**中堅教諭等資質向上研修（小学校・総合的な学習の時間）の**

**レポート課題とその作成について**

　講師　高橋　英児（山梨大学）

**１．研修の目的**

本講習では、受講者の先生方とともに、日々の総合的な学習の時間の取り組みを振り返り、これからの総合的な学習の時間の指導のあり方を考えることを目的としています。そこで、以下の要領で課題を作成してください。

**２．レポートの課題**

１学期の総合的な学習の時間の取り組みの報告

**３．レポートの内容**

内容ですが、以下の柱に沿って作成してください。

１）単元名

２）単元・内容設定の理由（学校、子どもの状況などもあれば簡単に）

３）単元のねらい（単元を通して育成したい資質・能力も記述してください）

４）授業の経過

５）取り組みの成果または課題だと感じたところ

６）２学期以降の計画等

の６つです。分量はA４用紙で、 片面で2～3,4枚程度（図、写真等含む）を目安にしてください。また、既に学校で年間計画が定まっている場合は、その計画の概要等も上記の報告に含めていただいて結構です。総合的な学習の時間を指導していない方は、過去の取り組みを報告してください。

●上記の課題は、○部（自分と他の受講生＋教員へ配付） 印刷して、ご持参ください。今年度からコロナ対応が変わり、総合の時間を計画･実施にも様々な変更が生じているかと思いますが、そのような中での悩みや成果、課題なども交流しながら、２学期以降の実践の可能性を皆さんと一緒に考えていければと思います。

【当日の予定】

(1) 日 時：2024年9月24日（火）9：15～12：15（受付　9：00～9：15）

(2) 受 付：山梨大学教育学部 M号館1階 M-12教室

(3) 研修場所：山梨大学教育学部 LC号館2階 LC-24

(4) 研修内容：受講者による実践発表と研究討議

当日は、先生方に課題をもとにご報告（15分程度）いただき、研究討議を行います。

(5) ご質問等：研修当日までに研修課題等について質問等ございましたら、下記までご連絡ください。

山梨大学教育学部　高橋英児　　　　　　eiji@yamanashi.ac.jp