

目 次		ページ	
「研究紀要」発刊に寄せて 山梨県総合教育センター 所長 篠原 健		1	
令和4年度研究支援の概要 山梨県総合教育センター 教育研究推進幹 田沢 憲		2	
研究主題・副主題		担当	
授業づくり・学校づくり	主体的・対話的で深い学びに関する研究 校内研究への支援の在り方 －教員一人一人の授業改善につながる校内研究を目指して－	奥水 美香 今村恵美子 廣瀬 雅美 渡邊 信也 萩原 義晃	3～12
	「主体的・対話的で深い学び」の視点で目的を明確にした授業づくり －教員一人一人の主体性の向上と授業改善を目指した校内研究支援－	小林 美佳 天野秀太郎 宮下 昌久 坂本 久美 西谷地力也 三枝 朋佳	13～21
	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に向けた支援 －BYOD利活用と観点別評価を通じて－	早川 典孝 標 輝人 伊藤 伸一 石原 誠 三枝 敦子 角田 恵一	22～35
情報教育	「学校における教育の情報化に向けた支援の在り方」 －教科等の指導におけるICTの効果的な活用及び教員のICT活用指導力の向上を目指して－	深山 光也 岡 英幸 古屋 章 中村 忠廣 飯窪 優	36～45
教育相談	学校支援の在り方 －センターのシンクタンク機能を活用した研究支援を通して－	鶴田 博 小山三枝子 芦沢 令子 小野 圭	46～52
特別支援教育	発達特性に応じた指導方法に関する研究 －アセスメントを基にした指導の充実をめざして－	深澤 和仁 清水 龍大 樋川 陽子	53～67
教育支援	学校現場における不登校児童生徒への支援を探る －教育支援センターと学校の連携を通して－	中込 幸雄 丸山智加子	68～75
あとがき 山梨県総合教育センター 次長 小尾 俊彦		76	