

令和5年度 実施研修会一覧表

「やまなし教員等育成指標」に基づいています。

「教師の資格は、自分自身が進歩していることである」
大村智博士のお母様が教師をしていた頃、自分自身を戒めていた言葉です。

すべては 子供たちの未来のために！！

Ⅰ. 素養・キャリアステージ

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
使命感 責任感	101		特別研修会【参集またはオンライン】	6/22(木)	午後	1	S1～3				300	今日的教育課題に関する講演会 ※可能な限り各校参加(1名程度)
新校長	104	○	新校長研修会【一部オンデマンド】	4/26(水) (随時/未) 7/26(水)	午後 終日	3	S3				75	校長経験者・各分野専門家等による校長の職務と関係法規,危機管理,学校組織マネジメント等に関する講義,県教育監との懇談等をと おして,学校経営の基本と特色ある学校づくりの推進を学ぶ研修
新教頭	105	○	新教頭研修会	5/16(火) 8/16(水)	午後 午前	2	S3				90	教頭としての職務と関係法規,危機管理,学校組織マネジメント等に関する講義,受講者による意見交換の場をとおして,学校運営の基本 と改善について学ぶ研修
	106	○	県立学校旅費休暇システム操作研修会	4/14(金)	午後	1	S3				20	県立学校新教頭を対象とした,旅費休暇システムの操作法,各種承認等の基本操作に関する研修
新主幹教諭	107	○	新主幹教諭研修会	4/18(火) 9/28(木)	午後	2	S3				20	各課人事担当による主幹教諭の職務と関係法規,危機管理,学校評価等に関する講義をとおして,学校運営の基本について学ぶ研修
PCリーダー	108	○	県立学校PCリーダー研修会【オンライン】	4/12(水) 2/5(月)	午後	2	S2～3				50	県立学校PCリーダーを対象とした,ハイユースPCやハイユースネットワークの管理運用に関する研修
	109		県立学校PCリーダーフォローアップ研修会	7/14(金)	午後	1	S1～3				20	研修番号108を補完する形で,ハイユースネットの管理運用方法の再確認と相談支援を行う研修
実習助手 講師	110	○	高特 理科・視聴覚実習助手・講師研修会	5/24(水) 10/10(火)	午後	2	S1～3				50	高特理科・視聴覚実習助手・講師等の資質向上を目指し,理科・視聴覚・情報に関する理論や実習について学ぶ研修
	111	○	新採用県立学校実習助手研修会	4/18(火) (随時/未)	午後	2					8	管理主事による実習助手の職務や服務に関する講義,現職実習講師による体験講話をとおして,産業教育や理科観察・実験について学ぶ 研修
期間採用	112	○	新期間採用教諭研修会	4/18(火)	午後	1					100	新たに期間採用教諭として勤務する教員が,職務や服務に関する法規,学習指導等に関する講義をとおして,学習意欲を高める指導と評 価の在り方について学ぶ研修 ※再任用者は任意で受講
	113		期間採用教諭研修会	4/25(火) 6/1(木)	午後	2					30	期間採用教諭が,職務や服務に関する法規,学習指導等に関する講義をとおして,学習意欲を高める指導と評価の在り方について学ぶ研 修 ※新期間採用教諭も受講可
初任研	1100	○	小学校 初任者研修会	実施要項参照		12	S1				－	1100番台の全研修会を受講
	1200	○	中学校 初任者研修会			12	S1				－	1200番台の全研修会を受講
	1300	○	高等学校 初任者研修会			12	S1				－	1300番台の全研修会を受講
	1400	○	特別支援学校 初任者研修会			12	S1				－	1400番台の全研修会を受講
	1500	○	養護教諭 初任者研修会			12	S1				－	1500番台の全研修会を受講
	1600	○	栄養教諭 初任者研修会			10	S1				－	1600番台の全研修会を受講
五年研	2000	○	五年経験者研修会(YeL必須)	6/20(火) (随時/未) (随時/未)		1+選 2	S2				160	2000番台の全研修会を受講
中堅研	3100	○	小学校 中堅教諭等資質向上研修会	実施要項参照		12	S2				－	3100番台の全研修会を受講
	3200	○	中学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				－	3200番台の全研修会を受講
	3300	○	高等学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				－	3300番台の全研修会を受講
	3400	○	特別支援学校 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				－	3400番台の全研修会を受講
	3500	○	養護教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				－	3500番台の全研修会を受講
	3600	○	栄養教諭 中堅教諭等資質向上研修会			12	S2				－	3600番台の全研修会を受講

リーダー研	4001		リーダー研修 教務の仕事について学ぶ研修会(YeL必須)	4/27(木)	午後	1	S2～3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし,教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める研修 ※研修番号4004と同じ研修内容
	4002		リーダー研修 生徒指導の仕事について学ぶ研修会【一部オンデマンド】	(随時/未) (随時/未)	随時	2	S2～3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び,生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4005と同じ研修内容 ※2回目の研修は,314,315,351,412,502の中から1講座選択して申し込む
	4003		リーダー研修 中高特 学年・学部経営について学ぶ研修会(YeL必須)	5/18(木)	午後	1	S2～3				80	学年主任・学部主事の職務及び学年経営のマネジメントに係る研修 ※研修番号4006と同じ研修内容
	4004	○	リーダー研修 新教務主任研修会(YeL必須)	4/27(木) (随時/未)	午後	2	S2～3				80	教務主任の職務・役割を明らかにし,教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める研修 ※研修番号4001と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む
	4005	○	リーダー研修 新生徒指導主事・主任研修会【一部オンデマンド】	(随時/未) (随時/未) (随時/未)	随時	3	S2～3				80	児童生徒に対する指導支援の今日的課題について学び,生徒指導担当者としての力量の向上を図る研修 ※研修番号4002と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む ※2回目の研修は,314,315,351,412,502の中から1講座選択して申し込む
	4006	○	リーダー研修 中高特 新学年主任・新学部主事研修会(YeL必須)	5/18(木) (随時/未)	午後	2	S2～3				80	学年主任・学部主事の職務及び学年経営のマネジメントに係る研修 ※研修番号4003と同じ研修内容。401,411,431,622の研修会から1講座以上選択して申し込む

2. 学習指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
国語	201		小特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/7(月)	午後	1	S2		○	○	60	文科省教科調査官による小学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習をとおして,学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	202		中特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/1(火)	午後	1	S2	○	○	○	40	文科省教科調査官による中学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義と演習をとおして,学習指導要領に基づいた授業づくりについて学ぶ研修
	203		高特 国語科 授業力アップ研修会 言葉による見方・考え方を働かせた授業改善	8/1(火)	終日	1	S1～3	○	○	○	20	文科省視学官による高等学校国語科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして,学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	204		小中特 国語科 授業づくり研修会 論理的思考力を高める授業改善	7/27(木)	午前	1	S1～3	○	○	○	30	大学教授による言語活動の充実を目指した小・中学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして,論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業について学ぶ研修
	205		中高特 国語科 授業づくり研修会 論理的思考力を高める授業改善	8/8(火)	午前	1	S1～2	○	○		24	大学教授による言語活動の充実を目指した中学校・高等学校国語科の授業づくりに関する講義をとおして,論理的思考力を高める言語活動を取り入れた授業ついて学ぶ研修
	206		中高特 国語科 事例に学ぶ授業づくり研修会【オンライン】 実践例から学ぶ魅力ある授業づくり	8/9(水)	午後	1	S1～2	○	○	○	30	現職教諭による授業実践報告や協議をとおして,「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくり・授業改善について学ぶ研修
	207		小中特 書写基礎研修会 書く楽しさを実感できる書写指導	7/26(水)	終日	1	S1～2	○	○	○	20	大学教授による書写・書道指導の留意点や毛筆の基礎と具体的な指導方法等に関する講義・演習をとおして,基礎的な書写指導の在り方,書写指導がもたらす効果等について学ぶ研修
社会 地歴公民	211		小 社会科 授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/7(月)	午前	1	S1～3		○	○	15	小学校社会科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして,学習指導要領に基づく授業づくりと評価方法について学ぶ研修
	212		小 社会科 授業力アップ研修会Ⅰ 実践事例をとおしての演習	8/7(月)	午後	1	S1～3		○	○	15	小学校社会科における先進的实践(今年度は5年生 産業)に触れるとともに,演習をとおして授業づくりの方法について学ぶ研修
	213		中 社会科 授業づくり研修会Ⅱ 地理的分野における授業づくりの理論と演習	8/17(木)	午前	1	S1～2	○	○	○	25	大学教授による中学校社会科地理的分野における授業づくりの一例に関する講義や演習をとおして,中学校社会科の授業構想の在り方について学ぶ研修
	214		中 社会科 授業力アップ研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく理論と演習	8/17(木)	午後	1	S1～2	○	○	○	25	文科省視学官による中学校社会科地理的分野における学習指導要領に基づく指導方法や授業改善の方向性,指導と評価の一体化等に関する講義や演習をとおして,「主体的・対話的で深い学び」につながる授業づくりについて学ぶ研修
	215		高 地歴・公民科 授業づくり研修会Ⅲ 学習指導要領に基づく授業づくりの理論と演習	8/1(火)	午前	1	S1～2	○	○	○	15	学習指導要領に関する講義や演習をとおして,高等学校公民科で求められる授業づくりについて学ぶ研修
	216		高 地歴・公民科 授業力アップ研修会Ⅲ 実践事例をとおしての演習	8/1(火)	午後	1	S1～3	○	○	○	15	高等学校公民科における学習指導要領を具現化した授業づくり(公共)について学ぶ研修

算数 数学	221		小特 算数科授業づくり研修会Ⅰ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/28(金)	午後	Ⅰ	S1～2		○	○	35	大学教授による小学校算数科における学習指導法の工夫・改善に関する講義,統計的な内容の充実に向けた演習をとおして,「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
	222		小特 算数科授業力アップ研修会Ⅰ 活用力を問う問題作成をとおしての授業改善	7/28(金)	午前	Ⅰ	S2～3		○	○	30	大学教授による小学校算数科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成をとおして,学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
	223		中高特 数学科授業づくり研修会Ⅱ 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	8/7(月)	午前	Ⅰ	S1～2	○	○	○	20	大学教授による中学校・高等学校数学科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして,学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	224		中高特 数学科授業力アップ研修会Ⅱ 活用力を問う問題作成をとおしての授業改善	8/7(月)	午後	Ⅰ	S2～3	○	○	○	20	大学教授による中学校・高等学校数学科として育成すべき思考力・判断力に関する講義と問題作成をとおして,学習指導要領に基づく授業づくりについて学ぶ研修
	225		中高特 数学科ICT活用研修会	8/1(火)	終日	Ⅰ	S1～3	○	○	○	20	学習ソフト(Geogebra)等,ICT機器を効果的に活用する現職教員による,中学・高校数学の教材作成等に関する講義・演習をとおして,学習ソフト及びICT機器利活用について学ぶ研修
	226		高 数学科公開授業研修会	(随時/未)	午後	4	S1～3	○	○	○	100	高等学校数学科の授業参観と研究協議をとおして,「主体的・対話的で深い学び」につながる授業について学ぶ研修
理科	231	○	小 理科授業づくり研修会Ⅰ (小学校経験3年目教員必修) 基礎実験・観察を学ぶ(YeL必須)	7/31(月) または 8/1(火) のどちらか1日の 指定された日	終日	2	S1				150	観察・実験の基礎知識や器具操作方法等に関する講義・演習をとおして,基礎的な観察・実験の在り方について学ぶ研修
	232		中高 理科授業づくり研修会Ⅱ【オンライン】 学習指導要領に基づく授業改善の工夫	7/27(木)	午前	Ⅰ	S1～3	○	○	○	60	中学・高校理科で育成すべき資質・能力に関して,文科省視学官による講義と演習をとおして,未来の創り手として必要な資質・能力を育むための授業改善,観点別評価,ICTの活用のポイントなどについて学ぶ研修
	233		小中高特 理科授業力アップ研修会Ⅰ【オンライン】 先端科学について学ぶ	8/17(木)	午前	Ⅰ	S1～3	○	○	○	100	物理分野に関する第一線の研究者による専門的内容の講義をとおして,先端科学について学ぶ研修
	234		小中高特 野外観察研修会	7/28(金)	終日	Ⅰ	S1～2	○	○	○	20	自然観察臨地実習をとおして,自然観察の専門家から自然観察の方法等について学ぶ研修
	235		小特 理科授業力アップ研修会Ⅱ 観察・実験の在り方・方法について学ぶ	8/9(水)	終日	Ⅰ	S2～3		○	○	10	小学校(部)理科の観察や実験の知識等に関する講義・演習をとおして,観察の在り方や理科実験の方法等について学ぶ研修
	236		中高特 理科授業力アップ研修会Ⅲ 実験・ICT活用を通じた授業改善	8/17(木)	終日	Ⅰ	S1～3		○	○	15	中学・高校理科の実験の知識等に関する講義・実習やICT活用実践事例をとおして,指導力を高める研修
生活	237		小特 生活科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業づくりの工夫と改善	7/26(水)	午後	Ⅰ	S1～2		○	○	20	大学講師による小学校生活科として育成すべき資質・能力や評価方法等に関する講義をとおして,学習指導要領に基づく授業について学ぶ研修
音楽	241		小中特 音楽科実技研修会Ⅰ リズムの指導と実践	8/9(水)	午後	Ⅰ	S1～2	○	○	○	20	体で音楽を感じ表現するリズムの楽しさを,授業でどう生かしていくか実践をとおして学ぶ研修
	242		小中特 音楽科実技研修会Ⅱ リコーダーの指導と実践	7/27(木)	午前	Ⅰ	S1～2	○	○	○	24	基礎的なソプラノリコーダーの指導技術向上と授業実践に生かすアイデアをわかりやすく実践をとおして学ぶ研修
	243		小特 音楽科授業づくり研修会 学習指導要領に基づく授業の工夫	8/8(火)	午後	Ⅰ	S1～2		○	○	24	音楽科指導の導入からの指導方法のポイントを基礎的な実践をとおして楽しく学ぶ研修
	244		小中高 音楽科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想と評価	7/28(金)	午後	Ⅰ	S2～3	○	○	○	40	文科省音楽科調査官による,音楽科として育成すべき資質・能力に関する具体的事例を交えた講義をとおして,学習指導要領に基づく題材構想と評価について学ぶ研修
	245		小中高特 楽しい音楽表現研修会	8/17(木)	終日	Ⅰ	S1～2	○	○	○	40	児童生徒の表現力を引き出す指導の在り方を実践をとおして,児童生徒目線で楽しく学ぶ研修
図画工 作 美術	246		小中高特 図工・美術授業づくり研修会Ⅰ 表現活動の指導と実践	8/16(水)	午後	Ⅰ	S1～2	○	○	○	40	図工・美術の造形活動に関する講義及び実践指導をとおして,表現活動に関する指導方法等について学ぶ研修
	247		小中高特 図工・美術授業づくり研修会Ⅱ 教材作成のための素材の扱い方の工夫	8/8(火)	午前	Ⅰ	S1～2	○	○	○	25	様々な材料や用具を用いた教材作成及び表現活動をとおして,表現の材料や題材などの取り上げ方を学ぶ研修
	248		小中高特 図工・美術授業力アップ研修会 鑑賞活動の指導と実践	8/10(木)	終日	Ⅰ	S1～2		○	○	15	県立美術館での鑑賞活動等をとおして,生活や社会の中の美術や美術文化に関する造詣を深め,鑑賞活動の指導内容,評価の観点,アートカードの活用法等について学ぶ研修
	249		中高特 美術科授業力アップ研修会 学習指導要領に基づく題材構想・指導と評価	7/26(水)	午後	Ⅰ	S1～3	○	○	○	20	学習指導要領に基づく授業改善や指導と評価の一体化について,具体的事例を交えた講義をとおして学ぶ研修

体育 保健 体育	251		小特 体育実技指導力アップ研修会Ⅰ 「器械運動」「ボール運動」をととして	7/27(木)	終日	1	S1～3	○	○	○	25	「わかる」「できる」そして「楽しい」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	252		中高特 体育実技指導力アップ研修会Ⅱ 「陸上」「水泳」「柔道」「保健」の理論と演習	8/17(木) 8/18(金)	終日	2	S1～3	○	○	○	30	「わかる」「できる」体育授業を展開するための各種指導法を実際に体を動かしながら学ぶ研修
	253		小中高特 保健教育指導力アップ研修会	8/21(月)	終日	1	S1～3	○	○	○	20	保健教育の現状と課題に関する講義及び先進授業実践事例報告を踏まえた指導計画の作成・協議をととして、保健教育の在り方について学ぶ研修
技術・家庭 家庭	256		中 技術分野生物育成研修会 動物の飼育及び水産生物の栽培	8/9(水)	終日	1	S1～2	○	○	○	8	畜産酪農技術センター、水産技術センターを会場に、動物の飼育及び水産生物の栽培に用いられている生物育成の技術の仕組みについて学ぶ研修
	257		中 技術分野情報研修会 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング	8/7(月)	午後	1	S1～2	○	○	○	8	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングについて学ぶ研修
	258		小特 家庭科授業づくり研修会 伝統的な日常食の調理	8/1(火)	午前	1	S1～2		○	○	10	小学校家庭科で学習する米飯と味噌汁の調理について、実験も交えた調理実習を実際に行うことをととして、指導内容や指導方法を学ぶ研修
	260		中特 家庭分野授業づくり研修会 「生活の課題と実践」の授業づくり	8/8(火)	午前	1	S1～2	○	○	○	10	家庭や地域で取り組む課題解決学習「生活の課題と実践」について、具体的な実践事例を基に学ぶ研修
	262		高 家庭科授業づくり研修会 生活の営みに係る見方・考え方を働かせた授業づくり	8/10(木)	午後	1	S1～2	○	○	○	10	学習指導要領の趣旨を理解し、生活の営みに係る見方・考え方を働かせた授業づくりや指導と評価の一体化等について学ぶ研修
	264		小中高特 家庭科授業力アップ研修会Ⅰ 災害に備える食生活の指導と実践	8/18(金)	午前	1	S2～3	○	○	○	10	家庭科における災害に備えた食生活についての講義と簡単な調理実習をととして防災への意識を高め、指導力の向上を図る研修
	265		小中高特 家庭科授業力アップ研修会Ⅱ 高齢者との関わりについての理論と実践	7/28(金)	午後	1	S2～3	○	○	○	15	高齢者との関わりについて、身体や心理の特徴、基本的な介助の方法、認知症などへの理解を深め、指導力の向上を図る研修
外国語 英語	271		小中高 外国語科 授業づくり研修会Ⅰ 小中高外国語教育の連携	8/10(木)	午前	1	S1～3	○	○	○	50	小・中・高の連携を踏まえた外国語教育の在り方や指導の具体について学ぶ研修
	272		小特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅰ 小学校における外国語教育のこれから	8/18(金)	午後	1	S1～3		○	○	60	小学校におけるこれからの外国語教育に関する講義や演習をととして、教師の指導の在り方について学ぶ研修
	273		小中高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅱ テストイングとパフォーマンス評価	8/8(火)	午後	1	S1～3	○	○	○	40	CAN-DOリストに基づいたパフォーマンス評価など、講義や演習から外国語科における学習評価や観点別評価について具体的に学ぶ研修
	274		中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅱ 外国語科指導法演習	8/17(木)	午後	1	S1～2	○	○		20	英語の授業において効果的な発問をどのように問うかという講義・演習をととして、英語指導の理論と実践を学ぶ研修
	275		中特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅲ 中学校における外国語教育のこれから	8/10(木)	午後	1	S1～3	○	○	○	40	中学校におけるこれからの外国語教育に関する講義や演習をととして、子供達に求められる英語力や教師の指導の在り方について学ぶ研修
	276		高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅳ 高等学校における外国語教育のこれから	8/1(火)	午後	1	S1～3	○	○	○	30	高等学校の外国語教育における指導と評価、また最新の外国語教育の課題とその解決策について具体をととして学ぶ研修
	277		小中高特 外国語科 授業づくり研修会Ⅲ ICTを活用した外国語科指導法演習	8/8(火)	午前	1	S1～3				30	外国語科の授業におけるICTの効果的な活用方法等の具体について、実践発表や演習をととして学ぶ研修
	278		小特 外国語科 授業づくり研修会Ⅳ 言語活動を中心とした指導法演習	6/13(火)	午後	1	S1～3		○	○	15	初歩的な英語を用いた指導方法やSmall Talkの運用等に関する講義・演習をととして、小学校外国語活動・外国語科における言語活動や教科書を使った効果的な指導等について学ぶ研修
	280		高特 外国語科 授業力アップ研修会Ⅴ これからの目標・指導・評価の一体化の在り方	6/8(木) 9/7(木) 11/9(木)	午後	3	S1～3				各60	外部専門家による講義及び演習等をととして授業改善と生徒の英語コミュニケーション能力養成に資する指導力向上について学ぶ研修
情報	286		高特 情報 授業づくり研修会 学習指導要領のポイントを踏まえた授業づくり	7/28(金)	終日	1	S1～3	○	○		32	情報に関する科学的な見方・考え方を理解し、情報Ⅰの全体像を把握するとともに、プログラミングとデータ活用を中心に主体的・協働的な学習活動につながる指導方法について学ぶ研修
産業	287		中高 産業教育研修会【オンライン】	7/31(月)	午後	1	S1～3	○	○	○	27	山梨県の産業や金融経済の動向に関する講義及び現職教員による先進事例紹介・報告提案をととして、産業教育の在り方や指導方法について学ぶ研修
総合的な学習 探究の時間	288		探究スキル向上をねらう総合的な学習の時間研修会	8/9(水)	午後	1	S1～2		○	○	60	大学教授による講義をととして、現状と課題を把握し、具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
	289		探究スキル向上をねらう総合的な探究の時間研修会	8/9(水)	午後	1	S1～3		○	○	20	大学教授による講義をととして、現状と課題を把握し、具体的な指導方法について学び、指導力の向上を目指す研修
特別活動	290		クラスづくりに生かす特別活動研修会	8/7(月)	終日	1	S1～2		○	○	25	大学教授による特別活動(学級活動)に関する講義と現職教諭の実践発表をととして、具体的な指導内容や指導方法について学ぶ研修

その他	291		図書館を活用した授業づくり研修会	7/26(水)	午前	I	SI～2		○	○	20	主体的・意欲的な学習活動につながる学校図書館を活用した学習指導について学ぶ研修
	292		ESDの視点から捉える環境教育研修会	8/18(金)	終日	I	SI～2	○	○	○	20	「持続可能な開発のための教育(ESD)」や「持続可能な開発目標(SDGs)」との関連を踏まえつつ、教科指導や特別活動、総合的な学習の時間等で参考となる実践事例をととして、未来の創り手の育成を目指した環境教育を学ぶ研修
	293		食育研修会	7/27(木)	午後	I	SI～2	○	○	○	25	現職栄養教諭、教諭等による授業実践報告やグループ協議をととして、食育の現状や課題を把握し、指導方法等について学ぶ研修

3. 生徒指導

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
学級経営	301		子供の対人関係力を育む研修会 ソーシャルスキルトレーニング演習	7/26(水)	午後	I	SI～3		○		40	学識経験者によるソーシャルスキル教育に関する講義・演習をととして、児童生徒の人間関係力を育むSSTについて学ぶ研修
	302		個と集団の力を育む研修会 行動論の発想を集団づくりに生かす	8/16(水)	午後	I	SI～3		○		40	学識経験者の講義をととして、個や集団全体を成長させる行動論的発想の教育現場への生かし方を学ぶ研修
	303		学級・集団づくり研修会 理論と実践から学ぶ	7/27(木)	午前	I	SI～3		○		40	大学教授による講義・演習をととして、児童生徒の協力的な関係性や主体性をもった学級づくりについて学ぶ研修
	304		学級・授業づくり研修会 カウンセリングの手法を生かした学級経営	8/7(月)	午後	I	SI～3		○		40	カウンセリングの手法を生かした学級経営等の方法について学び、児童生徒に対する対応等について理解を深め、指導力の向上を図る研修
	305		ストレスマネジメント教育研修会 子供のストレスとそだちを考える	8/21(月)	午後	I	SI～3		○		40	学識経験者による最新のストレスマネジメント教育に関する講義をととして、児童生徒のストレス対処や情緒を安定させる方法等について学ぶ研修
児童生徒 理解	311		ネットトラブル対応について学ぶ研修会 スマホ・ネット時代を生きる子どもたち【オンライン】	8/17(木)	午後	I	SI～3		○		40	大学教授による、スマホ・ネット時代の現状とリスクに関する講義をととして、児童生徒への対応や指導について学ぶ研修
	312		コミュニケーション基礎研修会 子供の前向きな力を引き出す～基礎編～	7/27(木)	午後	I	SI～3		○		40	学識経験者によるブリーフセラピーの基礎に関する講義や演習をととして、日常の教育相談に役立つカウンセリングの手法について学ぶ研修
	314		命の教育研修会【オンライン】 自傷や自死・SOSの出し方に関する教育	8/9(水)	午前	I	SI～3		○	○	40	大学教授によるSOSの出し方などの命の教育に関する講義をととして、児童生徒への指導や対応について学ぶ研修
	315		不登校対応研修会 背景と支援のポイントを学ぶ	7/26(水)	午前	I	SI～3		○	○	40	不登校の現状と課題、要因や背景に関する講義をととして、児童生徒を理解する力を高め、具体的な不登校支援の在り方や対応について学ぶ研修
	316		不登校予防研修会 不登校を予防する集団づくりを学ぶ	8/9(水)	午後	I	SI～3		○	○	40	大学教授による児童生徒の多様性に関する講義・演習をととして、不登校予防の具体的方法や集団づくりについて学ぶ研修
	317		子供の依存を考える研修会 依存等に関する理解・支援	7/28(金)	午後	I	SI～3		○		40	対人依存からゲーム依存まで、多様な依存のメカニズムの理解をととして、児童生徒の具体的支援や指導について学ぶ研修
	318		子供の感情コントロールを考える研修会【オンライン】	8/10(木)	午後	I	SI～3		○	○	40	子供の感情コントロールについての理解を深め、関わり方を学ぶ研修
道徳教育	321	○	小中特 道徳教育推進教師研修会【一部オンライン】	5/23(火) (随時/未 2/1(木)	午後	3	S2		○		262	大学教授、文科省視学官の講義や授業研究会等をととして、道徳教育の在り方や校内体制づくり、道徳科の授業づくり及び評価等、実践的指導力につなげる研修 ※可能な限り受講済の方を除いて受講者を決定する
	322		小中特 道徳教育スキルアップ研修会【一部オンライン】	5/23(火) (随時/未 2/1(木)	午後	3	S2		○		15	研修番号321と同じ研修 ※321道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込む
	323	○	高特 道徳教育推進教師研修会【一部オンライン】	5/25(木) (随時/未 12/19(火)	午後	3	S2		○		46	大学教授の講義や研究協議等をととして、道徳教育の在り方や校内体制づくり等、実践的指導力につなげる研修 ※可能な限り受講済の方を除いて受講者を決定する
	324		高特 道徳教育スキルアップ研修会【一部オンライン】	5/25(木) (随時/未 12/19(火)	午後	3	S2		○		15	研修番号323と同じ研修 ※323道徳教育推進教師研修会の対象者以外で受講希望の場合は「希望」で申し込む
人権教育	331		人権教育研修会 I【オンライン】 学校における人権教育	5/25(木)	午後	I	SI～3		○	○	120	大学教授による講義をととして、人権尊重の精神や人権感覚の涵養を目指した学校における人権教育の在り方、環境づくり、学級づくり、人間関係づくり等について学ぶ研修 ※可能な限り人権教育 I またはⅡに各校1名以上参加
	332		人権教育研修会Ⅱ 学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	10/10(火)	午後	I	SI～3		○	○	120	学校におけるLGBTsの子どもたちへの配慮や支援の在り方について具体的に学び、実践力の向上を目指す研修 ※可能な限り人権教育 I またはⅡに各校1名以上参加

特別支援 教育	341		特支・指導力向上研修会Ⅰ 子供の特性理解	8/1(火)	午前	1	S1～3	○	○	○	100	専門家の講義をととして、ASD(自閉症スペクトラム障害)のある子供の特性の理解と支援、指導方法を学ぶ研修
	342		特支・指導力向上研修会Ⅱ 通常学級における特別支援教育	8/18(金)	午後	1	S1～3	○	○	○	80	専門家の講義をととして、通常学級に在籍する学習上の困難がある児童生徒の理解と支援方法について学ぶ。LD(学習障害)について理解を深め、その特性や支援方法を学び、指導力の向上を図る研修
	343		特支・指導力向上研修会Ⅲ 子供の育ちを促す授業づくり	8/9(水)	午前	1	S1～3	○	○	○	60	特別支援学校や特別支援学級の教員による子供の「見え方(視覚認知)の困難さ」や「学習の困難さ」に関する講義をととして、子供の育ちを促す授業づくりに必要となる具体的な視点や指導内容・方法について学ぶ研修
	344		特支・指導力向上研修会Ⅳ 特別支援教育における支援機器(教材教具・ICT)活用	8/21(月)	午前	1	S1～3	○	○	○	60	障害のある子供への支援機器(教材教具・ICT機器)を活用した指導の基本的な考え方、先進的な教育実践を知り、個に応じた学びを充実するための指導力向上を図る研修
	345		特支・指導力向上研修会Ⅴ 小中特 ICT活用指導力向上研修会	7/27(木)	午前	1	S1～3				40	特別支援学校(学級)における授業実践事例から有効なICTの活用方法や課題について学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	346	○	特支・基礎研修会Ⅰ【一部オンライン】 小中高 新特別支援教育担当者研修(YeL必須)	4/27(木) 5/25(木) 6/15(木)9/26 (火) 10/19(木)10/ 24(火)	午後	5	S1～3				170	障害についての基礎的な知識や特別支援教育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る研修 ※全5回のうち最終回は校種・障害種別で実施するため、対象となる研修日を要項で確認すること
	347	○	特支・基礎研修会Ⅱ【オンライン】 小中高 新特別支援教育コーディネーター研修(YeL必須)	5/9(火)	午後	1	S1～3				130	特別支援教育コーディネーターの役割を学び、校内支援体制づくりや連携・協働の在り方について理解を深め、専門性の向上を図る研修
	348		特支・専門研修会Ⅰ 子供の実態把握のための専門研修	8/2(水) 8/3(木) 8/4(金)	終日	3	S2～3				30	学識経験者による知能検査に関する講義等をととして、子供の実態把握について専門的に学ぶ研修 ※小中学校は市町村教育委員会の推薦、高等学校、特別支援学校は学校長の推薦が必要
	349	○	特支・専門研修会Ⅱ 医療的ケアスキルアップ研修	8/10(木)	終日	1	S1～3				53	学校における医療的ケアの最新の状況や安全な実施のための知識・技術を学び、医療的ケアに係る専門性の維持向上を図る研修
いじめ等 への対応	351		いじめに関する研修会 対応と未然防止のポイントを学ぶ	8/18(金)	午前	1	S1～3		○		40	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針改定に関する講義をととして、予防的支援や対応等について学ぶ研修
キャリア 教育	361		キャリア教育研修会	5/25(木)	午後	1	S2～3		○	○	40	キャリア教育に関する第一人者である大学教授による講義をととして、キャリア教育全体の計画の策定・実践・改善、キャリアパスポートの活用方法を学ぶ研修

4. 学校運営

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
教育課程	401		学校運営－教育課程を学ぶ研修会	7/26(水)	午前	1	S3				80	国や県の教育施策について学び、児童生徒に世界に通じ、社会を生き抜く力を育成する教育の在り方について考える研修
	402		カリキュラム・マネジメント研修会	8/10(木)	終日	1	S2～3				80	カリキュラム・マネジメントの実際を学び、学校運営上の課題を改善するための手法を身に付ける研修
連携・協働	411		学校運営－連携・協働を学ぶ研修会	10/17(火)	午後	1	S3				80	連携・協働に関する国や県の施策や実践事例をととして連携・協働について学び、コミュニティスクールの理解を深めるとともに、学校運営に貢献できる教員の在り方について考える研修
	412		チーム学校 持続可能な支援を考える研修会【オンライン】 危機対応の具体例と他機関連携	8/8(火)	午前	1	S2～3			○	30	緊急事案が発生した時に、教師はどう動くべきなのか、どこと連携を持てばいいのか、緊急対応能力の基礎を学び、実践力を養う研修
学校安全	421	○	小中高特 学校安全・危機管理研修会(県立学校必修)【一部オンデマンド】	(随時/未) 6/8(木)	午後	2	S2～3		○	○	60	高特の防災教育リーダーを主対象に、1日目はeラーニングによる学校安全、特に防災、危機管理等に関する基本的事項を学び、2日目に危機管理に関わる演習をととして、実践的な学校安全の在り方について学ぶ研修(小中は希望研修)
働き方改 革・業務 改善	431		教職員の働き方を考える研修会【オンライン】	11/2(木)	午後	1	S3				80	教職員の働き方改革に関する国や県の施策について学び、学校全体の働き方改革を組織的に推進するための取組を考える研修

5. 特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
特配支 援	501		多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会	9/14(木)	午後	1	S3				80	多様な教育ニーズをもつ児童生徒が増加するなかで、どのようにそれらのニーズに対応していくのかについて考えを深める研修
	502		特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応を考える研修会 SC・SSW等との連携の進め方	7/28(金)	午前	1	S2～3			○	30	学校現場は、SC・SSWとどのように連携・協働して生徒支援をしていけばいいのか。チーム学校の観点から考え、ケース会議の方法など実践力を身に付ける研修

6. ICTや情報・教育データの利活用

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
ICTの 利活用	601		小 Scratchを使ったプログラミング教育基礎研修会	7/26(水)	午後	1	S1～3				40	小学校プログラミング教育の実施における意義とその基礎的な内容についてScratchを活用して学ぶ研修
	602		小中高特 mBotを使ったプログラミング教育実践研修会Ⅰ	7/31(月)	午後	1	S1～3				20	自動車型ロボット型教材mBotを活用し、プログラミング教育に関する指導力向上を図る研修
	603		小中高特 ソニー「MESH」を使ったプログラミング教育実践研修会Ⅱ	8/16(水)	午前	1	S1～3				25	さまざまな機能をもったMESHの使用方法を演習をとおして学ぶとともに、小学校における授業実践事例の報告をとおして今後のプログラミング教育の指導力の向上を図る研修
	604		小中高特 Google for Educationを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅰ	7/27(木)	終日	1	S1～3				50	Google for Educationのアプリの基礎的な活用方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	605		小中高特 iPadを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅱ	8/9(水)	午前	1	S1～3	○			25	iPadを活用した授業づくりや教材づくりの方法を学び、ICT活用指導力の向上を図る研修
	606		小中高特 Teamsを使ったICT活用指導力向上研修会Ⅲ	7/31(月)	午前	1	S1～3	○			42	Microsoft Teamsを活用して出来ることや授業づくりの方法について学ぶ研修
	607		WordPressを使ったHP作成研修会	8/9(水)	午後	1	S1～3				20	CMSの中では最も利用されているWordPressの基本操作やサイトの管理方法を学び、学校HPの管理などに役立てるための研修
	608		小 ICT活用指導力推進研修会Ⅰ	7/28(金)	午前	1	S1～3				60	小学校におけるICT機器の効果的な活用方法について実践例の発表をとおして学ぶとともに教員のICT活用指導力の向上を図るための研修
	609		高特 ICT活用指導力推進研修会Ⅱ	8/8(火)	午前	1	S1～3	○	○	○	40	Microsoft365の有効活用による授業改善と生徒の情報活用能力の向上に資する研修
	610		小中高特 ICT活用指導力推進研修会Ⅲ【オンライン】	8/16(水)	午後	1	S1～3	○	○	○	110	学校における一人一台端末導入について、その意義と現場で生きる活用方法を多くの実践事例をとおして学ぶ研修
	611		小中高特 教師のためのPC基本操作研修会	7/26(水)	午前	1	S1～3				40	パソコン(windows)の基本操作等について学び、業務の効率化と、ICTを活用する際の指導力を向上させる研修
情報 モラル	621		情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会	8/8(火)	午後	1	S1～3		○	○	60	社会の情報化に伴い問題化している情報セキュリティ・ネットトラブルについて教師として理解しておくべき事柄や、情報モラル教材「GIGAワークブックやまなし」の活用方法を学ぶ研修
	622		学校における教育活動と著作権研修会【オンライン】	10/5(木)	午後	1	S1～3				60	学校における教育活動に必要なとなる著作権の理解を深めるとともに、児童生徒に指導すべき著作権の内容について学ぶ研修

7. 研修

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
研修	701	○	新研究主任研修会(YeL必須)【一部オンライン】	5/2(火) 7/28(金) 11/14(火) (随時/未)	午後	4	S2～3				100	大学教授による研究構想と検証授業の在り方に関する講義,研究推進校の拡大校内研への参加,受講者同士の意見交換等をとおして,校内研究の進め方とまとめ方,研究成果の生かし方等について学ぶ研修

8. 養護教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
養護教諭	801		養 救急処置研修会	8/7(月)	午前	1	S1～2	○	○	○	40	救急処置に関する講義・実技指導をとおして、保健室での適切な救急処置について学ぶ研修
	802		養 緊急時対応研修会	8/7(月)	午後	1	S2～3		○	○	40	緊急時対応に関する講義・演習をとおして、保健室での適切な救急処置や緊急時における校内体制の整備について学ぶ研修
	803		養 健康相談実践基礎研修会	8/18(金)	午前	1	S1～2	○	○	○	40	児童生徒の抱える喫緊の課題を理解し、健康相談の進め方や支援の在り方について学ぶ研修
	804		養 健康相談実践スキルアップ研修会	8/18(金)	午後	1	S2～3		○	○	40	養護教諭が行う健康相談における保健室対応と校内外の連携に関する演習をとおして、具体的な支援について学ぶ研修

9. 栄養教諭

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
栄養教諭	901		栄 食に関する指導研修会	8/10(木)	午前	1	S1～2		○		10	食に関する指導の実践報告や意見交換を通とおて、より具体的な実践方法について理解を深め、指導力の向上を図る研修
	902		栄 個別的な相談指導研修会	8/10(木)	午後	1	S2～3			○	10	偏食や肥満、スポーツをする児童生徒、アレルギー対応等の個別的な相談指導の実践報告や意見交換をととして、よりよい対応方法について理解を深め、専門的な力量の向上を図る研修
	903		栄 学校給食の管理基礎・応用研修会	8/8(火)	午前	1	S1～2		○		10	学校給食の管理における実践報告や意見交換をととして、おいしく魅力ある給食について理解を深め、衛生管理責任者として指導力の向上を図る研修
	904		栄 学校給食の管理スキルアップ研修会	8/8(火)	午後	1	S2～3			○	10	学校給食の管理における実践報告や意見交換をととして、おいしく魅力ある給食について理解を深め、衛生管理責任者として指導力の向上を図る研修

10. その他(外部共催研修)

	No.	必修	研修会名	研修日程		回数	指標 ステージ	経年研修選択			定員	研修内容
								初任研	五年研	中堅研		
外部共催	5001		理科実験工作研修会	8/7(月)	午後	1	S1～3				30	科学館職員や大学職員による小中学校や高校・特別支援学校の理科や総合的な学習の時間等で活用できる実験工作を体験しながら学ぶ研修
	5002		身近な自然の指導法研修会 間伐と樹皮のカゴ編み体験	8/8(火)	終日	1	S1～3				20	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習指導をととして、自然観察の方法について理解を深め、理科・総合的な学習(探究)の時間・生活科・環境教育等の指導法の向上を図る研修
	5003		体験で学ぶ火山研修会	8/7(月) 8/8(火)	終日	2	S1～3				20	富士山科学研究所の職員をはじめ、火山学分野の著名な講師陣による教材作成・実験手法・指導方法を学ぶとともに、富士山周辺の野外巡検により火山作用や防災教育を実践的に学ぶ研修
	5004		森林環境と「ものづくり」研修会	8/3(木)	終日	1	S1～3				12	森林総合研究所職員による山梨県の森林・林業に関する講義や実習をととして、木材の性質や基礎的な木材加工技術、環境に配慮したもののづくりについて学ぶ研修
	5005		授業に役立つ国際教育「山梨からグローバルな世界を捉える」研修会	8/18(金)	終日	1	S1～3		○	○	20	学識経験者やJICA主催の海外研修に参加した現職教員またJICA職員等からの実践報告や経験談をととして、グローバル化、国際理解、異文化多様性理解を体験的に学習し、学校教育に活用するヒントを得る研修
	5006		博物館を活用した授業づくり研修会	8/17(木)	終日	1	S1～3		○	○	20	県立博物館職員による博物館の活動内容や活用方法に関する講義・演習をととして、博物館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	5007		楽しく学ぶ!考古学研修会	8/17(木)	終日	1	S1～3				10	県立考古博物館及び風土記の丘研修センターの職員による体験や臨地見学等の活動をととして、考古博物館及び風土記の丘研修センターの利用と博学連携の在り方について学ぶ研修【実習費の徴収あり】
	5008		文学館でできる体験的学習研修会	7/27(木)	午後	1	S1～3				20	県立文学館の職員による文学館を活用した教育活動に関する講義及び体験、文学館と連携した授業の在り方について学ぶ研修
	5009		学校現場における男女共同参画教育研修会	7/27(木)	午後	1	S1～3				20	性差別意識や固定的役割意識の弊害とそれらの解消を図ることの重要性や、児童生徒を性犯罪の被害者、加害者、傍観者にしないための「生命の安全教育」の教育現場での実践方法について学ぶ研修
	5010		子どもと教師の成長を結び教育評価研修会 OPPシートによる学習・指導と評価の一体化	8/8(火) 8/9(水)	午後	1	S1～3				90	教員が子供の成長と自己の成長とを省察し、教員として成長し続けていくため、OPPA(一枚ポートフォリオ評価)について基礎的理解を深め、理論と活用できる力を身に付ける研修

〈一覧表の表記について〉

●研修会名に【一部オンデマンド】と表記された研修会は、一部が「オンデマンド研修会」です。視聴期間内に指定する動画を視聴してください。原則として各勤務校にて受講してください。詳細は各研修会の実施要項で確認してください。

●研修会名に(YeL必須)と表記された研修会は、事前視聴が必要な「やまなしeラーニング」の対象研修会です。詳細は各研修会の実施要項で確認してください。

●研修日程欄の(随時/未)について
・複数の研修会の中から受講者の希望に合わせて選択する研修、またはオンデマンド研修であり、期日が特定できないため、このような表記になっています。

●校種と指標ステージは、研修内容に基づいたものです。表記以外の方も受講可能です。

●研修会名に校種の表記がないものは、全校種対象となります。

〈申込について〉

●申込の詳細は、冊子『研修会の手引』をご覧ください。

●各研修会についての実施要項は「研修会Web申込システム」からダウンロードできます。詳細については、各校の「申込事務担当者」にお聞きください。

●この一覧表の内容は「総合教育センターHP」でも見るができます。

第一次受講申込締切 〔7月14日(金)までの研修会〕	5月2日(火)
第二次受講申込締切 〔7月26日(水)以降の研修会〕	6月14日(水)

※夏期研修会期間【7月26日(水)～8月22日(火)】は駐車場が不足する場合があります。可能な限り公共交通機関等での来所をお願いします。

〈問い合わせ先〉

○申込・研修会全般・・・学校教育支援部 研修指導課
TEL 055-262-5871
055-262-5735

○各研修会について・・・運営担当(各研修会実施要項に記載)

山梨県総合教育センター
〒406-0801 笛吹市御坂町成田1456