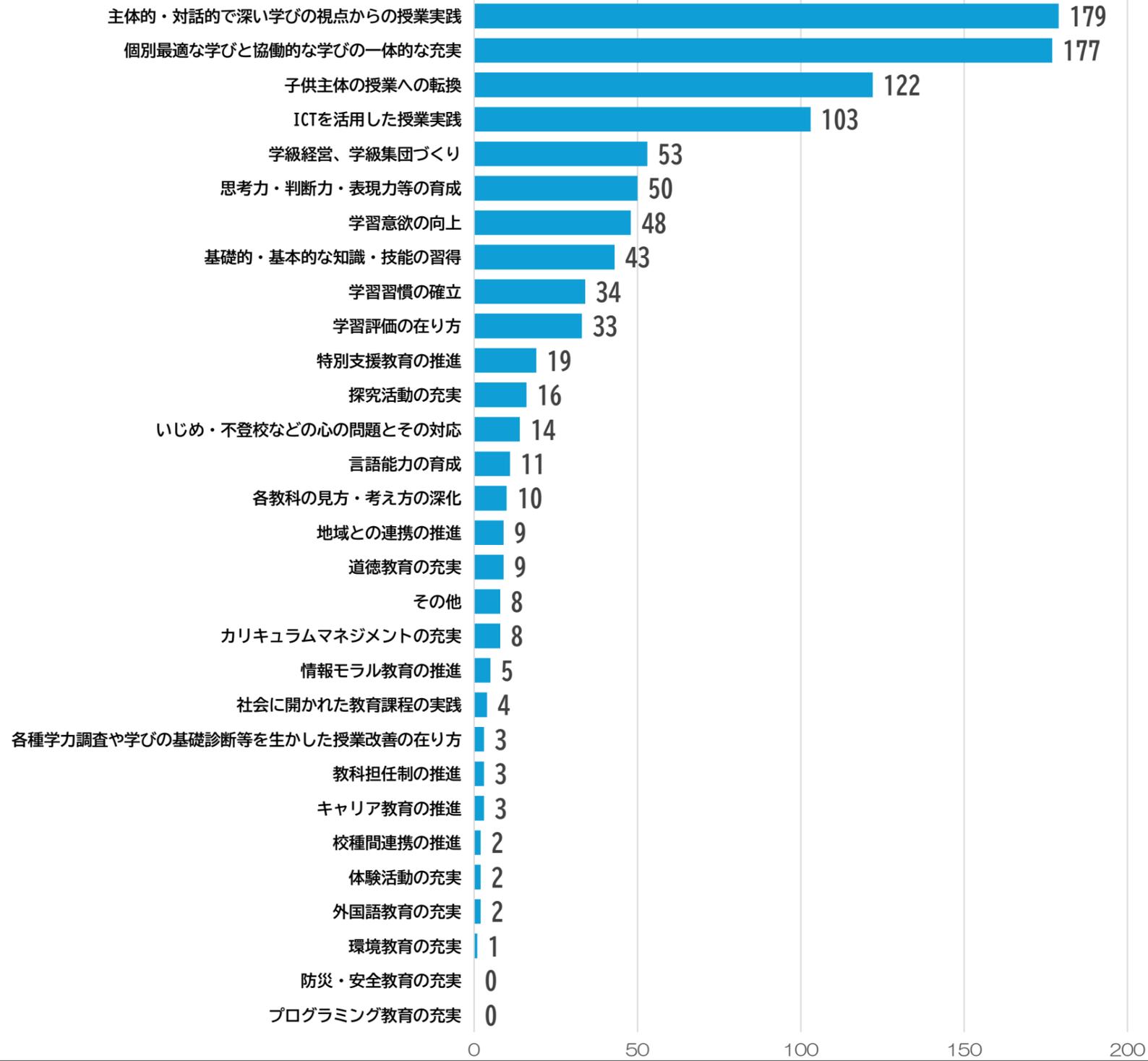


自校の教育実践における喫緊の課題（※複数回答）



自校の教育実践における喫緊の課題	
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業実践	179
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	177
子供主体の授業への転換	122
ICTを活用した授業実践	103
学級経営、学級集団づくり	53
思考力・判断力・表現力等の育成	50
学習意欲の向上	48
基礎的・基本的な知識・技能の習得	43
学習習慣の確立	34
学習評価の在り方	33
特別支援教育の推進	19
探究活動の充実	16
いじめ・不登校などの心の問題とその対応	14
言語能力の育成	11
各教科の見方・考え方の深化	10
道徳教育の充実	9
地域との連携の推進	9
カリキュラムマネジメントの充実	8
その他	8
情報モラル教育の推進	5
社会に開かれた教育課程の実践	4
キャリア教育の推進	3
教科担任制の推進	3
各種学力調査や学びの基礎診断等を生かした授業改善の在り方	3
外国語教育の充実	2
体験活動の充実	2
校種間連携の推進	2
環境教育の充実	1
プログラミング教育の充実	0
防災・安全教育の充実	0

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
甲府市立新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	個別最適な学び・協働的な学びの実現を目指して	指定は受けてはいません	令和6年11月中
甲府市立湯田小学校	共創の学び	教師のはたらきかけに視点をあてて		
甲府市立伊勢小学校	共に学び合い伝え合う授業づくり	ICT機器を取り入れた授業改善と効果的な活用をめざして		
甲府市立朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	ICTの効果的な活用に向けて		
甲府市立里垣小学校	自ら考え、ともに学び合う子供の育成	考えを深める学習の充実に向けた授業改善を通して		
甲府市立相川小学校	個別最適な学びと協働的な学びが一体的に充実した授業をめざして	ICTの効果的な活用を通して		
甲府市立国母小学校	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて	ICT端末を効果的に活用した授業づくりを通して		
甲府市立貢川小学校	児童が主体的に学び、理解を深めるための授業づくり	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する授業を目指して		
甲府市立千塚小学校	「主体的に学習する子供の育成」	～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して～		
甲府市立池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育成	学びを深めるICTの効果的な活用	令和5～6年度甲府市教育委員会指定学校保健研究指定校	
甲府市立北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じる児童の育成	～Google for Educationを効果的に活用した授業づくりを通して～		
甲府市立千代田小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	子供が主体的に学ぶ授業をとおして		
甲府市立甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	国語科における子ども主体の授業づくりを通して		
甲府市立玉諸小学校	自ら学び、共に学びあう児童の育成	学びを深めるための授業改善を通して	令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	令和6年7月12日 令和6年10月4日 令和6年11月15日
甲府市立山城小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	1人1台端末の活用を通して		
甲府市立大里小学校	児童が集団のよさを感じ、規範意識が高まる教育活動	チーム学校による、生徒指導と学級経営を通して		
甲府市立東小学校	学びを楽しみ、自ら学ぶ児童の育成	子どもが主役の個別最適な学びと協働的な学びを通して	令和6年度甲府の子どもの教育総合推進校	
甲府市立羽黒小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	ICTの効果的な活用を通して		令和6年8月20日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
甲府市立石田小学校	自ら学び続ける子どもの育成	問題解決能力の向上を目指した授業の提案	令和5年度～ 文部科学省指定 リーディングDXスクール事業	令和6年10月18日
甲府市立新田小学校	自ら判断し、よりよく生きようとする児童の育成	金銭教育を取り入れた授業づくり	令和5～6年度山梨県金融広報委員会指定 金融経済教育研究校	令和6年10月25日
甲府市立大國小学校	主体的に学び続ける児童の育成	一人一人に応じた指導の工夫を通して		
甲府市立舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	一人一台端末を活用した授業実践を通して		令和6年10月21日 令和6年10月30日
甲府市立中道南小学校	児童一人一人に生きる力を育む	甲府スタイルの授業の充実に向けたICT活用		
甲府市立中道北小学校	確かな学力の育成	主体的で対話的な授業を実現する学級経営の在り方について		
甲府市立善誘館小学校	学びの基礎的・基本的な資質・能力に基づいた確かな学力の育成	書く力を育むための活動を取り入れた授業づくり		
山梨大学教育学部附属小学校	ともに学び、学び抜く子供	非認知能力に注目した授業を通して		令和6年6月22日
南アルプス市立八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究していく子供の育成	個に応じた主体的な学びを通して	令和6年度山梨県医師会指定学校保健研究指定校	
南アルプス市立白根源小学校	主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成	ICTによる授業改善を目指す指導法の工夫		
南アルプス市立白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	指導と評価の一体化を通して		
南アルプス市立白根東小学校	関わり合い高め合う「ひがしっ子」の育成	ICTを活用した個別最適な学び・協働的な学び		
南アルプス市立白根百田小学校	友達と関わりながら学び、高め合う子どもの育成	自分の考えを創る 深める授業を目指して	令和6・7年度南アルプス市教育委員会指定「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和6年11月27日
南アルプス市立芦安小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して	「個に応じた指導から子ども主体の学びへ」		
南アルプス市立若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	学年間をつなぐ授業を通して		
南アルプス市立若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びをめざした若南学習スタンダードの再構築		
南アルプス市立小笠原小学校	一人一人を大切にする学習活動の研究	習得・活用を意識した「学び合い」の授業づくり	R5・6年度 南アルプス市指定事業 学びの質を高める授業づくり推進事業	令和6年11月1日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
南アルプス市立 橿形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	主体的対話的で深い学びを実現 する『学び合い』の授業づくり		
南アルプス市立 橿形西小学校	他との関わりの中で、互いに学 び合う児童の育成	各教科における学び合いを通し て	令和6年度南アルプ ス市指定研究 いじ め・不登校未然防止 推進事業 令和6年度南アルプ ス市指定研究 地域 ふれあい道徳教育推 進事業 令和6年度南アルプ ス市指定研究 「小 笠原流礼法」を活か した心の教育推進事 業	
南アルプス市立 豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざ して	主体的・対話的で深い学びの実 現をめざした授業改善を通して		
南アルプス市立 落合小学校	主体的・対話的で深い学びので きる児童の育成	指導と評価の一体化を通して		
南アルプス市立 大明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	数学的表現の獲得をめざして		
南アルプス市立 南湖小学校	未来へ向かい、主体的・対話的 で深く学ぶ児童の育成	～自分の考えをもち、アウト プットしていく授業の手立てや 工夫を考える～		
甲斐市立 竜王小学校	授業が楽しいと思える子どもの 育成	個別最適な学びと協働的な学び の一体化を通して		
甲斐市立 玉幡小学校	児童ができた・わかったと実感で きる授業の創造	効果的なICTの活用を通して	令和6年度甲斐市ICT 推進事業	令和6年11月1日
甲斐市立 竜王南小学校	確かな学力と豊かな人間性の育 成	対話により、考えを広げ深める ための授業改善を通して	令和6年度甲斐市教 育委員会指定 ICT教 育推進事業校	令和6年11月18日 (予定)
甲斐市立 竜王北小学校	自ら考え、学び続ける児童の育 成	「個別最適な学び」と「協働的な学 び」の一体的な充実を図った授業 改善を目指して		
甲斐市立 竜王西小学校	自他を尊重し、生き生きと学び 合う児童の育成	ICTを効果的に活用した「参加 感」「達成感」のある授業づく りを通して	甲斐市創甲斐教育 「豊かな学び・豊か な育ち」推進事業	令和6年11月22日
甲斐市立 竜王東小学校	主体的に学ぶ子どもの育成	学習者主体の授業づくりを通し て		
甲斐市立 敷島小学校	自ら考え 共に表現いあい 学 びを深める 児童の育成	ICTを活用した授業実践を通して		
甲斐市立 敷島北小学校	自ら考え行動し、学びに向かう 児童の育成	ICTを活用した個別最適な学びを 目指して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
甲斐市立 敷島南小学校	子ども同士が認め合える学級づくり	学習規律に基づいた協働的な学びを通して	令和6年度甲斐市教育委員会指定 生き生き学ぶ学級づくり推進事業	令和6年11月13日
甲斐市立 双葉東小学校	主体的・協働的に学ぶ子どもの育成	—ICTの効果的な活用を通して— (4年次)		
甲斐市立 双葉西小学校	主体的に自分の考えを伝え合い 学び合う子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学び をつなぐ授業づくりを通して	令和6~8年度甲斐市教育委員会「コミュニティ・スクール推進事業校」指定	
中央市立 三村小学校	自分の思いや考えを深め、豊かに 表現できる子どもの育成	～「気づき、考え、実行する」 の精神を生かし、主体的・対話 的で深い学びの実現に向けて～	令和5・6年年度 青少年赤十字活動研究指定	令和6年11月18日
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子どもの育 成	主体的・対話的で深い学びのあ る授業をめざして		
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに 学び合う子どもの育成	個に寄り添う授業づくりを通し て		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	主体的・対話的で深い学びにつ ながる授業づくりを目指して (2年次)		令和6年10月16日 令和6年11月22日
中央市立 田富南小学校	確かな学力の育成	論理的思考力を育む授業づくり を通して		
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	学ぶ楽しさ、わかる・できる喜 びが味わえる授業づくり		
昭和町立 押原小学校	新しい時代を生きる昭和の子ど もの育成	コミュニティ・スクールのよさ を生かした総合的な学習の時 間・生活科の授業づくりをと おして		
昭和町立 西条小学校	自分の考えを表現できる児童の 育成	自分に合った表現方法を見つけ られる授業を通して		
昭和町立 常永小学校	自ら考え、互いに学び合う子ど もの育成	子供を中心に据えた授業づくり を通して		
韮崎市立 韮崎小学校	自ら考え学ぶ力を高める指導の 工夫	～子供が主体となる授業を目指 して～		
韮崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子ども	メタ認知が支える個別最適な学 習と主体的な学び	韮崎市教育研究会 公開研究会	令和6年10月23日
韮崎市立 韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児 童の育成	対話を通して学びを深めるた めの授業づくり	令和6年度山梨県教育 委員会指定 初任者 研修授業研修会実習 校	
韮崎市立 韮崎北西小学校	「自ら学び、考え、自分の思いを 表現できる児童の育成」	探究サイクルとルーブリックの 活用でめざす子ども主体の授業 づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
韮崎市立甘利小学校	運動の楽しさを実感し、進んで身体を動かす子どもの育成	「見方・考え方」を意識した授業づくりから「運動の日常化」を目指して	令和5、6年度山梨県小中学校体育連盟保健体育研究推進指定	令和6年11月19日
北杜市立明野小学校	新たな学びの姿に向けた授業の創造	明野スタイル学習の実践	令和5～6年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善事業	令和6年10月17日
北杜市立須玉小学校	自ら考え、学び合う須玉っ子の育成	伝え合うことを通して、主体的・対話的で深い学びに導くための指導の工夫		
北杜市立高根東小学校	たくましく学ぶ児童の育成	～つなぐ学びを通して～	令和5年度～令和6年度北杜市教育委員会「原っぱ教育」実践研究モデル校 令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	初任者に向け年4回
北杜市立高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの問いやつぶやきを生かす授業を通して		
北杜市立長坂小学校	主体的に学びを深める児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して		
北杜市立泉小学校	「深い学び」の実現に向けた指導に関する研究	主体的に学ぶための児童同士の関わり方について		
北杜市立小淵沢小学校	生き生きと学び合う児童の育成	子供主体の授業づくりを目指して		
北杜市立白州小学校	生き生き学び合う児童の育成	ICT（思考・表現ツールなど）を用いた対話を通じた深い学びのある授業づくり		
北杜市立武川小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	学習者を主体とした授業づくり		
山梨市立加納岩小学校	個別最適な学びと協働的な学びを一体的に捉えた授業づくり	自ら課題をみつけ、自ら解決しようとする児童の育成	令和6年度 文部科学省委託事業	令和6年11月27日
山梨市立日下部小学校	学び続ける児童の育成	主体的・対話的に学ぶ授業を目指して		
山梨市立後屋敷小学校	主体的に学ぶ子の育成	学びを支援する学級づくり、授業づくり		
山梨市立日川小学校	主体的・協働的に学び、豊かに表現する児童の育成	ICTを活用した学びを深める授業づくりを通して	令和5年度山梨市リーディングDXスクール事業協力校	
山梨市立山梨小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決し、学び合う児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた学習実践を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山梨市立八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	ICT端末の有効活用を含めた、主体的・対話的で深い学びに向けた授業づくり		
山梨市立岩手小学校	学校課題を解決し、『主体的・対話的で深い学び』をめざした授業改善の実践			
山梨市立笛川小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくり	ICTの活用を通して	令和5・6年度日本学校歯科医会「生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業」	
甲州市立塩山南小学校	自ら課題を見つけ、自ら解決しようとする児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して	令和6年度文部科学省指定リーディングDXスクール事業指定校	令和6年10月30日
甲州市立塩山北小学校	深く学び、考える児童の育成	国語科・外国語科における見方・考え方を働かせる授業づくり	令和5～6年度山梨県教育委員会指定「英語教育改善プラン推進事業」	
甲州市立奥野田小学校	「主体的に表現する児童」の育成	ICTを活用した対話的な学びをつくる授業		
甲州市立大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	学習者主体の授業をつくる指導方法の工夫		
甲州市立神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力の育成	問題解決における情報の活用を通して		
甲州市立玉宮小学校	主体的に学ぶ児童の育成	リアルな体験とデジタルツールの活用を通して		
甲州市立松里小学校	『「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成』	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を取り入れた授業づくりを通して		
甲州市立井尻小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	個別最適な学びと協働的な学びの日常化		
甲州市立勝沼小学校	学習者主体の授業づくりをとおした、児童の資質・能力の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図りながら	令和5年～6年度山梨県教育委員会指定新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	令和6年11月19日
甲州市立祝小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する児童の育成	ICTの活用を通して		
甲州市立東雲小学校	自ら考え、よりよく生きようとする心豊かな児童の育成	対話を通して、自己の考えを深める道徳の授業づくりを通して	令和4～6年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進校事業	令和6年11月22日
甲州市立菱山小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの指導の一体的な充実		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
甲州市立 大和小学校	主体的に学ぶ児童の育成	個別最適な学びと協働的な学び を取り入れた授業づくりを通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育 成			
笛吹市立 石和東小学校	自ら学び続ける児童の育成	子ども理解を生かした協働的な 学習の工夫	令和6年度、笛吹市教 育協議会指定セン ター校公開授業研究 会	令和6年10月9日
笛吹市立 石和北小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 富士見小学校	意欲的に学びに向かう児童の育 成	聞き合い、話し合い、認め合う 子ども、そして私たち教師	教育課程実践検証協 力校事業【家庭科】 (文科省指定)	
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成			
笛吹市立 御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	ゆるやかにつながる関係づく りを通して	令和6年度笛吹市教 育協議会教育研究指 定校	令和6年10月9日
笛吹市立 御坂東小学校	自ら考え判断し、表現する児童 の育成	思考を促す手立てを通して	令和6～7年度山梨県 NIE指定校	拡大校内研究 11月25日
笛吹市立 一宮西小学校	主体的に活動する児童の育成	個別最適な学びと協働的な学び に焦点をあてて		
笛吹市立 一宮南小学校	自分の考えをもち 表現できる 子どもの育成	「かかわり」を大切にしたコ ミュニケーション活動を通して		令和6年10月9日
笛吹市立 一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学 びを深める子どもの育成	伝え合い、共に学ぶ授業を通し て	令和6年度笛吹市学校 給食研究協議会指定	令和6年11月19日
笛吹市立 八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの 育成	ICT機器を活用した学び合いの手 だてを通して		
笛吹市立 境川小学校	学びを深める子どもの育成	～子どもを主語にした授業づく り～	令和6年度山梨県教育 委員会指定 初任者 研修授業研修実習校	
笛吹市立 春日居小学校	自ら考え、学ぶ子どもの育成	ICTの活用を通して		
笛吹市立 芦川小学校	主体的に学び合い、豊かに表現 する子どもの育成	子どもの実態に沿った活動を通 して		
市川三郷町立 上野小学校	『生き生きと学び合う子供の育 成をめざして』	～主体的・対話的で深い学びの 実現に向けて～	令和6年度初任者研修 授業研修会実習校	
市川三郷町立 大塚小学校	「わかる喜び・学ぶ楽しさを感じ る授業の創造」	～「主体的・対話的で深い学 び」の実現に向けた授業改善～		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
市川三郷町立市川小学校	個別最適な学びと協働的な学びの充実	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善		
市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的、対話的で深い学びができる子どもの育成	～授業改善による学力向上の取り組みを通して～		
市川三郷町立市川東小学校	主体的・対話的に学ぶ児童の育成	ICTの活用・校種間連携を通して		
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した指導の工夫		
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	できた！」「わかった！」を実感できる深い学びを目指して		
富士川町立増穂南小学校	主体的に学び、対話を通じて学び合う児童の育成	「聴いて 考えて つなげる」授業の創造		
富士川町立鰻沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して	令和5～6年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	令和6年10月25日
早川町立早川南小学校	自分の考えをもち、学びを継続する児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業作り		
早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	確かな学力の定着を目指した指導の工夫を通して		
身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業づくり	聴き合い、関わり合い、論理的に考える子どもの育成		
身延町立下山小学校	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成	子どもどうしがかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり		
南部町立睦合小学校	主体的・対話的に学び合う児童の育成	子ども主体の授業づくりを通して		
南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立富沢小学校	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成	考え・交流い合う道徳の授業づくりを通して	令和4年～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	令和6年10月18日
富士吉田市立下吉田第一小学校	自分の考えを持ち、進んで伝え合える児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
富士吉田市立下吉田第二小学校	主体的に学ぶ児童の育成	学習者を主体とした授業作りを通して	がん教育総合支援事業	
富士吉田市立下吉田東小学校	つながり、ともに学びを深める児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～		
富士吉田市立明見小学校	主体的に学ぶ児童の育成	自己選択・自己決定を大切にしたい授業づくりを通して		
富士吉田市立吉田小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な授業を目指して	課題解決型の授業実践を通して		
富士吉田市立吉田西小学校	「気づく力・伝える力・高める力」の育成	児童の学びやすさを意識した新・西小スタンダードに基づいた授業作りを通して		
富士吉田市立富士小学校	確かな学力を身に着け、主体的に学ぶ児童の育成	読み書きを中心とした、基礎・基本の定着を目指して		
都留市立谷村第一小学校	自ら決め、粘り強く学び続ける児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
都留市立谷村第二小学校	「自分の考えをもち、進んで伝え合うことができる児童の育成」	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
都留市立都留文科大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を目指した授業づくり		
都留市立東桂小学校	学級づくりの可能性に迫る	協働的な活動を通して		
都留市立宝小学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～「話す」「聞く」を軸とした学び合う授業づくり～			
都留市立禾生第一小学校	自ら学び、高め合う子どもの育成	個別最適な学びや協働的な学びの充実を目指して		
都留市立禾生第二小学校	主体的・協働的に学ぶ児童の育成	～情報活用能力の育成とICTを活用した授業改善を通して～		
道志村立道志小学校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて	ICTを活用し、自立し、多様な学びが実現できる授業づくり	令和5～6年度 令和のやまなし事業	
西桂町立西桂小学校	心豊かな子どもの育成	～自他との対話の中で考えを深める道徳の授業づくりを通して～	令和4～6年度山梨県教育委員会指定道徳教育研究推進事業	令和6年11月8日
忍野村立忍野小学校	子どもも教師もいきいきと学び合う学校づくり	OJTを通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山中湖村立 山中小学校	自ら考えをもち、ともに学ぶ児童の育成	教職員が主体的に参加する校内研修を通して		
山中湖村立 東小学校	自分の思いや考えを持ち、表出する良さを味わうことのできる児童の育成	個別最適な学びと協働的な学びを通して自己の考えを形成する授業づくり		
鳴沢村立 鳴沢小学校	自ら考え、学びすすめる子供の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくりを通して		
富士河口湖町立 船津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	児童が自己調整しながら学習を進めていく姿を目指して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業の創造	ICTを効果的に活用した授業づくりを通して		
富士河口湖町立 大石小学校	自ら学び、伝え合い、考えを深める児童の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して		
富士河口湖町立 河口小学校	主体的・対話的で深い学びの実現	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図った学習者主体の授業づくりを目指して		
富士河口湖町立 勝山小学校	互いを大切にし、共に学び合う児童の育成	～インクルーシブな視点を取り入れた「かかわり」のある授業づくりを通して～		
富士河口湖町立 西浜小学校	主体的・対話的で深い学びの実現にむけて	効果的にICT機器を活用した授業改善を通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	個別最適な学びと協働的な学びが密接に関わり合うICTの利活用を通して		
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	『意欲的に学び続ける子どもの育成』	～郷土に学び、郷土を愛する児童を育む地域学習に関する研究～	へき地教育研究助成	
大月市立 初狩小学校	自ら進んで考え、いきいきと学ぶ児童の育成	自他との対話を通して学び合い、考えを深める授業づくり		
大月市立 大月東小学校	友だちとのかかわりの中でいきいきと学ぶ児童の育成	児童主体の授業をめざして		
大月市立 七保小学校	主体的に考え、表現する児童	子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業づくり		
大月市立 猿橋小学校	主体的に学び合う児童の育成	対話から学ぶ授業づくり	令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
大月市立 鳥沢小学校	主体的に学びに向かう児童の育成		センター推進校	令和6年11月13日
上野原市立 上野原西小学校	心身ともにたくましく、楽しく 学ぼうとする子どもの育成	体づくり運動の帯活動を中心とした 体力向上の取組(2年次)	令和5～6年度山梨 県小中学校体育連盟 研究推進校	
上野原市立 島田小学校	学びを磨き、考えを広げ深める 児童の育成	学び方を知り、自分たちで学び を深める学習を通して		
上野原市立 上野原小学校	自ら進んで考え、自他と対話し ながら課題を解決しようとする 子供の育成	ICTの利活用と「個別最適な学 び」と「協働的な学び」の一体 的充実を図った授業づくりをと おして	新たな学びの姿の向 けた授業改善推進事 業	令和6年10月30日
上野原市立 秋山小学校	深く考え、自分の思いを伝えら れる児童の育成	目的を明確にした効果的な「言 語活動」をとおして	NIE実践指定校	
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、考え、思いを表現で きる児童の育成	ICTを活用した授業づくりを通し て		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り 組む児童の育成	特別支援教育の視点を取り入れ た指導を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付けた生徒の育成	Ictを効果的に活用した個別最適な学びと協働的な学び		令和6年10月28日
甲府市立西中学校	「考え、議論する道徳」の授業づくり	自分事として捉える工夫と、考えを深める工夫を通して	令和4年度～6年度山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進事業	令和6年10月24日
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、協働しながら学ぶ生徒の育成	複線型授業の実践を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	I C Tの活用と個別最適化		
甲府市立南西中学校	自ら考え、表現し、主体的に学ぶ合う生徒の育成	ICTを活用した様々な場面での「つかみ・つむぎ・つなぐ」	令和5年度～リーディングDXスクール	令和6年6月25日 (甲府市内に限定する予定)
甲府市立北東中学校	互いの良さを認め、協力し合い学び合う生徒の育成	学級力向上プロジェクトによりより良い学級づくり		
甲府市立北西中学校	生徒が主体的・対話的に活動し、学びを深める授業づくり	誰一人取り残さない、個別最適化された学びの保障に向けて	令和5～6年度甲府の子どもの教育総合推進校	
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	ICTの活用による授業づくりと主体的な活動を中心とした学級づくりを通して		
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	“学びに向かう力”を育む授業の創造	学びを生かす「振り返り」を目指した授業づくりを通して		
甲府市立笹南中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成	自己・他者・教材との対話を通して		
甲府市立笹南中学校桜木分校	児童生徒の学習における効果的な支援のあり方	特別支援教育の視点を通して		
山梨大学教育学部附属中学校	新たな価値を創造する生徒の育成	「主体的な学び」のプロセスモデルを生かした実践を通して		令和6年11月30日
南アルプス市立八田中学校	すべての生徒が安心して生活できる学級づくりと生徒主体の授業づくり～互いの考えを伝え合う力の育成を通して～			
南アルプス市立白根巨摩中学校	聞き合い 学び合い 互いを高める生徒の育成	深い学びの実現を目指した授業づくりを通して		令和6年7月10日 令和6年12月13日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
南アルプス市立 白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	自ら課題を見だし、主体的に考え、協働的な活動を取り入れた授業実践の積み重ねを通して		
南アルプス市立 芦安中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して	「個に応じた指導」から「子ども主体の学び」へ		
南アルプス市立 若草中学校	主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成	生徒が自走できる学習環境づくりを通して		
南アルプス市立 櫛形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	学びの質を高める授業づくり	令和5.6年度南アルプス市『学びの質を高める授業づくり』推進事業	令和6年12月4日
南アルプス市立 甲西中学校	生徒に寄り添い、学ぶ力を高める指導の工夫	1人1台端末の活用を通して		
甲斐市立 竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	～ICTを活用した授業改善を通して～	令和6年度創甲斐教育推進事業「豊かな学び・豊かな育ち」推進事業	
甲斐市立 玉幡中学校	学び合い高め合う学級集団の育成	～学級力・授業力・ICT活用力を向上させる～	令和6年度創甲斐教育推進事業ICT教育推進事業	令和6年12月4日
甲斐市立 竜王北中学校	自ら学び、たくましく生きる生徒の育成	協働的な学級集団づくりを促す効果的な指導法の研究		
甲斐市立 敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して	令和6年度 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	令和6年11月18日
甲斐市立 双葉中学校	学び合い、学び続ける教師・生徒を目指して			
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の育成	集団づくりをベースにした主体的・対話的で深い学びの実現		
中央市立 田富中学校	学びを拓く生徒の育成	よりよい授業、集団、学習習慣づくりを通して	令和6年度山梨県教育委員会指定 初任者研修授業研修会実習校	
昭和町立 押原中学校	主体的に学び、他者と協働し、たくましく生きる生徒の育成	「子供主体」の授業に基づく食育を通じた主体的・対話的で深い学びの実現	令和6年度中巨摩学校食育推進研究推進校指定事業	令和6年11月14日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成	～主体的・対話的で深い学びを実現するための授業力向上を目指して～		
韮崎市立 韮崎東中学校	生徒の学習意欲を喚起する授業づくり	～指導と評価の一体化を通して～		
北杜市立 明野中学校	主体的・対話的で深い学びの実現を図るための工夫	ICT機器の効果的な活用を通して		
北杜市立 須玉中学校	道徳科における道徳科の趣旨を踏まえた授業改善の方策	中心的な問いと生徒相互の意見交流に視点を当てて	令和4～6年度 山梨県教育委員会 指定道徳教育 研究推進指定校 令和5～6年度 北杜市教育委員会 指定「原っぱ 教育」実践研究 モデル校	令和6年10月29日
北杜市立 高根中学校	「学力の向上につながる魅力ある学校づくり」～協働的な学びの実践を通して～			
北杜市立 長坂中学校	生徒を主体とした多様な学びの場の創造	生徒の自立への支援を通して	令和6～7年度北 杜市教育委員会 指定 原っぱ教 育実践研究モデ ル事業	
北杜市立 泉中学校	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり	個別最適な学びの実現を目指して		
北杜市立 小淵沢中学校	主体的・対話的に深く学ぶ生徒の育成	「問い」づくりを工夫した授業を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的2学ぶ生徒の育成	主体性を支える土壌づくりと学習活動の研究		
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び伝え合う生徒の育成	深い学びを目指したICTの活用を通して		
北杜市立 甲陵中学校	子ども主体の学びを育成する授業の研究	どの生徒も学ぶ喜びを感じることができる授業づくりを通して		
山梨市立 山梨南中学校	場所を問わない学び、デジタルによる新たな学びの追及	個別最適な学びと共働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用	リーディングDX	令和6年11月22日
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関する研究	個別最適な学びの実現に向けたICT活用の在り方		
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	「見方・考え方」を働かせた深い学びを促す指導の在り方		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
甲州市立塩山中学校	主体的に学ぶ心豊かな生徒の育成	集団づくりを基盤とした学力向上への取り組み	令和6年度リーディングDXスクール事業 Yamanashi English Action	東山梨教育協議会に関わるブロック交流研究会での公開を予定
甲州市立塩山北中学校	生き生きと学びつづける生徒の育成	すべての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現		
甲州市立松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	学習者主体の授業づくり・自己調整力の育成を目指して		
甲州市立勝沼中学校	学びを振り返り、生徒と共に創る学びの実現	個別最適と協働的な学びのためのICTの活用を通して	令和3年・令和4年度 山梨県教育委員会指定「深い学びの実現に向けたICT活用推進事業」	
笛吹市立石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	デザインされた道徳教育における学習形態と学習環境の工夫を通して		
笛吹市立御坂中学校	主体的に学び、自ら考え行動する生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり	令和6～7年度NIE実践指定校	
笛吹市立一宮中学校	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	個別最適・協働的な学びを通して		
笛吹市立浅川中学校	主体的に学びに取り組む生徒の育成	「深める」場面の充実を通して		
笛吹市立春日居中学校	『より良い学び手』の育成	振り返り活動の活用を通して	令和6年度山梨県教育委員会指定 新たな学びの姿に向けた授業改善推進事業	令和6年10月16日
市川三郷町立三珠中学校	主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成	教師一人一人の授業力向上を通して		
市川三郷町立市川中学校	豊かな人生を切り拓くたくましい生徒の育成	教員相互の学び合いと小中連携教育の研究を通して		
市川三郷町立市川南中学校	自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成	「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して		
市川三郷町立六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫		
富士川町立増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追究」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ち合う教師間の連帯づくり ②ICTを活用した協働的な授業づくり		令和6年 6月17日、7月18日、9月27日、10月25日、11月15日、12月16日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
富士川町立 鰻沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒 の育成	表現力・発信力・コミュニケー ション能力の向上とICTの効果的活 用		
早川町立 早川中学校	確かな学力を身につけ、自己実現 を図ろうとする生徒の育成	誰にでもわかりやすいユニバーサ ルデザインの視点による授業づく りを通して		7月10日、10月21 日
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい 生徒の育成	対話を基本軸とした、生徒にとつ てのウェルビーイングな学校づく り	令和6年度 初 任研センター校	
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒 の育成	学びに向かう姿勢を身につける 「主体的・対話的で深い学び」を めざして		
富士吉田市立 下吉田中学校	主体的に活動に取り組むことので きる学習者を育てる	話し合い活動の実践を通して		
富士吉田市立 明見中学校	主体的に活動する生徒の育成	安心できる居心地の良い学級集団 づくりを通して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ 生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを通し て		
富士吉田市立 富士見台中学校	小規模校の特性を生かした個別最 適な学びと協働的な学びの創造	道徳教育の推進と探究的な学習の 実践を通して		
都留市立 都留第一中学校	「他者と協働し、主体的に学びに 向かう生徒の育成」	協働できる集団づくりを通して		未定
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒集団の育成	学級経営の充実と集団力の向上に 向けて		
都留市立 東桂中学校	教育力のある懐の深い集団づくり	WEBQUを活用した学習活動の 質の向上による個の成長支援		
道志村立 道志中学校	個別最適な学びと協働的な学び で、主体的に学習する生徒を育成 する	組織でWEBQU等を活用した安定と活 性化を通して	令和のやまなし 教育活動モデル 事業	令和6年10月16日
西桂町立 西桂中学校	主体的に学び、思いやりの心を大 切にする生徒の育成	考え、議論する道徳授業実践を通 して	令和4～6年度 山梨県教育委員 会指定 道徳教 育研究推進校事 業	令和6年11月19日
忍野村立 忍野中学校	自ら学び、みんなで育つ集団づく り	自らを表現し、協働的に学ぶ授業 づくりを通して		
山中湖村立 山中湖中学校	自らの考えをもち、行動できる山 中生の育成	自治的活動と授業づくりを通して		
富士河口湖町立河 口湖北中学校	繋がりを意識した学級づくり～よ のなか科に授業を通して～			

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
富士河口湖町立勝山中学校	未来を諦めず、主体的に共同活動に参加する生徒の育成	関わり合いを通じた、自他の良さ と可能性の追求を目指して		
河口湖南中学校組合立河口湖南中学校	全ての生徒が主体的に学べる授業づくり	「個別最適な学び」・「合理的配慮」を取り入れた授業を通して		
大月市立大月東中学校	学習者主体の授業づくりをとおした、生徒の資質・能力の育成	ICT環境の有効活用をとおして		
大月市立猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成			
上野原市立上野原西中学校	学級経営を基盤としたし『主体的・対話的で深い学び』の実践	生徒同士の関わりを意識して		未定
上野原市立上野原中学校	主体的・対話的で深い学びの実践	個別最適な学びと協働的な学びの 一体化を図る授業改善を通して		
上野原市立秋山中学校	確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	今日的課題に対する創意工夫・環境整備を通して ※今日的課題＝主体的に学習に取り組む態度の育成とICTのより効果的な活用	令和6年度 NIE実践指定校	
小菅村立小菅中学校	主体的な学びを通じた確かな学力の育成	ICT環境を効果的に活用した授業や学習の振り返りの工夫		
丹波山村立丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能の習得を基盤とした主体的に学ぶ生徒の育成	個別最適な学びのための効果的な指導方法の工夫・改善を通して		令和6年11月1日 丹菅教協 統一授業研究会

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山梨県立北杜高等学校	自己実現を目指すために(1)学ぶ意欲(2)問題解決能力(3)個性豊かな人間性を養う			
山梨県立韮崎高等学校	「峡北地域生え抜き」の科学技術人材の育成	地域の「ハブ」としての役割を果たす中で	令和4年度～令和8年度文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール事業	令和7年3月18日
山梨県立韮崎高等学校定時制	「学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を伸ばす授業を行う」			
山梨県立韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			令和7年2月4日 課題研究発表会
山梨県立甲府第一高等学校	指導と評価の一体化	ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの授業実践と評価の工夫	令和5～7年度文部科学省指定WWLコンソーシアム構築支援事業	令和7年3月20日 「山梨ブランドサミット」
山梨県立甲府西高等学校	IBの教育手法を取り入れた教育実践・学習評価の改善と授業改善			令和6年6月14日
山梨県立甲府南高等学校	確かな学力を育成する授業とその改善について	生徒が夢中になる教材の研究		
山梨県立甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「グラデュエーション・ポリシー」を意識した教科指導、部活動、学校行事等の実践		
山梨県立甲府工業高等学校	授業改善	生徒自己評価を形成的評価として活用することにより、評価規準のための学習目標の達成という『共通性の担保』を実現させる。		
山梨県立甲府工業高等学校定時制課程	言語能力を高めていく	聞く力・話す力・書く力の向上		
山梨県立甲府城西高等学校	BYODを活用した授業の在り方	個別最適な授業の在り方		
山梨県立甲府昭和高等学校	新聞を活用して思考力・判断力・表現力を育成する授業等の実践		山梨県NIE推進協議会 NIE実践指定校	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	①ICTを活用した生徒の主体的な学びの推進 ②目標と指導と評価の一体化		
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」における指導と評価の一体化	「巨摩スタイル」およびBYODによる「個別最適な学び」と「共働的な学び」の推進とよりよい学習評価の在り方及び観点別評価の活かし方の研究		
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	わかる授業を実践し、基礎学力を身につけさせる。			
山梨県立 白根高等学校	スクールスローガン“HAPPY”の実現に向けた「学び 高め 拓く」力の育成	～ICTの効果的な活用を通して～		
山梨県立 青洲高等学校	育てるための評価（形成的評価）と成績をつけるための評価（総括的評価）の在り方とは？			
山梨県立 身延高等学校	個別最適な学びの実現	指導の個別化によるGTZ（ベネッセ基礎学力診断テスト）の上昇		
山梨県立 笛吹高等学校	教科横断STEAM型探究カリキュラムの開発	未来を創るエージェンシーの育成	令和5年～令和8年度 文部科学省研究開発 指定校	未定
山梨県立 日川高等学校	主体的・対話的で深い学びの指導と、評価を通じた授業改善について		平成24年度～スーパーサイエンスハイスクール（令和4年度～令和8年度 第3期）	令和7年3月11日 SSH研究発表会
山梨県立 山梨高等学校	自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成について			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	「指導と評価の一体化」	観点別学習状況の評価に関する研究（3年目を迎えて）		
山梨県立 塩山高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着と1人1台端末等ICTを活用した授業の充実	令和6年度国立教育政策研究所指定教育課程実践検証協力校	
山梨県立 都留高等学校 定時制	基礎学力の補充と自己探求心の醸成			

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山梨県立都留高等学校	生徒が主体的に学んでいることを実感できる授業の実践	指導内容・指導方法の改善と授業内容を定着させるための効果的な家庭学習や評価の在り方	令和6年度山梨県教育委員会英語授業改善推進事業・令和6年度山梨県総合教育センター情報研究推進事業	7月12日（金）初任者対象先輩の授業
山梨県立上野原高等学校	授業と家庭学習の一体化を目指した授業研究・授業改善	学習意欲の向上と基礎学力の定着を目指して	令和6年度文部科学省指定 DX加速化推進事業（DXハイスクール）指定校	未定
山梨県立都留興譲館高等学校	生徒の実態に合った学習指導と評価について			令和7年2月8日
山梨県立吉田高等学校	「総合的な探求の時間の充実に向けて」		DXハイスクール事業（国）R6～7県高等学校キャリア教育推進実践研究校	公開授業「よのなか科特別授業2024」（全18回）5/15 5/22 6/19 7/3 7/10 8/28 9/11 9/25 10/2 10/9 10/16 10/23 10/30 11/27 12/18 1/15 2/5 3/19
山梨県立富士北稜高等学校	生徒主体の授業を目指すICT活用校			
山梨県立富士河口湖高等学校	ICT (BYOD等) を活用した授業実践			
山梨県立中央高等学校 定時制	個々のニーズに応じた教育内容の改善と校内体制の見直し		令和6～7年度山梨県教育委員会指定 高等学校における通級による指導	
山梨県立中央高等学校 通信制	通信制におけるICTを活用した面接指導や報告課題の工夫			
山梨県立ひばりが丘高等学校	AIドリルを用いた基礎・基本の定着			
甲府市立甲府商業高等学校	生徒に身につけさせたい基礎学力を明確にしてその定着を図るとともに、学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育成する授業と観点別評価の実践			
北杜市立甲陵高等学校	地域と連携した、生徒の主体性を育む探究活動		令和4～8年度文部科学省指定 スーパーサイエンスハイスクール指定校	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会の予定
山梨県立盲学校	視覚障害教育の専門性の向上と継承	指導の手引き及び指導事例集の活用と実践		
山梨県立ろう学校	自分らしく生きる力と言語力を育むために			
山梨県立甲府支援学校	「新たな学びの姿」の実現を目指して	「理論と実践の往還」の手法による授業観・学習観の転換		
山梨県立あけぼの支援学校	肢体不自由特別支援学校におけるよりよい教科指導のあり方	～国語・算数数学の指導を通して～	令和5年度～6年度 山梨県教育委員会指定 特別支援学校におけるICT教育推進事業に係る「ICTを活用した授業づくり実践研究校事業」	
山梨県立わかば支援学校ふじかわ分校	知的障害の児童生徒に対する道徳教育実践 ～『合わせた指導』の中での授業づくり～			
山梨県立わかば支援学校	個別の指導計画の新様式について検討する	観点別目標及び評価の記載についての検証		
山梨県立やまびこ支援学校	情報活用能力育成を目指した授業づくり			
山梨県立富士見支援学校	ICTを活用した授業改善、遠隔教育の推進を図る	情報活用能力の体系表の活用と保護者連携の可能性を探る	令和5～6年度山梨県教育委員会指定特別支援学校におけるICT推進事業に係る「ICTを活用した授業づくり実践研究校事業」	
山梨県立富士見支援学校旭分校	児童生徒一人一人によりよい支援をするために	自立活動とICT活用に焦点を当てて		
山梨県立ふじざくら支援学校	児童生徒の発達の段階や特性を踏まえた段階的・系統的な指導モデルの構築を目指す。	(1年次) 児童生徒の日常生活と関連付けられた国語、算数・数学×自立活動の個別指導の授業実践、 (2年次) 国語、算数・数学×自立活動の指導を踏まえた教科等の集団指導の授業実践	令和6、7年度山梨県教育委員会指定 iPad研究	
山梨県立かえで支援学校	児童生徒一人一人がより良い学びができる教育を目指して			
山梨県立高等支援学校桃花台学園	(仮) 高等支援学校における最適な金融教育の検討と実践		令和6年4月～8年3月 金融経済教育研究校指定	令和7年度

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	公開研究会 の予定
山梨県立 特別支援学校 うぐいすの杜学 園	複数の子どもを対象としたキー パーソン及びチーム支援の在り方 について			
山梨大学教育学 部附属特別支援 学校	学びに向かう力×情報活用に着目 した授業づくり	目標を意識して取り組むこ とができる子どもの育成を 目指して		令和6年12月14日