
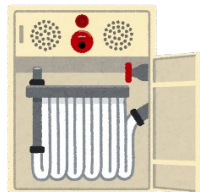
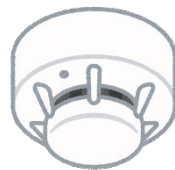


<b>③-3 3年 地域の安全を守る働き</b> <b>(火災③)</b>	年	組	番
	名前		

山本さんは、社会科の授業で、「火災をふせいだり、すぐに消したりするために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決かいけつするために、学習を進めています。

その中で身の回りまわりにある火災に関する施設しせつや設備せつびを調べることにしました。次は、学校にある消防設備せうぼうせつめいの名前と説明せつめいをまとめたものの一部です。(1)～(3)の問いに答えましょう。

			
名前	①	②	③
説明	④	⑤	⑥
設置場所	⑦	⑧	⑨

(1) ①～③に当てはまる名前をそれぞれ書きましょう。

①	②	③

(2) ④～⑥に当てはまる説明をそれぞれ書きましょう。

④	⑤	⑥


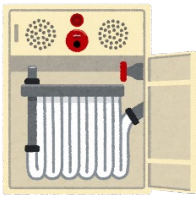

(3) ⑦～⑨について自分の学校の設置場所せつちを調べ、それぞれ一つずつ書きましょう。

⑦	⑧	⑨

③-3 3年 地域の安全を守る働き (火災③)	年	組	番
	名前		

山本さんは、社会科の授業で、「火災をふせいだり、すぐに消したりするために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決するために、学習を進めています。

その中で身の回りにある火災に関する施設や設備を調べることになりました。次は、学校にある消防設備の名前と説明をまとめたものの一部です。(1)～(3)の問いに答えましょう。

			
名前	①	②	③
説明	④	⑤	⑥
設置場所	⑦	⑧	⑨

(1) ①～③に当てはまる名前をそれぞれ書きましょう。

①	②	③
消火器	消火せん	火災けいほう器

(2) ④～⑥に当てはまる説明をそれぞれ書きましょう。

④	⑤	⑥
(例) 消火のための薬品が入っていて、すぐに使うことができる。	(例) 消火のためのホースが入っていて、のぼして使うことができる。	(例) 天井に取りつけて、けむりや熱を感じて、火災の発生を知らせる。

(3) ⑦～⑨について自分の学校の設置場所を調べ、それぞれ一つずつ書きましょう。

⑦	⑧	⑨
(例) 3年1組の教室前	(例) 3年生の教室がある階のろうかの東のはし	(例) 3年2組の教室の天井

Check! 【用語の意味を説明できるようにしよう】 ※自分の言葉で説明してみよう!

用語を覚えることが目的ではなく、学習問題を解決するために必要なのが用語です。どのような用語を知る必要があるのかを整理しておくことも必要です。