

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	考え、議論する道徳の実践研究を通して		
甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	～主体的・対話的で深い学びを通して～		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	主体的・協動的に学ぶ授業を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	道徳教育の充実を通して		
甲府市立南西中学校	自ら考え、ともに学び合う生徒の育成	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合いを生かした道徳の授業実践を通して		
甲府市立北東中学校	考え、議論する道徳の研究	他者によりよく生きるための基盤としても授業づくりを通して		令和元年10月21日
甲府市立北西中学校	学びの自立を目指して	深い学びにつながる生徒同士の対話を意識した授業の在り方		
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習課題設定の工夫と学習習慣の確立をめざして	甲府の子どもの教育総合推進校（平成30年から31年度甲府市から指定）	令和元年10月29日（火）授業公開
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	自ら考え表現し対話を通して学びを深める生徒の育成	課題解決を通してコミュニケーション能力を育む		
甲府市立笛南中学校	課題と向き合い、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を通して		
甲府市立笛南中学校桜木分校	一人ひとりの表現力を向上させる支援の実践	児童生徒の受信・発信を促す効果的な方法を探る		
山梨大学教育学部附属中学校	新たな世界を主体的に創造する生徒の育成	教科等横断的な教育課程の実現に向けて		令和元年6月29日
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業改善を通して	令和1・2年 南アルプス市「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和元年11月25日（月）
南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	考える力を育む活動を通して		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）による思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
南アルプス市立芦安中学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一貫教育の追求		
南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	～聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す～		令和元年7月5日
南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	～小中一貫教育を通して、対話のある学び合いの授業の確立を目指す～		
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の実践と学習習慣の形成を通して		
甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	やまなしスタンダードから玉幡スタンダードへ	平成30・31年度甲斐市研究指定「確かな学力の育成推進事業」	令和元年度11月1日
甲斐市立竜王北中学校	「自ら学ぶ力」を身につけた生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指して		
甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 双葉中学校	確かな学力を身に付け、豊かな心を 教育活動の研究	小中9年間を見通した一貫性のあ る指導の在り方	平成30～31年度甲斐 市教育委員会指定 双 葉地区小中学校連携推 進事業	令和2年1月23日
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の 育成	「かかわり合う授業」の創造から 主体的・対話的で深い学びを考 える		
中央市立 田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の 育成	「主体的・対話的で深い学び」を 目指した授業づくりを通して		7月5日 10月28日 令和2年1月27日
昭和町立 押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考 え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育 成	自己評価を通し、自ら改善し向上 しようとする生徒の育成をめざし て		
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成 特別の教科	～道徳(道徳科)の授業を通して～		
韮崎市立 韮崎東中学校	考え、議論する道徳の授業づくり	多面的・多角的な思考をうながす 発問の工夫		
北杜市立 明野中学校	対話などを通して主体的に深く学ぶ 生徒の育成	生徒がよく考え、議論する道徳授 業の工夫		
北杜市立 須玉中学校	「主体的・対話的で深い学び」を追 求する授業の工夫	道徳を中心とした授業実践と評価 についての研究		
北杜市立 高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びのある 授業づくり		令和元年10月18日 12月9日
北杜市立 長坂中学校	生き方について深く考え、自ら学ぶ 生徒の育成	道徳科の評価と主体的・対話的で 深い学びのある授業づくりを通し て		
北杜市立 泉中学校	多様な関わりの中で養う道徳性に基 づく、人間性豊かな生徒の育成	～「考え議論する道徳」を目指し た授業改善と評価方法～		
北杜市立 小淵沢中学校	心豊かで、自主的に学ぶ生徒の育成	道徳の授業づくりと家庭学習の取 組を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	見通しと振り返りを工夫した授業 実践	NIE実践指定校（NIE 推進協議会） 北杜市 「原っぱ教育」実践推 進校	
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の 育成	気づき、考え、実行する学習指導 の研究	平成30年～令和元年 青少年赤十字活動研究 指定	令和元年11月22日
北杜市立 甲陵中学校	自らの課題をもとに主体的に学び、 表現できる生徒の育成	教科・道徳・特活の授業実践を通 して		
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した 授業改善の工夫	自主学習の質的向上を目指して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関す る研究	主体的・対話的で深い学びによる 授業改善と「考え、議論する」道 徳の授業づくり	令和1～3年度文部科 学省指定 道徳教育研 究推進校事業	
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～対話を通した効果的な学びを目 指して～	平成29～31年度山梨 県教育委員会指定 小 中連携 事業	令和元年11月26日 拡大校内研究会
甲州市立 塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育 の研究	集団を高めるための、個の育成 を目指して		
甲州市立 塩山北中学校	主体的・対話的で深い学びを実現す る授業の創造	学習活動の振り返りを次につなげ る工夫を通して	平成30～32年度山梨 県教育委員会指定 主 体的・対話的で深い学 び推進事業	7月3日 10月23日 12月11日
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通した授業づくり・構造化 の追求		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習の工夫～	平成30～32年度文部科学省委託「少子化・人口減少社会に対応した活力ある学校教育推進事業」	
甲州市立 大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	地域や学校の特色を生かした効果的な学び	文部科学省より「学校運営協議会の設置・拡充に向けた調査研究事業」「少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業」	
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	～生徒の実態をとらえ、基礎的・基本的な項目の定着を図ることと学力の向上を目指す～		
笛吹市立 御坂中学校	学んでやまない生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	「課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成」	～活用力を高める活動を通して～		
笛吹市立 浅川中学校	互いに高め合う生徒の育成	他との対話を深める工夫を通して		令和元年10月16日
笛吹市立 春日居中学校	「生きる力を育む授業の創造」～主体的に、根拠を明確にして伝えあう生徒の育成を目指して～		平成30～令和2年度 山梨県指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年7月12日 (理科・社会) 令和2年1月24日 (道徳)
市川三郷町立 三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳授業の工夫	令和元年～令和3年度文部科学省指定道徳教育推進事業	
市川三郷町立 市川中学校	生き生きと 意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して		
市川三郷町立 市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	～「かわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫と道徳教育のかわりについて～		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小学校との効果的な連携教育と道徳科における考え議論する授業の実践を通して	平成29年度より平成31年度小中連携推進校	令和元年11月29日
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」の視点）による授業改善を通して		
早川町立 早川中学校	「主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成」	～主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して～		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	情報を活用し、考え、判断し、表現する力を育む授業	平成30～31年NIE実践指定校	
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて		
富士吉田市立 下吉田中学校	よりよく生きる力を育む道徳教育	授業づくりと評価のあり方について		
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成	今日の教育課題に対応した指導の充実を目指して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	考え、議論する道徳授業の工夫		
富士吉田市立 富士見台中学校	「共に学び合う授業の創造」	思考・判断・表現力を高める言語活動の充実を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
都留市立 都留第一中学校	「自ら考え、よりよく生きる生徒の育成」			令和元年11月25日（富士・東部教育事務所指導主事招聘予定）
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	生徒の主体的、協働的な活動に向けた継続的な取り組み		
都留市立 東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	道徳授業の充実を通して		
道志村立 道志中学校	道志中学習スタイルによる学力向上	授業スタイルの効果を高める、学級集団の育成の取組を通して	平成29年度～31年度 小中連携推進事業	令和元年11月19日
西桂町立 西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体性をはぐくむ授業づくりと家庭学習の指導方法の工夫を通して		
忍野村立 忍野中学校	豊かな学びと確かな学力の育成	「質の高い学び」の実現を目指した授業改善を通して		
山中湖村立 山中湖中学校	意欲的に考え、協働できる生徒の育成	～「特別の教科 道徳」の実践、効果的な評価方法の探求を通して～		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	学級づくりと授業づくりの実践を通して確かな学力の向上を目指す	自己肯定感を高める創意工夫を基盤として		
富士河口湖町立 勝山中学校	対話的な集団作り・授業作りの展開と実践	話し合い活動をいかし、生徒が主体となっていく過程		
河口湖南中学校組合 立河口湖南中学校	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して		
大月市立 大月東中学校	「『特別の教科道徳』考え、議論する道徳」	～授業づくりと評価の研究～	平成31年度総合教育センターより協力校指定 いじめ対応の意識を向上させる有効な教員研修の在り方について	令和元年12月頃
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	授業と家庭学習の連動を通して		
上野原市立 上野原西中学校	思いやりの心を持ち、互いに高め合う生徒の育成	考え、議論する道徳授業の実践を通して	令和元年度～3年度やまなし道徳教育推進事業 道徳教育研究推進校	
上野原市立 上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	小集団を活かした授業を通して	初任者研修授業研修会実習校	
上野原市立 秋山中学校	進路の実現に向けた確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成		
小菅村立 小菅中学校	確かな学力の向上をめざした互に関わり合い、学び合う 集団づくり			
丹波山村立 丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能を基盤とした主体的に学ぶ生徒の育成	個に応じた指導方法の工夫・改善を通して		