

<b>③-4 3年 地域の安全を守る働き</b> <b>(けいさつ①)</b>	年 組 番
	名前

山本さんは、社会科の授業で、「事故や事件から私たちの安全を守るために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決するために、学習を進めています。その中で「けいさつしょ」を見学して、見たり聞いたりしたことを次のようにノートにまとめています。(1)、(2)の問いに答えましょう。

<b>【けいさつの人の仕事】</b>			
<b>【道路標識】</b>			
			
( ① )	( ② )	( ③ )	( ④ )

(1) ノート中の                      に入る「けいさつの人の仕事」として、ふさわしいものはどれでしょう。次のア～キから4つえらび、記号で書きましょう。

- ア けがをした人を救急自動車にのせて病院へ運びます。
- イ 学校で交通安全教室をします。
- ウ 一人ぐらしのお年よりの家をたずねてまわります。
- エ 火事のれんらくがあつたら、いそいで火を消します。
- オ こまっている人がいたら、お金をかしてあげます。
- カ まいごになった子どもを助けて、おうちの人に知らせます。
- キ ルールが守れていない人がいたら、注意したりつかまえたりします。

--	--	--	--

(2) ノート中の①～④に当てはまる内容として、ふさわしいものはどれでしょう。次のア～エからえらび、それぞれ記号で書きましょう。

- ア 自転車が道路をわたってもよい場所である。
- イ 人が道路をわたってはいけない。
- ウ 人と自転車だけが通ることができる。
- エ 自転車が通ることができない。

①	②	③	④

<b>③-4 3年 地域の安全を守る働き</b> <b>(けいさつ①)</b>	年 組 番
	名前

山本さんは、社会科の授業で、「事故や事件から私たちの安全を守るために、だれが、どのようなことをしているのだろうか？」という問いを解決するために、学習を進めています。その中で「けいさつしょ」を見学して、見たり聞いたりしたことを次のようにノートにまとめています。(1)、(2)の問いに答えましょう。

<b>【けいさつの人の仕事】</b>			
<small>どうろひょうしき</small> <b>【道路標識】</b>			
			
( ① )	( ② )	( ③ )	( ④ )

(1) ノート中の   に入る「けいさつの人の仕事」として、ふさわしいものはどれでしょう。次のア～キから4つ選び、記号で書きましょう。

- ア けがをした人を救急自動車きゅうにのせて病院へ運びます。
- イ 学校で交通安全教室をします。
- ウ 一人暮らしのお年よりの家をたずねてまわります。
- エ 火事のれんらくがあったら、いそいで火を消します。
- オ こまっている人がいたら、お金をかしてあげます。
- カ まいごになった子どもを助けて、おうちの人に知らせます。
- キ ルールが守れていない人がいたら、注意したりつかまえたりします。

イ	ウ	カ	キ
---	---	---	---

(2) ノート中の①～④に当てはまる内容として、ふさわしいものはどれでしょう。

次のア～エからえらび、それぞれ記号で書きましょう。

- ア 自転車が道路をわたってもよい場所である。
- イ 人が道路をわたってはいけない。
- ウ 人と自転車だけが通ることができる。
- エ 自転車が通ることができない。

Check! 【用語の意味を説明できるようにしよう】  
 ※自分の言葉で説明してみよう!  
 用語を覚えることが目的ではなく、学習問題を解決するために必要なのが用語です。  
 どのような用語を知る必要があるのかを整理しておくことも必要です。

①	②	③	④
ウ	エ	イ	ア