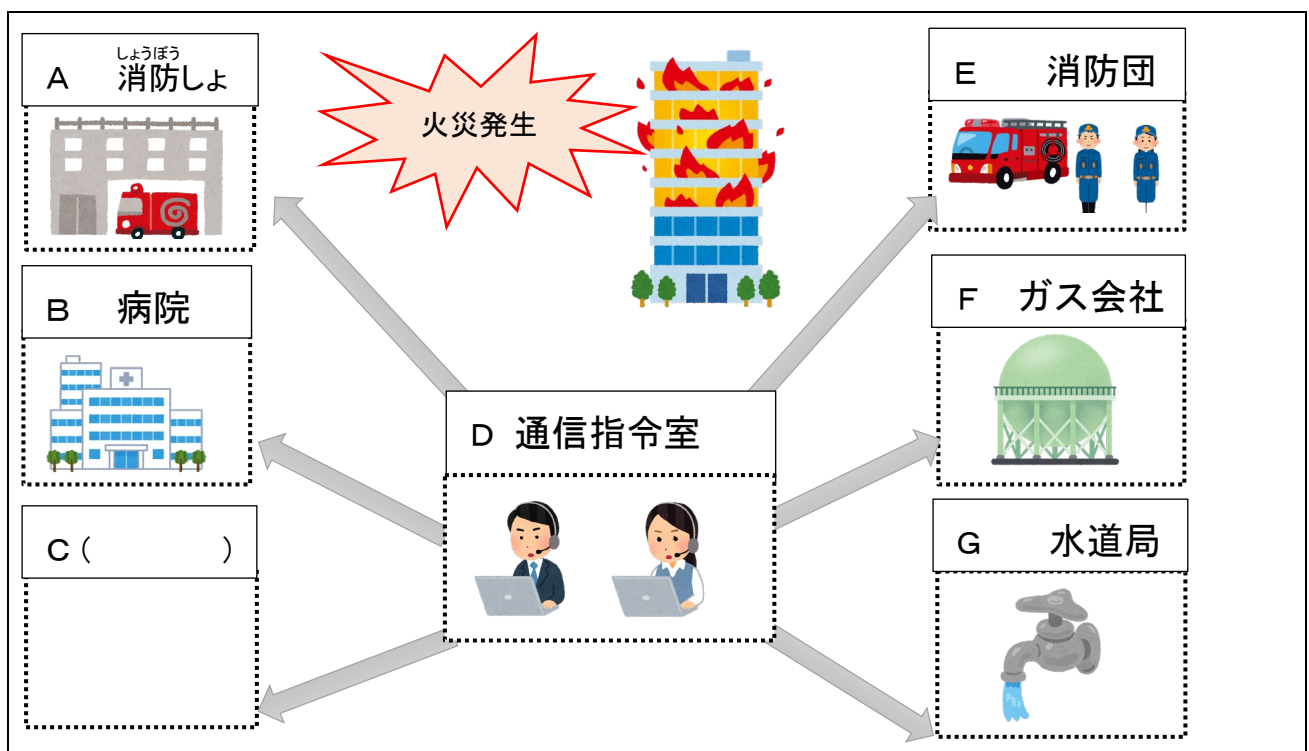


### ③-1 3年 地域の安全を守る働き (火災①)

年 組 番  
名前

山本さんは、社会科の授業で、「火災をふせいだり、すぐに消したりするために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決するために、学習を進めています。「消防しょ」や「けいさつしょ」に見学に行き、見たり、聞いたりしたことをもとに、火事がおきたときの「れんらくの伝わり方」について、次の図にまとめています。これを見て次の問いに答えましょう。



(1) 火事を知らせる電話の番号は何ですか。次のア～エ中から一つえらび、記号で答えましょう。

ア 110    イ 117    ウ 118    エ 119

(2) (1)の番号に電話すると、さいしょにどこにつながりますか。図の中から一つえらび、名前を書きましょう。

- (3) れんらくを受けた消防しょと病院には、どのような**役わり**があるでしょう。それぞれ、かん単に書きましょう。

消防署	
病院	

- (4) 山本さんは、図の**C**の( )に、「火事の**現**場で交通整理をする」という役割をもっているところを書き入れようと考えています。もっともふさわしい**名前**を書きましよう。

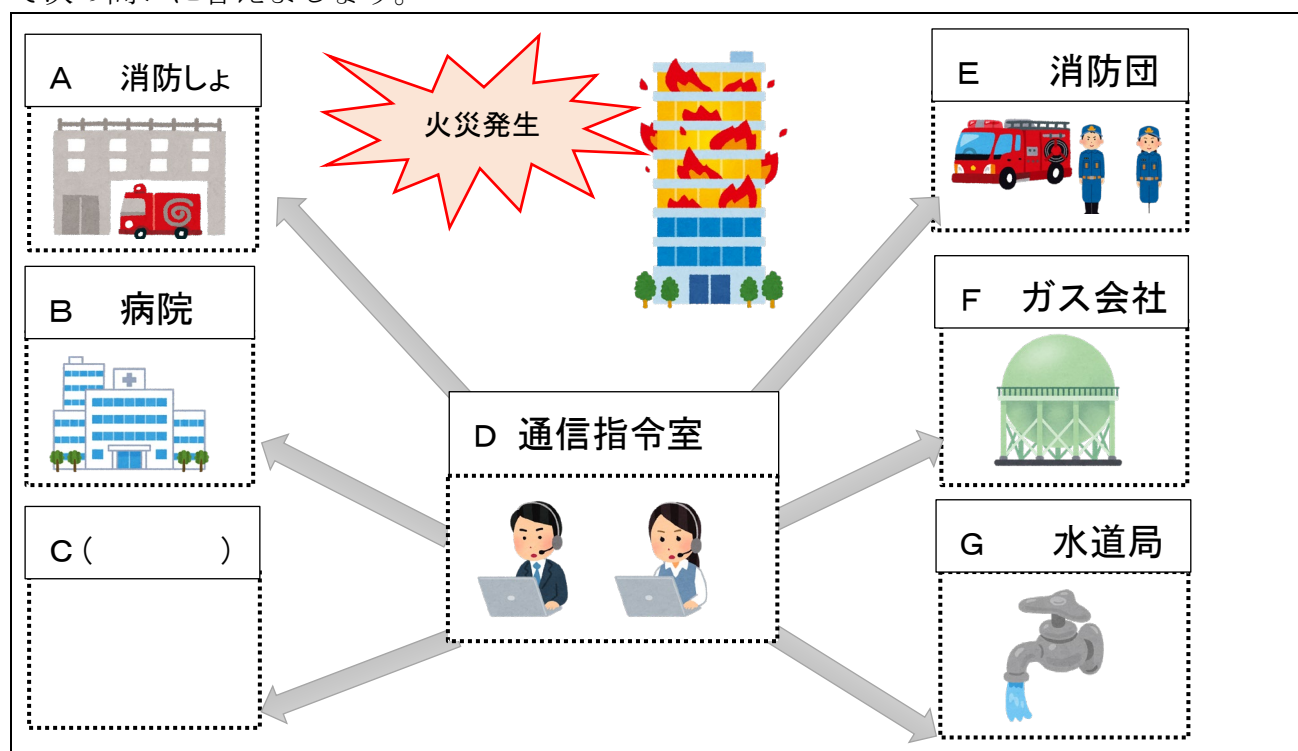
--

- (5) 山本さんは、**E・F・G**の役割を図に書き入れようと次の**ア～ウ**にまとめました。**ア～ウ**をそれぞれ行うところはどこでしょう。**E・F・G**から一つずつえらび、**記号**で答えましよう。

		記号
<b>ア</b>	ひがい被害が大きくならないようにガスをとめる。	
<b>イ</b>	消火活動を行う。	
<b>ウ</b>	火事のとて、消火のため水がよく出るようにする。	

③-1 3年 地域の安全を守る働き (火災①)	年	組	番
	名前		

山本さんは、社会科の授業で、「火災をふせいだり、すぐに消したりするために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決するために、学習を進めています。「消防しょ」や「けいさつしょ」に見学に行き、見たり、聞いたりしたことをもとに、火事がおきたときの「れんらくの伝わり方」について、次の図にまとめています。これを見て次の問いに答えましょう。



(1) 火事を知らせる電話の番号は何ですか。次のア～エ中から一つえらび、記号で答えましょう。

ア 110    イ 117    ウ 118    エ 119

エ

(2) (1)の番号に電話すると、さいしょにどこにつながりますか。図の中から一つえらび、名前を書きましょう。

通信指令室

- (3) れんらくを受けた消防しょと病院には、どのような役割があるでしょう。それぞれ、かん単に書きましょう。

消防署	(例) 火事の現場 <sup>げん</sup> に消防車や救急車を出動させて、消火活動や救命活動を行う。
病院	(例) けがややけどの手当てを行う。

- (4) 山本さんは、図のCに、「火事の現場<sup>げん</sup>で交通整理をする」という役割をもっているところを書き入れようと考えています。もっともふさわしい名前を書きましょう。

けいさつしょ

- (5) 山本さんは、E・F・Gの役割を図に書き入れようと次のア～ウにまとめました。ア～ウをそれぞれ行うところはどこでしょう。E・F・Gから一つずつ選び、記号で答えましょう。

		記号
ア	被害 <sup>ひがい</sup> が大きくならないようにガスをとめる。	F
イ	消火活動を行う。	E
ウ	火事のとて、消火のため水がよく出るようにする。	G

Check! 【用語の意味を説明できるようにしよう】 ※自分の言葉で説明してみよう!

用語を覚えることが目的ではなく、学習問題を解決するために必要なのが用語です。どのような用語を知る必要があるのかを整理しておくことも必要です。