

「マイベストメニューをおすすめする文章を書こう」

～目的や意図に応じ、文章全体の構成や表現を工夫して、推薦する文章を書く～

目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書くことに課題が見られました。そこで、本アイデア例では、この課題を解決するために、自分の選んだ給食の献立を保護者に推薦する文章を書く指導事例を紹介します。なお、本アイデア例は、第5学年以上を対象としています。

授業アイデア例

〈主な学習活動〉

〈指導上の留意点〉

學習過程

第一次

マイベストメニューをおすすめする文章を書く

第一次

第三次

- ① 給食の献立のよさや好きな献立について話し合い、おすすめする文章を書く学習過程を考え、学習の見通しをもつ。
- ② おすすめする献立を選び、そのよさを調べる。

- ③ 【紹介する文章】と読み比べて、
【おすすめする文章】の構成や内容
の特徴を捉える。
- ④ 自分が選んだ献立のおすすめする
理由とその事例を選び、必要に応
じてさらに資料を集める。
- ⑤⑥ 文章全体の構成を決め、表現
を工夫しながらおすすめする文章を
書く。

- ⑦ 互いに読み合い、清書をする。
- ⑧ おすすめする文章をおうちの人に読んでもらい、学習を振り返ってまとめる。

- 「給食の献立をうちのの人におすすめする文章を書く」という学習の目的や、推薦する相手を明確にし、見通しをもつことができるようにする。
- 以下の観点から推薦したい献立を選んだり、調べたりすることができるようにする。
- ・ 味、見た目（食べているから分かること）
 - ・ 栄養、調理の難易度、人気（調べることで分かること）

- 「かみかみあえ」の【紹介する文章】と読み比べながら、【おすすめする文章】の特徴を捉えることができるようにする。
- 比較する献立を選ぶなど、推薦したい献立のよさが説明できる資料を集めることができるようにする。
- 調べた資料を整理してまとめ、構成や表現を工夫しながら文章を組み立てることができるようにする。

- 相手に伝わるか、という観点で読み合い、よりよい表現にすることができるようにする。
- おすすめする文章を書くポイントについてまとめることができるようにする。

第一次③／8

【紹介する文章】と読み比べて、【おすすめする文章】の構成や内容の特徴を捉える

めあて

マイベストメニューをおすすめする文章を書こう

【紹介する文章】と読み比べて、【おすすめする文章】の構成や内容の持ちようをまとめよう。



【紹介する文章】と比べて、どのような特徴がありますか。

「はじめ」では、自分が伝えたいことと、【紹介する文章】と同じく「かみかみあえ」の説明を書いています。

「中」では、おすすめする理由とそれを説明する事例を書いて、相手が納得できるようにしています。

「ツナマヨサラダ」と
 比べることで、「かみ
 かみあえ」にしかない
 よさを、より分かり
 やすくしています。

「終わり」では、全体のまとめと、もう一度伝えたいことを書いて強調しています。



【おすすめする文章】の特徴を捉える際には、「おすすめします」、「ぜひ、～してください」など、推薦の言葉に着目することもあります。

ポイント

【おすすめする文章】

「かみかみあえ」は、するめが入っているあえ物です。よくかんで食べることから、このような名前がつけられています。おうちの人に、この「かみかみあえ」を、サラダやあえ物のメニューとしておすすめします。

するめのほかにも、にんしんやきゅうり、もやしなどの野菜が入っていて、栄養のバランスやいろとりも考えられています。中華風ドレッシングの味やすめるめのうまみが野菜にしみこんでいて、たまらないおいしさです。

特におすすめる理由は、次の二つです。
一つ目の理由は、「かみかみあえ」が、人気のこんだてであることです。

六年一組で以前行ったアンケートでは、サラダやあえ物のうち、好きなこんだての上位三つに入っていました。六年一組では、「ツナマヨサラダ」と同じくらい人気があるこんだてです。きっと、ほかの学級でも好きな人が多いと思います。

二つ目の理由は、「かみかみあえ」にむし歯を防ぐ効果があることです。

よりむし歯を防ぐ効果があります。「かみかみあえ」は
するめが入っていて、よくかんで食べるこんだてです。よく
かむため、だ液がたくさん出て、口の中をきれいに保つので、
むし歯になりにくいです。

おいしくて、みんなに人気があり、歯の健康を保つことにもつながる「かみかみあえ」をぜひ、おうちのメニューの一つに加えてください。

気づいたこと

・「かみかみあえ」の説明を
 することで、相手に分かり
 やすくしている。

理由を説明する事例をくわしく書くことで、相手になつとくでできるようにしている。

・「ツナマヨサラダ」と比べる
ことで、「かみかみあえ」
にしかないよさをより
はつきりさせている。

・伝えたいことをもう一度書くことで、強調している。

課題の見られた問題の概要と結果

B ② 献立を推薦する文章を書く（「かみかみあえ」）

B ②二 正答率 **13.5 %**

【おすすめする文章】の□に、むし歯を防ぐ効果について、【保健室の先生の話から分かったこと】を取り入れて詳しく書く

学習指導要領における領域・内容

【第5学年及び第6学年】B ウ

第二次④・⑤・⑥／8

理由と事例を選び、文章全体の構成を決め、表現を工夫しながらおすすめする文章を書く

おすすめする理由とその事例を選び、必要に応じてさらに資料を集める

相手に納得してもらえるように、おすすめする理由を書きたいな。
おすすめする文章は、栄養に気を付けている私のお母さんに読んでもらうから、栄養についての事例も書いてみようかな。給食だよりを読み返してみよう。

「ツナマヨサラダ」と「かみかみあえ」のように、似ているものを比べると、おすすめするもののよさが分かりやすくなるから、「ピーマンの肉づめ」は、同じようにひき肉を使っている「ハンバーグ」と比べてみよう。

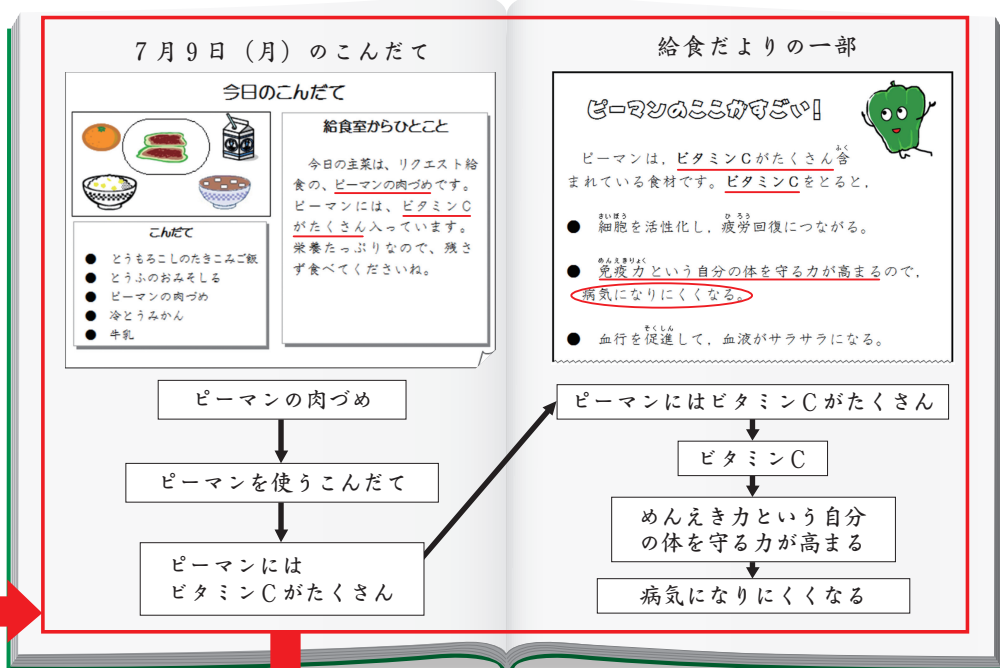
ポイント

推薦理由やそれを説明する事例を選ぶ際には、自分の目的とともに相手の要求や目的も考慮することが大切です。
また、自分が推薦する事例のよさが際立つ適切な他のものを取り上げ、比較することも考えられます。

文章全体の構成を決め、表現を工夫しながらおすすめする文章を書く

おすすめする文章の構成の一部

- 【おすすめする理由①】
 - ・人気のこんだてであるから。
- 【理由①を説明する事例】
 - ・アンケートで、好きなこんだての上位三つに入っていたこと。
- 【おすすめする理由②】
 - ・病気になるにくくなるから。
- 【理由②を説明する事例】
 - ・ピーマンには、ビタミンCが多いこと。



二つ目の理由は「ピーマンの肉づめ」の方が、より病気になるにくくなる効果があることです。ピーマンには、ビタミンCがたくさん含まれています。ピーマンは、ビタミンCを多く含む食材です。ピーマンには、ビタミンCがたくさん含まれている食材です。ピーマンを摂ると、細胞を活性化し、疲労回復につながる。免疫力という自分の体を守る力が高まるので、病気になるにくくなる。血行を促進して、血液がサラサラになる。

おすすめする文章の「中」の部分の一部

ポイント

事例を挙げて詳しく書く際には、必要な資料から情報を適切に取り上げ、関係付けて書くことが考えられます。そのためには、それぞれの情報からキーワードを見つけて囲んだり、線でつないだりしながら文章を考えていくことが大切です。

本授業アイデア例

活用のポイント！

- 推薦する文章を書く活動では、児童の興味・関心に応じた題材を設定したり、目的や相手を明確にしたりすることで、児童が主体的に取り組むことにつながります。
- 本事例のようにおすすめする文章を書くことの他に、スピーチで推薦する、本を読んで推薦するなどの言語活動との関連を図り指導すると効果的です。