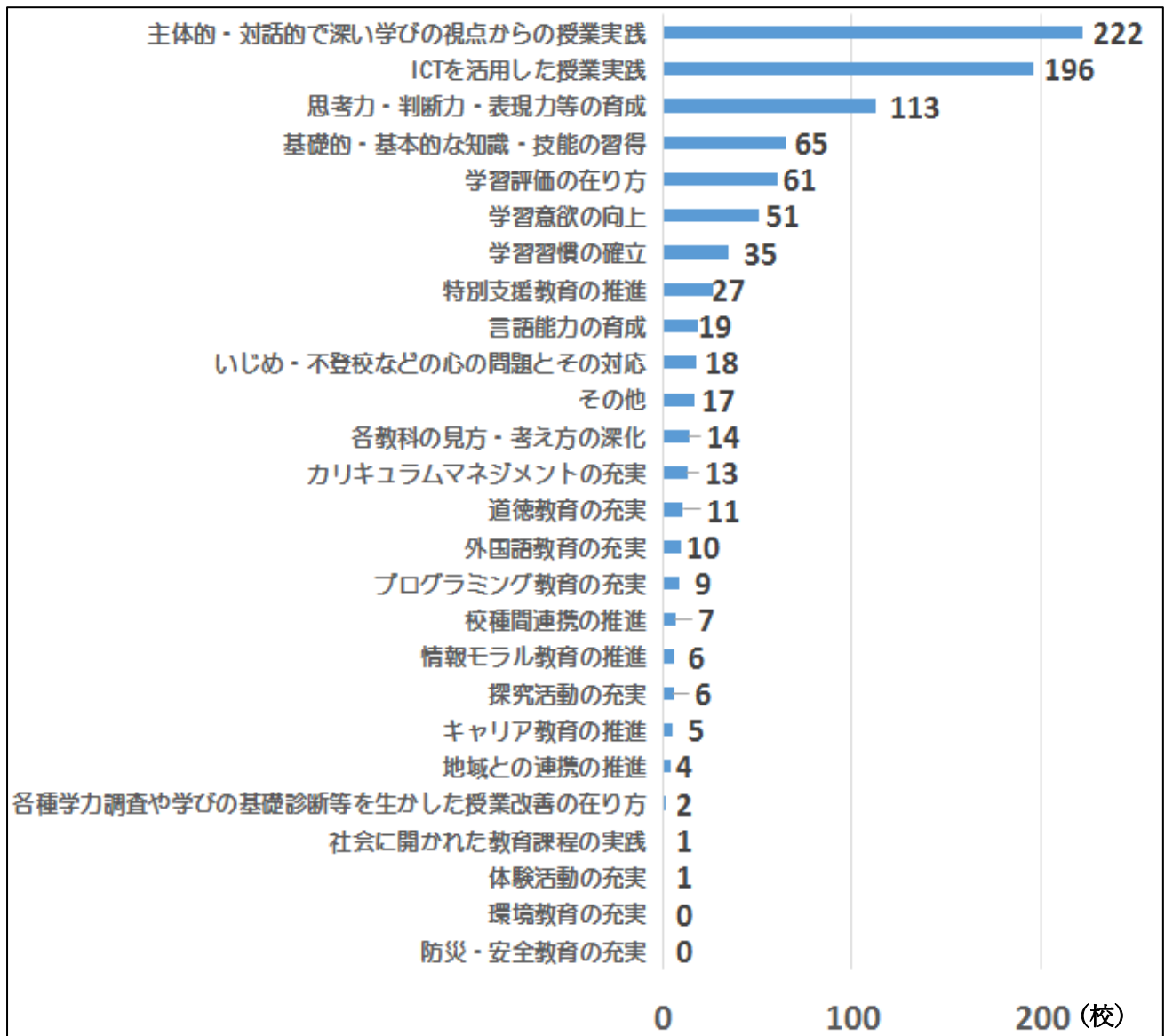


令和4年度 校内研究主題等アンケート 結果

(1) 自校における教育実践を振り返り、喫緊の課題と思われる項目を3つ選んでください。

自校の教育実践における喫緊の課題

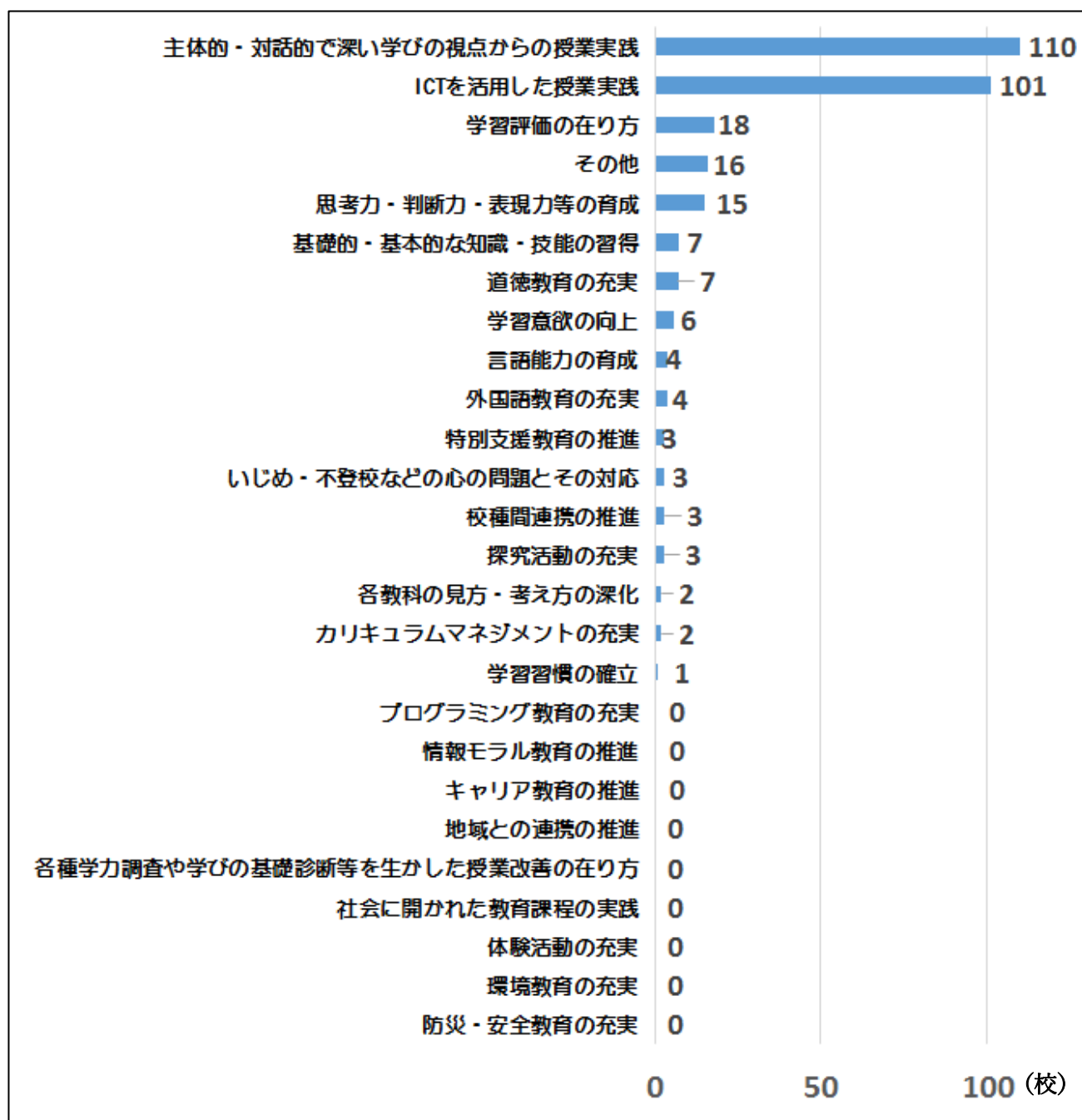


「その他」として挙げられた課題

・少人数教育 ・学級経営の充実 ・GIGA スクール構想の具体化 ・学級づくり ・SDGsの視点を取り入れた教育課程整備 ・学級集団づくり ・協働的な学習 ・教科の言語活動による学級集団の活性化 ・ライフスキル ・情報活用能力の育成 ・働き方改革との両立 ・個別の指導計画の精度向上 ・金融・金銭教育の推進 ・自立活動の充実 ・視覚障害教育の向上と継承 ・情報活用能力

(2) 自校の研究内容をもっとも端的に示すキーワードを1つだけ選択してください。

自校の研究内容をもっとも端的に示すキーワード



「その他」として挙げられたキーワード

・教科担任制 ・包括的生徒指導 ・少人数教育 ・カリキュラム・マネジメントの充実 ・学級経営の充実
 ・学校全体の教育力の向上 ・学級づくり ・学級集団づくり ・学級集団の安定と活性化の実証的研究
 ・開かれた人間関係作り ・学級力向上プロジェクトの取組 ・金銭教育 ・個別最適な学習指導
 ・新学習指導要領の具現化 ・個別の指導計画の精度向上 ・自立活動の充実

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	ICTを活用した教育活動と 体力向上の取組を通して	令和4～5年度山梨県 小中学校体育連盟 研 究推進校	令和4年10月21日
甲府市立 湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視 点を当てて		
甲府市立 伊勢小学校	共に学び合い伝え合う授業づくり	ICT機器を取り入れた授業 改善と効果的な活用をめ ざして		
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けて	ICTを効果的に活用した授 業改善	令和4～5年度 甲府 市教育委員会指定 NIE実践指定校	
甲府市立 里垣小学校	自ら課題に向き合い、解決しよう とする子供の育成	目的を明確にし、効果的な ICTの活用を意識した授業 づくりを通して		
甲府市立 相川小学校	今日的課題に対して、実践的に 学ぶ教員の力量形成をめざして			
甲府市立 国母小学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けて	ICT端末を効果的に活用し た授業づくりを通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深 めるための授業づくり	ICT機器を活用した授業実 践を通して		
甲府市立 千塚小学校	全ての子供が主体的に学ぶ姿を めざして	子供の学ぶ意欲の基盤と なる“生活の過程”に着目 し、子供の発達上の課題 に対する支援方法を考え		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな 児童の育成	資質・能力を育てるための 学習評価の追究		
甲府市立 北新小学校	「数学的に考える力を育成する 授業の創造」	～自立的・協働的な学び に焦点をあてて～	第77回関東甲信静数 学教育研究山梨大会 公開授業会場校	令和4年10月28日
甲府市立 千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する 児童の育成	一人一人に対応した支援 の工夫を通して		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	Chrome bookを効果的に 活用した授業づくりを通し て	がん教育推進指定校	
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、考えを深めることがで きる児童の育成	論理的思考力を養うため の指導法の工夫		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲府市立 山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	深い学びに向けた指導と 評価の一体化		
甲府市立 大里小学校	「生きる力」をはぐくむ授業改善 の研究	タブレット機器（ICT機器）を 活用して		
甲府市立 東小学校	「見通し」と「振り返り」を大切に した授業作り	子ども達の学びを深め・広 めるICTの活用		
甲府市立 羽黒小学校	自ら進んで学ぶ児童の育成	ICTを活用したわかる授 業、楽しい授業づくりを通 して		
甲府市立 石田小学校	自ら考え判断する子どもの育成 のための授業づくり	ICT機器の効果的な活用 を目指して		
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感で きる児童の育成	Google for Educationを効 果的に活用した学びの実 現に向けて		
甲府市立 大田小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合う授業の工夫を通 して		
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を 実現する授業づくり	動き出したくなる課題設定 の工夫を通して	令和2～4年度甲府の 子どもの教育総合推進 校	令和4年11月17日
甲府市立 中道南小学校	自ら考え、分かりやすく表現し、 共に分かちあう児童の育成	主体的・対話的で深い学 びの実現を目指した授業 づくりを通して	令和4年～5年青少年 赤十字活動研究指定	令和5年度中
甲府市立 中道北小学校	確かな学力の育成	甲府スタイルの授業にお けるICTの活用をとおして	令和4・5年度青少年赤 十字研究指定校	
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確 かな学力の育成	主体性を育む豊かな言語 表現を取り入れた授業づく り		
山梨大学教育 学部附属小学 校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授 業を通して		令和4年6月25日 7月23日
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探 求していく子どもの育成	主体的・対話的で深い学 びを支えるICT活用を通 して		
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子 どもの育成	対話し、わかち合う授業づ くりを通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子ども の育成	安心して学び、伝え合う活 動を通して	令和4ー5年度南アル プス市の指定研究	令和4年11月11日
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い 高め合う「ひがしっ 子」の育成	ICTを効果的に活用した指 導法の工夫		
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め 合う子どもの育成	書く力の向上に焦点を当 てた授業改善を通して		
南アルプス市立 芦安小学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現を目指して	小・中によるICTを効果的 に活用した授業づくり		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業 の創造	学年間をつなぐ授業を通し て	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 教科 担任制推進事業	
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ 「みなみっ子」の育成	ICTを活用した協働的な学 びをめざして	令和4、5年度事業 教 科担任制推進授業	
南アルプス市立 小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活 動の研究	主体的・対話的で深い学 びを実現する「学び合い」 の授業づくり		
南アルプス市立 櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的・対話的で深い学 びを実現する『学び合い』 の授業づくり		
南アルプス市立 櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学 びあう児童の育成	ICT機器を用いた学びあい を通して		
南アルプス市立 豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざ して	主体的・対話的で深い学び の実現をめざした授業改 善を通して		
南アルプス市立 落合小学校	主体的・対話的で深い学びので きる児童の育成	学習の方法を身につける ことを通し、主体的・協働 的に学ぶことのできる指導 法の工夫	令和3～4年度南アル プス市教育委員会指 定研究事業	令和4年11月25日
南アルプス市立 大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	～対話を重視した授業改 善を通して～		
南アルプス市立 南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的 で深く学ぶ児童の育成	学習を支える環境づくり と、学力向上を目指した授 業づくり		
甲斐市立 竜王小学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	ICTの効果的な活用を通し て	甲斐市教育委員会指 定 ICT教育推進事業 校	令和5年1月27日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲斐市立 玉幡小学校	学びあい、想いあい、笑いあえる 学校づくり	自身の課題について学び 合う校内研研究を通して		
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育 成	対話により、考えを広げ深 めるための授業改善を通 して		
甲斐市立 竜王北小学校	のびのびと学び合う集団の育成	授業UD化を取り入れた誰 もが居心地の良い学級づ くり		
甲斐市立 竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び表 現する児童の育成	学級力を基盤とし、どの子 も安心して学べる学校を目 指して		
甲斐市立 竜王東小学校	全ての児童が「わかる・できる」 授業をめざして	授業のユニバーサルデザ インの視点に立ち、ICT活 用を主とした授業改善を通 して		
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え 共に表現し合い 学びを 深める 児童の育成	ICTの効果的な活用を通じ た個別的・協働的な学び の実現	令和4～5年度 山梨県 教育委員会指定 NIE 推進事業	
甲斐市立 敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ 子どもの育成	ICTを効果的に取り入れた 学習指導の充実		
甲斐市立 敷島南小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	ICTの効果的な活用を通し て		
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの 育成	ICTの効果的な活用を通し て	令和4年度創甲斐教育 推進事業 ICT教育推 進事業	
甲斐市立 双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ 子どもの育成	ICTの効果的な活用を通し て	令和3～5年度甲斐市 教育委員会指定 コ ミュニティー・スクール 推進事業校	
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊か に表現する子供	ICT機器の活用を通して		
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育成	問いをもって自分から学ぶ 授業づくりと子ども理解を 基にした授業改善	令和4年度山梨県教育 委員会指定 初任者研 修授業研修会実習校	
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学 び合う子どもの育成	授業UDの視点に立った ICT機器の活用を通して		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	ICT機器を効果的に活用 し、主体的・対話的で深い 学びが生まれる授業を目 指して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	学ぶ楽しさを実感できる授 業づくりを通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	効果的にICT機器を活用し た授業づくり		
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子ど もの育成	分かる・できる、楽しい授 業づくりをとおして		
昭和町立 西条小学校	学び続ける子供の育成	子供を中心に据えた授業 づくりを通して		
昭和町立 常永小学校	新しい時代を担う児童の育成	発信力向上を目指したパ フォーマンス評価の工夫	令和2～4年度文部科 学省指定 英語教育改 善プラン推進事業	令和4年11月16日 以降
韭崎市立 韭崎小学校	グローバル化に対応した子ども の育成	外国語教育における言語 活動の充実を通して	令和3年度～4年度文 部科学省指定 英語教 育改善プラン推進事業	
韭崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	ICT機器を取り入れた効果 的学習指導の充実		
韭崎市立 韭崎北東小学 校	自ら学び、考え、表現できる児童 の育成	金銭教育を通して	令和3～4年度山梨県 金融広報委員会指定 金銭教育研究校	令和4年11月15日
韭崎市立 韭崎北西小学 校	『自ら学び、考え、自分の思いを 表現できる児童の育成』	～主体的・対話的で深い 学びを実現する授業づくり を通して～	令和3～4年度韭崎市 教育医委員会指定 韭 崎市教育研究会公開 研究会 授業校	令和4年度10月26 日
韭崎市立 甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供 の育成	学級力向上プロジェクトの 取組を通して	令和2～4山梨県教育 委員会指定 少人数教 育推進事業	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身 につけた児童の育成	自ら進んで学習に取り組 む授業の創造		
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合い、未来を考え る須玉っ子	1人1台端末をツールとし て、主体的・対話的で深い 学びを実現する授業の創 造		
北杜市立 高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の 育成	つなぐ学びを通して、たくま しく学ぶ姿を育成する授業 づくり		
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやき を生かす授業を通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びにつながる教育活動を通して		
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	子どもが学びを実感できるICTの効果的な活用を目指して	令和3～4年度山梨県教育委員会指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業	11月、1月
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通して(2年次)	令和3～4年 北杜市教育委員会指定 原っぱ教育推進モデル校	
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	ICT機器を効果的に活用した授業を通して	令和4～5年度北杜市教育委員会指定 原っぱ教育実践研究モデル校	
北杜市立 武川小学校	「主体的、対話的で深い学び」を目指した授業づくり	ICTの良さを生かした協働的な学びの工夫		
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実にむけた授業づくり	自分の思いを主体的に表現する児童の育成を目指して	令和3～4年度 英語教育改善プラン推進事業	
山梨市立 日下部小学校	「主体的・対話的で深い学び」に向けた学びの創造	ICT機器の活用を通して(2年次)		
山梨市立 後屋敷小学校	児童が主体的・協働的に学ぶ授業を目指して	ICTを活用した学び合いの工夫		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通して		
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	ICTを取り入れた対話的な学びの工夫		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、考えの幅を広げ、深めるための指導の工夫	「学び」にICT機器の活用を取り入れた授業づくりをととして		
山梨市立 笛川小学校	プログラミング的思考の育成	ICT機器の活用や教科等におけるプログラミング体験を通して		
甲州市立 塩山南小学校	見方・考え方を働かせ、思考力・判断力・表現力を発揮する児童の育成	思考スキル・ICTを活用し個別最適な学びと協働的な学びの往還を通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲州市立 塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	ICT端末を活用した学びを 深めるための授業づくり	令和3～4年度山梨県 教育委員会指定 深い 学びの実現に向けた ICT推進活用事業	令和4年10月26日
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に 関する研究	算数科における主体的・対 話的で深い学びに向けた 授業づくり（2年次）		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団におけるICTを活用 した対話的な学びをつくる 授業		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判 断力・表現力等の育成	アウトプットを意識した学 習を通して		
甲州市立 玉宮小学校	個を高める確かな学力の育成	ICTを活用した授業づくり		
甲州市立 松里小学校	全ての児童の「主体的・対話的で 深い学び」をめざした授業づくり	～ICTの活用を通して～		
甲州市立 井尻小学校	思考力・判断力・表現力の育成	ICTを積極的に活用した授 業づくりを通して		
甲州市立 勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児 童の育成	「主体的・対話的で深い学 び」を意識した授業の工夫 と改善		
甲州市立 祝小学校	「学習の基盤となる言語能力を 身に付けた児童の育成」	読む・書く・聞く・話す・話し 合う等の言語能力向上に 向けた授業づくりを通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え、よりよく生きようとする 心豊かな児童の育成	互いに伝え合い、考えを認 め合う道徳の授業づくりを 通して	令和4～6年度山梨県 教育委員会指定 道徳 教育研究推進校事業	
甲州市立 菱山小学校	「主体的に学び、表現する児童 の育成」	効果的な言語活動を取り 入れた授業改善を通して		
甲州市立 大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ 児童の育成	対話的な学びの実現に向 けた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			令和4年10月12日
笛吹市立 石和東小学校	生きる力を身につけた児童の育 成	子どもを主体にした学びへ の手立てを通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立ての工夫 を通して		
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成			
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合いの手立ての工夫 を通して	少人数教育推進事業 推進校	
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する 児童の育成	効果的なICTの活用を通し て		
笛吹市立 一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児 童の育成	対話を促す手立ての工夫 を通して	令和3～4年度 青少年 赤十字活動実践推進 校	令和4年11月9日
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる 子どもの育成	「かかわり」を大切にした学 び合いを通して	青少年赤十字活動実 践推進校	令和4年11月9日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学 びを深める子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業 づくりを通して	青少年赤十字指定校	
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育 成	学び合いの手立てを通し て	教科担任制推進事業	
笛吹市立 境川小学校	見方・考え方を働かせながら学 ぶ児童の育成	ユニバーサルデザインの 視点に立った指導の工夫	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 教科 担任制推進事業	
笛吹市立 春日居小学校	「自ら考え、学ぶ子ども」の育成	学びを広げ深める活動を通 して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現 する子どもの育成～学び合う手 立ての工夫を通して～			
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成 をめざして	言語活動の充実を重視し た学習活動を通して		
市川三郷町立 大塚小学校	ICT機器を効果的に用いて自分 の考えを表現できる児童の育成			

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
市川三郷町立 市川小学校	小中9年間を見通した、地域で育つ安心して学び続ける児童の育成	教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して	令和4・5年度山梨県教育委員会「教科担任制推進事業」	
市川三郷町立 市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立 市川東小学校	心身ともにたくましい児童の育成	教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びを導く指導の工夫		
富士川町立 増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる深い学びを目指して		
富士川町立 増穂南小学校	『主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成』	～「聴いて 考えて つなげる」授業の創造～		
富士川町立 鰍沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学ぶ児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
早川町立 早川南小学校	主体的に考え、自己表現できる児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり		
早川町立 早川北小	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して		
身延町立 身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成		
身延町立 下山小学校	自ら考え、豊かに学ぶ子どもの育生	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりをとおして	初任者研修授業研修会 実習校	
身延町立 身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して		
南部町立 睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	英語で伝え合う力の育成を通して	令和3～4年度文部科学省委託 英語教育改善プラン推進事業	令和4年12月12日 (動画による公開予定)
南部町立 栄小学校	思いやりや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
南部町立 富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	考え・交流し合う道德の授業づくりを通して	令和4～6年度 山梨県 教育委員会指定道德 教育研究推進校事業	令和4年10月12月
富士吉田市立 下吉田第一小学校	新しい時代をきり拓く児童の育成	～一人一台端末の効果的な活用を通して～		
富士吉田市立 下吉田第二小学校	伝える力を高め・考えを深めようとする児童の育成	～一人一台端末等野活用を通して～		
富士吉田市立 下吉田東小学校	学びをつなげる子どもの育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
富士吉田市立 明見小学校	GIGAスクールを目指すICT環境で、学びの伸びや変容を理解できる児童の育成	一人一台端末を用いた「わかる授業」づくり		
富士吉田市立 吉田小学校	自ら学び、自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成	情報活用能力を育む授業を通して		
富士吉田市立 吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	西小スタンダードに基づいた授業作りを通して		
富士吉田市立 富士小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	ICT活用による協働的な学びを通して、自己の考えを深める授業づくり		
都留市立 谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立 谷村第二小学校	「自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成」	～主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくりを通して～		
都留市立 都留文科大学 附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	ICT機器の効果的な活用をとおして		
都留市立 東桂小学校	いきいきと主体的に学ぶ児童の育成	指導と評価の一体化を目指した授業づくり		
都留市立 宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	聴き合い話し合い学び合う授業づくり		
都留市立 禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	ICTを効果的に活用した学びを通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
都留市立 禾生第二小学 校	主体的に生きるための情報活用 能力の育成	ICT環境の整備及び授業 改善を通して		
都留市立 旭小学校	主体的に学び、自分の考えを表 現する児童の育成	ICT機器の活用を通して		
道志村立 道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う 子どもの育成	～ICT機器の効果的な活 用を図った「主体的・対話 的で深い学び」の実現に 向けた授業づくり～	令和3～4年度 山梨 県教育委員会指定 深 い学びの実現に向けた ICT活用推進事業推進	令和4年11月16日
西桂町立 西桂小学校	心豊かな子どもの育成	自他との対話の中で考え 深める道徳の授業づくりを 通して	道徳教育研究推進校	令和5年 令和6 年
忍野村立 忍野小学校	周りとのかかわりの中でいきいき と学ぶ児童の育成			
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童 の育成	～ICT機器等を活用し、考 えの交流を大切にする授 業づくり～	令和4～5年度 金融・ 金銭教育	
山中湖村立 東小学校	子どもたちの「深い学び」を実現 する授業研究	ICTとアナログの有効的な 活用を通して	教職大学院連携協力 校	
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	対話的な学びを進める一 人1台端末の効果的活用		
富士河口湖町立 船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う 子どもの育成	児童が自己調整しながら 学習を進めていく姿を目指 して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・でき る」を実感できる授業の創造	「指導と評価の一体化」を 図るための学習評価を通 して	令和2年度～令和4年 度文部科学省指定 英 語教育改善プラン推進 事業	令和4年10月17 日、11月14日（変 更の可能性あり）
富士河口湖町立 大石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深め る児童の育成	～「個別最適な学び」と「協 働的な学び」の一体的な 充実を目指して～		
富士河口湖町立 河口小学校	児童の学びを支える授業づくりと 学級経営	ICTを活用した実践を通し て		
富士河口湖町立 勝山小学校	学びの楽しさを実感し、主体的に 学ぶ児童の育成	～算数科における課題設 定と振り返りの工夫を通 して～		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実 感し合う児童の育成	ICTを生かした授業づくりを 通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動 する子どもの育成	数学的な見方・考え方を働 かせる授業づくりを通して		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子供の育成	端末機器の効果的な活用 についての研究と授業実 践		
大月市立 初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきい きと学ぶ児童の育成	対話や学び合いを通して、 深い学びを創造する授業		
大月市立 大月東小学校	友達とのかかわりの中でいきい きと学ぶ子どもの育成	GIGA端末を活用した授業 づくりを通して		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの 共有化の視点を意識した 授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的・対話的で深い学びを育 む授業づくり	ICT機器の「日常的な活 用」の積み重ねから「効果 的な活用」をめざす		
大月市立 鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学 び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学 びの実現に向けた授業改 善を通して		
上野原市立 上野原西小学 校	協働して学ぶ子供の育成	ICTを活用した授業づくりを 通して		
上野原市立 島田小学校	根拠を明らかにしながら他者と 語り合える児童の育成	自分の力で考え対話する 授業づくりを通して		
上野原市立 上野原小学校	情報を取捨選択し、活用できる 子供の育成	ICTの効果的な利活用をと おして(2年次)	令和4年度山梨県教育 委員会指定 初任者研 修授業研修会実習校	
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられ る児童の育成	「言語活動」を大切にした 授業デザインを通して		
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現でき る児童の育成	認め合い・伝え合い・学び 合う授業づくりを通して		
丹波山村 立丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り 組む児童の育成	進んで考え、伝え合う力を 伸ばすための指導の工夫	令和4年度山梨県英語 教育改善プラン推進事 業	令和4年度11月2 日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲府市立 東中学校	生き生きと学習に取り組み、確 かな学力を身につけた生徒の育 成	ICTを活用した「個別最適 な学び」と「協働的な学び」 を通じて		
甲府市立 西中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	一授業改善と「考え、議論 する道徳」の授業づくりを通 して一	令和4～6年度山梨県 教育委員会指定 道徳 教育研究推進校事業	令和4年 11月1 1日 拡大校内研
甲府市立 南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め 合いながら、学び合える生徒の 育成	1人1台端末を活用した授 業実践を通して		
甲府市立 北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒 の育成	ICT機器の活用を通して		令和4年11月2日
甲府市立 南西中学校	自ら考え、表現し、豊かに学び 合う生徒の育成	～ICTを効果的に活用した 「つかみ・つむぎ・つなぐ」 授業づくり～		
甲府市立 北東中学校	関わり合い、認め合いながら意 欲的に学びを深める生徒の育成	～各教科の「見方・考え 方」を働かせた「主体的・ 対話的で深い学び」の授 業づくり～		
甲府市立 北西中学校	自ら考える生徒の育成	ICTを活用した、個別最適 化された授業づくりを通し て		
甲府市立 富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習指導要領を踏まえた 授業づくりと学習習慣の確 立		
甲府市立 城南中学校	豊かに学び、共に高めあう生徒 の育成	ICTを活用した「考えさせる 授業」の創造	令和3～4年度甲府市 教育委員会指定 甲府 の子どもの教育総合推 進校	令和4年11月29 日
甲府市立 上条中学校	“学びに向かう力”を育む授業の 創造	～指導と評価の一体化を 目指した授業づくりを通し て～		
甲府市立 笛南中学校	主体的に学び続ける生徒の育成	生徒自らが気づき考える 学びの確立を目指して	令和4.5年度青少年赤 十字活動研究指定校	
甲府市立 笛南中学校桜 木分校	児童生徒の学習における効果的 な支援のあり方	特別支援教育の視点を通 して		
山梨大学教育 学部附属中学 校	新たな価値を創造する生徒の育 成			令和4年11月23日
南アルプス市立 八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実 現を図ろうとする生徒の育成	～八田メソッドの活用によ る深い学びの実現～		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
南アルプス市立 白根巨摩中学校	聴き合い 学び合い 互いを高め る生徒の育成	～深い学びの実現を目指 した授業づくりを通して～	令和3～4年度 南アル プス市教育委員会指 定「学びの質を高める 授業づくり推進事業」	令和4年11月17日
南アルプス市立 白根御勅使中学 校	自ら学び 互いに高めあう 心豊 かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学 びによる思考力・判断力・ 表現力の向上をめざして		
南アルプス市立 芦安中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現を目指して	—小・中によるICTを効果 的に活用した授業づくり—		
南アルプス市立 若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの 創造	～新たな視点による指導 実践を通して、資質・能力 の育成を目指す～	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 教科 担任制推進事業	
南アルプス市立 櫛形中学校	学びを楽しみ生徒の育成	主体的に学習に取り組む 態度を育む育成		
南アルプス市立 甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創 造	～聴き合い、探求し合い、 表現し合う活動を通して、 確かな学力の向上を目指 す～		
甲斐市立 竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習活動でのアプリの有 効利用と実践にかかわる リテラシーの課題の研究		令和4年11月14 日
甲斐市立 玉幡中学校	学び高め合う学級集団の育成	学級づくりを土台とする主 体的・対話的で深い学び の充実	令和4年度創甲斐教育 推進事業 甲斐市教育 委員会指定 生き生き 学ぶ学級づくり教育推	令和4年10月19日
甲斐市立 竜王北中学校	自己肯定感を高め、豊かな人間 関係を築ける生徒の育成	生徒一人一人を生かす望 ましい学級集団づくりを通 して	令和3～4年度創甲斐 教育推進事業「豊かな 学び・豊かな育ち」推進 事業	令和4年10月28 日
甲斐市立 敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の 育成	主体的・対話的で深い学 びの実現に向け、ICTを活 用した授業改善への取組		
甲斐市立 双葉中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現に向けた授業実践	教師の意識改革から学校 改革へ	令和4年度甲斐市教育 委員会指定 ICT教育 推進事業校	令和4年10月下 旬
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒 の育成	～深い学びにつながる「指 導と評価の一体化」の実 現を目指して～		
中央市立 田富中学校	気づき、考え、実行する	主体的・対話的で深い学 びの実現を通して		
昭和町立 押原中学校	新しい時代に必要となる資質・能 力を育むための授業改善	主体的・対話的で深い学 びの実現につなげる工夫	令和2～4年度山梨県 教育委員会指定 英語 教育改善プラン推進事 業	令和4年11月を予 定

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	「見通し・ふり返り」と「対話的な学び」を中心とした授業改善を通して		
韮崎市立 韮崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	ICT機器を効果的に活用した授業改善	令和4年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
北杜市立 明野中学校	生徒自身が「授業中に学んだ言葉や内容を使って自分の考えを説明すること」に対する有効な手立て	「授業を振り返って授業の内容をまとめること」、「説明に必要な言葉や知識を身に付けること」の実践を通して		
北杜市立 須玉中学校	道徳科における道徳科の趣旨を踏まえた授業改善の方策	中心的な問いと生徒相互の意見交流に視点を当てて	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	
北杜市立 高根中学校	学力の向上につながる魅力ある学校づくりを目指して	特色ある教育「国際教育」「外国語教育」「ICT活用」の推進	令和4～5年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践研究モデル校	
北杜市立 長坂中学校	主体的に課題に向き合い、自ら考え、学ぶ生徒の育成	学習指導と評価の工夫を通して	令和4年度山梨県英語教育改善プラン推進事業	未定
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	ICT機器の活用を通して		
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	ICTを活用した授業を通して		
北杜市立 白州中学校	『主体的に活動する生徒の育成』	～ ICTを活用した実践を通して ～		
北杜市立 武川中学校	「自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成」	～「気づき」「考え」「実行する」活動を通して～	令和3～4年度山梨県指定 深い学びの実現に向けたICT活用推進事業	令和4年10月
北杜市立 甲陵中学校	考えを伝え合い、互いに高め合う生徒の育成	小中高の連携を進め、一人一人の確かな学力の定着を図る授業づくり	北杜市教育委員会指定 令和3・4年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した授業改善の工夫	学びの質的向上とICTを活用した授業を通して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けたICT活用の在り方		
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	対話的な学びを通して、自分の考えを広げ深めるための授業改善		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の 育成	「Q-U」を活用した集団づく りを基盤とした学力向上へ の取り組み		
甲州市立 塩山北中学校	生き生きと学びつづける生徒の 育成	全ての子供たちの可能性 を引き出す、個別最適な学 びと協働的な学びの実現		
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通した授業づくり・ ICTの活用を通して		
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在 り方	個別最適と協働的な学び を実現させるICTの効果的 な活用の探究を通して	令和4年度深い学びの 実現に向けたICT活用 推進事業	令和4年11月30日
笛吹市立 石和中学校	主体的により良く生きようとする 生徒の育成	「授業改善」と「学習文化 の確立」により、「学力」「人 間力」を育成する		R5年度センター校 公開指定校
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動す る生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫し た授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動す る生徒の育成	問題発見・解決型の学習 過程を通して	令和3～4年度青少年 赤十字活動、令和4年 度笛吹市教育協議会 指定 センター校	令和4年10月12 日、令和4年11月9 日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の 育成	コーディネート工夫を通 して	令和4年度山梨県教育 委員会指定 教科担任 制推進事業	
笛吹市立 春日居中学校	より良い学び手の育成	振り返り活動の活用を通し て		
市川三郷町立 三珠中学校	心豊かで、確かな学力をもち、たく ましく活動する生徒の育成	ICTを有効活用し、主体的 に考え議論する道徳科の 工夫		
市川三郷町立 市川中学校	豊かな人生を切り拓くたくましい 生徒の育成	～教科担任制を主軸とした 小中連携教育の研究を通 して～	令和4年度～5年度山 梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動 できる生徒の育成	「生徒同士のかかわり合 い」に視点をおいた授業の 工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小中連携の効果的な継続 と学びの楽しさを育てる指 導の工夫を通して		
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追 究」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び 育ち合う教師間の連帯づく り ②指導と評価の一体化 から目指す授業づくり	令和4年度 山梨県小 中体連研究指定校	

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
富士川町立 鰺沢中学校	生き生きと意欲的に学ぶ合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善とICTの効果的な活用		
早川町立 早川中学校	主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成	計画的な道徳の授業実践と授業振り返りシートの活用を通して		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	MLAによる誰もが行きたくなる学校づくり		
南部町立 南部中学校	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」	『「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて』	H31 年度～ 連携型中高一貫教育推進事業	
富士吉田市立 下吉田中学校	主体的に学習に取り組むことができる学習者を育てる	指導や支援方法の実践を通して	令和4年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和4年6月 3日 令和4年9月30日 令和4年11月4日
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成(2年次)	主体的に取り組む生徒をはぐくむための指導法の研究		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
富士吉田市立 富士見台中学校	主体的に学びあう活動の創造	思考力・判断力・表現力を高める言語活動の充実とICTの効果的な活用を通して		
都留市立 都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	ICTの利活用および協働できる集団づくりを通して		
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	ICT活用による生徒の主体的な学びに向けた取り組み		
都留市立 東桂中学校	気づきあい、学びあいを深めるための学級集団作り	QUから読む他者との関わりを通して		
道志村立 道志中学校	『WEBQUを活用し、学級の安定と活性化を図る』	～3つの機能の班活動と単元を貫く課題解決学習を通して～	先進的教育活動モデル事業	令和4年7月13日(水)に開催予定
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、思いやりの心を大切にする生徒の育成	考え、議論する授業実践を通して	令和4～6年山梨県教育委員会指定 道徳推進校	
忍野村立 忍野中学校	人間関係を建設的に築き、生き生きと活動できる学級集団作り	リレーション作りに着目して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
山中湖村立 山中湖中学校	これからの時代を生き抜く力の 基盤の構築	居心地のよい学級づくりと ICT活用を通して		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	新しい時代の学びを支える集団 づくり	ICT活用を通じた協働的な 学びのために		
富士河口湖町立 勝山中学校	自分で考えて主体的に動こうと する生徒の育成	お互いに願いに寄り添い、 共に創っていく活動に挑む ことを通して		
河口湖南中学校 組合立 河口湖南中学校	豊かな学びを育む授業づくりと評 価の工夫	教科における指導と評価 の一体化	令和3～4年度文部科 学省指定英語教育改 善プラン推進事業	なし
大月市立 大月東中学校	主体的に学習する生徒の育成	GIGAスクール構想に伴う ICT環境の有効活用を通し て		
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	ICTの効果的活用を通して	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 教科 担任制推進事業	令和4年10月24 日、11月18日
上野原市立 上野原西中学 校	協働的に学び、自己の学びを実 現する生徒の育成	ICTの有効活用を通して		
上野原市立 上野原市中学 校	学級経営を基盤とした『主体的・ 対話的で深い学び』の実践	ICTを活用した授業実践を 通して		
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための 指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意 工夫・環境整備を通して		
小菅村立 小菅中学校	主体的に学び、確かな学力を身 につけた生徒の育成	ソーシャルスキルトレー ニングを取り入れた授業展 開と学級活動を通して		
丹波山村 立丹波中学校	ふるさと丹波山を主体的に考え、 ふるさと丹波山を創造する生徒 の育成	道徳的価値の追求と効果 的な指導方法の工夫・改 善を通して		令和4年11月18 日(金)

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
北杜高等学校	自己実現を目指すために(1)学ぶ意欲(2)問題解決能力(3)個性豊かな人間性を養う			
韭崎高等学校	探究活動を通して問題解決力を高める学びとその評価		令和4～8年度文部科学省指定 SSH(スーパーサイエンスハイスクール)	
韭崎高等学校 定時制	学びなおしを通じて学ぶ意欲を喚起し、ひとりひとりの能力を引き出す			
韭崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	ICTを活用した主体的対話的な深い学びの授業実践と評価の工夫	令和2～4年度文部科学省指定 地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)	令和5年3月18日
甲府西高等学校	物事を深く掘り下げ、本質を粘り強く追及しようとする探求的に学び取る育成			
甲府南高等学校	新たな価値を創造し、未来を切り拓くフロンティアスピリットの育成	持続可能な科学技術人材育成システムの構築	令和4～6年度 文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	令和5年2月10日
甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	教科指導、部活動、学校行事等において、「育てたい力」を意識する		
甲府工業高等学校	1人1台端末の活用による主体性の向上について	各教科の授業において、1人1台端末を活用することで、生徒の主体性が高まることを明らかにする		
甲府工業高等学校 定時制	自らを律し、他者と協働・共同・共和できる生徒の育成	組織として機能できる体制の構築と運用		
甲府城西高等学校	ICTを活用した授業実践	主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善	令和4～5年度 金融・金銭教育事業	
甲府昭和高等学校	新学習指導要領におけるICTを活用した授業の観点別評価手法について	一人一台端末・書画カメラ等を活用した実践		
農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①ICTを活用した生徒の主体的な学びの推進 ②目標と指導と評価の一体化		
巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」による主体的・対話的で深い学びの推進及び、よりよい学習評価の在り方および観点別評価の活かし方の研究		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
巨摩高等学校 定時制	新学習指導要領に基づく授業改善			
白根高等学校	“HAPPY”を実現するために生きる力の進化をめざして			
青洲高等学校	「深化×進化＝真価(魅力ある学校づくりへ)」	自ら考え、つながり、挑み、成し遂げる生徒を育成することで、明日を創り出していく学校を目指す		令和4年10月下旬
身延高等学校	基礎学力の向上	・Dゾーンからの脱却 ・授業外学習時間の増加	令和2年度～ 県指定身延・南部地域連携型中高一貫教育推進事業	令和4年度10月14日(金)公開数学授業研究会
笛吹高等学校	様々な教科・科目や新聞記事を活用した学習を通じて、課題の発見と解決に必要な知識を身につけながら、日常生活や社会、地域の課題を見つける主体的・協働的な活動に取り組む態度を養う		令和4～5年度NIE実践指定校	
日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導と評価をととした授業改善について		令和4～8年スーパーサイエンスハイスクール(Ⅲ期)	令和5年3月13日SSH研究発表会
山梨高等学校	自ら考え・学び、主体的に行動し社会参画していく生徒を育成していくための指導について		令和3・4年度 山梨県高等学校生徒指導研究推進校 について	
山梨高等学校 定時制	「指導と評価の一体化」～観点別学習状況の評価～に関する研究			
塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着と1人1台端末等ICTを活用した授業の充実	令和4年度国立教育政策研究所指定教育課程研究センター指定教育課程実践検証協力校事業	
都留高等学校 定時制	知徳体の調和のとれた人間の育成に努める			
都留高等学校	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいることを実感できる授業の実践	確かな学力の定着と、一人一台端末等ICTを活用した授業の充実		
上野原高等学校	1人1台端末を活用した、主体的・協働的な学びと授業の実践			
都留興譲館高等学校	主体的・対話的で深い学び			

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
吉田高等学校	BYODを活用した授業実践		国立教育政策研究所 指定 令和4年度教育 課程実践検証協力校	
富士北稜高等 学校	観点別評価の在り方について			
富士河口湖高 等学校	観点別評価について検証と改善			
中央高等学校 定時制	生徒の多面的・多角的に考える 力を育む授業の実践	ファシリテーションスキルを 身に付け、タブレットPCを 活用することができる。		令和4年10月24～ 28日
中央高等学校 通信制	通信制における学習評価の在り 方			
ひばりが丘高 等学校	定時制高等学校における学習評 価	新課程における観点別評 価・実施初年度の取組に ついて	令和4～6年度山梨県 教育委員会「高等学校 における通級による指 導」実践研究校事業の 研究指定校	
甲府市立 甲府商業高校	生徒に身に付けさせたい基礎学 力を明確にしてその定着を図る とともに、学習意欲を高め主体的 に学ぶ態度を育成する授業の実			
北杜市立 甲陵高校	授業力向上			

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と 継承～発達段階や学年進行を 見据えた指導の手引きの作成等 を通じてⅡ～			
ろう学校	豊かな心と言語力を育む	主体的・対話的で深い学 びの実現とともに		令和4年12月2日
甲府支援学校	一人ひとりの確かな学びを目指 して	発達の系統性に基づく実 態把握、指導目標、指導 内容を取り入れた個別指 導計画作成		
あけぼの支援 学校	個に応じた自立活動の指導～明 確な評価方法の探究～		令和3・4年度指定 特 別支援学校における ICT教育推進事業に係 る「ICTを活用した授業 づくり実践研究校事 業」(視線入力研究)山 梨県教育委員会 ※こ ちらは情報係で取り組 んでいるため、校内研 究は別テーマになって います。	
わかば支援学 校ふじかわ分 校	ICT活用のねらいを明確にした授 業実践 ～OPPシートを活用した 教師のICTに関する意識の考察 と知識・技能の向上を目指して～			
わかば支援学 校	ICTを活用した授業作りと教材作 り	児童生徒の学びを考える		
やまびこ支援 学校	学びの質を高めるための指導と 評価の充実を目指して	学習評価の捉えと改善		
富士見支援学 校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をも つ児童生徒を育てる	学びを支えるICT機器の活 用・遠隔教育の可能性を 探る	令和3～4年度山梨県 教育委員会指定 特別 支援学校におけるICT 教育推進事業に係る「 ICTを活用した授業づく り実践研究校事業(遠 隔教育研究部門)」	
富士見支援学 校旭分校	児童生徒一人一人の理解を深 め自立を支援するために	インシデント・プロセス法を 用いた事例検討を通して		
ふじざくら支 援学校	社会の中で自分らしく豊かに生 きていく力を育てる授業実践	指導と評価の一体化及び 授業の充実を図る		
かえで支援学 校	子供たちの学びを広げるための ICT活用の在り方を探る	ICTを活用したかえでスタ イルの提案	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 ICT を活用した授業づくり 実践研究事業	
高等支援学校 桃花台学園	教師の指導改善を図り、生徒の 学びを支援するための目標・内 容の見直し			

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
特別支援学校 うぐいすの杜 学園	学びの土台を育む支援の在り方 を探る			
山梨大学教育学 部附属特別支援 学校	情報活用能力×各教科の見方・ 考え方に着目した授業づくり	目標を意識して取り組むこ とのできる子どもの育成を 目指して		令和4年12月17日