

山梨関ブロ原稿検討会

2015.08.11(火)

～チェックポイント～

本研究は「生活を工夫し創造する能力」の育成 になっています。

※表現が「関心・意欲・態度」「技能」「知識・理解」になっていないか？

● 紀要原稿について

- ①「目指す生徒像」「研究仮説」は「生活を工夫し創造する能力」になっているか？
×主体的に～ ×自ら～ ×～しようとしている ×理解している
- ②「研究の成果」「今後の課題」は「生活を工夫し創造する能力」になっているか？
・「研究仮説」が実証できたかの内容になっているか？
・「生活を工夫し創造する能力」についての内容になっているか？
- ③「体裁」・「表記」が統一されているか？
・別紙「紀要原稿の書き方<確認事項改訂版 0811>」で確認！

● C表について

- ①「題材観」「生徒観」「教材観」は「生活を工夫し創造する能力」になっているか？
- ②「(3)展開」の内容は「生活を工夫し創造する能力」になっているか？
- ③「体裁」・「表記」が統一されているか？

～今後の動きの確認～

・「紀要原稿」「C表」の提出について

※各分科会で最終確認をしたもの・・・8月18日(火)厳守
提出先：紀要原稿(山主先生)，C表(藤原先生)

・「A表」「B表」の提出について

※現時点での「A表」「B表」を8月13日(木)までに提出してください。
研究部事務局で最終確認したいと思います。
(訂正箇所があった場合は、すぐに返却し訂正をお願いします)
提出先：技術分野→山主先生 家庭分野→豊美先生

・各分科会で準備するものについて

「A表」「B表」「C表(題材分の略案)」「ワークシート」の綴り

※「C表(略案)」の形式は、すぐにHPにアップしますので、
夏休みを利用して準備をお願いします。略案については、
特に全体での検討は考えていませんので、各分科会で確
認をお願いします。

- ・発表&プレゼンの検討(第6回合同検討会)→9月24日(木)
- ・全体提案・分科会提案リハーサル(第7回合同検討会)→10月15日(木)