

庁内担当課における令和5年度以降に実施予定の研修について（令和5年3月28日現在）

【高校教育課】

	主体	研修名	日数	時間/1日	研修の概要（2行程度）
1	県	食物調理技術評価研修会	前後期各1回	3.5	食物調理技術指導のための教員研修会
2	県	被服製作技術評価研修会	1	4	被服製作技術指導のための教員研修会
3	県	家庭科授業づくり研修会	1	4	家庭科に関する教員の資質向上のための研修
4	その他	全国高等学校家庭クラブ指導者養成講座	2	5	家庭クラブ活動のための指導に関する研修
5	国	拉致問題に関する教員等研修	2	3	【オンライン研修】拉致問題に関する行政説明等
6	国	伝統音楽指導者研修会	2	4.5	【実技コース】教員の資質向上のための研修
7	国	伝統音楽指導者研修会	2	4.5	【授業実践コース】教員の資質向上のための研修
8	県	芸術科研究大会	1	4	芸術科に関する教員の資質向上のための研修
9	国	芸術科系教科等担当教員等研修会	1	5	芸術科に関する教員の資質向上のための研修
10	県	商業科専門部会	5	3	商業科に関する教員の資質向上のための研修
11	その他	商業科教職員実技講習会	4	6	商業科に関する教員の資質向上のための研修
12	その他	全国商業高等学校協会 商業教育講習会	2~3	6	商業科に関する教員の資質向上のための研修（情報・会計・英語等）
13	県	ライフイズテック・プログラミング研修	1	2	情報科に関する教員の資質向上のための研修
14	県	ライフイズテック・データサイエンス研修	1	2	情報科に関する教員の資質向上のための研修
15	その他	「情報I」指導教員研修会	2	3.5	情報科に関する教員の資質向上のための研修
16	県	ライフイズテック・スタートアップ研修	1	2	情報科に関する教員の資質向上のための研修
17	県	数学科連絡会議（数学会総会）	1	3	数学科に関する教員の資質向上のための研修
18	その他	日本数学教育学会全国大会参加	1	6	数学科に関する教員の資質向上のための研修
19	県	国語科連絡会議（国語部会総会）	1	3	国語科に関する教員の資質向上のための研修
20	その他	全国高等学校国語研究連合会研究大会参加	2	6	国語科に関する教員の資質向上のための研修
21	その他	産業・情報技術等指導者養成事業（農・工・商）	5	6.5	農業・工業・商業科に関する教員の資質向上のための研修
22	その他	産業・情報技術等指導者養成事業(家庭)	3	6	家庭科に関する教員の資質向上のための研修
23	その他	産業教育実習助手資質向上事業（農業・工業）	5	6.5	農業・工業科に関する実習助手の資質向上のための研修
24	県	新産業技術等専門学科教員研修	1~	4~	農業・工業・商業・家庭科の教員・実習助手資質向上のための研修
25	県	農業科教職員実技講習会	1	6	農業科の授業力向上のための研修
26	国	農業クラブ指導者養成講座	3	8	農業クラブ指導者としての資質の向上を図るための講座
27	国	教育職員免許法認定講習（実習助手）	2~3	8	農業・工業・商業・情報に係わる実習助手の資質向上のための研修
28	県	工業科教職員実技講習会	1	6	工業科に関する教員の資質向上のための実技研修
29	県	工業系高校BYOD利用推進委員会	3	2	工業科の授業力向上のための研修
30	その他	関東甲信越地区等工業教育研究協議会（各学科）	1	6	工業科に関する教員の資質向上のための研修
31	県	教育情報・視聴覚主任連絡会議	2	3	情報担当・視聴覚主任の資質向上のための研修
32	県	外国語科連絡会議（英語部会総会）	3	2	外国語科（英語科）に関する教員の資質向上のための研修
33	県	生徒指導主事研修会（高校・特支）	4	2	生徒指導主事連絡会議において、生徒指導の諸課題に関する研修（いじめ・不登校・DV・性の多様性等）を実施
34	県	教育相談研究研修会（高校）	2	2	教育相談連絡会議において、教育相談に関する研修（相談支援の在り方、トラウマインフォームドケアについて等）を実施
35	県	生徒指導主事・生徒会主任・教育相談担当合同研修会（高校・特支）	1	2	生徒支援の課題に関する研修（SOSの出し方教育・特別な配慮が必要な生徒への対応等）
36	その他	日本理化学協会全国理科教育大会	2	3	理科に関する教員の資質向上のための研修
37	その他	日本生物教育会全国大会	2	3	理科に関する教員の資質向上のための研修
38	その他	関東理科教育研究発表会	1	3	理科に関する教員の資質向上のための研修
39	県	図書館連絡会議（図書部会総会・研究大会）	1	3	学校図書館に関する教員の資質向上のための研修
40	県	管理職研修・校長等研修会	2	1.5	小・中・高等学校及び特別支援学校の校長等に対して、学校運営上の諸課題について研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。
41	県	管理職研修・校副校長・教頭研修会	2	1.5	小・中・高等学校及び特別支援学校の副校長・教頭に対して、学校運営上の諸課題について研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。
42	その他	NITSコア研修（教職員等中央研修）[1年コース]	5	7	「探求的な学び」について、教師等が自ら問いを立て、協動的に探究する教職員研修
43	その他	NITSコア研修（教職員等中央研修）[2年コース]	7	7	「探求的な学び」について、教師等が自ら問いを立て、協動的に探究する教職員研修
44	その他	教育行政リーダー研修（教職員等中央研修）	5	7	教育委員会等が行う「働きかけ」の向上を目指した教職員研修
45	その他	校長研修（教職員等中央研修）	5~6	7	各地域の学校教育において中心的な役割を担う校長の学校経営力や課題解決力等の育成を目的とする研修
46	その他	副校長・教頭等研修（教職員等中央研修）	5~6	7	各地域の学校教育において中心的な役割を担う副校長・教頭の学校経営力や課題解決力等の育成を目的とする研修
47	その他	中堅教員研修（教職員等中央研修）	5~6	7	各地域の学校教育において中心的な役割を担う中堅教員の学校経営力や課題解決力等の育成を目的とする研修
48	その他	リーダー教員育成研修（教職員等中央研修）	5~6	7	各地域の学校教育において中心的な役割を担うリーダーとして期待される教員の学校経営力や課題解決力等の育成を目的とする研修
49	その他	学校組織マネジメント研修（学校経営に関する基盤研修）	3	7	学校ビジョンの構築、学校教育目標の具現化をマネジメントする専門的知見を活用し組織的な取組を推進する力、教職員の専門性向上を推進する力を育成する研修
50	その他	カリキュラムマネジメント研修（学校経営に関する基盤研修）	3	7	教育課程の編成・実施の改善に関する専門的知見を活用して組織的な取組を推進する力、カリキュラム・マネジメントに関する専門性向上を推進する力を育成する研修
51	その他	生徒指導基幹研修（学校経営に関する基盤研修）	3	7	学校で指導的役割を果たすべく、生徒指導の諸課題について専門的知見を習得し、組織的な生徒指導体制を構築するための手法等の習得を図る。
52	その他	いじめ問題理解基幹研修（学校経営に関する基盤研修）	3	7	いじめの未然防止及び早期発見等に必要、組織的な生徒指導体制を構築するための手法等の習得を図る。
53	その他	道徳教育推進研修（学校経営に関する基盤研修）	3	6	道徳教育に関する諸課題の改善に向けて専門的知見を習得し、組織的な取組を推進する力、学校や当該地域の教職員の専門性向上を推進する力を育む研修
54	その他	キャリア教育指導者養成研修（教育課題に対応する指導者養成研修）	4	7	キャリア教育に関する取り組みを推進する指導力の養成を図る。
55	その他	学校教育の情報化指導者養成研修（教育課題に対応する指導者養成研修）	3	7	各学校や地域における学校教育の情報化を組織的に推進する指導者として必要な知識を習得するための研修
56	その他	全国キャリア教育・進路指導担当者等研究協議会	1	2	キャリア教育の在り方や具体的手法・実践等について研究協議、情報交換を行い、キャリア教育の改善・充実を図る。
57	県	山梨県高等学校教育課程研究集会（全体会、各教科部会、特別活動部会）	3	3	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、指導上の諸課題について研究協議を行い、生徒の「生きる力」の育成に向けて、教員の資質向上を図る。

58	その他	総務省統計局統計研修 教育関係者向けセミナー	1	8	学校教育の場において、子供たちに興味を持ってもらいやすい事例、学校で取り入れられた授業内容の実例などを学ぶ（統計研究研修所と滋賀大学で計2回開催）
59	その他	東京学芸大学先端教育人材育成推進機構 高校探究プロジェクト	年5回～6回	20	高校探究プロジェクトでは、各教科における探究的な学びや「総合的な探究の時間」などの教科横断の探究の双方を射程に入れ、高等学校の教員の「探究的な学びの実践コミュニティ」の創出を目的としたワークショップ
60	その他	自治体連携アライアンス英語研修	5回程度	1.5	他の自治体（静岡・三重・鹿児島等）と連携して実施する、英語科教員の指導力向上に係わる研修

【義務教育課】

	主体	研修名	日数	時間/1日	研修の概要（2行程度）
1	県	小学校英語専科教員指導力向上研修会	1	3	小学校外国語教育における指導上の留意点を確認し、教員の指導力の向上を目指す。
2	国	先導的なオンライン研修実証事業（小学校教員プログラム）	10	1	小学校外国語教育の特性を踏まえた質の高い授業が授業者の育成に向けて、指導力・英語力の向上を図る。
3	国	小学校における外国語教育指導者養成研修	3	6	小学校における外国語教育に関する専門性の向上を推進する力を習得できるようにする。
4	県	日本語指導センター校担当者会	3	6	日本語指導担当教員を対象に、外国人児童生徒教育の課題とその改善について実践的な研究協議を行い、指導法の改善を図る。
5	県	帰国・外国人児童生徒教育研究会	2	2.5	帰国外国人児童生徒の在籍校を対象に、外国人児童生徒教育への理解を深め、効果的な推進を図る。
6	国	外国人児童生徒等への日本語指導指導者養成研修	4	6	日本語指導の方法について、必要な知識等を習得する。
7	国	拉致問題に関する教員等研修	2	3	【オンライン研修】拉致問題に関する行政説明等
8	国	拉致問題に関する教員等研修	1	6	【実地研修】拉致現場実施視察（新潟県）、班別ディスカッション
9	国	NITSコア研修（教職員等中央研修）	5	7	【インターバル研修】2泊3日の集合型（夏）+1日のオンライン型研修2回（秋・冬）（1年コース、2年コースあり）「探求的な学び」についての新たな教職員研修
10	国	教育行政リーダー研修（教職員等中央研修）	5	7	【インターバル研修】3泊4日の集合型（夏）+1日のオンライン型研修1回（冬）教育委員会等が行う「働きかけ」の向上を目指した新たな教職員研修
11	国	校長研修（教職員等中央研修）	5～6	7	初回はインターバル研修、2～3回は集合型研修、最終回はオンライン研修 各地域で学校教育において中心的な役割を担う校長の学校経営力や課題解決力の育成を目的とする研修
12	国	副校長・教頭等研修（教職員等中央研修）	5～6	7	初回はインターバル研修、2～4回は集合型研修、最終回はオンライン研修 各地域で学校教育において中心的な役割を担う副校長・教頭の学校経営力や課題解決力の育成を目的とする研修
13	国	中堅教員研修（教職員等中央研修）	5～6	7	初回はインターバル研修、2～4回は集合型研修、最終回はオンライン研修 各地域で学校教育において中心的な役割を担う中堅教員の学校経営力や課題解決力の育成を目的とする研修
14	国	リーダー教員育成研修（教職員等中央研修）	5～6	7	初回はインターバル研修、2～3回は集合型研修、最終回はオンライン研修 各地域で学校教育において中心的な役割を担う教員の学校経営力や課題解決力の育成を目的とする研修
15	国	事務職員研修（教職員等中央研修）	5～6	7	初回はインターバル研修、2～3回は集合型研修、最終回はオンライン研修 各地域で学校教育において中心的な役割を担う事務職員の学校経営力や課題解決力の育成を目的とする研修
16	県	教育課程説明会	1	3	学習指導要領の適切な実施に向けた説明及び協議。各教科等で実施。各校1名の参加
17	県	教育課程研究会	4	4	50名程度の小・中学校の教諭（各教科4～6名）と指導主事が各教科等の教育課程について共同で研究。研究成果を全県に発信し、成果を普及。
18	国	免許法認定講習	2	2日間で15h	各相当の免許状が2種免許状である教員が各相当の1種免許状取得のため（特別支援学校教員講習は各特別支援学校教諭免許状取得等のため）に必要な単位の修得を目的とする。
19	県	国内大学院留学	1、2年間		学校マネジメントに関わる専門性を身に付け、管理職としての資質や能力を高める。・教職大学院及び大学院において、専門的な知識及び技能を習得させ、スクールリーダーとして指導力を高める。
20	県	国内大学留学・センター一般研修	1年間		県教委が指定する教科・領域、研究テーマ等について進んで研究、研修を積み、教育専門職としての資質を高める。
21	国	NITS 道徳教育推進研修	3	6	道徳教育を担当する教職員や指導主事に対し、専門的知見を習得し、組織的な取組を推進する力、専門性向上を推進する力を育む。
22	県	教科担任制研究会	3	4	小学校高学年に導入される教科担任制について、導入すべき教科・児童の不安解消・効果的な時間の活用の3つの課題の解決に向けて調査・研究する。
23	県	保幼小連携教育研修会	2	3	幼児期と小学校期の教育についての相互理解を深め、保幼小連携・接続の取組の振り返りや改善を促し、保幼小の円滑な接続を目指す。
24	県	保幼小連携・接続研究会	2	3	保幼小連携・接続について、調査・研究を行い、必要な改善策の検討を進め、その成果を普及を図り、実効性のあるカリキュラムの作成・実践を促進。
25	県	ふるさと山梨郷土学習実践研究発表大会	1	3	「ふるさと山梨」「ふるさと山梨かるた」に関する優れた郷土研究や実践事例、研究奨励校の取組などを紹介することによって、郷土学習に対する教職員等の理解の促進と啓発を図る。
26	県	中学校英語科教員対象学習会	1	3	中学校外国語教育における授業改善について考え、教員の指導力の向上を図る。
27	国	先導的なオンライン研修実証事業（中学校教員プログラム）	15	1	全国的に英語教育の水準を向上させ、英語担当教師が専門性を磨くことができるよう、オンラインを効果的に活用して英語指導力の向上を図る。
28	県	管理職研修・校長等研修会	2	8	小・中・高等学校及び特別支援学校の校長等に対して、学校経営上の諸問題について研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。
29	県	管理職研修・副校長教頭研修会	2	8	小・中・高等学校及び特別支援学校の副校長・教頭に対して、学校運営上の諸問題について研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。
30	県	学力向上フォーラム	1	4	学力向上に資する講演及び発表、学力調査結果の報告等を通して、県内小・中学校の学力向上に繋がる授業改善やカリキュラム・マネジメントの充実を促し、児童生徒の確かな学力の定着と向上を図る。
31	国	キャリア教育指導者養成研修	3	6	学校や地域において、1）キャリア教育に関する諸課題の改善に専門的知見を活用し組織的な取組を推進する力、2）教職員の専門性向上を推進する力、を習得した指導者の養成を図る。
32	県	若手教員グロースアップ事業	3	3	期採、2～3年目の若手教員が、経験豊かな退職教員である教師力向上促進指導員（アドバンスティチャー）から、専門的かつ継続的な指導を受け、教師としての資質向上を図る。
33	県	科学の甲子園ジュニア山梨県大会	3	3	中学生が、科学を学ぶことの意義を実感できる場を提供することにより、科学に関する興味・関心を高めるとともに探究心や創造性に優れた人材を育成。
34	国	学校組織マネジメント研修	3	6	学校経営の観点から教職員の意識・意欲を高め学校の組織基盤の強化を目的とする研修。（学校経営に関する基盤研修）
35	国	カリキュラム・マネジメント研修	3	6	学校経営の観点から教職員の意識・意欲を高め学校の組織基盤の強化を目的とする研修。（学校経営に関する基盤研修）
36	国	美術館を活用した鑑賞教育の充実のための指導者研修	2	7	全国の小・中・高等学校の教員と美術館の学芸員が、国立美術館でグループ討議等を行い、美術館を活用した鑑賞教育の充実及び美術館の一層の連携。（国立美術館主催）

37	国	芸術系教科等担当教員等全国研修会	1~ (希望制)	7	全国の小・中・高等学校の教員が、芸術系教科等（音楽・図画工作・美術・工芸・書道）の内から希望する内容の研修を選択して受講する。芸術系教科等における指導の充実を図る目的で実施する。
38	国	統計指導者講習会	1	7	児童生徒に対する統計指導の充実に資するため、統計教育の指導に携わる教員等を対象とした総務省主催の研修
39	国	統計研修教育関係者向けセミナー	1	1	児童生徒に対する統計指導の充実に資するため、統計教育の指導に携わる教員等を対象とした総務省主催の研修
40	県	学校防災対策研究会	1	3	自然災害、特に風水（雪）害・土砂災害を想定し、各種マニュアル等の作成・見直しのために市町村（組合）教育委員会と小中学校の連携・協働による学校防災体制構築のための研究
41	国	NITS 学校教育の情報化指導者養成研修	3	7	各学校や地域における学校教育の情報化を組織的に推進する指導者として必要な知識を習得を目的とする研修
42	国	学校安全指導者養成研修	3	7	各地域・学校において児童生徒等の安全の確保が図られるよう、学校安全における三領域に関し、必要な知識等を習得させ、各地域における研修講師等として指導・助言等を行うことのできる指導者の養成を図る。
43	国	教科担任制推進フォーラム	1	0.5	県内の推進校による実践発表等を通して、県内における小学校高学年での教科担任制や小中連携の更なる推進を図る目的で実施する。

【保健体育課】

	主体	研修名	日数	時間/1日	研修の概要（2行程度）
1	国	健康教育行政担当者連絡協議会	1	6	各都道府県の行政担当への研修
2	国	学校給食の衛生管理に関する調査研究指導者講習会	2	6	各都道府県の行政担当への研修
3	国	学校給食の衛生管理に関する調査研究日（連絡協議会）	4	4	学校給食の衛生管理に関する調査研究に関わる協議
4	国	学校給食の衛生管理に関する調査研究日（実態調査）	5	8	学校給食の衛生管理に関する実地調査
5	国	体力向上マネジメント指導者養成研修	3	6	体力向上に向けた理論研究と実践に基づく事例の紹介
6	国	健康教育指導者養成研修	3	6	児童生徒の健康実態に基づく理論と実践の紹介
7	国	学校安全指導者養成研修	3	6	学校体育における事故報告並びに事後対応について
8	国	体育・保健体育指導力向上研修	3	6	各領域における指導力向上に向けた実践研修
9	県	初任者研修（栄養教諭）	9	3.5	新規採用栄養教諭への研修
10	県	食育推進実践検討会	2	3	食育推進一校一実践の実施方法を等を検討し参考事例を選定する
11	県	新規期間採用栄養職員等研修会	4	3.5	新たに採用された期間採用学校栄養職員等を対象に、栄養に関する専門的知識・技能についての講義・演習等
12	県	中堅教諭資質向上研修	5	3	
13	県	5年研	2	3	
14	県	給食主任研修会	1	2	給食主任の職務、学校給食の今日的課題及び食に関する指導の推進について
15	県	栄養教諭・学校栄養職員等研修会	2	3	学校給食の諸課題と専門職としての課題について
16	県	学校給食栄養・衛生管理講習会	1	2	学校給食の安全・充実のために学校給食関係職員の資質の向上を図り、栄養・衛生管理に関する諸問題について研究を行い、学校給食の充実発展に資する
17	県	学校体育関係事業及び子供の体力向上推進事業説明会		0.5/1	各事業に対する共通理解を図ることにより、各学校における健康、体力の向上に係る取り組みの円滑な実施とその充実資する。
18	県	中・高体育実技指導者講習会	2	7	実技を通して体育の授業の進め方や指導方法を研修し、体育科教員の指導力及び資質の向上を図る。
19	県	学校体育研究大会	4	2.5	小中高特支の教員が一堂に会し、学校における体育健康に関する研究成果や先進的な事例から、教育活動全体を通じての指導の在り方を研究協議することにより、今後の学校体育の充実を目指す。
20	県	小学校教員体育実技講習会	5	7	実技を通して体育の授業の進め方や指導方法を研修し、小学校教員の指導力及び資質の向上を図る。
21	県	山梨県小学校体育指導者研究会	3	1.5	小学校における児童の健康・体力の向上に向けた取組や体育授業の充実等について情報共有及び意見交換を行い、本県学校体育の一層の充実と児童の体力向上に資する。
22	県	初任者研修（養護教諭）説明会	1	2	養護教諭初任者配属校の学校長、初任養護教諭、指導養護教諭に向けた説明会
23	県	初任者研修（養護教諭）校外研修	7	3	新規採用養護教諭への研修
24	県	初任者研修（養護教諭）校内研修	15	3	新規採用養護教諭への研修
25	県	アレルギー疾患対応研修会	1	3	アレルギー疾患のある児童、生徒の学校生活を安全・安心なものとするために、学校等で求められる配慮や管理について理解を深める。
26	県	山梨県養護教諭研修会	1	3	学校における健康教育の推進及び養護教諭のより一層の資質の向上を図る。
27	県	山梨県保健主事研修会	1	2	保健主事の役割について研修し、学校における健康教育の推進及び保健主事のより一層の資質の向上を図る。
28	県	薬物乱用防止教育研修会	1	3	薬物乱用防止の理解と指導方法等について、より実践的に理解を深め、各学校での喫煙、飲酒、薬物乱用防止教育のより一層の推進を図る。
29	県	がん教育指導者研修会	1	3	学校における「がん教育」の定義や目標など理解を深め、「がん教育」を通じて、疾病の予防や望ましい生活習慣の確立等も含めた健康教育の充実を図る。
30	県	事例検討研修会	1	3	子供の心身の健康課題に対し、見取りやその解決の手立て、効果的な組織体制づくり等、事例に基づき実践的に演習を行い、指導力等の向上を図る。
31	県	しなやかな心の育成ワークショップ	1	3	しなやかな心の育成にむけての各学校の取組の手立ての向上と、関係者との連携づくりの機会
32	県	学校保健ステップアップ支援事業地域事例検討研修会	5	3	地域における健康課題について、事例に基づく演習等を通して学校保健活動の推進を図る。地域の特性を活かした連携づくりの充実も目指す。
33	その他	全国学校体育研究大会	2	6	小中高それぞれの校種別における授業実践発表並びに研究協議会

【特別支援教育・児童生徒支援課】

	主体	研修名	日数	時間/1日	研修の概要（2行程度）
1	国	生徒指導基幹研修	3	7.5	各学校や当該地域において指導的な役割を果たすべく、生徒指導に関する諸課題について検討・分析するとともに、学校内外の資源をマネジメントした組織的な生徒指導体制を構築するための手法等の習得を図る。
2	国	いじめ問題理解基幹研修	3	7.5	各学校や当該地域において指導的な役割を果たすべく、いじめの未然防止及び早期発見等に必要、組織的な生徒指導体制を構築するための手法等の習得を図る。
3	国	教育相談基幹研修	3	7.5	各学校や当該地域において指導的な役割を果たすべく、効果的に教育相談を実践するための手法等の習得を図る。
4	県	小・中学校生徒指導主事（主任）研修会	5	2.5	小・中学校における生徒指導に関する基本的な問題・今日的な課題についての研究及び研修、地域ごとの生徒指導に関する情報等の交換を行うことで、生徒指導の質の向上と地域の連携強化を通じた生徒指導の実現を図る。
	主体	研修名	日数	時間/1日	研修の概要（2行程度）
		1 研究会・連絡会・他			
1	県	特別支援教育コーディネーター研修会議	1	1.25	特別支援教育に係る校内支援体制に関する事項、センター的機能について（地域支援コーディネーターとの顔合わせ）
2	県	小学校特別支援教育コーディネーター研修会議	1	1.25	幼保一小間・小一中間における引き継ぎ、学校におけるコーディネーター業務の事例紹介
3	県	中・高特別支援教育コーディネーター研修会議	1	1.25	小一中間・中一高間における引き継ぎ、中学校・高等学校における校内支援体制の事例紹介
4	県	特別支援教育コーディネーター研修会議	1	1.25	特別支援教育に係る校内支援体制に関する事項、センター的機能について（地域支援コーディネーターとの顔合わせ）
5	県	通級による指導担当者研修会議	4	2.5	通級担当者（主に主任）を対象に、通級指導教室の運営や指導方法等について情報共有を図る。初回のみ設置市町村担当者、設置校管理職出席
6		院内分校担当者研修連絡会	1		各分校設置市教委主催の打合せ等に出向き、病弱教育の専門性向上を図る。
7	県	訪問教育担当者研修連絡会	1	2	訪問学級担当者を対象に、各校の指導の状況や課題等について情報共有をし、今後の指導に生かす。
8	県	寄宿舎運営検討研修会議	3	2	寮務主任及び主任寄宿舎指導員を対象に、寄宿舎の運営に係る状況や課題等について情報を共有する。
9	県	交流及び共同学習研究会	1	2.5	学校間交流・居住地校交流実施小・中学校と特別支援学校の管理職及び担当者を対象に、交流及び共同学習の理解啓発と推進を図る。
10	県	交流及び共同学習担当者研修連絡会	2	2	特別支援学校の交流担当者を対象に意義等を確認し、各地域における計画的な交流及び共同学習を推進し、各校の実施状況等を共有する。
11	県	特別支援学校初任者授業研修会	4	7.5	特別支援学校の初任者を対象に、全員が参集にて授業研究を行い、授業づくりの資質向上を図る。
12	県	特別支援学校ICT教育推進連絡研修会議	3	2	各特別支援学校のICT推進員が、他校でのICT機器の利活用の状況、情報活用能力の育成方法、研修等についての情報を共有する。
		2 研修会・講習会・他			
13	県	特別支援教育管理職研修会	2	4	幼稚園から高等学校までの管理職及び指導主事を対象に、特別支援教育について理解を深め、啓発を図る（新任教頭は全員対象）。
14	県	特別支援学級教育課程等説明会	1	2.5	特別支援学級及び通級による指導に係る教育課程についての理解を深め、適切な特別な教育計画の編成・運営を推進する。
15	県	特別支援教育に係る基礎講座	1	2.5	全校種を対象に、特別支援教育の基礎的内容について説明し、特別支援教育についての理解、啓発を図る
16	県	特別支援学校教育課程等説明会(オンデマンド・オンライン併用)	1	2	特別支援教育に係る国、県の施策等についての周知及び各特別支援学校における実践に関する情報共有を図る。
17	県	医療的ケア専門研修	1	7	新任の養護教諭及び学校看護師を対象に、医療的ケアに関する知識や技能等の習得を図る。
18	県	医療的ケア：教員による特定行為基本研修	2	8	教諭及び養護教諭を対象に、一定時間の講義及び演習を通して特定行為に係る知識、技能等を修得する。
19	県	寄宿舎指導員等講習会	1	4	児童生徒の指導に従事する寄宿舎指導員、寮務主任の専門性の向上及び指導の充実を図る。
20	県	教育職員免許法認定講習（特別支援学校教員免許状） （2欄）視覚障害者指導法	2	8	教育職員免許法別表第3備考第6号等の規定により、特別支援学校教諭免許状取得のために必要な単位（視覚障害領域）を修得する
21	県	（2欄）聴覚障害者指導法	2	8	教育職員免許法別表第3備考第7号等の規定により、特別支援学校教諭免許状取得のために必要な単位（聴覚障害領域）を修得する
22	県	（2欄）病弱者教育総論	2	8	教育職員免許法別表第3備考第8号等の規定により、特別支援学校教諭免許状取得のために必要な単位（病弱・虚弱児領域）を修得する
23	県	（2欄）知的障害者教育総論	2	8	教育職員免許法別表第3備考第9号等の規定により、特別支援学校教諭免許状取得のために必要な単位（知的障害領域）を修得する
24	県	（3欄）重複障害者教育総論	2	8	教育職員免許法別表第3備考第10号等の規定により、特別支援学校教諭免許状取得のために必要な単位（重複障害領域）を修得する
25	県	特別支援教育支援員等研修会（オンライン）	1	1.5	特別支援教育支援員や教員、管理職を対象に、特別支援教育に関する基礎的な事項について理解啓発を図る。
		3 派遣事業〔（独）国立特別支援教育総合研究所〕			
26	その他	第1期特別支援教育専門研修 （知的障害教育コース）	45	7	知的障害教育の中核となる指導者の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高める
27	その他	第2期特別支援教育専門研修 （視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱教育コース）	45	7	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱教育の中核となる指導者の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高める
28	その他	第3期特別支援教育専門研修 （発達障害・情緒障害・言語障害教育コース）	45	7	発達障害・情緒障害・言語障害教育の中核となる指導者の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高める
29	その他	発達障害教育実践セミナー	1	8	発達障害に関する専門的知識を深め、研究協議等を通して、各地域における発達障害教育の実践的な指導力の向上を図る
30	その他	高等学校における通級による指導に関わる指導者研究協議会	2	8	高等学校における通級による指導に関わる体制整備や校内体制づくりを推進する指導的立場にある教職員による研究協議等を通じ、各地域の高等学校における通級による指導の充実を図る
31	その他	交流及び共同学習推進指導者研究協議会	1	8	道府県等において障害のある幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒との交流及び共同学習を推進する立場にある教職員による研究協議等を通じ、各地域における交流及び共同学習と障害の理解推進を図る
32	その他	特別支援教育におけるICT活用に関わる指導者研究協議会	2	8	障害のある幼児児童生徒に適切な指導・支援を行う上で必要なICT活用について、指導的立場にある教職員による研究協議等を通じ、教育支援機器等の活用に関する専門的知識を深め、各地域における指導・支援の充実を図る
33	その他	特別支援学校寄宿舎指導実践協議会	1	8	特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒の生活指導等に関して、各都道府県等の寄宿舎指導員による実践発表、情報交換等を行い、寄宿舎における指導の充実を図る