

研修会 番号	研修会名	日程		研修会内容・講師等
<b>1 素養・キャリアステージ</b>				
101	特別研修会 【参集またはオンライン】	6/22(木)	PM	東京学芸大学教授 高橋純先生をお招きし、ICT活用による「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」と「学習者主体の授業づくり」についての具体的な授業や、実践を進めるうえでの課題等の具体的な改善策についてお話をいただきます。
104	新校長研修会 【一部オンデマンド】	4/26(水) (随時/未) 7/26(水)	PM 終日	県外から著名な講師を迎えて、校長の職務と関係法規、危機管理、学校組織マネジメント、働き方改革等についての講義を受け、学校経営の基本と特色ある学校づくりについて学ぶ研修です。
105	新教頭研修会	5/16(火) 8/16(水)	PM AM	新任の教頭先生方を対象とし、経験のある先輩方からの心構えや、山梨県の教育施策、教育法規等を学びます。また、2日目は、危機管理について学び、管理職としての意識を高めます。
106	県立学校旅費休暇システム操作研修会	4/14(金)	PM	旅費休暇システムの操作方法、各種承認等の操作基本を説明します。
107	新主幹教諭研修会	4/18(火) 9/28(木)	PM	新主幹教諭を対象とする研修で、その内容は主幹教諭の実務と関係法規です。研究協議では各校の悩みや課題を共有し、講師から助言を得て解決策を模索します。
108	県立学校PCリーダー研修会 【オンライン】	4/12(水) 2/5(月)	PM	PCリーダーの業務説明会。機器故障時の対応やその他申請、年度更新に係る業務内容等を説明します。
109	県立学校PCリーダーフォローアップ研修会	7/14(金)	PM	PCリーダー研修会で理解できなかった内容や、業務に関して特に説明を聞きたい内容を事前調査し、研修内容を検討します。
110	高特 理科・視聴覚実習助手・講師研修会	5/24(水) 10/10(火)	PM	高特理科・視聴覚実習助手/講師の資質向上を目指し、理科・視聴覚・情報に関する理論や実習について学ぶ研修です。
111	新採用県立学校実習助手研修会	4/18(火) (随時/未)	PM	管理主事による実習助手の職務や服務に関する講義、現職実習講師による体験講話をとおして、産業教育や理科観察・実験について学ぶ研修
112	新期間採用教諭研修会	4/18(火)	PM	新期間採用教諭を対象に、教職を取り巻く法規を学ぶとともに、学習指導方法等についての情報交換を行います。必修研修ですが、再任用の先生方は希望者のみ受講してください。
113	期間採用教諭研修会	4/25(火) 6/1(木)	PM	期間採用教諭を対象に、法規や学習指導方法および山梨県の教育施策等を学びます。新期間採用教諭も受講は可能です。
	初任者研修			山梨県公立学校教諭として本年度新採用者対象の研修です。それぞれの所属校で行われる校内研修と教育センターなどで行われる校外研修があります。採用前の職歴等により、免除となっている研修もあります。
2000	五年経験者研修会(YeL必須)	6/20(火) (随時/未) (随時/未)	PM	山梨県での採用6年目の教員が対象の研修です。(他県で採用されていた場合は、担当者に問い合わせをしてください) 自分の実践や教員の仕事について振り返り、中堅教諭として必要な知識と素養を身に付ける研修です。
	中堅教諭等資質向上研修			山梨県公立学校教諭としての採用日からの年数が10年に達した者が対象となります。必修研修は中堅研修の対象となった年度の4月1日から5年以内に受講してください。所属校研修は、対象者となった日から原則として1年以内に行ってください。
4001	リーダー研修 教務の仕事について学ぶ研修会(YeL必須)	4/27(木)	PM	教務主任経験者を講師に迎え、基本的な心構えから、教育課程の編成・教育計画や学校運営の在り方まで、そのノウハウを学びます。また、校種別にグループ討論の時間を設けて、喫緊の共通課題について議論を行います。
4002	リーダー研修 生徒指導の仕事について学ぶ研修会 【一部オンデマンド】	(随時/未) (随時/未)	随時	校内のリーダーとして生徒指導の役割や職責について知り、今日の教育課題であるいじめや不登校問題の対応を学んでいきます。また困難を抱える児童生徒に対する校内支援の在り方について考え、指導力向上を図る研修です。
4003	リーダー研修 中高特 学年・学部経営について学ぶ研修会(YeL必須)	5/18(木)	PM	学年主任や学部主事にはどのような職務があるのでしょうか。何をどうすればいいのでしょうか。学年主任、学部主事経験者を講師に迎え、基本的な心構えから学年経営計画の作り方まで、そのノウハウを学びます。
4004	リーダー研修 新教務主任研修会(YeL必須)	4/27(木) (随時/未)	PM	教務主任経験者を講師に迎え、基本的な心構えから、教育課程の編成・教育計画や学校運営の在り方まで、そのノウハウを学びます。また、校種別にグループ討論の時間を設けて、喫緊の共通課題について議論を行います。
4005	リーダー研修 新生徒指導主事・主任研修会 【一部オンデマンド】	(随時/未) (随時/未) (随時/未)	随時	校内のリーダーとして生徒指導の役割や職責について知り、今日の教育課題であるいじめや不登校問題の対応を学んでいきます。また困難を抱える児童生徒に対する校内支援の在り方について考え、指導力向上を図る研修です。
4006	リーダー研修 中高特 新学年主任・新学部主事研修会(YeL必須)	5/18(木) (随時/未)	PM	学年主任や学部主事にはどのような職務があるのでしょうか。何をどうすればいいのでしょうか。学年主任、学部主事経験者を講師に迎え、基本的な心構えから学年経営計画の作り方まで、そのノウハウを学びます。
<b>2 学習指導</b>				
201	小特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/7(月)	PM	文科省教科調査官による、最新の情報を含めた指導と評価についての具体的な講義と演習をとおして、日頃の授業のブラッシュアップにつなげる研修です。
202	中特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/1(火)	PM	文科省教科調査官による、最新の情報を含めた指導と評価についての具体的な講義と演習をとおして、日頃の授業のブラッシュアップにつなげる研修です。
203	高特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/1(火)	終日	文科省視学官による講義と演習をとおして、国語科教育における最新の指導法を学ぶことができます。授業改善のヒントが得られること間違いありません。
204	小中特 国語科 授業づくり研修会 論理的思考力を高める授業改善	7/27(木)	AM	「根拠・理由・主張の3点セット」を活用した論理的思考力を育む授業とは何か。国語科だけでなく他の教科にも通じる授業づくりの考えを学ぶことができます。
205	中高特 国語科 授業づくり研修会 論理的思考力を高める授業改善	8/8(火)	AM	言語活動を充実すれば、こんなにも授業は発展するのか!中学校・高等学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして、論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修です。
206	中高特 国語科 事例に学ぶ授業づくり研修会【オンライン】 実践例から学ぶ魅力ある授業づくり	8/9(水)	PM	現職教員による授業実践事例には授業改善のヒントが詰まっています。オンライン研修ではありますが、双方向の話し合いの場も設けます。ともに学びを深めていきましょう!
207	小中特 書写基礎研修会 書く楽しさを実感できる書写指導	7/26(水)	終日	書画カメラをとおして、児童生徒の目線から講義を受講できます。指導に悩む書写授業に対して、「書く楽しさをこんなふうにはすればいいんだ!」というアイデアが満載です。

211	小 社会科 授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/7(月)	AM	学習指導要領はこうやって読むのか!授業づくりのポイントはこうだったのか!そのなやうことに気が付ける小学校社会科授業の組み立て方を基礎から学ぶことができる研修です。
212	小 社会科 授業力アップ研修会Ⅰ 実践事例をととしての演習	8/7(月)	PM	小学校社会科の授業実践を見たことがありますか?211の研究会を受け、具体的な実践例(今年度は5年生 産業を紹介します)に触れ、今後どのような実践ができるのか、ICTの活用を含め協働的に学ぶことができる研修です。
213	中 社会科 授業づくり研修会Ⅱ 地理的分野における授業づくりの理論と演習	8/17(木)	AM	「社会科授業=暗記」になってしまいがち…大学教授の講義や演習から、地理的分野における授業づくりの在り方について学び、今後の実践の具体的なイメージを描いてみませんか?
214	中 社会科 授業力アップ研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく理論と演習	8/17(木)	PM	「中学校社会科に求められていることは何か」…文部科学省視学官の講義や演習から、地理的分野で求められていることを再確認し、授業改善につなげてみませんか?
215	高 地歴・公民科 授業づくり研修会Ⅲ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/1(火)	AM	最新の研究成果に基づきながら、今年度は、高等学校公民科の授業づくりの考え方を学び、授業づくりのアイデア力を高める研修会です。
216	高 地歴・公民科 授業力アップ研修会Ⅲ 実践事例をととしての演習	8/1(火)	PM	新しい学習指導要領に沿った地歴・公民科のあり方について学び、すべての生徒が履修する公共の授業力(ICT活用を含む)を高める研修会です。
221	小特 算数科授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/28(金)	PM	教材研究から授業づくりへつなぐヒントを学びます。学習ソフト(Geogebra)の活用方法にも触れます。
222	小特 算数科授業力アップ研修会Ⅰ 活用力を問う問題作成をととしての授業改善	7/28(金)	AM	問題づくりを通して、今、求められている資質・能力、授業改善について学びます。
223	中高特 数学科授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	8/7(月)	AM	大学教授を講師にお招きして、中学校・高等学校数学科において育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をととして、学習指導要領に基づく授業づくりや問題作成のねらいについて学びます。
224	中高特 数学科授業力アップ研修会Ⅱ 活用力を問う問題作成をととしての授業改善	8/7(月)	PM	大学教授の講師をお招きして、中学校・高等学校数学科において育成すべき思考力・判断力に関する講義とグループワークによる問題作成を通して、学習指導要領に基づく授業づくりについて学びます。
225	中高特 数学科ICT活用研修会	8/1(火)	終日	学習ソフト(Geogebra)等を効果的に活用する現職教員を講師に迎え、中学・高校数学の教材作成・利活用に関する講義・演習をととして、ICT利活用について実践的に学ぶ研修です。
226	高 数学科公開授業研修会	(随時/未)	PM	主体的・対話的で深い学び、ICTの活用などの授業を実際に参観し、その手法や在り方について他校の先生方と協議し、情報共有を図りながら、授業改善に役立てる研修です。
231	小 理科授業づくり研修会Ⅰ (小学校経験3年目教員必修) 基礎実験・観察を学ぶ(YeL必須)	7/31(月) または 8/1(火) のどちらか1日の 指定された日	終日	小学校採用3年目教員を対象にした必修研修です。観察・実験の基礎知識や器具操作方法等に関する講義・演習をととして、基礎的な観察・実験の在り方を、様々な立場の講師から学ばず研修です。
232	中高 理科授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業改善の工夫	【オンライン】 7/27(木)	AM	未来の創り手として必要な資質・能力とは何か…ICTの活用を踏まえた授業案づくりや課題解決学習、「見方・考え方」を実生活に生かす取り組み、観点別評価など、理科教育の最先端を行く講師による丁寧な解説と演習で学びます。
233	小中高特 理科授業力アップ研修会Ⅰ 先端科学について学ぶ	【オンライン】 8/17(木)	AM	山梨科学アカデミーに所属する科学者による最先端の科学に触れることができる機会です。
234	小中高特 野外観察研修会	7/28(金)	終日	乙女高原において、生物分野の野外研修を行います。実体験の乏しい子供たちに対し、自然とのふれあい、観察を通じた指導方法を県内屈指の講師の下で楽しく学びます。
235	小特 理科授業力アップ研修会Ⅱ 観察・実験の在り方・方法について学ぶ	8/9(水)	終日	小学校理科の観察や実験の知識等に関する講義・演習をととして、観察の在り方や理科実験の方法等について学ぶ研修。経験豊かな講師による実践的な研修内容。
236	中高特 理科授業力アップ研修会Ⅲ 実験・ICT活用を通じた授業改善	8/17(木)	終日	午前中は普段なかなか学べない地学分野の実験・実習をベテラン講師から学びます。午後は理科実験機具者による新しい理科実験の提案をいただきます。また、YeL動画コンテンツを含む、ICTを効果的に活用している教師たちによる授業実践等を紹介いたします。
237	小特 生活科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/26(水)	PM	豊富な実践事例に触れながら、学習指導要領を踏まえた生活科の授業の在り方について学びます。
241	小中高特 音楽科実技研修会Ⅰ リトミックの指導と実践	8/9(水)	PM	リトミックとは?授業にどう生かすの?杉山先生のパワフルなレッスンを受けてみませんか?そして、明日からの授業に取り入れてみましょう。きっと子供たちの笑顔につながります。
242	小中高特 音楽科実技研修会Ⅱ リコーダーの指導と実践	7/27(木)	AM	ソプラノリコーダーの指導に生かせる曲や具体的な指導法が学べます。リコーダーが苦手な方こそ受講してください。講師の素敵なリコーダー演奏も聴くことができます。
243	小特 音楽科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業の工夫	8/8(火)	PM	「楽しくなければ音楽じゃない」だけど「楽しいだけでも音楽じゃない」という幸平先生のお考えのもと、常に笑い声あふれる研修会。学習指導要領の内容を踏まえた授業づくりについて学びませんか?
244	小中高 音楽科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想と評価	7/28(金)	PM	大人気の文科省音楽科調査官のお話をきけるチャンスです。県内の授業実践事例を基にして、具体的に題材構想や評価について学ぶことができます。
245	小中高特 楽しい音楽表現研修会	8/17(木)	終日	本センターで長年御指導いただいている唐沢先生。子供になりきって唐沢先生についていきましょう!受講者の笑顔が溢れる研修会です。音楽表現の楽しさを体験しませんか?
246	小中高特 図工・美術授業づくり研修会Ⅰ 表現活動の指導と実践	8/16(水)	PM	知識や理論だけでなく、実習を通して体験的な理解につなげられます。様々な視点で図工・美術の指導法や授業づくりに気づくことができる毎年高評価の研修です。
247	小中高特 図工・美術授業づくり研修会Ⅱ 教材作成のための素材の扱い方の工夫	8/8(火)	AM	子供たちが楽しめるような授業づくりや教科横断的な視点での造形活動について学べます!表現することの楽しさを実感し、授業力の向上につなげましょう。
248	小中高特 図工・美術授業力アップ研修会 鑑賞活動の指導と実践	8/10(木)	終日	鑑賞の観点を学ばずだけでなく、対話的な鑑賞方法を実践することにより、新しい視点で作品を鑑賞できる力を養います。県立美術館という素晴らしい環境の中で、楽しく学びを深めませんか?
249	中高特 美術科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想・指導と評価	7/26(水)	PM	美術科は各学校に一人配置がほとんどです。普段一人で行っている教材研究等の悩みや不安を学習指導要領の内容に沿いながら、講師と一緒に解決し、更なる授業改善を目指しましょう。

251	小特 体育実技指導力アップ研修会Ⅰ 「器械運動」「ボール運動」をとおして	7/27(木)	終日	山梨学院大学を会場に、「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら児童目線で楽しく学べます。
252	中高特 体育実技指導力アップ研修会Ⅱ 「陸上」「水泳」「柔道」「保健」の理論と演習	8/17(木) 8/18(金)	終日	山梨学院大学を会場に、「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶことができる研修です。
253	小中高特 保健教育指導力アップ研修会	8/21(月)	終日	保健教育の意義や重要性が深く理解でき、その指導方法を学ぶことができる研修です。
256	中 技術分野生物育成研修会 動物の飼育及び水産生物の栽培	8/9(水)	終日	畜産酪農技術センター、水産技術センターを会場に、動物の飼育及び水産生物の栽培に関する講義及び施設見学を行います。
257	中 技術分野情報研修会 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング	8/7(月)	PM	実際にプログラミングを体験しながらネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングについて学びます。
258	小特 家庭科授業づくり研修会 伝統的な日常食の調理	8/1(火)	AM	食事の基本である米飯と味噌汁の調理について、実験や調理実習を通して理解を深め、授業に生かせるようにします。
260	中特 家庭分野授業づくり研修会 「生活の課題と実践」の授業づくり	8/8(火)	AM	家庭や地域で取り組む「生活の課題と実践」について、取組方法など具体的な実践事例を通して学び、授業で生かせるようにします。
262	高 家庭科授業づくり研修会 生活の営みに係る見方・考え方を働かせた授業づくり	8/10(木)	PM	生活の営みに係る見方・考え方を働かせた授業づくりのポイントや、指導と評価の一体化について分かりやすく学び、指導力の向上を目指します。
264	小中高特 家庭科授業力アップ研修会Ⅰ 災害に備える食生活の指導と実践	8/18(金)	AM	授業で活用できる災害に備えた食生活について実習を交えて学びます。家庭科の他内容との関連や他教科との連携も考え実践につなげられるようにします。
265	小中高特 家庭科授業力アップ研修会Ⅱ 高齢者との関わりについての理論と実践	7/28(金)	PM	県の高齢者介護の専門家より、高齢者の身体や心理の特徴、基本的な介助の方法、認知症との関わり方等について、理論と実践を交えて学び、指導力の向上を図ります。
271	小中高 外国語科 授業づくり研修会Ⅰ 小中高外国語教育の連携	8/10(木)	AM	小・中・高の各校種からの具体的な実践発表を基に、東京家政大学教授 太田洋先生から外国語教育における異校種間の接続と連携について、具体的に学びます。
272	小特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅰ 小学校における外国語教育のこれから	8/18(金)	PM	文科省視学官 直山木綿子先生を講師にお迎えし、最新の事例等を交えて、小学校外国語活動および外国語科について理論や指導方法を学びます。
273	小中高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅱ テストとパフォーマンス評価	8/8(火)	PM	文科省学力調査官 清水 友晶先生を講師にお迎えし、外国語科のパフォーマンス評価や観点別評価について、講義や演習から学びます。
274	中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅱ 外国語科指導法演習	8/17(木)	PM	山梨大学の田中武夫教授を講師に迎え、日々の指導法のブラッシュアップを考えます。
275	中特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅲ 中学校における外国語教育のこれから	8/10(木)	PM	文科省教科調査官の入之内昌徳先生を講師にお迎えし、中学校における指導と評価、また最新の外国語教育の動向等について講義・演習を通して学べる研修会です。
276	高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅳ 高等学校における外国語教育のこれから	8/1(火)	PM	文科省教科調査官の富高雅代先生を講師に迎え、高等学校における指導と評価、また外国語教育の課題とその解決策等について学ぶことができます。
277	小中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅲ ICTを活用した外国語科指導法演習	8/8(火)	AM	外国語科の授業におけるICTの効果的な活用方法等について、実践事例を通して、具体的な活用方法を学ぶことができます。
278	小特 外国語科 授業づくり研修会Ⅳ 言語活動を中心とした指導法演習	6/13(火)	PM	山梨大学 教授 田中武夫先生を講師に、小学校外国語活動・外国語科における教科書を使った効果的な指導法やSmall Talkの運用について、明日からの授業に活かせる具体的な内容を講義や演習を通して学べる研修会です。
280	高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅴ これからの目標・指導・評価の一体化の在り方	6/8(木) 9/7(木) 11/9(木)	PM	文科省が策定を求めている、県の英語教育改善プランの取り組みの一つとなる研修会です。本県では高校教育課・英語部会・総合教育センターの3者での連携で取り組んでいます。
286	高特 情報 授業づくり研修会 学習指導要領のポイントを踏まえた授業づくり	7/28(金)	終日	具体的な事例を通して、情報Ⅰの授業づくりのヒントや他教科との関連、生徒が主体的・協働的に学べる授業づくりについての研修会です。
287	中高 産業教育研修会 【オンライン】	7/31(月)	PM	山梨県の産業や金融経済の動向に関する講義及び現職教員による先進事例紹介・報告提案をとおして、産業教育の在り方や指導方法について学ぶ研修です。
288	探究スキル向上をねらう総合的な学習の時間研修会	8/9(水)	PM	総合的な学習の時間の調査官を経て、現在は大学教授として活躍されている田村学先生から「探究」とは、「深い学び」とは何かを学びます。本当の探究活動を現場で実践してみませんか。
289	探究スキル向上をねらう総合的な探究の時間研修会	8/9(水)	PM	学習指導要領解説にも関わった先生の講義と演習の研修会です。新学習指導要領となった今こそ本当の探究活動を現場で実践してみませんか。
290	クラスづくりに生かす特別活動研修会	8/7(月)	終日	特別活動における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた理論研修と、実践事例発表から各校の課題解決に向けた演習とを合わせた研修です。異校種間の意見交流では、連携についても学びが深められます。本年度テーマは「集団や社会の形成者」です。
291	図書館を活用した授業づくり研修会	7/26(水)	AM	学校図書館を活用した学習活動について、講義とワークショップを通じて体験的に学びます。司書教諭・図書館主任だけでなく、すべての先生に役立つ情報が満載です。
292	ESDの視点から捉える環境教育研修会	8/18(金)	終日	「ESD」や「SDGs」。最近耳にするけどよくわからない、最先端の環境教育にかかわるものなんだろうけど・・・どうやって指導すればいいのかなあ。有名講師が講義と演習を通じてあなたの疑問や悩みを解決します。
293	食育研修会	7/27(木)	PM	みなさんの学校で「食育」はどのように取り組まれていますか？食育は学校教育全体で行われるもの。講師の実践等をもとに、自校で食育を推進する方法を考えます。

3 生徒指導				
301	子供の対人関係力を育む研修会 ソーシャルスキルトレーニング演習	7/26(水)	PM	例年大好評！初めての先生でもすぐ実践できる！教育活動に役立つ！児童生徒の人間関係を育むソーシャルスキルトレーニングを演習を通して基礎から学ぶ研修です。
302	個と集団の力を育む研修会 行動論の発想を集団づくりに生かす	8/16(水)	PM	行動論の発想を学校教育に！児童生徒の適切な行動を増やして問題行動を減らす応用行動分析やPBISなど、行動療法教育への生かし方を学びます。
303	学級・集団づくり研修会 理論と実践から学ぶ	7/27(木)	AM	理論と実践を通して、学級経営から生徒指導まで多岐に生かすことができる指導方法を学ぶことができます。
304	学級・授業づくり研修会 カウンセリングの手法を生かした学級経営	8/7(月)	PM	カウンセリングの手法を生かした学級経営等についての講義や演習をとおして、児童生徒に対する指導が学べる研修です。
305	ストレスマネジメント教育研修会 子供のストレスとそだちを考える	8/21(月)	PM	子どもたちにも大きなストレスがかかる時代。身近に起こるストレスや怒りの対処法など、こころの危機をどう乗り越えるかを、学識経験者から体験的に学びます。
311	ネットトラブル対応について学ぶ研修会 スマホ・ネット時代を生きる子どもたち 【オンライン】	8/17(木)	PM	よりICT教育が推進されていく中で、スマホ・ネットリスクは増大されていくことが予想されます。生徒指導を専門とし、国の研修会の講師もされている先生より、学校ですぐに使える対応のポイントを学び、活用することができます。
312	コミュニケーション基礎研修会 子供の前向きな力を引き出す～基礎編～	7/27(木)	PM	解決志向ブリーフセラピーはできるだけ短期間に問題の解決を行う「解決に焦点をあてたアプローチ」。その理論を学び演習を通して「あるとうれしい時間」を増やしていきましょう！
314	命の教育研修会 自傷や自死・SOSの出し方に関する教育 【オンライン】	8/9(水)	AM	山梨県指導重点にも掲げられているSOSの出し方に関する教育の実践をもとに、命を題材に扱った授業をどのように仕組んでいくのか、現状の理論も踏まえた中で実践的な演習も学ぶことができます。
315	不登校対応研修会 背景と支援のポイントを学ぶ	7/26(水)	AM	不登校をどのように理解し、どのようにかわっていくべきか？不登校の子どもたちが求めていることは何か？学校ですぐにできる支援のポイントを演習を通して具体的に学ぶ研修会です。
316	不登校予防研修会 不登校を予防する集団づくりを学ぶ	8/9(水)	PM	学校に行きたくないポイントとは？学校に行きたくない学級とは？学校現場不登校の予防と支援の視点から、不登校予防の具体的な方法について、演習を通して学ぶ研修会です。
317	子供の依存を考える研修会 依存等に関する理解・支援	7/28(金)	PM	依存は誰もが直面する喫緊の課題です。そのポイントを整理し、児童生徒の理解を深め、支援や対応について学ぶ研修会です。
318	子供の感情コントロールを考える研修会 【オンライン】	8/10(木)	PM	子どもたちの感情コントロールを脳科学的側面から理解し、教師の関わり方について学ぶ研修です。
321	小中特 道徳教育推進教師研修会 【一部オンライン】	5/23(火) (随時/未) 2/1(木)	PM	東京学芸大学大学院 特任教授 永田繁雄先生や文部科学省 初等中等教育局 視学官 安部恭子先生に、道徳教育の推進や道徳科の授業づくり、指導と評価について具体的に学びます。また授業研究会を通して、「考え、議論する道徳」の授業づくりについても学びます。
322	小中特 道徳教育スキルアップ研修会 【一部オンライン】	5/23(火) (随時/未) 2/1(木)	PM	東京学芸大学大学院 特任教授 永田繁雄先生や文部科学省 初等中等教育局 視学官 安部恭子先生に、道徳教育の推進や道徳科の授業づくり、指導と評価について具体的に学びます。また授業研究会を通して、「考え、議論する道徳」の授業づくりについても学びます。(321研修と同一研修です。)
323	高特 道徳教育推進教師研修会 【一部オンライン】	5/25(木) (随時/未) 12/19(火)	PM	國學院大学 教授 澤田浩一先生に、道徳教育の推進や道徳教育の在り方、校内体制づくり等について具体的に学びます。また研究協議を通して、各校の道徳教育の推進について考えます。
324	高特 道徳教育スキルアップ研修会 【一部オンライン】	5/25(木) (随時/未) 12/19(火)	PM	國學院大学 教授 澤田浩一先生に、道徳教育の推進や道徳教育の在り方、校内体制づくり等について具体的に学びます。また研究協議を通して、各校の道徳教育の推進について考えます。(323研修と同一研修です。)
331	人権教育研修会Ⅰ 学校における人権教育 【オンライン】	5/25(木)	PM	すべての子供達が安心して、自分らしく過ごすことのできる学校はどうあるべきかについて、学校教育における人権教育調査研究協力者会議委員 鳴門教育大学 井上奈穂先生の講義から具体的に学びます。子供達の前に立つすべての教職員が対象の研修です。
332	人権教育研修会Ⅱ 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	10/10(火)	PM	宝塚大学 日高庸晴教授を講師に、LGBTsについての理解を深め、学校における適切な配慮や支援の在り方について事例を交えながら具体的に学びます。
341	特支・指導力向上研修会Ⅰ 子供の特性理解	8/1(火)	AM	専門家の講義を通して、ASD(自閉症スペクトラム障害)について知識を深め、その特性のある子供の理解と支援、指導方法について学びます。
342	特支・指導力向上研修会Ⅱ 通常学級における特別支援教育	8/18(金)	PM	専門家の講義を通し、LD(学習障害)について理解を深め、その特性や支援方法を学び、指導力の向上を目指します。
343	特支・指導力向上研修会Ⅲ 子供の育ちを促す授業づくり	8/9(水)	AM	子供の「見え方(視覚認知)の困難さ」や「学習の困難さ」に関する講義を通して、子供の育ちを促す授業づくりに必要となる具体的な視点や指導内容・方法について学びます。
344	特支・指導力向上研修会Ⅳ 特別支援教育における支援機器(教材教具・ICT)活用	8/21(月)	AM	障害のある子供への支援機器(教材教具・ICT機器)を活用した指導の、基本的な考え方、先進的な教育実践を知り、個に応じた学びを充実するための指導力向上を目指します。
345	特支・指導力向上研修会Ⅴ 小中特 ICT活用指導力向上研修会	7/27(木)	AM	特別支援学校(学級)における授業実践事例から有効なICTの活用方法や今後の課題について学び、ICT活用指導力の向上を目指す研修です。
346	特支・基礎研修会Ⅰ 小中高 新特別支援教育担当者研修(YeL必須) 【一部オンライン】	4/27(木) 5/25(木) 6/15(木) 9/26(火) 10/19(木) 10/24(火)	PM	学識経験者らによる障害のある子供の理解に関する講義を通して、特別支援教育に関わる教育課程や指導法、合理的配慮等について学ぶ研修です。
347	特支・基礎研修会Ⅱ 小中高 新特別支援教育コーディネーター研修(YeL必須) 【オンライン】	5/9(火)	PM	講義を通して、特別支援教育コーディネーターの役割と校内支援体制づくり、連携・協働の在り方について理解を深め、専門性の向上を図るための研修です。
348	特支・専門研修会Ⅰ 子供の実態把握のための専門研修	8/2(水) 8/3(木) 8/4(金)	終日	学識経験者によるWISC-IV知能検査および田中ビネー知能検査Ⅴに関する講義等を通して、子供の実態把握について専門的に学ぶ研修です。 (小中学校は市町村教育委員会の推薦、高等学校、特別支援学校は校長の推薦が必要です。)
349	特支・専門研修会Ⅱ 医療的ケアスキルアップ研修	8/10(木)	終日	学校における医療的ケアの、最新の状況や安全な実施のための知識・技術を学び、医療的ケアに係る専門性の維持向上を図ります。

351	いじめに関する研修会 対応と未然防止のポイントを学ぶ	8/18(金)	AM	山梨県指導重点には校内研修を位置づけると明記されており、この研修会は、理論から実際の対応例・未然防止に至るまで、様々な事例を、ワークを通して学ぶことで、校内研修に活用できます。
361	キャリア教育研修会	5/25(木)	PM	キャリア教育の第一人者である筑波大学教授 藤田晃之先生を講師にお迎えし、小・中・高校に求められているキャリア教育の在り方からキャリアパスポートの意義や活用例まで幅広く深く学びます。
<b>4 学校運営</b>				
401	学校運営-教育課程を学ぶ研修会	7/26(水)	AM	校内のリーダーとして、教育課程の理解は必須です。国や県の教育施策をもとにしつつ、各学校に対応した教育課程を構築するためのヒントを得られる研修です。
402	カリキュラム・マネジメント研修会	8/10(木)	終日	名称は聞けけれども、具体的な事例はなかなか分からないカリマネ。それぞれの学校で、どのように取り組んでいけばよいかを、新進気鋭のカリマネの研究者がわかりやすくあなたに教えてくれます。
411	学校運営-連携・協働を学ぶ研修会	10/17(火)	PM	いかにして保護者や地域の方の協力をいただく態勢を整えるか。コミュニティスクールの実践例をもとに、その理念やコミュニティスクールを構築していくノウハウを学ぶ研修です。
412	チーム学校 持続可能な支援を考える研修会【オンライン】 危機対応の具体例と他機関連携	8/8(火)	AM	緊急対応事案が発生した時、教員はどう動くのか、どう対応すればいいのか、講義と演習で実践力を身につけ、専門性を高める研修です。
421	小中高特 学校安全・危機管理研修会(県立学校必修) 【一部オンデマンド】	(随時/未) 6/8(木)	PM	学校安全と危機管理の理解に始まり、学校に必要な具体的な災害対応力等の向上を図るには、何が必要かを考え、実践する力を養成する研修会です。
431	教職員の働き方考える研修会 【オンライン】	11/2(木)	PM	学校の働き方改革についての理解を深め、組織的な働き方改革の推進について考えていく研修です。
<b>5 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応</b>				
501	多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会	9/14(木)	PM	昨今、多様な教育ニーズをもつ児童生徒が増加しています。それらのニーズに対応するために、排除と包摂、公正と平等、居場所づくり等のキーワードを基に考えを深めていく研修です。
502	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応を考える研修会 SC・SSW等との連携の進め方	7/28(金)	AM	SC・SSWとどのように連携すればいいか、円滑な連携方法を学びます。現場で活躍しているSC・SSWから話を聞き、学校が上手に連携していく方法を学びます。
<b>6 ICTや情報・教育データの利活用</b>				
601	小 Scratchを使ったプログラミング教育基礎研修会	7/26(水)	PM	プログラミング教育について基礎的な理解を深め、Scratchを使って実際にプログラムを作成することで授業に生かせる技能を身に付ける研修会です。
602	小中高特 mBotを使ったプログラミング教育実践研修会Ⅰ	7/31(月)	PM	プログラミング教育の授業実践の報告とScratchをベースに作られたmBlockを用いて自動車型のロボット教材mBotを制御するプログラミング等を行い、プログラミング教育に関する指導力の向上を図ります。
603	小中高特 ソニー「MESH」を使ったプログラミング教育実践研修会Ⅱ	8/16(水)	AM	文科省の「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」でも紹介されているプログラミング教材MESHを扱う研修会です。
604	小中高特 Google for Educationを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅰ	7/27(木)	終日	実際にChromebookを活用し、Google for Educationのアプリを使いながら、その機能について知り、授業での効果的な活用につなげていくための研修会です。
605	小中高特 iPadを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅱ	8/9(水)	AM	iPadには様々な教育系アプリがあります。その中からすぐに使えるアプリを紹介します。実践事例を通じて学び、あなたもiPadによる授業デビューをしませんか。
606	小中高特 Teamsを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅲ	7/31(月)	AM	実際にMicrosoft Teamsの機能を使いながら、その機能について知ったり、授業で使える効果的な方法について学ぶことができる研修会です。
607	WordPressを使ったHP作成研修会	8/9(水)	PM	世界でもっとも使われているWordPressを学んで、学校のHP作成などに役立てませんか。
608	小 ICT活用指導力推進研修会Ⅰ	7/28(金)	AM	小学校におけるICT機器の効果的な活用や職員全体のICT活用指導力を高める校内研修会の実施方法について学ぶ研修会です。
609	高特 ICT活用指導力推進研修会Ⅱ	8/8(火)	AM	Microsoft 365を活用した授業改善を図り、主体的・対話的で深い学びを実現させましょう。
610	小中高特 ICT活用指導力推進研修会Ⅲ 【オンライン】	8/16(水)	PM	山梨大学 三井准教授を講師に、一人一台端末の効果的な活用方法や具体的な事例に触れながら、教員としての情報活用指導力を向上させましょう。
611	小中高特 教師のためのPC基本操作研修会	7/26(水)	AM	パソコン(windows)の基本操作等について学び、業務の効率化とICTを活用する際の基礎基本を学び、指導する力を向上させることを目的とした研修会です。
621	情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会	8/8(火)	PM	前半ではネットワークの管理などにも触れながら、情報セキュリティを中心に、県警察本部の警部から学ぶことができる研修です。後半では活用型情報モラル教材「GIGAワークブックやまなし」を使った事例を通して、授業展開の方法を学びます。
622	学校における教育活動と著作権研修会 【オンライン】	10/5(木)	PM	教材作成や授業、クラウドサービスを利用する際に注意すべき著作権のポイントや児童生徒に指導すべき著作権の内容について具体的に学びます。
<b>7 研修</b>				
701	新研究主任研修会(YeL必須) 【一部オンライン】	5/2(火) 7/28(金) 11/14(火) (随時/未)	PM	新研究主任を対象とした研修です。年間4回の研修で、研究主任に必要な資質・能力の向上を図ります。
<b>8 養護教諭</b>				
801	養 救急処置研修会	8/7(月)	AM	救急処置に関する講義と三角巾法や固定等の実技指導をとおして、養護教諭が行う適切な救急処置について学びます。
802	養 緊急時対応研修会	8/7(月)	PM	緊急時対応に関する演習をとおして、養護教諭が行う適切な救急処置や、緊急時における校内体制の整備について学びます。
803	養 健康相談実践基礎研修会	8/18(金)	AM	児童生徒の喫緊の課題に触れ、健康相談の進め方や支援の在り方について学びます。
804	養 健康相談実践スキルアップ研修会	8/18(金)	PM	養護教諭が行う健康相談における保健室対応と校外との連携に関する演習を通して、具体的な支援について学びます。

9 栄養教諭				
901	栄養に関する指導研修会	8/10(木)	AM	食に関する指導の実践報告や意見交換をとおして、より具体的な実践方法について理解を深め、指導力の向上を図ります。
902	栄養個別的な相談指導研修会	8/10(木)	PM	偏食や肥満、スポーツをする児童生徒、アレルギー対応等の個別的な相談指導の実践報告や意見交換をとおして、よりよい対応方法について理解を深め、専門的な力量の向上を図ります。
903	栄養学校給食の管理基礎・応用研修会	8/8(火)	AM	学校給食の管理における実践報告や意見交換をとおして、おいしく魅力ある給食について理解を深め、衛生管理責任者として指導力の向上を図ります。
904	栄養学校給食の管理スキルアップ研修会	8/8(火)	PM	学校給食の管理における実践報告や意見交換をとおして、おいしく魅力ある給食について理解を深め、衛生管理責任者として指導力の向上を図ります。
10 外部共催研修				
5001	理科実験工作研修会	8/7(月)	PM	小中学校や高校・特別支援学校の理科や総合的な学習の時間等で活用できる実験工作を体験しながら学ぶことができます。
5002	身近な自然の指導法研修会 間伐と樹皮のカゴ編み体験	8/8(火)	終日	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や森林インストラクターによるチェーンソーを使ったひのきの間伐作業を通して、木材の性質や基礎的な木材加工技術、環境に配慮したもののづくりについて学びます。
5003	体験で学ぶ火山研修会	8/7(月) 8/8(火)	終日	火山学分野の著名な講師陣のもとで教材作成・実験手法・指導方法を学ぶ研修です。1日目は火山に関する講義のあと、鉱物の観察や身近なものを使った火山実験、防災教育セミナーを行います。2日目は富士山周辺の野外巡検により火山作用や防災教育を実践的に学びます。
5004	森林環境と「ものづくり」研修会	8/3(木)	終日	まずは先生自身が作って見なければ、木工の楽しさを児童生徒に伝えることはできません。山梨県の森林・林業の現状について学ぶとともに、木材加工技術を身に付け、自分だけのオリジナル作品を作ります。
5005	授業に役立つ国際教育 「山梨からグローバルな世界を捉える」研修会	8/18(金)	終日	「グローバルな視点って?」「子どもたちと多様性を考える?」「教室の中で、授業で何をどう扱えばいいの?」等、先生方の疑問に対する答えがきっとここにあります! まずは先生自身が「教室にいなから異文化体験」をしてみましょう。
5006	博物館を活用した授業づくり研修会	8/17(木)	終日	博物館のことを深く知り、博物館と連携した授業の在り方について学んでいく研修です。博物館内のさまざまな展示物を活用して、授業づくりに役立つエッセンスや自分の推しの作品について学びます。
5007	楽しく学ぶ!考古学研修会	8/17(木)	終日	考古博物館及び風土記の丘のことを知り、研修担当者と連携した活動や授業について学んでいく研修です。各施設のさまざまな展示物を活用して、授業づくりに役立つエッセンスを学びます。
5008	文学館でできる体験的学習研修会	7/27(木)	PM	県立文学館を出張授業や校外学習など、さまざまに活用する道が開ける研修です。調べ学習の成果をZINEという小冊子にまとめる方法も紹介します。
5009	学校現場における男女共同参画教育研修会	7/27(木)	PM	人権に関する講義やワークショップをとおして、児童生徒に男女共同参画意識を高めさせるための教育的取組や、学校における男女共同参画教育について学びます。
5010	子どもと教師の成長を結び教育評価研修会 OPPシートによる学習・指導と評価の一体化	8/8(火) 8/9(水)	PM	OPPAにおける「本質的な問い」ここが児童生徒の学びと成長のスタート地点です。OPP未経験の先生方はまず基礎理論を学び、授業改善(指導と評価の一体化)に繋がらしましょう。