

上野原高校

第4回 ICT推進委員会

R4.10.11 (火)

1. 委員会構成 7名

(PCリーダー・数学) (研究主任・理科) (ICT支援員) (PCリーダー・数学) (PCリーダー・理科)
(視聴覚担当・実習助手) (視聴覚担当)

2. 協議事項

○校内でのICT活用状況について(教科別)

<国語>

- ・プレゼンテーション(パワーポイント作成)
- ・調べ学習
- ・レポート作成(Word)
- ・Formsを利用した小テストや感想・意見等の集約

<地歴公民>

- ・課題の提示、史資料の提示(生徒は熱心に取り組んでいる)
- 生徒は熱心に取り組んでいる。

<数学>

- ・Geogebraの利用(グラフを描画して提示)
- ・解説動画を作成し、Teamsで共有
- ・板書をClassNotebookで行い生徒と共有

<理科>

- ・teams課題機能を利用した実験レポートの提出
- ・生徒用PCを利用し、実験のシミュレーション映像の視聴
- ・excelによるグラフの作成
- ・オンライン課外

初めのうちはどの方法も生徒が慣れておらず、時間がかかってしまうことが多かった。

特に授業内で生徒用PCを使う場合はサインインに時間がかかってしまった。

しかし、回数を重ねることで生徒もスムーズに利用できるようになった。

<芸術>

- ・動画、静止画による作品鑑賞
- ・動画による筆法の解説
- ・動画による課題

<保健体育>

- ・簡易テストの実施
- ・課題の提示と回収

<家庭科>

- ・夏課題「お弁当甲子園」実践報告を ppt でスライド作成⇒クラス発表会。感想を Teams でエクセルシートを共有して入力。(エクセルシートで、セルの保護をかけないと、生徒がいろいろいじって消したりしてしまう)
- ・YouTube 動画を視聴しながら被服実習 (自分のペースで繰り返し視聴可のため作業効率良好)
- ・課題指示

<英語>

- ・英単語のフラッシュカードを「クイズレット」という web サイトでつくって授業で活用する。
- ・Forms で授業の復習問題を作って課題として提出させる。
- ・音読課題を各 Lesson ごとに出して、teams で提出させる。

<本会議での話題>

- ・HiusePC の Office を最新にしてほしい。
- ・生徒にタッチペンを使わせることも考えていきたい(現状の BYOD ではオプション購入)。
- ・他校ではグーグルクラスルームを多用している。

第2回教育情報・視聴覚部会発表資料

山梨県立北杜高等学校

総務係情報教育担当

上村 洋一

水川 洋子

ICT活用のためミニ研修会（ICTサロン）について

1 目的

BYOD端末の持ちこみが今年度より始まりそれを活用していく上で、先生方が悩んでいることを解決し、積極的に活用してもらうことを目的として実施している。

2 実施日及び実施時間

ICT支援員さんの来校日（下記参照）の16:00～16:30（最大延長17:00）

※9月～12月で実施済みも含め計15回実施

3 実施形式

人数は5人から8人程度、実習を中心としたミニ研修（ICTサロン）

※サロンとしているのはあまり堅苦しくなく気軽に参加してもらうため。

4 実施内容（実施内容一部）

「Teams 課題配信」

★Teams上で課題の配布、フィードバック、管理ができる

「Teams 課題（ルーブリック）」

★Teamsの課題配信に対して、ルーブリックを作成できる。

★課題に対して、評価基準で評価できる。

★生徒の成績を一括でエクスポートできる

「Teams クラスノートブック活用」

★授業ノートの提出不要

★見たいときに課題を確認できる

★生徒同士のノート共有もできる

「デジタル教科書を使ってみた（お使いの先生より）」

★使ってみた感想やデジタル教科書の内容を一緒にみってみるなど、「デジタル教科書を授業でどうやって使うの?」と思われる先生方、ヒントをいただけたと思います。

「Canva」

★ブラウザ上で利用できるアプリ

★カード、資料、プレゼン、動画など素敵なテンプレートがたくさん利用できる

★一から作らなくてもいい!

「VLLO（スマホで簡単にできる動画編集アプリ）」

★Android・iPhoneで無料で使うことができ、かつ（アプリロゴ）が付きません。

★他校でこれを利用して生徒に授業の課題として動画作成をさせている例があります。

★簡単に編集できます。

5 研修参加の募集方法

上記にあるような研修内容を Microsoft Forms で作成（別紙参照）し、参加希望の先生を募集する。

6 ICT支援員さんとの事前打ち合わせ

Teams で担当者と ICT 支援員さんとのチームを作成し、実施内容の検討や研修の進め方などを来校日以外でも打ち合わせを行い、来校日（実施日）の朝に最終確認を行う。

7 受講後の先生方の感想

- ・いつもありがとうございます。とてもためになって助かります。
- ・いつも楽しく、ためになる研修をありがとうございます。校務が楽になるようなものを、何かご紹介頂けると助かります。
- ・すごく楽しい雰囲気で、わかりやすく丁寧に教えていただきました。説明を聞いて授業に取り入れたいと思いました。
- ・Teams でできることを知り、とにかく teams を忘れないように繰り返し教わりたいと思います。自分の中での ICT のハードルを下げて、授業の中で普通に使える準備をしておきたいです。
- ・個別で相談できる日を増やして頂けると助かります。よろしくお願い致します。

8 成果と課題

○成果

- ・参加した先生方は、ICT 活用について好意的に捉えていただき、実践につながった。
- ・最初は Teams を使用することにも抵抗のあった先生が、今ではさまざまな ICT を活用した授業を実践している。
- ・少人数で何を言っても相談などがしやすい雰囲気、先生方が抱えている課題の解決につながった。
- ・ICT サロンとすることで、参加の敷居が下がるだけでなく、参加した先生方が抱えている悩みなどを相談できる場になっている。

○課題

- ・受講を申し込む先生に限られており、いかに多くの先生方に活用方法や事例などを提示し、ICT 機器を活用していただく環境を整える必要がある。（放課後に実施しているため、部活動などの指導もあるため）
- ・放課後に実施しているので、生徒の指導などが急に入り参加できなくなってしまう先生がいるため、個別に相談等ができる機会を増やす必要がある。

9 別紙資料

- ① ICT サロンへの参加申し込みのための Forms アンケート
- ② ICT サロン実施の様子

別紙資料

①Formsで実施したICTサロン参加へのアンケート

放課後に開催【教員対象】10月以降ICTサロン参加について 募集します

ICT支援員さんが来校される放課後に少人数で実習を中心としたミニ研修「ICTサロン」を開催します。内容は以前とったアンケートを参考にして順次決めていきます。人数は5人から8人くらい、16:00～16:30大講義室です。参加したいものにチェックをいれてください。**締め切りは9月29日(金)**とします。

1. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Teamsクラスノートブック基礎（初期設定）」

【活用メリット】

- ★先生は授業の資料をデータで作成、管理できる
- ★生徒はノートをデジタルで記録、管理できる
- ★チーム内でノートの共有もできる

 Teamsクラスノートブック基礎（初期設定）

2. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Teamsクラスノートブック活用」

【活用メリット】

- ★授業ノートの提出不要
- ★見たいときに課題を確認できる
- ★生徒同士のノート共有もできる

 Teamsクラスノートブック活用

3. ICTサロン参加希望があればチェックを入れてください

「デジタル教科書を使ってみた（お使いの先生より）」

・使ってみた感想やデジタル教科書の内容を一緒にみってみるなど「デジタル教科書を授業でどうやって使うの?」と思われる先生方、ヒントをいただけたらと思います。

 デジタル教科書を使ってみた（お使いの先生より）

4. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Teams課題配信」

【活用メリット】

- ★Teams上で課題の配布、フィードバック、管理ができる

 Teams課題配信

5. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Teams課題（ループリック）」

【活用メリット】

- ★Teamsの課題配信に対して、ループリック（学習到達状況を評価するための評価基準）を作成できる。
- ★課題に対して、評価基準で評価できる（生徒も基準を確認できる）
- ★生徒の成績を一括でエクスポートできる

Teams課題（ループリック）

6. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Flip（動画撮影・投稿アプリ）」

※旧Flipgridのことです

【活用メリット】

- ★自己紹介、音読、課題発表などを撮影して提出できます。生徒同士の共有もできる。

Flip（動画撮影・投稿アプリ）

7. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Padlet（一斉にアクセスできる掲示板のようなWebアプリ）」

【活用メリット】

- ★調べたことや意見を付箋で張り付けるようなことがデジタル上でのできる。その他、機能豊富。

Padlet

8. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「Quizlet（単語カードWebアプリ）」

【活用メリット】

- ★クイズ形式（4択）で楽しい授業（一番速く正解した人が表示されます）最近人気

Quizlet

9. ICTサロン参加希望があればチェックをいれてください

「授業で〇〇を使ってみた」（やってみた先生にこれから依頼します）

授業で〇〇を使ってみた（事例紹介）

② ICTサロンの様子



第二回理事会・研究協議会・研究発表会

やまびこ支援学校 機器やアプリの活用例

●授業（一人一台端末について、基本は ipad で重度重複障害の児童生徒は windows 端末）

- ・音楽では一人一台端末(iPad)を音源として使用し歌の個人練習に使用した。
- ・社会や美術などで、あらかじめ教員が選んでおいたウェブページや検索エンジンを使用して情報を収集する活動に使用した。
- ・職業・家庭では、keynote を使用して掃除の仕方をまとめる、ibispaint を使用して販売会のポスターを作成するなどした。
- ・重度重複障害の児童生徒は、windows 端末と視線検出機器「tobii」を使用した視線入力による活動に取り組んだ。また、外部接続スイッチや IoT 機器およびアプリの「MESH」を利用したスイッチ教材などによる初歩的な因果関係の理解をめざす活動に取り組んだ。
- ・修学旅行先についてタブレットで調べたり、修学旅行中に撮った写真を使ってアルバム作りを通して振り返りをしたりした。
- ・onenote のクラスノートを利用して学級活動として話し合いの活動を行なった。
- ・学校間交流において MStears を活用してリモート交流を行った。一人一台端末を活用した小グループでの交流も行った。
- ・全体的に、PowerPoint などで学習のねらいや学習内容などの視覚資料提示に使用している、onenote を電子黒板のように使うなどしている。また、必要に応じて一人一台端末を使用し、工程表などを手元で確認できるようにするなど個に応じた支援にも使用している。

●校務

- ・MSforms を使ったアンケート収集
- ・MStears を使った各種会議や打ち合わせなど
- ・youtube 配信による高等部学校説明会や文化祭の様子の配信（感染症対策として）