

アクティブラーニングに おけるICTの活用について

富士河口湖高等学校 菅谷 円博

アクティブラーニングに 取り組んでみて

- 理想のグループワーク
- 現実のグループワーク
- 説明は最小限にといわれるが...
- プリント学習へ



進捗がどんどん遅れていく

アクティブラーニングに ICT導入へ

- 教材のパワーポイント化
- 1時間2枚のプリント
- 「先生、お願いします」問題



教科書を提示することに

教科書を提示することの メリット

- 生徒には好評(独自のものよりも)
- 教科書をかみ砕いて説明してもらいたい
- ノートを取らなくてもいい



生徒に考えさせる時間が大幅にアップ

進度は気持ちいくらい順調に進む

教科書を提示することの デメリット

- 教科書のパワーポイント化が大変
- PDF化して提示も
- 拡大？



いろんな手法から無理のない方法で

ご清聴ありがとうございました

参考文献

小林昭文 著

「図解 実践！ アクティブラーニングができる本 (健康ライブラリー)」