育成の取組を通して	平成29年度～31年度 小中連携推進事業	令和1年11月19日
中	南都留	西桂町立西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体性をはぐくむ授業づくりと家庭学習の指導方法の工夫を通して		
中	南都留	忍野村立忍野中学校	豊かな学びと確かな学力の育成	「質の高い学び」の実現を目指した授業改善を通して		
中	南都留	山中湖村立山中湖中学校	意欲的に考え、協働できる生徒の育成	～「特別の教科 道徳」の実践、効果的な評価方法の探求を通して～		
中	南都留	河口湖町立河口湖北中学校	学級づくりと授業づくりの実践を通して確かな学力の向上を目指す	自己肯定感を高める創意工夫を基盤として		
中	南都留	富士河口湖町立勝山中学校	対話的な集団作り・授業作りの展開と実践	話し合い活動をいかし、生徒が主体となっていく過程		
中	南都留	河口湖南中学校組合立河口湖南中学	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して		
中	北都留	大月市立大月東中学校	「『特別の教科道徳』考え、議論する道徳」	～授業づくりと評価の研究～	平成31年度総合教育センターより協力校指定 いじめ対応の意識を向上させる有効な教員研修の在り方について	令和元年12月頃
中	北都留	大月市立猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	授業と家庭学習の運動を通して		
中	北都留	上野原市立上野原西中学校	思いやりの心を持ち、互いに高め合う生徒の育成	考え、議論する道徳授業の実践を通して	令和元年度～3年度 やまなし道徳教育推進事業 道徳教育研究推進校	
中	北都留	上野原市立上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	小集団を活かした授業を通して	初任者研修授業研修会実習校	
中	北都留	上野原市立秋山中学校	進路の実現に向けた確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成		
中	北都留	小菅村立小菅中学校	確かな学力の向上をめざした互いに関わり合い、学び合う集団づくり			
中	北都留	丹波山村立丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能を基盤とした主体的に学ぶ生徒の育成	個に応じた指導方法の工夫・改善を通して		
中	甲府	山梨大学教育学部附属中学校	新たな世界を主体的に創造する生徒の育成	教科等横断的な教育課程の実現に向けて		令和元年6月29日

2019年度 校内研究主題等一覧

【高等学校】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
高		山梨県立北杜高等学校	自己実現を目指すために、(1)学ぶ意欲、(2)問題解決能力、(3)個性豊かな人間性、を養う。		平成30、31年度 山梨県金融広報委員会委嘱 金融教育研究校	令和元年12月12日
高		山梨県立韮崎高等学校	深化する学び(2)	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成29～令和3年度 文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール II期 事業	令和元年3月12日
高		山梨県立韮崎高等学校定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を引き出す			
高		山梨県立韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
高		山梨県立甲府第一高等学校	カリキュラムマネジメントの視点に立った授業改善	カリキュラムマネジメントの充実	2019年度地域との協働による高等学校教育改革推進事業アソシエイト校	令和2年2月8日(探究活動発表会)
高		山梨県立甲府西高等学校	学びを深める授業を研究する。	西高の自分を深める教材研究	国際バカロレア機構認定 ディプロマプログラム I Bワールドスクール	
高		山梨県立甲府南高等学校	活用力や探究力を高める授業の展開と、確かな学力の定着		平成29～32年度 SSH II期	令和2年2月13日
高		山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	～「主体的・対話的で深い学び」を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る		
高		山梨県立甲府工業高等学校	「数値制御ロボット技術」を通じた、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成		平成29年度～令和2年度 文部科学省指定 スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール事業	令和2年1月10日
高		山梨県立甲府工業高等学校定時制	組織的な授業改善サイクルの構築			
高		山梨県立甲府城西高等学校	生徒の基礎学力の定着に向けたPDCAサイクルの構築	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について	平成30～31年度日本新聞協会主催事業 NIE実践指定校	
高		山梨県立甲府昭和高等学校	「甲府昭和高校Can-doリスト」の目指す資質・能力育成のための探究活動の実践と評価			
高		山梨県立農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	自己肯定感を育む授業づくり・学校づくり	平成30～31年度山梨県総合教育センター「授業・学校づくり」・「情報教育」研究支援協力校	
高		山梨県立巨摩高等学校	「巨摩スタイル」充実のためのICT活用授業の研究	～主体的・対話的で深い学びの推進～	2019・2020年度 山梨県高等学校生徒指導研究推進校	
高		山梨県立巨摩高等学校定時制	定時制課程における主体的・対話的で深い学びの実践と評価			
高		山梨県立白根高等学校	主体的に『学び』を継続する生徒を育む	教科を横断した学習への取り組み		
高		山梨県立増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために	確かな学力と自立する力を育成する授業研究		

2019年度 校内研究主題等一覧

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
高		山梨県立市川高等学校	基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	学びのPDCAサイクルの確立を目指して		令和元年12月11日
高		山梨県立峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善の推進			
高		山梨県立身延高等学校	基礎学力の向上	学習到達ゾーンのD3ゾーンからの脱却	平成31年度 山梨県教育委員会 コミュニティスクール研究実践校	
高		山梨県立笛吹高等学校	「学んだことを生かす」生徒の主体的・能動的活動を取り入れた授業の実践		平成30・31年度高等学校「キャリア教育実進実践研究校」	令和2年1月24日
高		山梨県立日川高等学校	主体的な学びによる思考力の育成を目指す授業の工夫			
高		山梨県立山梨高等学校	基礎基本の定着を目指すとともに、生徒を学びの本質に導く授業づくり			
高		山梨県立山梨高等学校定時制	生徒一人一人に即したきめ細やかな指導			
高		山梨県立塩山高等学校	主体的対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着～効果的な学び直しの推進～		
高		山梨県立都留高等学校	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践（AL指数20%を目指す）	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について		
高		山梨県立都留高等学校定時制	確かな学力育成および主体的な学びの姿勢実現			
高		山梨県立上野原高等学校	生徒の基礎学力定着に向けたPDCAサイクルの確立			
高		山梨県立都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進			
高		山梨県立吉田高等学校	吉田高校GP（グラデュエーション・ポリシー）を意識した授業の実践			
高		山梨県立富士北稜高等学校	基礎学力の定着			
高		山梨県立富士河口湖高等学校	自ら学び、主体的に判断し、行動できる生徒の育成を目指す指導法の研究	アクティブラーニング等、生徒の主体的な活動を促す指導法の実践		
高		山梨県立中央高等学校・定時制	災害時に生き抜く力を身に付ける授業の在り方	災害時に自らの命を守り行動する資質能力を、各教科の授業を通して、主体的に身に付けさせる。	平成30～31年度 山梨県教育委員会指定 高等学校における通級による指導実践研究校事業	
高		山梨県立中央高等学校 通信制課程	生徒が主体的・意欲的に取り組む「報告課題（レポート）」の作成について			
高		山梨県立ひばりが丘高等学校	基礎的・基本的な学力向上のための個に応じた学習ならびに学び直し学習の充実			
高		甲府市立甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業の実践			
高		北杜市立甲陵高等学校	地域が協力した「チーム北杜」で取り組む、ユニバーサルな科学系人材の育成			令和元年10月4日

2019年度 校内研究主題等一覧

【特別支援学校】

校種	地区	校名	主題	副主題	指定研究名	公開研究会の予定
特		山梨県立ろう学校	「主体的・対話的で深い学び」をめざして			
特		山梨県立甲府支援学校	「一人ひとりを生かす授業づくり」	「新学習指導要領」に対応した授業実践①「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価, ②評価の妥当性や信頼性を高めることを目指して		令和元年11月20日
特		山梨県立あけぼの支援学校	TEAMで導く自立活動における中心的な課題			
特		山梨県立わかば支援学校	自ら学ぶ子どもが育つ授業の探求	～主体的・対話的で深い学びの視点で～		
特		山梨県立わかば支援学校ふじかわ分	児童生徒の意欲を高め, 必要な力を育むための授業づくり	～小学部: 行動変容を目指して 中学部: 体験的な学習を通じた主体性・社会性の育成を目指して～		
特		山梨県立やまびこ支援学校	児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現をめざして	学びに向かうための学習内容の検討と授業改善		
特		山梨県立富士見支援学校	わかる喜びを知り, 学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	病弱児のニーズに応じた「合理的配慮」を行った実践	平成31～32年度 山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
特		山梨県立富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援のあり方	～旭分校における自立活動の指導～		
特		山梨県立ふじぐら支援学校	児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業づくり			平成31年10月8日
特		山梨県立かえで支援学校	子供一人一人のもてる力を高めるために	評価項目の整理から見えてくる授業作り		
特		山梨県立高等支援学校桃花台学園	社会的・職業的自立を見据えた普通教科における学びの高次化	桃花台スタンダードを意識した「わかる授業づくり」		令和1年12月6日
特		山梨大学教育学部附属特別支援学校	児童生徒の社会情動的能力の向上を目指して	発達段階に応じた目標設定と根拠のある評価		令和元年12月14日

研究内容キーワード	小学校	中学校	高校	特別支援	合計
①主体的・対話的で深い学び	83	43	13	4	143
②思考力・判断力・表現力等の育成	18	6	5	1	30
③基礎的・基本的な知識・技能の習得	3	0	9	0	12
④学習意欲の向上や学習習慣の確立	7	10	3	2	22
⑤言語活動の充実環境教育の推進	4	1	0	0	5
⑥いじめ・不登校などの心の問題とその対応	0	0	0	1	1
⑦特別支援教育の推進	0	0	0	1	1
⑧小学校外国語活動の推進	12	0	0	0	12
⑨道徳教育の充実	20	18	0	0	38
⑩情報教育・情報モラル教育の推進	0	0	0	0	0
⑪学習評価の在り方	0	1	0	2	3
⑫社会に関かれた教育課程の実践	1	0	0	0	1
⑬カリキュラムマネジメントの充実	3	0	3	0	6
⑭キャリア教育の推進	0	0	0	0	0
⑮防災教育の推進, 保健・安全教育の推進	0	0	1	0	1
⑯各教科の見方・考え方の深化	1	0	0	1	2
⑰体験活動の充実	1	0	0	0	1
⑱探究活動の充実	0	0	2	0	2
⑲プログラミング教育の充実	1	0	0	0	1
⑳その他	13	2	1	1	17
	167	81	37	13	298

【その他記述】

小中連携(2校)
 新学習指導要領をもとにした実践
 「学びのサイクル改善事業」をいかした授業づくり
 学級づくり 授業づくり
 授業改善
 やまなしスタンダード
 道徳科の評価
 「特別の教科 道徳」の授業実践
 道徳科・外国語活動(外国語科)・プログラミング教育の充実
 小学校外国語活動の推進とプログラミング教育の理解
 プログラミング的思考
 ICT(タブレット)の活用
 授業のユニバーサルデザイン化
 ユニバーサルデザイン(2校)
 地域人材を活用した食育
 保健教育
 人とのかかわりや情動を調整する力の育成