

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立 新紺屋小学校	自ら考え、互いに学び合う子どもの育成	「特別の教科 道徳」の授業づくりをと おして		
甲府市立 湯田小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向 けて	保健体育を通して	平成31年～令和2年度 甲府市指定 甲府市保健 会健康増進指定校	
甲府市立 伊勢小学校	自ら学び、共に学び合う心豊かな児童の 育成	自ら考え、自他との対話の中で考えを深 める道徳科の授業の工夫を通して	2019～2021年度 道 徳教育研究推進校事業	
甲府市立 朝日小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善	基礎基本を大切に		
甲府市立 里垣小学校	進んで学び、主体的に自己表現する児童 の育成 ～2年次～	コミュニケーションを大切に外国語 活動の授業づくりを通して	国・県市町村ではありま せんが 全国小学校英語 教育実践研究会山梨大会 研究会の指定	令和2年2月7日
甲府市立 相川小学校	進んで考え 豊かに表現する子どもの育 成	伝え合う必然性のある言語活動を通して		令和2年2月7日
甲府市立 国母小学校	自ら問いを持つ子供の育成	見方・考え方をいかして資質・能力を高 める授業づくり		
甲府市立 貢川小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向 けた授業改善	外国語教育における指導の工夫を通して		
甲府市立 千塚小学校	確かな学力を育てる	学ぶ楽しさを実感できる授業を通して		
甲府市立 池田小学校	学び合い、高め合う、心豊かな児童の育 成	新学習指導要領へのスムーズな移行をめ ざす授業づくり		
甲府市立 北新小学校	自ら課題に取り組み、学ぶ楽しさを感じ る児童の育成	「こうふのたから」を大切に外国語 活動の授業づくりをめざして		
甲府市立 千代田小学校	主体的に学び、考え、実践する児童の育 成	思考力・判断力・表現力を高める授業づ くり		
甲府市立 甲運小学校	主体的に学ぶ児童の育成	～学びを促す学習課題の工夫～		
甲府市立 玉諸小学校	子どもと向き合う時間を確保し、学びの 質を向上させていく教育課程の在り方	学校と子どもの実態に即したカリキュラ ムマネジメントの実践的研究を通して	平成31年度甲府の子ど もの教育総合推進校（2 年間）	
甲府市立 山城小学校	主体的に学ぶ子供の育成	考え、深め合う道徳の授業づくりを通し て		
甲府市立 大里小学校	「生きる力」を育む授業改善の研究	～新学習指導要領をもとにした実践を通 して～		
甲府市立 東小学校	学びを楽しむ児童の育成	「主体的・対話的で深い学び」をめざし た授業づくりを通して		
甲府市立 羽黒小学校	主体的に学びに向かう児童の育成	教師力の向上を通して		
甲府市立 石田小学校	主体的に学ぶ子供の育成	算数科における資質・能力を育成する授 業づくりを通して		
甲府市立 新田小学校	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる児 童の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業づくり		
甲府市立 大国小学校	運動の楽しさや喜びを味わい、いきいき と運動に取り組む児童の育成	互いに関わり合い、伸びる喜びを味わえ る体育活動を通して	平成30年・31年度 山 梨県小中学校体育連盟保 健体育研究推進校指定	令和元年11月22日
甲府市立 舞鶴小学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現す る授業づくり	問題解決型のプロセスを苦伏した学習を 通して		
甲府市立 中道南小学校	「資質・能力」「評価」を授業に生かす ことについて教師が学びながら、主体 的・対話的で深い学びの実現をめざし た授業実践を通して、「進んで考え」 「豊かに表現し」「共に高めあう」本校 としての子どもの姿を描き、その資質・ 能力の育成を図る。			
甲府市立 中道北小学校	自ら考え進んで表現する児童の育成	コミュニケーション活動の充実を図る授 業づくりを通して		
甲府市立 善誘館小学校	学びの基礎・基本に基づいた確かな学力 の育成	主体性を育む豊かな言語表現を取り入れ た授業づくり		
山梨大学教育学 部附属小学校	学びをつなぐ子供	教科等の本質に迫る授業を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
南アルプス市立 八田小学校	基礎・基本を習得し、活用し、探究して いく子どもの育成	国語科・算数科における「主体的・対話 的で深い学び」をめざして	平成30年・31年度南アル プス市教育委員会指定 「学びの質を高める授業 づくり推進事業」	令和元年11月22日
南アルプス市立 白根源小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの 育成	対話し、わかち合う授業づくりを通して		
南アルプス市立 白根飯野小学校	対話し、学び、わかちあう子どもの育成	話し方・聴き方の工夫を通して		
南アルプス市立 白根東小学校	関わり合い 高め合う子どもたち	考える力・表現する力・学び合う力を高 める授業づくり		
南アルプス市立 白根百田小学校	友だちと関わりながら学び、高め合う子 どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善を通して		
南アルプス市立 芦安小学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一 貫教育による追究		
南アルプス市立 若草小学校	子どもたちがともに学び合う授業の創造	聴き合い伝え合う相互のかかわりを手だ てにして		
南アルプス市立 若草南小学校	しなやかな心で、主体的に学ぶ「みな みっ子」の育成	ICTを活用した協働的な学びをめざして		令和元年年11月27日
南アルプス市立 小笠原小学校	一人ひとりを大切にする学習活動の研究	主体的・対話的で深い学び合いを意識し た授業づくり		
南アルプス市立 櫛形北小学校	いきいきと学び合う授業づくり	児童が考え、交流する道徳の授業を通し て		
南アルプス市立 櫛形西小学校	他との関わりの中で、互いに学び合う児 童の育成	教科等横断的なカリキュラムマネジメン トを通して		
南アルプス市立 豊小学校	人間性豊かな児童の育成をめざして	算数科を中心とした、学び合い、高め合 う授業づくり		
南アルプス市立 落合小学校	自ら考え、進んで表現する児童の育成を 目指して	『全員の学び・他者とのつながり・学び 合い』の授業づくりを通して		
南アルプス市立大 明小学校	自ら学び続ける子どもの育成	～ファシリテーションを取り入れた授業 の確立を通して～	平成31～令和2年度南アル プス市指定 学びの質 を高める授業づくり推進 事業	令和2年1月22日
南アルプス市立 南湖小学校	他と関わって問題を解決していける児童 の育成	外国語活動・外国語科の充実を通して		
甲斐市立 竜王小学校	21世紀型学力を育成する教育課程に関す る研究		平成29～31年度 甲斐 市教育委員会指定 21 世紀型学力を育成する教 育課程に関する事業	'令和2年1月28日
甲斐市立 玉幡小学校	豊かな心と確かな学力をもつ児童の育成 をめざして	より効果的な「特別な教科道徳」の指導 法の工夫		
甲斐市立 竜王南小学校	「確かな学力と豊かな人間性の育成」	わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる授 業づくりを通して		
甲斐市立 竜王北小学校	確かな学力を身につけた子どもの育成	授業UDを取り入れた主体的・対話的で深 い学びを目指した授業改善を通して		令和元年10月23日
甲斐市立 竜王西小学校	生き生きと学び合う集団の育成	コミュニケーション力の活用と各教科で の「主体的・対話的で深い学び」の実現 を目指して		
甲斐市立 竜王東小学校	「見方・考え方」を働かせて、学びを深 める児童の育成	授業のユニバーサルデザイン化による国 語の授業改善を通して	令和元年～令和2年度甲 斐市指定「確かな学力の 育成推進事業」	
甲斐市立 敷島小学校	豊かな心と確かな学力を身につけた子ど もの育成	～主体的・対話的で深い学びを取り入れ た「特別な教科道徳」の授業を通して～		
甲斐市立 敷島北小学校	豊かな心をもち、主体的に学ぶ子どもの 育成	対話的な学習活動を通して、深い学びに つなげる	平成30年度～令和2年 度山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学 び推進事業	令和元年7月10日、 10月23日、11月27日 拡大校内研究会
甲斐市立 敷島南小学校	心豊かで、主体的に学ぶ子どもの育成	コミュニケーション能力を育成する外国 語科・外国語活動の授業づくりを通して		
甲斐市立 双葉東小学校	自分の考えをもとに、ともに学び合い、 自己の学びを深める子どもの育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 双葉西小学校	豊かな感性と確かな学力をもつ子どもの育成	食育の視点を生かした地域とつむぐ授業を通して	甲斐市指定コミュニティ・スクール実践校 甲斐市指定双葉地区小中連携教育推進事業 中巨摩学校食育推進研究会研究推進校	令和2年1月21日 1月23日
中央市立 三村小学校	自ら考え、進んで表現する子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり		
中央市立 玉穂南小学校	生き生きと学び合う子供の育成	互いの考えの交流を通して、自分の考えを深め、判断し、表現する力を育む	平成30年度～令和元年 金融広報委員会指定金銭教育	令和元年11月14日
中央市立 田富小学校	自ら問いをもち、仲間とともに学び合う子どもの育成	見方・考え方を生かし育てる算数科の授業改善を通して		
中央市立 田富北小学校	生き生きと学ぶ子どもを育てる	思考・判断・表現する授業の工夫		
中央市立 田富南小学校	自ら学び 自ら考える児童の育成	考え、伝え合う道徳の授業づくりを通して	2019年～2021年度 山梨県教育委員会指定 道徳教育研究推進校事業	2020年、2021年 (時期は未定)
中央市立 豊富小学校	自ら学びを深める児童の育成	授業改善と居心地の良い学級づくりを通して		
昭和町立 押原小学校	グローバル社会を生き抜く力を持つ子どもの育成	自分の思いや考えを伝え合う言語活動を目指して		令和2年2月7日 (金)
昭和町立 西条小学校	自ら考え判断し、主体的に表現する児童の育成	目標を見据えた指導のあり方		全国英語教育実践研究大会 山梨大会 令和2年2月7・8日
昭和町立 常永小学校	自ら考え、進んで伝え合える児童の育成を目指して	目的・場面・状況を意識した言語活動を通して		令和2年2月7日・8日
韮崎市立 韮崎小学校	グローバル化に対応した子どもの育成	主体的・対話的で深い学びを通して		
韮崎市立 穂坂小学校	自ら学び、考える子どもの育成	道徳教育を通した主体的な学びのあり方		
韮崎市立 韮崎北東小学校	自ら学び、考え、表現できる児童の育成	「特別の教科 道徳」の授業実践を通して		令和元年10月29日 (火)
韮崎市立 韮崎北西小学校	自ら学び、考え、自分の思いを表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを通して、自他を認め合う道徳教育		
韮崎市立 甘利小学校	主体的に考え、未来を拓く子供の育成	カリキュラム・マネジメントを取り入れた教育課程の改善を通して	2019年度 中北教育事務所管内 小学校初任者 研修授業研修 実習校	
北杜市立 明野小学校	主体的・対話的で深い学びを身につけた児童の育成	～聴いて 考えて つなげる授業の創造～		
北杜市立 須玉小学校	「自ら考え、学び合う須玉っ子の育成」	主体的・対話的で深い学びの授業づくりを通して		
北杜市立 高根東小学校	主体的に学び共有し合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり		
北杜市立 高根西小学校	自ら課題を解決する児童の育成	子どもの声を大切にする、主体的・対話的な学習を通して	北杜市教育委員会指定平成30・31年度「原っぱ教育」実践研究モデル校	
北杜市立 長坂小学校	柔軟に考え、互いに高めあう児童の育成	深い学びを育む対話型授業を通して	平成31年度～令和2年度北杜市教育委員会指定「原っぱ教育」実践研究モデル校、山梨小中学校体育連盟研究推進校	
北杜市立 泉小学校	「確かな学力」の育成のための指導に関する研究	授業のユニバーサルデザイン化を通して		
北杜市立 小淵沢小学校	生き生きと学び、確かな学力を身につける児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
北杜市立 白州小学校	「生き生きと学び合う児童の育成」	～深い対話のある授業づくり～	2018・19年度 NIE実践指定校（一般社団法人日本新聞協会）	

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
北杜市立 武川小学校	「気づき 考え 実行する」児童の育成	～「主体的・対話的で深い学び」を軸として～	青少年赤十字研究指定事業 平成30年～31年	令和元年11月22日 (金)
山梨市立 加納岩小学校	積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	学びのつながりを意識した英語科授業実践		令和2年2月7日
山梨市立 日下部小学校	「確かな学力」を身につけさせる学習指導の研究	「学級力」を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して	平成30～令和2年度 山梨県教育委員会指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年6月21日 6月27日 10月9日 10月25日または 11月1日
山梨市立 後屋敷小学校	自ら考え、表現し、学び合う児童の育成	授業の構造化と家庭学習の充実を通して		
山梨市立 日川小学校	自ら学び、豊かに表現し、深い学びに向かう児童の育成	～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して～		
山梨市立 山梨小学校	確かな学力の定着・向上を目指した指導の工夫	対話的な学びを取り入れた授業の工夫	平成31年度～令和2年度 山梨県金融広報委員会 「金銭教育研究校」	
山梨市立 八幡小学校	生きる力を支える確かな学力の育成	聴き合い 学び合う 授業づくり		
山梨市立 岩手小学校	自ら考えをもち、考えを広げ、創造的に解決させる指導の工夫	プログラミング的思考を取り入れた授業づくりをとおして		
山梨市立 笛川小学校	学びの深まりを目指した授業づくり	ICT機器などを活用した思考の可視化に焦点を当てて 2年次	県 小中連携研究協議会 山梨市指定 ICT教育研究	令和元年11月26日 小中合同拡大校内研
甲州市立 塩山南小学校	ふるさと甲州の伝統文化に親しみ、郷土を愛し、誇りに思う	児童の育成 ～地域や社会とのつながりを通して～		
甲州市立 塩山北小学校	主体的に学び、考える児童の育成	ICT機器を活用した授業づくりを通して		
甲州市立 奥野田小学校	「確かな学力」を育む学習指導に関する研究	国語科を中心とした「話すこと・聞くこと」の力を高めるための授業の工夫（2年次）		
甲州市立 大藤小学校	主体的に表現する児童の育成	小集団における「主体的・対話的で深い学び」の実現を通して		
甲州市立 神金小学校	少人数学級における思考力・判断力・表現力等の育成	主体的・対話的で深い学びを視点とした授業の工夫と改善を通して		
甲州市立 玉宮小学校	個を高める 確かな学力の育成	少人数学級での主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり		
甲州市立 松里小学校	互いに認めあい、助けあい、自ら進んで人とつながる心を育むための道徳授業のあり方	「考え、議論する道徳」の授業実践を通して		
甲州市立 井尻小学校	思考力・判断力・表現力の育成	～伝え合い、学び合う授業づくりを通して～		
甲州市立 勝沼小学校	自ら考え、進んで表現できる児童の育成	主体的・対話的で深い学びを通した算数科の工夫と改善		
甲州市立 祝小学校	豊かな心をもつ児童の育成ー道徳科の授業づくりを通してー			
甲州市立 東雲小学校	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成	互いの考えの交流を大切に道徳の授業づくり		
甲州市立 菱山小学校	主体的に学習する児童の育成	道徳科における対話的な学びをつくる授業の工夫		
甲州市立 大和小学校	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成 地域を学び	地域に学び 地域と学ぶ 授業の創造を通して		
笛吹市立 石和南小学校	ともに考え深く学ぶ子どもの育成			
笛吹市立 石和東小学校	生きる力を身に付けた児童の育成	子どもを主体にした学びへの手立てを通して		
笛吹市立 石和北小学校	「自ら考え、学ぶ子どもの育成」			
笛吹市立 富士見小学校	学びあう児童の育成	思考を促す手立てを通して	2019年度 笛吹市教育協議会 教育研究指定校	令和元年10月16日
笛吹市立 石和西小学校	すすんで学ぶ児童の育成	学習過程における教師の役割を意識した授業づくり		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
笛吹市立御坂西小学校	主体的に学ぶ児童の育成	考えを深める手立ての工夫を通して		
笛吹市立御坂東小学校	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成	認め合い、共に学ぶ活動を通して	笛吹市教育研究指定校	令和元年10月16日
笛吹市立一宮西小学校	自ら学び、主体的に活動する児童の育成	対話力の向上をを通して		
笛吹市立一宮南小学校	自分の考えを持ち 表現できる子どもの育成	「かかわり」を大切にしたい学び合いを通して		
笛吹市立一宮北小学校	自分の思いや考えを表現し、学びを深める子どもの育成	学び合う手立ての工夫を通して	令和元年～2年度 社団法人日本学校歯科医師会指定 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業	
笛吹市立八代小学校	自ら考え、ともに学ぶ子どもの育成	児童の考えをつなげる手立てや工夫を通して		
笛吹市立境川小学校	「課題意識をもち、意欲的に学び合う児童の育成」	ユニバーサルデザインの視点に立った、指導の工夫を通して		
笛吹市立春日居小学校	主体的に行動する児童の育成	思いを伝え合う活動の指導の工夫を通して		
笛吹市立芦川小学校	自ら考え表現する子どもの育成 ～体験活動と言語活動を結びつける工夫を通して～	笛吹市教育協議会 教育研究指定校研究		
市川三郷町立上野小学校	生き生きと学び合う子どもの育成をめざして	言語活動の充実を重視した学習活動を通して		
市川三郷町立大塚小学校	主体的に表現し、学び合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かして		
市川三郷町立市川小学校	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり		
市川三郷町立市川南小学校	仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成	「授業改善」による学力向上の取り組みを通して		
市川三郷町立市川東小学校	「進んで学び、考え、表現する」こどもの育成	多様な考えを引き出す授業形態の工夫をとおして		令和元年11月（指導主事招聘のため、日は未定。）
市川三郷町立六郷小学校	主体的に学び、確かな学力を持つ児童の育成をめざして	義務教育9年間を見通した系統的・継続的な小中連携を通して	平成30～令和元年山梨県指定 小中連携研究推進校	令和元年11月29日
富士川町立増穂小学校	充実感をあじわえる授業の創造	「できた!」「わかった!」を実感できる算数科の学習をとおして		
富士川町立増穂南小学校	主体的に活動し、共に学び合う子	「聴いて 考えて つなげる」算数科の授業の創造		
富士川町立鯉沢小学校	「確かな学力」を身に付け、生き生きと学び合う児童の育成	算数科の学習における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して		
早川町立早川南小学校	自ら学び、生き生きと活動する児童の育成	自他を認め合う道徳教育の実践を通して	2019～2020年度 青少年赤十字活動研究指定	
早川町立早川北小学校	主体的・対話的に学び合う子どもの育成	NIE・言語活動の充実を通して		
身延町立身延清稜小学校	粘り強く考え、表現する授業の工夫	聴き合い、関わり合う子どもの育成		
身延町立下山小学校	自ら考え、豊に学び合う子どもの育成	子どもどうしがかわり合い、学び合う授業づくりを通して		
身延町立身延小学校	自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成	聴き合い、学び合う授業づくりをめざして		
南部町立睦合小学校	進んで学び 確かな学力をもつ児童の育成	～新学習指導要領の改訂をふまえて～		
南部町立栄小学校	思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	関わり合い、学び合う授業づくりを通して		
南部町立富沢小学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成	新学習指導要領実施に向けての授業づくりを通して		
富士吉田市立下吉田第一小学校	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	小規模校の良さを生かしたきめ細かな指導を通して		令和元年5月13日
富士吉田市立下吉田第二小学校	自ら活動する児童の育成	主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善		
富士吉田市立下吉田東小学校	自ら学び、考える児童の育成	「やまなしスタンダード」の実践を通して		
富士吉田市立明見小学校	自ら考え、心豊かに学び合う子どもの育成	学びの楽しさを味わわせ、互いの考えを交流させる授業実践を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
富士吉田市立 吉田小学校	自ら考え、判断し、ともにより良く生きる子の育成	考えの交流を大切にした道徳の授業づくりを通して		
富士吉田市立 吉田西小学校	伝え合う楽しさを味わい、進んでコミュニケーションを図る児童の育成をめざして	～「何ができるか」をキーワードに～外国語活動および外国語科の実践を通して		
富士吉田市立 富士小学校	主体的に考え、判断する児童の育成	互いの考えを伝え合う活動を通して、自己の考えを深める授業づくり		
都留市立 谷村第一小学校	生きる力を育み、主体的に学ぶ児童を目指す	分かりやすく具体的に相手に伝える力を高める指導を通して		
都留市立 谷村第二小学校	ともに考え、学び、進んで自分を表現する児童の育成	新学習指導要領における、主体的・対話的で深い学びへの授業改善を通して		
都留市立都留文科 大学附属小学校	主体的に学び、表現する児童の育成	英語によるコミュニケーションの充実を図る授業を中心に		現時点では、12月11日実施予定の高学年授業を、近隣の学校に公開の予定
都留市立 東桂小学校	自他を思いやる児童の育成	考えの交流を大切にした道徳の授業づくり		
都留市立 宝小学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して	ユニバーサルデザインの視覚的な視点を取り入れた授業づくり		
都留市立 禾生第一小学校	豊かな学びを実感し合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
都留市立 禾生第二小学校	「生きる力をはぐくむ教育課程の編成」	～外国語活動・外国語科における新学習指導要領への対応～		
都留市立 旭小学校	豊かな心の育成 特別の教科	道徳を通して		
道志村立 道志小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業を通して、学級集団の育成を推進させる取組	H29年度～R1年度 小中連携研究推進校/R1年度～R2年度 山梨県総合教育センター研究協力校	令和元年11月19日
西桂町立 西桂小学校	郷土西桂を愛する子どもの育成	～地域教材に焦点を当てた授業づくり～		
忍野村立 忍野小学校	自分の考えを持ち、他者と学びあい、自己を深める児童の育成	～主体的・対話的で深い学びを取り入れた道徳科の授業づくりを通して～		
山中湖村立 山中小学校	自ら考えを持ち、ともに学ぶ児童の育成	～学習集団づくりを基盤とし、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～	平成29年4月3日～令和2年3月31日 小中連携研究推進校	
山中湖村立 東小学校	いきいきと学ぶ授業づくり	英語を中心として		
鳴沢村立 鳴沢小学校	心豊かに生きる力を身に付けた児童の育成	道徳化における深い学びの実現		
富士河口湖町立船 津小学校	自ら考え、共に学びを深め合う子どもの育成	教科の授業の中で、学級集団を育てることを通して		
富士河口湖町立 小立小学校	すべての児童が「わかる・できる」を実感できる授業	豊かな対話のある授業づくり		
富士河口湖町立 大石小学校	人としての生き方を考え、よりよく行動していこうとする児童の育成	「特別の教科 道徳」における主体的・対話的で深い学びのできる授業づくりを通して	令和元年度～3年度 やまなし道徳教育推進事業 道徳教育研究指定校	
富士河口湖町立 河口小学校	わかる喜び、学び合う楽しさを実感する授業をめざして	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた実践		
富士河口湖町立 勝山小学校	伝え合い、認め合い、共に高め合う児童の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して		
富士河口湖町立 西浜小学校	自分の考えをもち、自信をもって行動できる児童の育成	道徳科における主体的・対話的で深い学びを通して		
富士河口湖町立 大嵐小学校	主体的に学び、生き生きと活動する子どもの育成	～考え、議論する道徳をめざした授業改善を通して～		未定
富士河口湖町立 富士豊茂小学校	意欲的に学び続ける子どもの育成	学習環境づくり・教師の支援の在り方の研究を授業実践に生かして		
大月市立 初狩小学校	主体的に課題に向かい、いきいきと学ぶ児童の育成	自ら進んで表現し、深い学びを創造する授業		
大月市立 大月東小学校	友達と学び合う授業づくり			
大月市立 七保小学校	一人ひとりが生きる授業づくり	ユニバーサルデザインの視点から		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
大月市立 猿橋小学校	かかわり豊かに、いきいきと学習する児童の育成	課題設定を工夫し、「習得」「活用」「探求」を意識した授業づくりをめざして		
大月市立 鳥沢小学校	確かな学力を育み、主体的に学び合う児童の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して		
上野原市立 上野原西小学校	生き生きと学ぶ子どもの育成	学び合いの充実を通して		
上野原市立 島田小学校	自分の力で考え抜くことのできる子どもの育成	自己解決力を高める授業づくりを通して		
上野原市立 上野原小学校	確かな学力を身につけ、生き生きと学ぶ子供の育成	～学び合う楽しさを実感できる授業づくりを目指して～		
上野原市立 秋山小学校	主体的な学びの創造	～「かかわり」を大切に活動の工夫を通して～		
小菅村立 小菅小学校	自ら学び、自ら考える子供の育成	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた道徳の授業づくり		
丹波山村立 丹波小学校	自ら学び、生き生きと学習に取り組む児童の育成	～地域に視点を当てた学習活動を通して～		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲府市立東中学校	生き生きと学習に取り組み、確かな学力を身に付ける生徒の育成	考え、議論する道徳の実践研究を通して		
甲府市立西中学校	「学び」に向かう生徒の育成	～主体的・対話的で深い学びを通して～		
甲府市立南中学校	自ら気づき、考え、互いに認め合いながら、学び合える生徒の育成	主体的・協動的に学ぶ授業を通して		
甲府市立北中学校	主体的・対話的で深く学ぶ生徒の育成	道徳教育の充実を通して		
甲府市立南西中学校	自ら考え、ともに学び合う生徒の育成	「つかみ・つむぎ・つなぐ」学び合いを生かした道徳の授業実践を通して		
甲府市立北東中学校	考え、議論する道徳の研究	他者によりよく生きるための基盤としても授業づくりを通して		令和元年10月21日
甲府市立北西中学校	学びの自立を目指して	深い学びにつながる生徒同士の対話を意識した授業の在り方		
甲府市立富竹中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	学習課題設定の工夫と学習習慣の確立をめざして	甲府の子どもの教育総合推進校（平成30年から31年度甲府市から指定）	令和元年10月29日（火）授業公開
甲府市立城南中学校	豊かに学び、共に高め合う生徒の育成	「考えさせる授業」の創造		
甲府市立上条中学校	自ら考え表現し対話を通して学びを深める生徒の育成	課題解決を通してコミュニケーション能力を育む		
甲府市立笛南中学校	課題と向き合い、意欲的に学ぶ生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善を通して		
甲府市立笛南中学校桜木分校	一人ひとりの表現力を向上させる支援の実践	児童生徒の受信・発信を促す効果的な方法を探る		
山梨大学教育学部附属中学校	新たな世界を主体的に創造する生徒の育成	教科等横断的な教育課程の実現に向けて		令和元年6月29日
南アルプス市立八田中学校	確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成	主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業改善を通して	令和1・2年 南アルプス市「学びの質を高める授業づくり推進事業」	令和元年11月25日（月）
南アルプス市立白根巨摩中学校	生徒が主体的に表現しあう授業の創造	考える力を育む活動を通して		
南アルプス市立白根御勅使中学校	自ら学び 互いに高めあう 心豊かな生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）による思考力・判断力・表現力の向上をめざして		
南アルプス市立芦安中学校	「学び」を大切にした授業の創造	「主体的・対話的で深い学び」の小中一貫教育の追求		
南アルプス市立若草中学校	学び合い高め合う関わりづくりの創造	～聴き合い、学び合う小集団を活用して、確かな学力の向上を目指す～		令和元年7月5日
南アルプス市立楡形中学校	学びを楽しむ生徒の育成	～小中一貫教育を通して、対話のある学び合いの授業の確立を目指す～		
南アルプス市立甲西中学校	互いに学び合う関わりづくりの創造	～聴き合い、探求し合い、表現し合う活動を通して、確かな学力の向上を目指す～		
甲斐市立竜王中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	思考力・判断力・表現力を育む授業の実践と学習習慣の形成を通して		
甲斐市立玉幡中学校	チーム玉幡として取り組む学力向上	やまなしスタンダードから玉幡スタンダードへ	平成30・31年度甲斐市研究指定「確かな学力の育成推進事業」	令和元年度11月1日
甲斐市立竜王北中学校	「自ら学ぶ力」を身につけた生徒の育成	「主体的・対話的で深い学び」を目指して		
甲斐市立敷島中学校	自ら考え、学び、行動する生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲斐市立 双葉中学校	確かな学力を身に付け、豊かな心を 教育活動の研究	小中9年間を見通した一貫性のあ る指導の在り方	平成30～31年度甲斐 市教育委員会指定 双 葉地区小中学校連携推 進事業	令和2年1月23日
中央市立 玉穂中学校	自ら考え、たくましく生きる生徒の 育成	「かかわり合う授業」の創造から 主体的・対話的で深い学びを考 える		
中央市立 田富中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の 育成	「主体的・対話的で深い学び」を 目指した授業づくりを通して		7月5日 10月28日 令和2年1月27日
昭和町立 押原中学校	人との関わり合いの中で、自ら考 え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育 成	自己評価を通し、自ら改善し向上 しようとする生徒の育成をめざし て		
韮崎市立 韮崎西中学校	学びを拓く生徒の育成 特別の教科	～道徳(道徳科)の授業を通して～		
韮崎市立 韮崎東中学校	考え、議論する道徳の授業づくり	多面的・多角的な思考をうながす 発問の工夫		
北杜市立 明野中学校	対話などを通して主体的に深く学ぶ 生徒の育成	生徒がよく考え、議論する道徳授 業の工夫		
北杜市立 須玉中学校	「主体的・対話的で深い学び」を追 求する授業の工夫	道徳を中心とした授業実践と評価 についての研究		
北杜市立 高根中学校	確かな学力の向上を目指して	主体的・対話的で深い学びのある 授業づくり		令和元年10月18日 12月9日
北杜市立 長坂中学校	生き方について深く考え、自ら学ぶ 生徒の育成	道徳科の評価と主体的・対話的で 深い学びのある授業づくりを通し て		
北杜市立 泉中学校	多様な関わりの中で養う道徳性に基 づく、人間性豊かな生徒の育成	～「考え議論する道徳」を目指し た授業改善と評価方法～		
北杜市立 小淵沢中学校	心豊かで、自主的に学ぶ生徒の育成	道徳の授業づくりと家庭学習の取 組を通して		
北杜市立 白州中学校	主体的に活動する生徒の育成	見通しと振り返りを工夫した授業 実践	NIE実践指定校（NIE 推進協議会） 北杜市 「原っぱ教育」実践推 進校	
北杜市立 武川中学校	自ら考え、意欲的に学び合う生徒の 育成	気づき、考え、実行する学習指導 の研究	平成30年～令和元年 青少年赤十字活動研究 指定	令和元年11月22日
北杜市立 甲陵中学校	自らの課題をもとに主体的に学び、 表現できる生徒の育成	教科・道徳・特活の授業実践を通 して		
山梨市立 山梨南中学校	確かな学力の定着・向上を目指した 授業改善の工夫	自主学習の質的向上を目指して		
山梨市立 山梨北中学校	自ら学ぶ力をつける学習指導に関す る研究	主体的・対話的で深い学びによる 授業改善と「考え、議論する」道 徳の授業づくり	令和1～3年度文部科 学省指定 道徳教育研 究推進校事業	
山梨市立 笛川中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成	～対話を通した効果的な学びを目 指して～	平成29～31年度山梨 県教育委員会指定 小 中連携 事業	令和元年11月26日 拡大校内研究会
甲州市立 塩山中学校	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育 の研究	集団を高めるための、個の育成 を目指して		
甲州市立 塩山北中学校	主体的・対話的で深い学びを実現す る授業の創造	学習活動の振り返りを次につなげ る工夫を通して	平成30～32年度山梨 県教育委員会指定 主 体的・対話的で深い学 び推進事業	7月3日 10月23日 12月11日
甲州市立 松里中学校	自ら求め、学ぶ生徒の育成	対話を通した授業づくり・構造化 の追求		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
甲州市立 勝沼中学校	確かな学力を育む学習指導の在り方	～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習の工夫～	平成30～32年度文部科学省委託「少子化・人口減少社会に対応した活力ある学校教育推進事業」	
甲州市立 大和中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	地域や学校の特色を生かした効果的な学び	文部科学省より「学校運営協議会の設置・拡充に向けた調査研究事業」「少子化・人口減少に対応した活力ある学校教育推進事業」	
笛吹市立 石和中学校	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	～生徒の実態をとらえ、基礎的・基本的な項目の定着を図ることと学力の向上を目指す～		
笛吹市立 御坂中学校	学んでやまない生徒の育成	「発問」、「手立て」を工夫した授業づくり		
笛吹市立 一宮中学校	「課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成」	～活用力を高める活動を通して～		
笛吹市立 浅川中学校	互いに高め合う生徒の育成	他との対話を深める工夫を通して		令和元年10月16日
笛吹市立 春日居中学校	「生きる力を育む授業の創造」～主体的に、根拠を明確にして伝えあう生徒の育成を目指して～		平成30～令和2年度 山梨県指定 主体的・対話的で深い学び推進事業	令和元年7月12日 (理科・社会) 令和2年1月24日 (道徳)
市川三郷町立 三珠中学校	確かな学力をもち、主体的に活動する生徒の育成	生徒が主体的に考え、議論することのできる道徳授業の工夫	令和元年～令和3年度文部科学省指定道徳教育推進事業	
市川三郷町立 市川中学校	生き生きと 意欲的に学び合う生徒の育成	授業づくりと集団づくりの実践を通して		
市川三郷町立 市川南中学校	「自ら考え、判断し、主体的に行動できる生徒の育成」	～「かわり合い」に重点をおいた学習指導の工夫と道徳教育のかわりについて～		
市川三郷町立 六郷中学校	主体的に学ぶ生徒の育成	小学校との効果的な連携教育と道徳科における考え議論する授業の実践を通して	平成29年度より平成31年度小中連携推進校	令和元年11月29日
富士川町立 増穂中学校	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築	①授業研修を通して学び育ちあう教師間の連帯づくり ②自主学習ノートによる自ら学ぶ力の育成		
富士川町立 鯉沢中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体的・対話的で深い学び（「アクティブ・ラーニング」の視点）による授業改善を通して		
早川町立 早川中学校	「主体的に学び、自己の生き方について考えを深めることができる生徒の育成」	～主体的に考え、議論する道徳の授業づくりを通して～		
身延町立 身延中学校	自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成	情報を活用し、考え、判断し、表現する力を育む授業	平成30～31年NIE実践指定校	
南部町立 南部中学校	気づき・考え・表現し合える生徒の育成	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて		
富士吉田市立 下吉田中学校	よりよく生きる力を育む道徳教育	授業づくりと評価のあり方について		
富士吉田市立 明見中学校	心豊かでたくましく生きる生徒の育成	今日の教育課題に対応した指導の充実を目指して		
富士吉田市立 吉田中学校	自ら考え、表現し、意欲的に学ぶ生徒の育成	考え、議論する道徳授業の工夫		
富士吉田市立 富士見台中学校	「共に学び合う授業の創造」	思考・判断・表現力を高める言語活動の充実を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
都留市立 都留第一中学校	「自ら考え、よりよく生きる生徒の育成」			令和元年11月25日（富士・東部教育事務所指導主事招聘予定）
都留市立 都留第二中学校	生き生きと学ぶ生徒の育成	生徒の主体的、協働的な活動に向けた継続的な取り組み		
都留市立 東桂中学校	「気づき、考え、実行する」生徒の育成	道徳授業の充実を通して		
道志村立 道志中学校	道志中学習スタイルによる学力向上	授業スタイルの効果を高める、学級集団の育成の取組を通して	平成29年度～31年度 小中連携推進事業	令和元年11月19日
西桂町立 西桂中学校	生き生きと意欲的に学び合う生徒の育成	主体性をはぐくむ授業づくりと家庭学習の指導方法の工夫を通して		
忍野村立 忍野中学校	豊かな学びと確かな学力の育成	「質の高い学び」の実現を目指した授業改善を通して		
山中湖村立 山中湖中学校	意欲的に考え、協働できる生徒の育成	～「特別の教科 道徳」の実践、効果的な評価方法の探求を通して～		
富士河口湖町立 河口湖北中学校	学級づくりと授業づくりの実践を通して確かな学力の向上を目指す	自己肯定感を高める創意工夫を基盤として		
富士河口湖町立 勝山中学校	対話的な集団作り・授業作りの展開と実践	話し合い活動をいかし、生徒が主体となっていく過程		
河口湖南中学校組合 立河口湖南中学校	自己の生き方についての考えを深める道徳教育	心に響く道徳の授業を目指して		
大月市立 大月東中学校	「『特別の教科道徳』考え、議論する道徳」	～授業づくりと評価の研究～	平成31年度総合教育センターより協力校指定 いじめ対応の意識を向上させる有効な教員研修の在り方について	令和元年12月頃
大月市立 猿橋中学校	主体的に学習する生徒の育成	授業と家庭学習の連動を通して		
上野原市立 上野原西中学校	思いやりの心を持ち、互いに高め合う生徒の育成	考え、議論する道徳授業の実践を通して	令和元年度～3年度やまなし道徳教育推進事業 道徳教育研究推進校	
上野原市立 上野原中学校	協働して学び合う生徒の育成	小集団を活かした授業を通して	初任者研修授業研修会実習校	
上野原市立 秋山中学校	進路の実現に向けた確かな学力を獲得させるための指導・支援のあり方	学び合いを通して主体的に学習や活動に取り組む生徒の育成		
小菅村立 小菅中学校	確かな学力の向上をめざした互に関わり合い、学び合う 集団づくり			
丹波山村立 丹波中学校	基礎的・基本的な知識・技能を基盤とした主体的に学ぶ生徒の育成	個に応じた指導方法の工夫・改善を通して		

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 北杜高等学校	自己実現を目指すために、（１）学ぶ意欲、（２）問題解決能力、（３）個性豊かな人間性、を養う。		平成３０、３１年度 山梨県金融広報委員会 金融教育研究校	令和元年１２月１２日
山梨県立 韮崎高等学校	深化する学び（２）	探究活動を通し課題解決力を高める学びとその評価	平成２９～令和３年度 文部科学省指定 スーパーサイエンス ハイスクールⅡ期 事業	平成３１年３月１２日
山梨県立 韮崎高等学校 定時制	学び直しを通じて学ぶ意欲を喚起し、一人ひとりの能力を引き出す			
山梨県立 韮崎工業高等学校	基礎学力の向上を目指した授業改善			
山梨県立 甲府第一高等学校	カリキュラムマネジメントの視点に立った授業改善	カリキュラムマネジメントの充実	２０１９年度地域との 協働による高等学校 教育改革推進事業ア ソシエイト校	令和２年２月８日 （探究活動発表会）
山梨県立 甲府西高等学校	学びを深める授業を研究する。	西高の自分を深める教材研究	国際バカロレア機構 認定 ディプロマプ ログラムⅠＢワール ドスクール	
山梨県立 甲府南高等学校	活用力や探究力を高める授業の展開と、確かな学力の定着		平成２９～３２年度 SSHⅡ期	令和２年２月１３日
山梨県立 甲府東高等学校	「心に灯をともし」教育の実現	「主体的・対話的で深い学び」を通して思考力・判断力・表現力の育成を図る		
山梨県立 甲府工業高等学校	「数値制御ロボット技術」を通した、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成		平成２９年度～令和２ 年度 文部科学省指 定 スーパー・プロ フェッショナル・ハ イスクール事業	令和２年１月１０日
山梨県立 甲府工業高等学校 定時制課程	組織的な授業改善サイクルの構築			
山梨県立 甲府城西高等学校	生徒の基礎学力の定着に向けたPDCAサイクルの構築	アクティブラーニングを推進し、学習意欲の向上につながる評価のあり方について	平成３０～３１年度 日本新聞協会主催事 業 NIE実 践指定校	
山梨県立 甲府昭和高等学校	「甲府昭和高校Can-doリスト」の目指す資質・能力育成のための探究活動の実践と評価			
山梨県立 農林高等学校	主体的・対話的で深い学びの推進	自己肯定感を育む授業づくり・学校づくり	平成３０～３１年度 山梨県総合教育セン ター「授業・学校づ くり」・「情報教 育」研究支援協力校	
山梨県立 巨摩高等学校	「巨摩スタイル」充実のためのICT活用授業の研究	～主体的・対話的で深い学びの推進～	２０１９・２０２０年度 山梨県高等学校生徒 指導研究推進校	
山梨県立 巨摩高等学校 定時制	定時制課程における主体的・対話的で深い学びの実践と評価			
山梨県立 白根高等学校	主体的に『学び』を継続する生徒を育む	教科を横断した学習への取り組み		
山梨県立 増穂商業高等学校	たくましい力の育成のために	確かな学力と自立する力を育成する授業研究		
山梨県立 市川高等学校	基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ態度を育む指導法の研究	学びのPDCAサイクルの確立を目指して		１２月１１日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 峡南高等学校	基礎学力の定着を目指した、授業改善 の推進			
山梨県立 身延高等学校	基礎学力の向上	学習到達ゾーンのD3ゾーンからの 脱却	平成31年度 山梨 県教育委員会 コ ミュニティスクール 研究実践校	
山梨県立 笛吹高等学校	「学んだことを生かす」生徒の主体 的・能動的活動を取り入れた授業の実 践	平成30・31年度高等学校 「キャリア教育実推進		令和2年1月24日
山梨県立 日川高等学校	主体的な学びによる思考力の育成を目 指す授業の工夫	実践研究校」		
山梨県立 山梨高等学校	基礎基本の定着を目指すとともに、生 徒を学びの本質に導く授業づくり			
山梨県立 山梨高等学校 定時制	生徒一人一人に即したきめ細やかな指 導			
山梨県立 塩山高等学校	主体的対話的で深い学びの推進	基礎学力の定着～効果的な学び直 しの推進～		
山梨県立 都留高等学校	生徒が主体的かつ意欲的に学んでいる ことを実感できる授業の実践（AL 指数20%を目指す）	指導内容・指導方法の改善と授業 内容を定着させるための効果的な 家庭学習や評価の在り方について		
山梨県立 都留高等学校 定時制	確かな学力育成および主体的な学びの 姿勢実現			
山梨県立 上野原高等学校	生徒の基礎学力定着に向けたPDCAサ イクルの確立			
山梨県立 都留興譲館高等学 校	主体的・対話的で深い学びの推進			
山梨県立 吉田高等学校	吉田高校GP（グラデュエーション・ ポリシー）を意識した授業の実践			
山梨県立 富士北稜高等学校	基礎学力の定着			
山梨県立 富士河口湖高等学 校	自ら学び、主体的に判断し、行動でき る生徒の育成を目指す指導法の研究	アクティブラーニング等、生徒の 主体的な活動を促す指導法の実践		
山梨県立 中央高等学校 定時制	災害時に生き抜く力を身に付ける授業 の在り方	災害時に自らの命を守り行動する 資質能力を、各教科の授業を通し て、主体的に身に付けさせる。	平成30～31年度 山梨県教育委員会指 定 高等 学校におけ る通級による指導実 践研究校事業	
山梨県立 中央高等学校 通信制	生徒が主体的・意欲的に取り組む「報 告課題（レポート）」の作成につい て			
山梨県立 ひばりが丘高等 学校	基礎的・基本的な学力向上のための個 に応じた学習ならびに学び直し学習 の充実			
甲府市立 甲府商業高等学校	生徒に身に付けさせたい基礎学力を明 確にしてその定着を図るとともに、 学習意欲を高め主体的に学ぶ態度を育 成する授業の実践			
北杜市立 甲陵高等学校	地域が協力した「チーム北杜」で取り 組む、ユニバーサルな科学系人材の 育成			10月4日

学校名	研究主題	研究副主題	研究指定名	研究会の予定
山梨県立 ろう学校	「主体的・対話的で深い学び」をめざして			
山梨県立 甲府支援学校	「一人ひとりを生かす授業づくり」	「新学習指導要領」に対応した授業実践①「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価、②評価の妥当性や信頼性を高めることを目指して		11月20日
山梨県立 あけぼの支援学校	TEAMで導く自立活動における中心的な課題			
山梨県立 わかば支援学校ふじかわ分校	児童生徒の意欲を高め、必要な力を育むための授業づくり	～小学部：行動変容を目指して 中学部：体験的な学習を通じた主体性・社会性の育成を目指して～		
山梨県立 わかば支援学校	自ら学ぶ子どもが育つ授業の探求	～主体的・対話的で深い学びの視点で～		
山梨県立 やまびこ支援学校	児童生徒の主体的・対話的で深い学びの実現をめざして	学びに向かうための学習内容の検討と授業改善		
山梨県立 富士見支援学校	わかる喜びを知り、学ぶ意欲をもつ児童生徒を育てる	病弱児のニーズに応じた「合理的配慮」を行った実践	平成31～令和2年度 山梨県教育委員会指定 インクルーシブ教育システムの構築に向けた「合理的配慮」実践研究事業	
山梨県立 富士見支援学校旭分校	一人一人の児童生徒の自立を目指す支援のあり方	～旭分校における自立活動の指導～		
山梨県立 ふじざくら支援学校	児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業づくり			10月8日
山梨県立 かえて支援学校	子ども一人一人のもてる力を高めるために	評価項目の整理から見えてくる授業作り		
山梨県立 高等支援学校桃花台学園	社会的・職業的自立を見据えた普通教科における学びの高次元化	桃花台スタンダードを意識した「わかる授業づくり」		12月6日
山梨大学教育学部 附属特別支援学校	児童生徒の社会情動的能力の向上を目指して	発達段階に応じた目標設定と根拠ある評価		12月14日