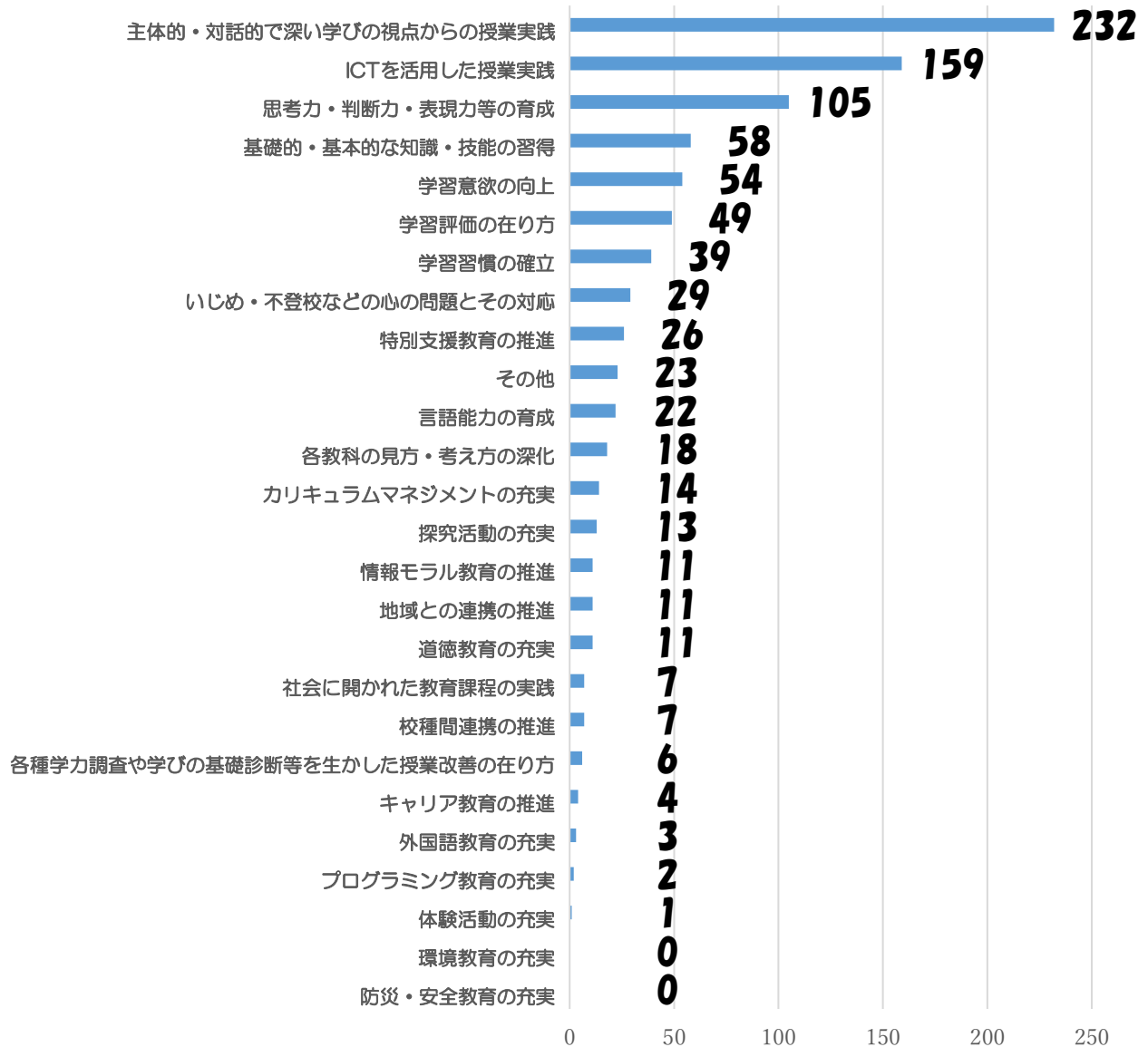


令和5年度 校内研究主題等アンケート 結果

(1) 自校における教育実践を振り返り、喫緊の課題と思われる項目を3つ選んでください。

自校の教育実践における喫緊の課題

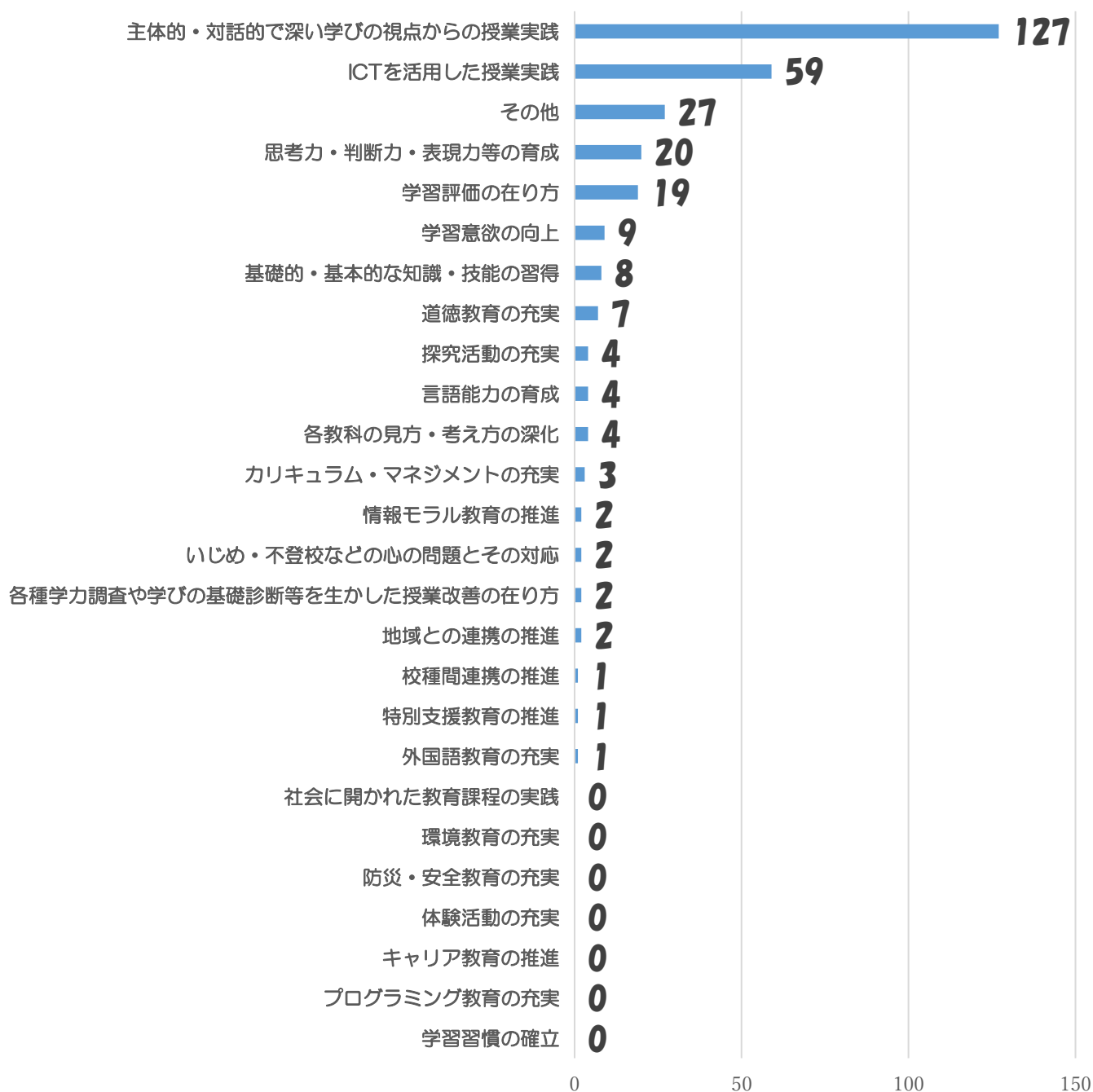


「その他」として挙げられた課題

- ・ 体験活動の充実 ・ 多様な特性をもつ児童への個別最適な指導の在り方 ・ 生徒指導
- ・ 情報活用能力に着目した授業づくり ・ 集団の規範 ・ 社会性の獲得 ・ 自立活動の充実
- ・ 自治的活動・視覚支援教育における専門性の向上と継承 ・ 学級組織、学年組織の育成
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ・ 学級経営、学級集団づくり
- ・ 個別の指導計画の精度向上・系統性を意識した授業実践 ・ 教科担任制の推進
- ・ 極小規模学校における授業の工夫 ・ 居心地のよい学級作り ・ 学習評価の改善と授業改善
- ・ IB の教育手法を取り入れた教育実践

(2) 自校の研究内容をもっとも端的に示すキーワードを1つだけ選択してください。

自校の研究内容をもっとも端的に示すキーワード



「その他」として挙げられたキーワード

- ・ 自立活動の充実
- ・ 生徒指導
- ・ 全人的成長
- ・ 学級・学年づくり
- ・ 集団づくり
- ・ 個別の指導計画
- ・ 合理的配慮の手立て
- ・ 視覚支援教育における専門性の向上
- ・ 系統性を意識した授業実践
- ・ 教科担任制の推進
- ・ 個別最適な学びと協働的な学び
- ・ NIE
- ・ 運動の日常化
- ・ 非認知能力への注目
- ・ 教科担任制

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子ども の育成	児童が進んで動き出す体 力向上の取組と授業づくり を通して	令和4～5年度山梨県 小中学校体育連盟研 究推進校	令和5年10月11日
甲府市立 湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視 点を当てて		
甲府市立 伊勢小学校	共に学び合い伝え合う授業づくり	ICT機器を取り入れた授業 改善と効果的な活用をめ ざして		
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現に向けた授業改善	ICTの効果的な活用に向 けて	NIE実践指定校	
甲府市立 里垣小学校	自ら考え、ともに学び合う子供の 育成	考えを深める学習の充実 に向けた授業改善を通し て	令和5年度山梨県教育 委員会指定 初任者研 修授業研修会実習校	
甲府市立 相川小学校	個別最適な学びと協働的な学び が一体的に充実した授業をめざ して	ICTの効果的な活用を通し て	令和5年度文部科学省 指定 英語教育改善プ ラン推進事業	
甲府市立 国母小学校	個別最適な学びと協働的な学び の実現に向けて	ICT端末を効果的に活用し た授業づくりを通して		
甲府市立 貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深 めるための授業づくり	ICT機器の積極的・効果的 な活用を目指して		
甲府市立 千塚小学校	主体的に学習する子供の育成	算数科における「課題提示 と発問」の工夫を通して		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな 児童の育成	学びを深めるICTの効果的 な活用	令和5～6年度学校保 健研究指定校	
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさ を感じる児童の育成	ICTを活用した学びの実現 に向けて		
甲府市立 千代田小学校	主体的・実践的に学ぶ	教員の力量形成を目指し て		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	国語科における Chromebookを効果的に活 用した授業づくりを通して		
甲府市立 玉諸小学校	自ら学び、考えを深めることがで きる児童の育成	論理的思考力を養うため の指導法の育成		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
甲府市立山城小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	学びをより深め・広める・ICT機器の活用		
甲府市立大里小学校	規範意識をもつ児童集団の育成	チーム学校による生徒指導体制を通して		
甲府市立東小学校	学びを楽しみ、自ら学ぶ児童の育成	個別最適で協働的な学びを充実させるICTの活用を通して		
甲府市立羽黒小学校	自ら進んで学ぶ児童の育成	効果的にICTを活用した授業実践を通して		
甲府市立石田小学校	自ら学び続ける子どもの育成	ICT機器(1人1台端末)の効果的な活用を通して	令和5年度GIGAスクールにおける学びの充実事業	
甲府市立新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児童の育成	Google for Educationを効果的に活用した授業実践を通して	令和5～6年度山梨県教育委員会指定 金銭教育研究校	
甲府市立大國小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学び合う授業の工夫を通して		
甲府市立舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	情報活用能力の育成を目指して		
甲府市立中道南小学校	児童一人一人に生きる力を育む	個別最適な学び・協働的な学びを実現させるためのICT活用	令和4・5年度 青少年赤十字活動研究指定校	令和5年11月17日
甲府市立中道北小学校	確かな学力の育成	甲府スタイルの授業におけるICTの効果的な活用を通して	令和4～5年度日本赤十字社山梨県支部 山梨県青少年赤十字活動研究指定校	
甲府市立善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力の育成	書く力の向上を目指した指導を通して		
山梨大学教育学部附属小学校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授業を通して		令和5年6月24日
南アルプス市立八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探求していく子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを支えるICTの活用を通して		
南アルプス市立白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
南アルプス市立白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	指導と評価の一体化を通して	令和4～5年度南アルプス市教育委員会指定研究事業「学びの質を高める授業作り推進事業」	令和5年11月17日
南アルプス市立白根東小学校	関わり合い高め合う「ひがしっ子」の育成	ICTを効果的に活用した指導法の工夫		
南アルプス市立白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子どもの育成	書く力の向上に焦点を当てた授業改善を通して		
南アルプス市立芦安小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	個に応じた授業づくりを通して		
南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して		
南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	若南スタンダードを生かした授業づくり	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	令和5年11月1日
南アルプス市立小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	主体的・対話的で深い学びを実現する「学び合い」の授業づくり	令和5～6年度南アルプス市指定研究事業「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和6年1月26日
南アルプス市立櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的・対話的で深い学びを実現する『学び合い』の授業づくり		
南アルプス市立櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学びあう児童の育成	算数科を中心としてICT機器を用いた学びあいを通して	令和5年度地域ふれあい道徳教育推進事業(市) 令和5年度小笠原流礼法を活かした心の教育推進事業(市) 令和5年度いじめ・不登校未然防止推進事業(市)	
南アルプス市立豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を通して		
南アルプス市立落合小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	問題解決のサイクルを活用した授業づくり(指導と評価)を通して		
南アルプス市立大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	対話を重視した授業改善を通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
南アルプス市立 南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的 で深く学ぶ児童の育成	聴き合い、学び合う授業づ くり		
甲斐市立 竜王小学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	ICTの効果的な活用を通し て		
甲斐市立 玉幡小学校	知・徳・体の調和のとれた人間性 の豊かな児童の育成	食に関する指導を通して	令和5年度中巨摩地区 学校食育研究指定 食 育推進校	令和5年11月10日
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育 成	対話により、考えを広げ深 めるための授業改善を通 して		
甲斐市立 竜王北小学校	のびのびと学び合う集団の育成	児童が主役になれる北小 スタンダードを活用した授 業づくりを通して	令和5年度創甲斐教育 推進事業「豊かな学 び・豊かな育ち」推進事 業	令和5年11月15日
甲斐市立 竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び合 う児童の育成	ICTを効果的に活用した 「参加感」「達成感」のある 授業づくりを通して	令和5年度創甲斐教育 推進事業「豊かな学 び・豊かな育ち」推進事 業	
甲斐市立 竜王東小	主体的・対話的に学ぶ子どもの 育成	ICTを活用した協働的な学 習場面を設定する授業づ くりを通して	令和5年度 甲斐市教 育委員会指定 ICT教 育推進事業校	令和5年11月17日
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え 共に表現し合い 学び を深める 児童の育成	新聞を活用した 深い学び の実現	令和4～5年NIE実践 指定校	
甲斐市立 敷島北小学校	共に学び、伝え合う児童の育成	ICTの効果的な活用を通し て	令和5年度ICT教育推 進事業指定校	令和6年1月17日
甲斐市立 敷島南小学校	子どもの表現する力を高める研 究	考えをもち、伝え合う活動 の充実を通して		
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの 育成	ICTの効果的な活用を通し て	令和5年度山梨県教育 委員会指定 初任者研 修授業研修会実習校	
甲斐市立 双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力のもつ 子どもの育成	「地域とつむぐ授業」を中 心とした学習活動を通して	甲斐市教育委員会指 定コミュニティ・スク ール推進事業	令和6年1月26日
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊か に表現できる子どもの育成	ICT機器を活用した主体 的・対話的で深い学びの 実現に向けて	令和4～5年度 青少年 赤十字研究指定	
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育 成	児童理解を活かした課題 解決と資質の向上		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学 び合う子どもの育成	個別最適な学びの視点に 立った授業改善を目指し て		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的・対話的で深い学 びにつながる授業づくりを 目指して		
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	主体的・対話的で深い学 びの実現に向けた授業づ くりを通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	「気づき、考え、実行する」 を取り入れた授業づくり	令和5・6年度 青少年 赤十字活動研究指定 事業	
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子ど もの育成	コミュニティ・スクールのよ さを生かした総合的な学習 の時間・生活科の授業づく りをとおして		
昭和町立 西条小学校	自分の考えを表現できる児童の 育成	評価方法の工夫と改善を 通して		
昭和町立 常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子ども の育成	1人1台端末を活用した授 業実践を通して		
韮崎市立 韮崎小学校	自ら考え学ぶ力を高める指導の 工夫	国語科における伝え合い・ 深め合える授業を目指し て		
韮崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	見通し・振り返りに着目し 「数学的な見方・考え方」を 働かせる算数科の授業づ くり	令和5～6年度韮崎市 指定事業研究指定校	
韮崎市立 韮崎北東小学 校	自ら学び、考え、表現できる児童 の育成	対話を通して学びを深める ための授業づくり		
韮崎市立 韮崎北西小学 校	自ら学び、考え、自分の思いを表 現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学 びを実現する授業づくりを 通して		
韮崎市立 甘利小学校	運動の楽しさを実感し、進んで身 体を動かす子どもの育成	「運動の日常化」を目指し た体育的活動の実践を通 して	令和5～6年度山梨県 小中学校体育連盟 研 究推進校	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身 につけた児童の育成	新たな学びの姿に向けた 授業の創造	令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 新た な学びに向けた授業改 善推進事業	
北杜市立 須玉小学校	自ら考え、学び合い、未来を考え る須玉っ子の育成	伝える力を伸ばし、主体 的・対話的で深い学びに 導くための指導の工夫		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
北杜市立 高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	つなぐ学びを通して	令和5～6年度 北杜市「原っぱ教育」研究指定校	
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやきを生かす授業を通して		
北杜市立 長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して		
北杜市立 泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	子どもが学びを実感できるICTの効果的な活用を目指して		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学ぶ児童の育成	学級づくりとICTの効果的な活用を通して		
北杜市立 白州小学校	生き生きと学び合う児童の育成	対話やICTを用いた深い学びのある授業づくり	令和4～5年度山梨県北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践モデル校	
北杜市立 武川小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	学習者を主体とした授業づくり		
山梨市立 加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業づくり	教師のファシリテーションに焦点をあてて		
山梨市立 日下部小学校	「主体的で対話的で深い学び」に向けた学びの創造	ICT機器の活用を通して	令和5年度文部科学省指定 リーディングDXスクール事業	
山梨市立 後屋敷小学校	児童が主体的・協働的に学ぶ授業を目指して	ICTを効果的に活用した授業実践		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	ICTを効果的に活用した授業づくり		
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、幅を広げ、深めるための指導の工夫	「学び」にICT機器の活用を取り入れた授業づくりをとおして		
山梨市立 笛川小学校	歯・口の健康づくりのために、主体的に考え、行動する児童の育成	プログラミング的思考の活用を通して	令和5・6年度「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」	
甲州市立 塩山南小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	思考スキルを活用し、個別最適な学びと協働的な学びの日常化を通して	令和5年度リーディングDXスクール委託事業 令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
甲州市立 塩山北小学校	深く学び、考える児童の育成	各教科における見方・考え方を働かせる授業づくり	英語教育改善プラン推進事業	令和5年11月15日
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	算数科における主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり(3年次)		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団におけるICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力の育成	問題解決における情報の活用を通して		
甲州市立 玉宮小学校	「個を高める確かな学力」の育成	個別最適な学びの実現を目指して		
甲州市立 松里小学校	全ての児童の「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業づくり	ICTの活用を通して		
甲州市立 井尻小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	個別最適な学びと協働的な学びの日常化		
甲州市立 勝沼小学校	学習者主体の授業づくりをとおした、児童の資質・能力の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図りながら	新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	
甲州市立 祝小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成	ICTの活用を通して		
甲州市立 東雲小学校	自ら考え、よりよく生きる心豊かな児童の育成	伝え合い、対話の中で考えを深める道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年11月17日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲州市立 菱山小学校	主体的に学び、表現する児童の 育成	効果的な言語活動を取り 入れた授業改善を通して		
甲州市立 大和小学校	共に学び合い伝え合う児童の育 成	ICTを活用した授業づくりを 通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成		令和5年度 がん教育 総合支援事業	
笛吹市立 石和東小学校	自ら学び続ける児童の育成	子ども理解を生かした協働 的な学びの工夫		令和5年11月10日
笛吹市立 石和北小学校	自ら学び、考える子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育 成	聞き合い、話し合い、認め 合う子ども、そして私たち 教師		
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	ファシリテーターとしての役 割を意識した授業づくり		
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ゆるやかにつながる関係 づくりを通して	令和5年度 笛吹市教 育協議会指定 教育研 究指定校研究次年度 センター校	令和5年11月15日
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童 の育成	思考を促す手立てを通して		
笛吹市立 一宮西小学校	主体的に活動する児童の育成	対話を促す発問と指示の 工夫を通して		
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる 子どもの育成	「かかわり」を大切にした学 び合いを通して		
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学 びを深める子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業 づくりを通して	令和5年度笛吹市教育 協議会教育研究指定 校	令和5年10月11日
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育 成	ICT機器を活用した学び合 いの手立てを通して		
笛吹市立 境川小学校	学びを深める子どもの育成		令和5年度笛吹市教育 協議会センター校研究 指定校 令和4～5年 度山梨県教育委員会 指定 教科担任制推進 校	令和5年10月11日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え 学ぶ子供の育成	様々な場面における個別 最適な学び・協働的な学び を通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現 する子どもの育成	ユニバーサルデザインの 視点を生かした授業を通し て		
市川三郷町立 上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育 成をめざして	言語活動を充実させる学 習活動を通して		
市川三郷町立 大塚小学校	ICT機器を日常的に用いて、自 分の考えを伝え合う児童の育成		市川三郷町ICT活用推 進研究指定校	
市川三郷町立 市川小学校	小中9年間を見通した、地域で育 つ安心して学び続ける児童の育 成	教科担任制を主軸とした 小中連携教育の研究を通 して	教科担任制推進事業	
市川三郷町立 市川南小学校	仲間とともに、主体的対話的で 深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向 上の取り組みを通して		
市川三郷町立 市川東小学校	主体的に学び、伝え合う児童の 育成	教科担任制に関わるICT の活用・学校間連携(小 小・小中)を通して	教科担任制推進事業	
市川三郷町立 六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深 め合う児童の育成	主体的・対話的で深い学 びを導く指導の工夫		
富士川町立 増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた」「わかった」を実 感できる深い学びを目指し て		
富士川町立 増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて学 び合う児童の育成	「聴いて 考えて つなげ る」授業の創造		
富士川町立 鰻沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き 生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主 体的・対話的で深い学び」 の実現を通して	令和5～6年度山梨県 教育委員会 新たな学 びの姿に向けた授業 改善推進事業	
早川町立 早川南小学校	主体的に考え、多様な考えを認 め合える児童の育成	「主体的・対話的で深い学 び」を目指した算数科の授 業づくり		
早川町立 早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子ども の育成	確かな学力の定着を目指 した指導の工夫を通して		
身延町立 身延清稜小学 校	粘り強く考え、表現する授業づく り	聴き合い、関わり合い、論 理的に考える子どもの育 成		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
身延町立 下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
身延町立 身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	論理的に考える力を育む授業づくりを通して	令和5年度初任者研修 授業研修会実習校	
南部町立 睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	英語で伝え合う力の育成を通して		
南部町立 栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立 富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	考え・交流し合う道徳の授業づくりを通して	令和4年～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和5年10月20日
富士吉田市立 下吉田第一小学校	新しい時代をきり拓く児童の育成	一人一台端末の活用によるつながりを通して		
富士吉田市立 下吉田第二小学校	考えを伝え合うことで、学びを深めようとする児童の育成	一人一台端末等の効果的な活用を通して		
富士吉田市立 下吉田東小学校	自ら考え、ともに学びを深める児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
富士吉田市立 明見小学校	主体的に学ぶ児童の育成	「学習者主体の授業づくり」の工夫を通して		
富士吉田市立 吉田小学校	子どもたちの学ぶ意欲を育てるわかる授業の実現	すべての児童を包み込むインクルーシブ教育の視点を通して	令和5～6年度山梨県小中体連 研究推進指定校	
富士吉田市立 吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	西小スタンダードに基づいた授業作りにおけるICTの効果的な活用を通して		
富士吉田市立 富士小学校	主体的に考え、互いに学び合う児童の育成	シンキングツールを取り入れた協働的な学びを通して、自己の考えを深める授業づくり		
都留市立 谷村第一小学校	いきいきと学ぶ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した、ICTの効果的な活用を考える		
都留市立 谷村第二小学校	自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に通じて		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
都留市立 都留分科大学 附属小学校	主体的に学び、表現する児童の 育成	ICT機器の有効な活用をと おして		
都留市立 東桂小学校	学級づくりの可能性に迫る	協働的な活動を通して		
都留市立 宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現を目指して	国語科における「話す」「聞 く」を軸として学び合う授業 づくり		
都留市立 禾生第一小学 校	自ら学び、高め合う子どもの育成	ICTを効果的に活用した主 体的・対話的で深い学びを 目指して		
都留市立 禾生第二小学 校	主体的に学ぶ児童の育成	情報活用能力の育成と ICTを活用した授業改善を 通して		
道志村立 道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う 子どもの育成	表現力の向上と主体的・ 対話的で深い学びの実現 に向けた授業づくり		
西桂町立 西桂小学校	心豊かな子どもの育成	自他との対話の中で考え を深める道徳の授業づくり を通して	令和4～6年度山梨県 教育委員会指定 道徳 教育研究推進校事業	令和5年11月7日
忍野村立 忍野小学校	周りとのかかわりの中でいきいき と学ぶ児童の育成			
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童 の育成	金銭教育を通して自主性・ 協働性を育てる	令和4～5年度山梨県 金融広報委員会委嘱 金銭教育研究校	令和5年11月22日
山中湖村立 東小学校	自分の思いや考えをもち、表出 することのよさを味わうことので きる児童の育成	個別最適な学びを通して 自己の考えを形成する授 業づくり		
鳴沢村立 鳴沢小学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	一人一台端末の効果的活 用を目指して		
富士河口湖町立 船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う 子どもの育成	児童が自己調整しながら 学習を進めていく姿を目指 して	令和5年度山梨県教育 委員会指定 初任者研 修授業研修会実習校	
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・でき る」を実感できる授業の創造	ICTを効果的に活用した授 業づくりを通して		
富士河口湖町立 大石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深め る児童の育成	「個別最適な学び」と「協働 的な学び」の一体的な充 実を目指して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
富士河口湖町立 河口小学校	進んで学習に取り組み 高め合 う児童の育成	「主体的・対話的で深い学 び」の実現に向けた授業づ くりを通して		
富士河口湖町立 勝山小学校	主体的に考え、互いに学び合う 児童の育成	話す・聞くスキルの向上を 基盤とした学級・授業づくり		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的に学び、豊かな学びを実 感し合う児童の育成	ICTを活用した授業づくりを 通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動 する子どもの育成	ICTの効果的な活用を通し て		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育 成	授業のねらいを達成する ために効果的な端末機器 の活用についての研究と その授業実践		
大月市立 初狩小学校	自らの成長や課題に気づき身体 的に学ぶ児童の育成	指導と評価の一体化に向 けた授業づくり		
大月市立 大月東小学校	友達とのかかわりの中でいきい きと学ぶ児童の育成	情報活用能力を育む授業 づくりを通して		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	ユニバーサルデザインの 共有化の視点を意識した 授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的・対話的で深い学びを育 む授業づくり	よりよい授業をめざして		
大月市立 鳥沢小学校	自ら考え、共に学び合う児童の 育成	読解力向上を目指した授 業改善を通して		
上野原市立 上野原西小学 校	心身ともにたくましく、楽しく学ぼ うとする子どもの育成	体づくり運動の帯活動を中心 とした体力向上の取組	令和5～6年度 山梨 県小中学校体育連盟 研究推進校	
上野原市立 島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める 児童の育成			
上野原市立 上野原小学校	自ら進んで考え、自他と対話しな がら課題を解決しようとする子供 の育成	「個別最適な学び」と「協働 的な学び」の一体的な充 実を図った授業づくりをと おして	令和5～6年度新たな 学びの姿に向けた授 業改善推進事業	
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えられ る児童の育成	目的を明確にした効果的 な「言語活動」をとおして		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現できる児童の育成	認め合い・伝え合い・学び合う授業づくりを通して		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	特別支援教育の視点を取り入れた指導を通して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
甲府市立 東中学校	生き生きと学習に取り組み、確 かな学力を身に付けた生徒の育 成	ICTを効果的に活用した 「個別最適な学び」と「協働 的な学び」		
甲府市立 西中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現	授業改善と「考え、議論す る道徳」の授業づくりを通 して	令和4～6年度山梨県 教育委員会指定 道徳 教育研究推進校事業	令和5年10月26日
甲府市立 南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合 いながら、学び合える生徒の育 成	1人1台端末を効果的に活 用した「協働的な学び」を 通して	令和5年度甲府市 初 任者研修授業研修会 実習校	
甲府市立 北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒 の育成	ICTの活用と個別最適化		令和5年11月24日
甲府市立 南西中学校	自ら考え、表現し、主体的に学び 合う生徒の育成	ICTを活用した様々な場面 での「つかみ・つむぎ・つな ぐ」		
甲府市立 北東中学校	関わり合い、認め合いながら意 欲的に学びを深める生徒の育成	教育のユニバーサルデザ イン化による「わかる、楽し い授業」づくり		
甲府市立 北西中学校	自ら学び考える生徒の育成	ICTの効果的な活用を通し て		
甲府市立 富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	ICTの活用による、授業改 善と学習習慣を目指して		
甲府市立 城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒 の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立 上条中学校	“学びに向かう力”を育む授業 の創造	確かな学力の定着を目指 して		
甲府市立 笛南中学校	主体的に学び続ける生徒の育成	生徒自らが気づき考える 学びの確立を目指して	令和4～5年度青少年 赤十字活動研究指定	令和5年11月17日
甲府市立 笛南中学校桜 木分校	児童生徒の学習における効果的 な支援の在り方	学習意欲を高める工夫 表現力を高める工夫 学力の定着を高める工夫		
山梨大学教育 学部附属中学 校	新たな価値を創造する生徒の育 成	「主体的な学び」のプロセ スモデルを生かした実践を 通して		令和5年11月23日
南アルプス市立 八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実 現を図ろうとする生徒の育成	「学びのヒント」の活用を通 して	初任者研修授業研修 会実習校	

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
南アルプス市立 白根巨摩中学校	聴き合い 学び合い 互いを高め る生徒の育成	深い学びの実現を目指し た授業づくりを通して		
南アルプス市立 白根御勅使中学 校	自ら学び 互いに高め合う 心豊 かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学 びによる思考力・判断力・ 表現力の向上をめざして		
南アルプス市立 芦安中学校	「主体的・対話的で深い学び」の 実現を目指して	個に応じた授業づくりを通 して		
南アルプス市立 若草中学校	主体的・対話的で深い学びの現 実に向けた授業づくり	課題設定(めあて)の工夫 を通して	令和4年～小中連携教 育推進研究会指定	
南アルプス市立 橿形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業づく り	令和5～6年度南アル プス市指定 学びの質 を高める授業づくり推 進事業	令和5年10月31日
南アルプス市立 甲西中学校	互いに学び合う関りづくりの創造	聴き合い、探究し合い、表 現し合う活動を通して、確 かな学力の向上を目指す		
甲斐市立 竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	深い学びの実現を促す効 果的なICTの活用と授業 改善に関する研究		
甲斐市立 玉幡中学校	学び合い高め合う学級集団の育 成	学級づくりを土台とする主 体的・対話的で深い学 びの充実		
甲斐市立 竜王北中学校	ICTの効果的活用の研究	個別最適な学びと協働的 な学びの充実に向けて	令和5年度甲斐市教育 委員会指定 創甲斐教 育推進事業ICT教育推 進事業	令和6年1月
甲斐市立 敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒 の育成	学級集団づくりを土台とす る主体的・対話的で深い学 びの実現	令和5年度甲斐市教育 委員会指定 創甲斐教 育推進事業 生き生き 学ぶ学級づくり教育推 進事業	
甲斐市立 双葉中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現に向けた教育活動の実践	生徒の対話機会の充実を 目指した教育活動の工夫 と改善		
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒 の育成	～深い学びにつながる「指 導と評価の一体化」の実 現を目指して～		
中央市立 田富中学校	集団づくりをベースにした主体 的・対話的で深い学びの実現	個別最適な学びと協働的 な学びの実践を通して		
昭和町立 押原中学校	自ら学びに向かい、ともに学び合 い高め合う生徒の育成	学級集団づくりを基盤とし た主体的・対話的で深い 学びの実現		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	対話的で深い学びを実現 するための授業力向上を 目指して		
韮崎市立 韮崎東中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現を図るための工夫	ICT機器を効果的に活用し た授業改善		
北杜市立 明野中学校	主体的・対話的で深い学びの実 現を図るための工夫	ICT機器を活用した授業改 善		
北杜市立 須玉中学校	道徳科における道徳科の趣旨を 踏まえた授業改善の方策	中心的な問いと生徒相互 の意見交流に視点を当て て	令和4～6年度山梨教 育委員会指定 道徳教 育研究推進校事業	令和5年10月24日
北杜市立 高根中学校	学力の向上につながる魅力ある 学校づくりを目指して	特色ある教育「国際教 育」「外国語教育」の推進	北杜市教育委員会指 定令和4・5年度「原っ ぱ教育」実践研究モデ ル校	
北杜市立 長坂中学校	思考力 判断力を高めるための 個別最適で協働的な学び	ICTの活用を通して		
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」に つながる授業づくり	ICT機器の活用を通して		
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒 の育成	学び合い活動を取り入れ た授業を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	学習場面に応じたICTの効 果的な活用を通して		7月頃
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生 徒の育成	深い学びを目指したICT活 用を通して		
北杜市立 甲陵中学校	自己を見つめ、素直に表現でき る生徒の育成	教科道徳の充実と様々な 道徳の授業の実践を通し て		
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指 した授業改善の工夫	学びの資質向上とICTを利 活用した授業を通して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に 関する研究	個別最適な学びと協働的 な学びの実現に向けたICT 活用の在り方	GIGAスクールにおける 学びの充実事業 リー ディングDXスクール事 業(1人1台端末とクラ ウド環境を活用した効 果的な教育実践の創 出・モデル化)	令和5年10月11 日・18日、11月1 5日の3回、授業 実践発表を計画

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	場面に応じた対話的な学びを通し、伝える力を高めるための授業づくり		
甲州市立 塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	WEBQUを活用した集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み	令和5～6年度文部科学省指定 GIGAスクールにおける学びの充実事業 リーディングDXスクール事業	
甲州市立 塩山北中学校	生き生きと学び続ける生徒の育成	全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現		
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通した授業づくり・ICTの活用		
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	個別最適と協働的な学びを実現させるICTの効果的な活用を目指して		
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	すべての生徒が「学力」「人間力」を高めようとする学校	笛吹市教育協議会センター校公開指定校	令和5年10月11日
笛吹市立 御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	問題発見・解決型の学習過程を通して	令和5年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和5年9月22日 10月27日 11月24日
笛吹市立 浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成		令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業	
笛吹市立 春日居中学校	『より良い学び手』の育成	振り返り活動の活用を通して		
市川三郷町立 三珠中学校	主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
市川三郷町立 市川中学校	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成	教科担任制を主軸とした小中連携教育の研究を通して	令和4～5年度山梨県教育委員会指定 教科担任制推進事業推進校	
市川三郷町立 市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成	「生徒同士のかかわり合い」に視点をおいた授業の工夫を通して		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連携づくり ②指導と評価の一体化から目指す授業づくり		
富士川町立鰺沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	表現力・発信力・コミュニケーション能力の向上とICTの効果的な活用		令和5年6月23日 10月23日 11月24日
早川町立早川中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	だれにでもわかる授業のユニバーサルデザインを通して		
身延町立身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	MLAによる誰もが行きたくなる学校づくり		
南部町立南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	資質・能力を着実に身につける「主体的・対話的で深い学び」をめざして		
富士吉田市立下吉田中学校	主体的に活動に取り組むことができる学習者を育てる	教科指導や特別活動等の実践を通して		
富士吉田市立明見中学校	主体的に取り組む生徒の育成	自治的な学級集団づくりを通して		
富士吉田市立吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
富士吉田市立富士見台中学校	小規模校の特性を生かした個別最適な学びと協働的な学びの創造	ICTを活用した小テストの実施からの授業改善と全校一斉道徳を通して		
都留市立都留第一中学校	他者と協働し、主体的に学びに向かう生徒の育成	協働できる集団づくりを通して		
都留市立都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒集団の育成	学級経営の充実と集団力の向上に向けて		
都留市立東桂中学校	協働的な教員集団づくりを通じた、より良く生き・学ぶ意欲をもった学級集団づくり			
道志村立道志中学校	WEBQUを活用し、学級の安定と活性化を図る	3つの機能の班活動と単元を貫く課題解決学習を通して		令和5年10月18日
西桂町立西桂中学校	主体的に学び、思いやりの心を大切にする生徒の育成	考え、議論する道徳授業実践を通して	令和4～6年度山梨県指定 道徳推進校	令和5年12月7日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
忍野村立 忍野中学校	人間関係を建設的に築き、生き 生きと活動できる学級集団作り	主体的・対話的活動を通し て		
山中湖村立 山中湖中学校	安心して生活できる人間関係の 構築	自治的活動と教科指導を通し て		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	親和的な学級づくりから生まれる 主体的・対話的で深い学び	認め合い、ほめ合い、共感 し合う仲間づくり		
富士河口湖町立 勝山中学校	未来を諦めず、粘り強く連携し協 働する生徒の育成	肯定的な言葉かけと、話し 合いで対立を乗り越える習 慣づくりを通して		
河口湖南中学 校組合立河口 湖南中学校	通常学級における多様な教育的 ニーズの把握と合理的配慮の手 立て	心の居場所となる学級を 目指して		
大月市立 大月東中学校	主体的に学習する生徒の育成	GIGAスクール構想に伴う ICT環境の有効活用を通し て		
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成		令和4～5年度山梨県 教育委員会指定 教科 担任制推進事業	
上野原市立 上野原西中学 校	学級経営を基盤とした『主体的・ 対話的で深い学び』の実践	生徒同士の関わりを意識 して		
上野原市立 上野原中学校	主体的・対話的で深い学びの授 業実践	一人一人を大切にした学 級経営とICTの効果的な活 用を通して	令和5年度初任者研修 実習校研修会	
上野原市立 秋山中学校	確かな学力を獲得させるための 指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意 工夫・環境整備を通して		
小菅村立 小菅中学校	主体的に学び確かな学力を身に つけた生徒の育成	ソーシャルスキルトレー ニング(SST)を生かした授業 づくりの工夫を通して		令和5年11月22日
丹波山村立 丹波中学校	主体的に自分の考えを表現でき る児童生徒の育成	「話すこと(やり取り)」の指 導の工夫を通して		令和5年11月1日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
山梨県立北杜高等学校	共同的・組織的に学校経営的な視点に立つ校内研究について			
山梨県立韮崎高等学校	スーパー・サイエンス・ハイスクールの実績があり、普通科及び文理科をもつ峡北地域の伝統校として、学習だけでなく部活動にも励む文武両道を貫き、切磋琢磨する中で、たくましく、しなやかな心を育み、地域や国内外のリーダーとなる人材を育成する。		平成24～令和8年度 文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール指定校	
山梨県立韮崎高等学校 定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を伸ばす授業を行う			
山梨県立韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			令和6年2月7日 生徒研究発表会
山梨県立甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの授業実践と評価の工夫	令和5～7年度文部科学省指定 WWLコンソーシアム構築支援事業	令和6年3月20日 「山梨ブランドサミット」
山梨県立甲府西高等学校	①IBの教育手法を取り入れた教育実践②学習評価の改善と授業改善			令和5年6月16日
山梨県立甲府南高等学校	確かな学力を育成する授業とその改善について	生徒を引きつける教材の条件を調べる試み	令和4年から6年 スーパーサイエンスハイスクール	
山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	教科指導、部活動、学校行事において「育てたい力」を意識する		
山梨県立甲府工業高等学校	授業改善	ルーブリック評価を活かした観点別評価(形成的評価)で誰一人取り残さない授業を創る		
山梨県立甲府工業高等学校 定時制	コミュニケーション能力の育成	対話する力・形にする力・伝える力		
山梨県立甲府城西高等学校	金融教育を教育活動に取り入れた授業の在り方	主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善	令和4～5年度金融広報中央委員会指定 金融教育研究校	令和5年12月22日
山梨県立甲府昭和高等学校	学習状況を報告することで変わる生徒の学習への取り組みについて			
山梨県立農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①ICTを活用した主体的な学びの推進 ②目標と指導と評価の一体化	令和3～5年度 文部科学省指定 マイスターハイスクール事業	

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の予定
山梨県立巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」およびBYODによる主体的・対話的で深い学びの推進と、よりよい学習評価の在り方および観点別評価の活かし方の研究		
山梨県立巨摩高等学校定時制	新学習指導要領に基づく授業改善			
山梨県立白根高等学校	“HAPPY”実現に向けた「学び高め 拓く」力の育成	ICTの効果的な活用を通して		
山梨県立青洲高等学校	主体的に学び、生き抜いていく生徒の育成	自ら考え、つながり、挑み、成し遂げる力の育成		
山梨県立身延高等学校	基礎学力の向上	Dゾーンからの脱却(ベネッセ基礎力診断テスト)	令和2年度～ 県指定身延・南部地域連携型中高一貫教育推進事業	
山梨県立笛吹高等学校	様々な教科・科目での学習を通じて身につけた知識を活用して、自分で課題を立て、他者を意識したまとめ・表現することで、よりよい社会づくりに貢献する態度を養う		令和5～8年度 文部科学省研究開発学校 令和5年度 NIE推進事業実践指定校	
山梨県立日川高等学校	主体的対話的で深い学びの指導と評価をととした授業改善について		令和4～8年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール	令和6年3月8日
山梨県立山梨高等学校	自ら考え、学び、主体的に行動し、社会参画していく生徒を育成するための指導について			
山梨県立山梨高等学校定時制	指導と評価の一体化	観点別学習状況の評価に関する研究		
山梨県立塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着と1人1台端末等ICTを活用した授業の充実	令和5年度教育課程実践検証協力校	
山梨県立都留高等学校定時制	基礎基本の徹底的な学習			
山梨県立都留高等学校	生徒が主体的に学んでいることを実感できる授業の実践	指導内容・指導の方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方について	①令和5年度文部科学省指定英語教育改善プラン推進事業 ②令和5年度山梨県教育委員会指定コミュニティスクール準備校	①について12月ごろを予定

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
山梨県立 上野原高等学 校	Active School Kai Project に基 づく校内研究	ICTの利活用を推進し、授 業改善を図り、評価方法を 研究する		
山梨県立 都留興譲館高 等学校	生徒の実態に合った学習指導と 評価について			令和6年2月4日
山梨県立 吉田高等学校	「富士山学」を核にした、生徒の 課題解決能力と発信力の育成	探究的な学習活動に取り 組みながら生徒が自主的・ 主体的に学ぶ機会として 「富士山学」を設定する。		
山梨県立 富士北稜高等 学校	基礎学力定着のための思考力・ 判断力・表現力を磨く授業	アウトプット中心の授業を 目指す		
山梨県立 富士河口湖高 等学校	観点別評価の検証と改善			
山梨県立 中央高等学校 定時制	自分を知り、他者を知り、社会で 生きていく力を育む授業の実践			
山梨県立 中央高校通信 制	通信制における報告課題の観点 別評価の望ましい在り方につい て			
山梨県立 ひばりが丘高 等学校	教育新時代に対応した定通教育 の創造	ICTの効果的活用	令和4～5年度山梨県 教育委員会「高等学校 における通級による指 導」実践研究校事業	令和5年6月14日 10月18日 令和6年2月6日
甲府市立 甲府商業高校	生徒に身に付けさせたい基礎学 力を明確にしてその定着を図る とともに、学習意欲を高め主体的 に学ぶ態度を育成する授業の実 践			
北杜市立 甲陵高等学校	課題研究を通じた生徒の主体的 の育成		令和4～8年度文部科 学省指定スーパーサイ エンスハイスクール	令和6年2月17日

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
山梨県立 盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と 継承	発達段階や学年進行を見据えた指導手引きの作成等を通じてⅡ		
山梨県立 ろう学校	自分らしく生きる力と言語力を育むために			
山梨県立 甲府支援学校	一人一人の確かな学びをめざして	アセスメントやチェックリストを活用した個別の指導計画の作成と実践		
山梨県立 あけぼの支援 学校	肢体不自由特別支援学校における重複障害児童生徒の教科指導について	育成すべき資質能力に応じた指導を目指して	特別支援学校におけるICT教育推進事業に係る「ICTを活用した授業づくり実践研究校事業」遠隔教育（令和5年4月1日から令和7年3月31日）	
山梨県立 わかば支援学 校ふじかわ分 校	知的障害の児童生徒に対する道徳教育実践～教育課程上の「特別な教科道徳」の位置づけについて～			
山梨県立 わかば支援学 校	知的障害特別支援学校における単元計画と評価について考える	指導と評価の一体化を目指して		
山梨県立 やまびこ支援 学校	学びの質を高めるための指導と評価の充実を目指して	学習評価の捉えと改善		
山梨県立 富士見支援学 校	ICTを活用した授業改善、遠隔教育の推進を図る	情報活用能力の体系表の活用と保護者連携の可能性を探る	令和5～6年度山梨県教育委員会指定 特別支援学校におけるICT教育推進事業に係るICTを活用した授業づくり実践研究校事業	
山梨県立 富士見支援学 校旭分校	児童生徒一人一人の理解を深め自立を支援するために	旭スタイルの事例検討を求めて		
山梨県立 ふじざくら支援 学校	社会の中で自分らしく豊かに生きていく力を育てる授業実践	指導と評価の一体化及び授業の充実を図る		
山梨県立 かえで支援学 校	子供たちの学びを広げるためのICT活用の在り方を探る	デジタルとアナログのベストミックスを目指して		

学校名	研究主題	副主題	指定研究名	公開研究会等の 予定
山梨県立 高等支援学校 桃花台学園	生徒の学びを確かなものにする ための各教科等の目標や内容 の在り方	シラバスの実践をとおして		
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜 学園	児童生徒の社会性を育む支援に ついて			
山梨大学教育学 部附属特別支援 学校	学びに向かう力×情報活用能力 に着目した授業づくり	目標を意識して取り組むこ とのできる子供の育成を目 指して		令和5年12月16日