

# 今すぐできる『言語活動』

## 児童・生徒がみるみる変わる

A-2 言語活動

研究テーマ

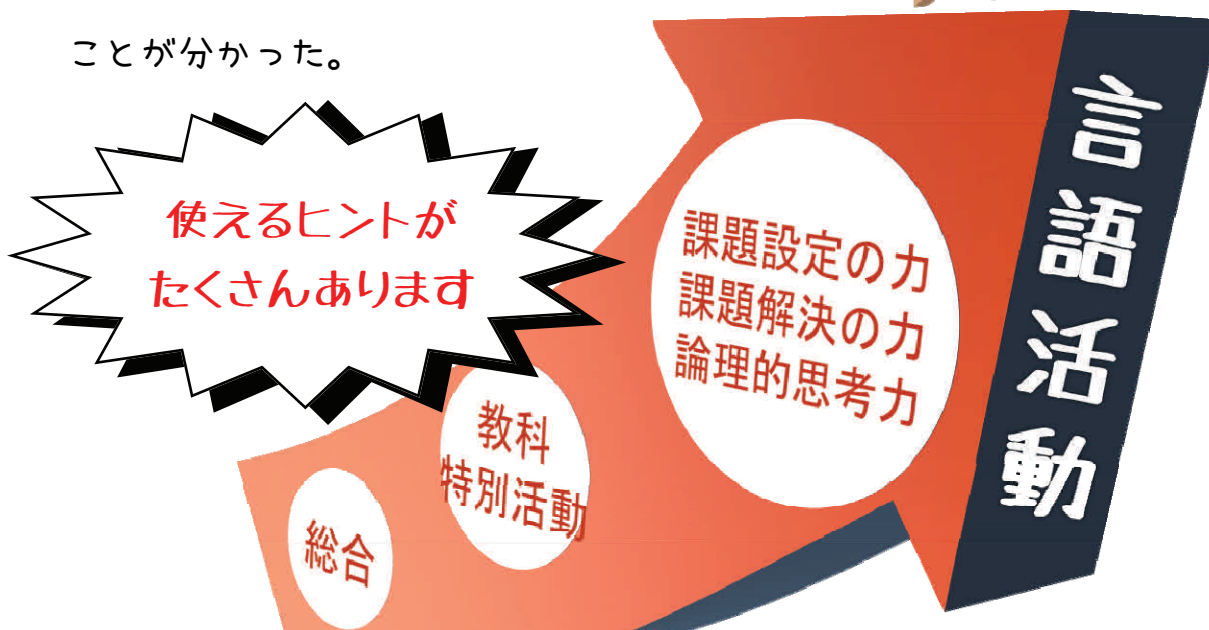
### 言語活動の充実を図る学習指導の在り方

-学習意欲の高まりにつなげる教科・領域を超えての言語活動の一試案-

## 生徒の記述（OPPシート）より

- ・人から考えを伝えられるのも、自分の考えを伝えるのも、どちらも楽しかった。
- ・いつもやっている学習が、身近でいろいろなことに使えると思った。
- ・1つのことが分かると、どうしてこうなるのだろうか、他にはどんなことがあるのかなど、考え方をひろげて学習することが出来るようになった。
- ・1つのことからたくさんのテーマが生まれることが分かった。

# 学習意欲



## 主体的・探究的な学びを喚起