

令和6年度 やまなし教員育成指標に基づく研修計画(第1ステージ)

教員育成指標		研修内容	研修会名
学習指導	授業計画	児童生徒の実態と学習指導要領の意義や役割を理解し、基礎的な授業計画について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教科指導法123・学習指導要領) 201~293教科研修(各教科ごとに分かれています) [保体課] 体育授業講習会(小) [保体課] 体育実技指導者講習会(中・高)
	授業実践	実際の授業が「主体的・対話的で深い学び」となっていることを点検し、指導方法の改善について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(総合的な学習/探究の時間) 1000番台初任研(プログラミング教育・自然観察) 201~293教科研修(各教科ごとに分かれています) [義教課] 小学校における外国語教育指導者養成研修 [義教課] 小学校英語専科教員指導力向上研修会
	学習評価・授業改善	指導と評価の一体化について理解し、授業改善や効果的な学習評価について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教科指導法123・学習指導要領) 201~293教科研修(各教科ごとに分かれています) [保体課] 体育授業講習会(小) [保体課] 体育実技指導者講習会(中・高)
生徒指導	学級経営	学級経営の役割と意義を把握し、学級目標の設定、好ましい人間関係や集団づくりについて学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学級経営基礎・実践、特別活動) 301子供の対人関係力を育む研修会 302個と集団の力を育む研修会 303学級・集団づくり研修会 304学級・授業づくり研修会 305ストレスマネジメント教育研修会 [義務教] 若手教員グローアップ事業
	児童生徒理解	児童生徒に対する共感的理解の重要性を把握し、児童生徒理解に関する基礎的な知識について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(生徒指導、教育相談、校外学習引率の心構え) 311ネットトラブル対応について学ぶ研修会 313コミュニケーション応用研修会 314命の教育研修会 315不登校対応研修会 316不登校予防研修会 317子供の依存を考える研修会 318子供の感情コントロールを考える研修会
	道徳教育	学校教育全体と道徳教育の関連を把握し、道徳教育の授業づくりや評価について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(道徳教育)
	人権教育	人権を取り巻く様々な課題についての知識や人権教育の在り方、学級づくり、人間関係づくりについて学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(人権教育) 331・332人権教育研修Ⅰ・Ⅱ
	特別支援教育	特別支援教育の現状と課題を把握し、個別の指導や支援、インクルーシブ教育システム、合理的配慮に関する基礎的事項について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(特別支援教育基礎・理解)(自立活動) 341~345特支・指導力向上研修会Ⅰ~Ⅴ 346・347特支・基礎研修会Ⅰ・Ⅱ 349特支・専門研修会Ⅱ
	いじめ等への対応	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針を理解し、予防的な支援や対応等について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(生徒指導、教育相談、人権教育) 351いじめに関する研修会
	キャリア教育	キャリア教育の現状と課題を把握し、キャリア教育に求められている役割と意義、指導方法について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(キャリア教育)
	教育課程	学習指導要領の意義や役割を理解し、教育目標と教育活動の関連や指導と評価の一体化等について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学習指導要領)
	連携・協働	校内における協働体制の意義や家庭や地域社会との連携について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(部活動の在り方) 1000番台初任研(博学連携) [保体課] しなやかな心の育成ワークショップ [保体課] アレルギー疾患対応研修会
学校運営	学校安全	学校の危機管理の必要性を理解し、学校事故防止、安全対策等のマニュアルに基づいた非常時の組織的行動や役割について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(危機管理(情報)) 1000番台初任研(健康教育(学校安全・保健・食育)) 1000番台初任研(防災教育)
	働き方改革・業務改善	国や県の施策について理解を深め、働き方改革に関する意識を高め、具体的な取組について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(教育公務員の服務) 1000番台初任研(ICTの活用)
	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の現状と課題を把握し、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒に関する基礎的事項について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(人権教育、教育相談) 1000番台初任研(特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応)
	ICTや情報・教育データの利活用	ICTを活用した授業や校務等への有効性や、情報管理の重要性を理解し、情報活用能力を育成する指導方法を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(危機管理(情報))(プログラミング教育) 1000番台初任研(授業でのICTの活用・実践報告) 601プログラミング教育基礎研修会 602プログラミング教育実践研修会Ⅰ 604~606ICT活用指導力向上研修会Ⅰ~Ⅲ 607WordPressを使ったHP作成研修会 608~610ICT活用推進研修会Ⅰ~Ⅲ 611教師のためのPC基本操作研修会 612・613ICT活用実践研修会Ⅰ・Ⅱ 621情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会 622学校における教育活動と著作権研修会
自ら学ぶ姿勢	学校の特色と自らのキャリアステージを考え、教員としての資質や指導力向上について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 1000番台初任研(学び続ける教員について) 102特別研修会Ⅱ~よのなか科特別授業2024~ 	

教員として必要な専門性