

ピックアップ問題を授業改善に役立てよう

●ピックアップ問題の活用の仕方

- ★単元の導入時や発展課題として活用するなど、授業の中で活用する。
- ★単元終了後、評価問題として活用する。
- ★テストや調査で作問する際の参考として活用する。
- ★県学力把握調査及び全国学力・学習状況調査の課題改善に向けた取組の検証として活用する。
- ★家庭学習の教材として活用し、児童生徒が振り返る機会をもてるようにする。等

こんな活用してみませんか？



●授業における活用例

学級の実態に応じ、2～3人のグループで相談しながら問題を解く。

〇〇さんの考えを使うと、～が言えそうだよ。



私は～だと思ふ。

何から説明したらいいかな。

全体で検討する。

このことから～がわかります。

～だから～になります。



よまねしてみよう。

似ています。

ここが～とすれば……

●ピックアップ問題の内容

「ピックアップ問題」は、調査対象学年以外でも活用することが可能です。「『ピックアップ問題』の活用について」の内容一覧を参考にしてご活用ください。

小学校 第1学年 『かたちづくり』

色板は何枚かな？

中学校 第1学年 『比例と反比例』

下の表は、ある運送会社の書類の宅配サービスの料金表です。

重量	100gまで	250gまで	500gまで	1kgまで
料金	150円	190円	270円	320円

このサービスで扱える書類の重量は1kgまでです。

どんな関係になっているのかな？

個で振り返る

教員間での共有

この問題、〇〇の単元で使えそうだね。



子供に記述の力を付けたいね。

授業改善への近道♪

