

目 次		ページ	
「研究紀要」発刊に寄せて 山梨県総合教育センター 所長 安達 徹		1	
令和3年度センター研究の概要 山梨県総合教育センター 教育研究推進幹 田沢 憲		2	
研究主題・副主題		担当	
授業づくり・学校づくり	主体的・対話的で深い学びに関する研究 校内研究への支援の在り方 ー教員一人一人の授業改善につながる校内研究を目指してー	笠井 さゆり 平沼 公香 奥水 美香 萩原 義晃 廣瀬 雅美	3～13
	「主体的・対話的で深い学び」の視点で目的を明確にした授業づくり ー調査結果を活用した提案授業と研究会の支援ー	外川 陽清 中村 智司 天野秀太郎 小林 美佳 西谷地力也 三枝 朋佳	14～23
	「深い学び」の実現による主体性を育む教育活動への支援 ー学校全体で研究に取り組むシステムの構築を目指してー	石原 誠 野澤 俊英 早川 典孝 藤原 千鶴 鶴田 博	24～33
情報教育	学校における教育の情報化に向けた支援の在り方 ー各教科等の指導におけるICTの効果的な活用及び教員のICT活用指導力の向上を目指してー	丸山 淳 小林 久美 中島 浩三 古屋 章 岡田 幸久	34～41
教育相談	センターのシンクタンク機能を活用した学級集団づくり ーQ-Uを通してー	中村 知佳 服部 有美 芦沢 令子 小野 圭	42～49
特別支援教育	発達特性に応じた指導方法に関する研究 ーアセスメントを基にした指導の充実をめざしてー	小嶋加津美 清水 龍大 樋川 陽子 坂本 久美	50～58
適応指導教室	教育支援センターのよりよい在り方 ーこすもす教室及び各市町村教育支援センターの実践を通してー	三枝 ゆかり 中込 幸雄	59～65
あとがき 山梨県総合教育センター 次長 鷹野 美香		66	